

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **6.1 Kesimpulan**

Berikut adalah kesimpulan dari pengolahan data dan analisis data yang telah dilakukan:

1. Peran dosen pengampu mata kuliah praktikum, peran media praktikum daring yang digunakan, dan kendala eksternal memengaruhi keterampilan proses sains pada kelas praktikum daring dalam kemampuan pemahaman terhadap metode ilmiah.
2. Peran dosen pengampu mata kuliah praktikum dan peran media praktikum daring yang digunakan memengaruhi keterampilan proses sains pada kelas praktikum daring dalam kemampuan penerapan terhadap metode ilmiah.
3. Kedisiplinan peserta praktikum tidak memengaruhi pelaksanaan kelas praktikum daring dalam penguasaan keterampilan proses sains, karena tidak cukup bukti untuk melihat dampak pada pemahaman dan penerapan metode ilmiah secara langsung.
4. Hasil dari penilaian mahasiswa menunjukkan bahwa pada setiap prodi memiliki faktor yang berbeda-beda dalam memengaruhi penguasaan keterampilan proses sains pada pelaksanaan kelas praktikum daring, karena metode dan proses praktikum yang digunakan berbeda-beda.

#### **6.2 Saran**

Untuk penelitian selanjutnya diharapkan jumlah responden diperbanyak dan dapat juga digunakan faktor-faktor lain untuk melengkapi penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alami, Y. (2020). Media Pembelajaran Daring pada Masa Covid-19. Sekolah Tinggi Agama Islam. Sukabumi. Jawa Barat.
- Dimiyati, Mudjiono. (2013). Belajar & Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emda, A. (2017). Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Kimia Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Kerja Ilmiah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Lantanida Journal, Vol. 5 No. 1.
- Farizal, S, A. (2011). Efektivitas Pembelajaran IPA Fisika Dengan Pendekatan Percobaan Awal (*Starter Experiment Approac*) Pada Materi Pokok Kalor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII MTs Nu 09 Gemuh Tahun Pelajaran 2011/2012.
- Gafur, A. (2012). Desain Pembelajaran Konsep, Model, Dan Aplikasinya Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran. Yogyakarta: Ombak.
- Hasmia, H. (2017). Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pertumbuhan Dan Perkembangan Dengan Metode Praktikum. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Alauddin Makassar.
- Janna, N, M. (2021). Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS. Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI). Kota Makassar.
- Lestari, M, Y, & Diana, N. (2018). Keterampilan Proses Sains (KPS) Pada Pelaksanaan Praktikum Fisika Dasar I. Pendidikan Fisika UIN Raden Intan Lampung. FTK UIN Raden Intan Lampung.
- Mahmudi. (2010). Analisis Laporan Keuangan Pemerintah Daerah. Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen. Yogyakarta.

- Tawil, Muh dan Lilisari (2014). Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA. Makassar: Badan Penerbit UNM
- Nugroho,A.(2021). Efektivitas Laboratorium Virtual Dalam Pembelajaran Praktikum Mahasiswa Analisis Farmasi Pada Mahasiswa Farmasi Saat Pandemi Covid-19. Direktorat Pengembangan Akademi (DPA), Universitas Islam Indonesia. Refleksi Pembelajaran Inovatif.
- Nurwahidah,A, Dkk.(2021). Persepsi Siswa Dan Guru Terhadap Penggunaan Laboratorium Virtual Dalam Pembelajaran Fisika. Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan. Universitas Garut, Indonesia.
- Raharjo, R., & Harjanto, S.(2017). Penanganan Alat Dan Bahan Yang Baik Dalam Rangka Menunjang Kegiatan Di Laboratorium Kimia.
- Ratamun,M,M, Osman,K.(2018). *The Effectiveness of Virtual Lab Compared to Physical Lab In The Mastery Of Science Procces Skills For Chemistery Experiment. National University of Malaysia, Malaysia.*
- Saraswati, N. L. P. A., & Mertayasa, I. N. E.(2020). Pembelajaran Praktikum Kimia pada Masa Pandemi COVID-19: *Qualitative Content Analysis* Kecenderungan Pemanfaatan Teknologi Daring. Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya.
- Santoso,S.(2012). “Aplikasi SPSS pada Statistik Multivariat”. Jakarta. Elex Media Komputindo.
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D. Alfabet. Bandung.
- Sugiyono, 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabet. Bandung.

- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan *R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2017). Statistika Dalam Penelitian. Alfabeta. Bandung.
- Tunggadewi,D,A.(2021). Efektivitas Proses Pembelajaran Daring Mahasiswa Fakultas Teknik dan Sains Universitas Nasional Jakarta Selama Pandemi Covid-19. Universitas Nasional. Jakarta.
- Wahyudiati,D.(2016). Analisis Efektivitas Kegiatan Praktikum Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa. Jurnal Tatsqif.