

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL
MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP
PEMAHAMAN AKUNTANSI



OLEH:
MARTINA WIRIANTI
3203009278

JURUSAN AKUNTANSI
FAKULTAS BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2014

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH dan PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Unika Widya Mandala Surabaya :

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Martina Wirianti

NRP : 3203009278

Judul Skripsi : Pengaruh kecerdasan emosional mahasiswa akuntansi terhadap pemahaman akuntansi.

Menyatakan bahwa tugas akhir skripsi ini adalah ASLI karya tulis saya. Apabila terbukti karya ini merupakan *plagiarism*, saya bersedia menerima sanksi yang akan diberikan oleh Fakultas Bisnis Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Saya menyetujui pula bahwa karya tulis ini dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*digital library* Perpustakaan Unika Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang- undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan keaslian dan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya

Surabaya. 20 Desember 2013

Yang menyatakan

METERAI
TEMPEL
PAJAK MEMBANGUN BANGSA
TGL
04 DEC 2013 09:50:49622
ENAM RIBU
6000 DJP
Martina Wirianti

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL MAHASISWA
AKUNTANSI TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI

Oleh :
MARTINA WIRIANTI
3203009278

Telah Disetujui dan Diterima dengan Baik
untuk Diajukan Kepada Tim Penguji

Dosen Pembimbing I,



Toto Warsoko Pikir, Drs, M.Si., Ak
Tanggal: Januari 2014

Dosen Pembimbing II,



C. Bintang Hari Yudhanti, SE., M.Si
Tanggal: Januari 2014

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh : Martina Wirianti NRP: 3203009278

Telah diuji pada tanggal 30 Januari 2014 dan dinyatakan lulus
oleh Tim Penguji

Ketua Tim Penguji:



C. Bintang Hari Yudhanti, SE., M.Si

Mengetahui:

Dekan,

Ketua Jurusan,



~~Dr. Lodovicus Lasdi, SE., MM
NIK: 321.99.0370~~

Ariston SE., MA., BAP., Ak.
NIK: 321.03.0566

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jangan pernah menyerah dan jangan takut gagal, karena masih ada keberhasilan yang didepan yang menunggu kita”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga dan teman – teman yang saya kasihin.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus karena atas berkata dan rahmat- Nya, saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengaruh kecerdasan emosional mahasiswa akuntansi terhadap pemahaman akuntansi”. Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program sarjana (S-1) di Fakultas Bisnis Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik dari segi material dan moril. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Toto Warsoko Pikir, Drs, M.Si., Ak selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dengan dedikasi dan kesabaran selama proses penyusunan skripsi.
2. C.Bintang Hari Yudhanti, SE., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan membimbing dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi.
3. Seluruh dosen dan staf Akuntansi atas ilmu yang diajarkan, pembelajaran yang bermanfaat, seta segala bantuan yang diberikan selama penulis menjalani studi di Fakultas Bisnis Unika Widya Mandala Surabaya.
4. Kedua orang tua dan saudara yang telah memberikan dukungan secara material dan moral serta berdoa tiada hentinya bagi penulis.
5. Seluruh teman-teman jurusan Akuntansi Fakultas Bisnis Unika Widya Mandala Surabaya khususnya angkatan 2009.

6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendukung dan membantu dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu dengan lapang hati membuka segala bentuk kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak yang membacanya.

Surabaya, Desember 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO/KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB 1.PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Perumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6

1.5. Sistematika Penulisan.....	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Penelitian Terdahulu.....	9
2.2. Landasan Teori.....	12
2.3. Pengembangan Hipotesis.....	21
2.4. Model Analisis.....	27
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian.....	28
3.2. Identifikasi Variabel, Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	28
3.3. Jenis Data dan Sumber Data.....	32
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	33
3.5. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	33
3.6. Teknik Analisa Data.....	34
BAB 4. ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
4.1. Karakteristik Obyek Penelitian.....	36
4.2. Deskripsi Data.....	37
4.3. Analisis Data.....	40
4.4. Pembahasan.....	47

BAB 5. SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan.....	54
5.2. Keterbatasan.....	55
5.3. Saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	11
Tabel 4.1. Hasil Kriteria Pemilihan Sampel.....	36
Tabel 4.2. Deskripsi Variabel.....	38
Tabel 4.3. Analisis Korelasi.....	40
Tabel 4.4. Analisis Koefisiensi.....	43
Tabel 4.5. Analisis Anova.....	45
Tabel 4.6. Analisis Model Summary.....	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.3. Model Analisis.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Sampel

Lampiran 2. Uji Validasi Pengenalan Diri

Lampiran 3. Uji Validasi Pengendalian Diri

Lampiran 4. Uji Validasi Motivasi

Lampiran 5. Uji Validasi Empati

Lampiran 6. Uji Validasi Keterampilan Sosial

Lampiran 7. Uji Realibilitas

Lampiran 8. Hasil Output SPSS

Lampiran 9. Kuisisioner

ABSTRAK

Mahasiswa Akuntansi yang belajar di Universitas nanti setelah lulus akan bekerja baik melanjutkan perusahaan yang dimiliki oleh orang tua atau bekerja di perusahaan orang lain. Untuk itu mahasiswa akuntansi perlu dibekali berbagai ilmu pengetahuan untuk menunjangnya dalam bekerja. Seperti akuntansi pengantar, akuntansi keuangan, akuntansi keuangan lanjutan, teori akuntansi dan pemeriksaan akuntansi. Beberapa ilmu akan diterapkan beberapa perusahaan dan standar Akuntansi yang digunakan pun berbeda-beda tergantung perusahaan tersebut. Yang mempengaruhi keberhasilan mahasiswa akuntansi dalam memahami mengenai pendidikan akuntansi salah satunya adalah kecerdasan emosional.

Penelitian kuantitatif ini bertujuan untuk menguji pengaruh kecerdasan emosional mahasiswa akuntansi terhadap pemahaman akuntansi. Variabel independen yang diambil adalah kecerdasan emosional yang terdiri dari pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati dan keterampilan sosial. Objek penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi tingkat akhir mulai dari sistem tujuh keatas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 100 orang yang dipilih dengan teknik *random sampling*. Sumber data diperoleh dari responden dari kuisioner yang diisi oleh setiap mahasiswa akuntansi. Teknik analisis data menggunakan teknik regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional yang terdiri dari pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati dan keterampilan sosial berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman akuntansi dipengaruhi terhadap kecerdasan emosional.

Kata Kunci: Kecerdasan emosional, Pemahaman Akuntansi, Pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, dan ketrampilan sosial.

ABSTRACT

Accounting students who studied at the University later after graduation will work well to continue the company owned by the parent or other person working in the company . For that accounting students need to be equipped with a wide range of knowledge to support them in their work . Are like the introductory accounting , financial accounting , advanced financial accounting , accounting theory and accounting audits . Some knowledge will be applied to several companies and accounting standards used were different depending on the company. That affect the success of accounting students in understanding the accounting education one of them is emotional intelligence .

This quantitative study aimed to examine the effect of emotional intelligence on understanding accounting accounting students . Independent variables are taken emotional intelligence which consists of self-knowledge , self-control , motivation , empathy and social skills . Object of this study is the final level accounting students ranging from seven up system . The sample used in this study were 100 persons selected by random sampling technique . Sources of data obtained from the respondents of the questionnaire filled out by each student accounting . Analysis using multiple linear regression techniques .

The results show that emotional intelligence consists of self-knowledge , self-control , motivation , empathy and social skills affect the understanding of accounting . This suggests that an understanding of the emotional intelligence influenced accounting .

Keywords : Emotional intelligence , Understanding Accounting , Introduction , self-control , motivation , empathy , and social skills .