

**INTENSI MELAKUKAN KENAKALAN REMAJA
DITINJAU DARI PENALARAN MORAL
DAN KONFORMITAS TERHADAP
TEMAN SEBAYA**

SKRIPSI



No. INDUK	2064/01
TGL TERIMA	29.07.2006
B. S. I.	RS
2. D. H.	
No. BUKU	FBi Yud i-1
K. P. M.	1 (SATU)

OLEH:

Yudhit Anggia F

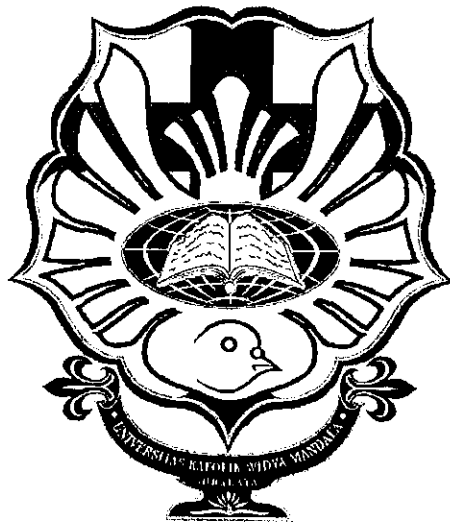
NRP: 7103002131

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2006**

INTENSI MELAKUKAN KENAKALAN REMAJA
DITINJAU DARI PENALARAN MORAL
DAN KONFORMITAS TERHADAP
TEMAN SEBAYA

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



Oleh:

Yudhit Anggia F

NRP. 7103002131

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2006

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Yudhit Anggia Fitrianti

NRP : 7103002131

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil tugas akhir / skripsi saya yang berjudul :

INTENSI MELAKUKAN KENAKALAN REMAJA DITINJAU DARI
PENALARAN MORAL DAN KONFORMITAS TERHADAP TEMAN
SEBAYA

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila tugas akhir / skripsi ini ternyata merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran.

Surabaya, 9 Juni 2006

Yang membuat pernyataan,



Yudhit Anggia Fitrianti

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

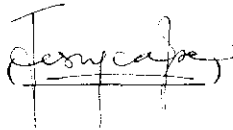
INTENSI MELAKUKAN KENAKALAN REMAJA
DITINJAU DARI PENALARAN MORAL
DAN KONFORMITAS TERHADAP
TEMAN SEBAYA

Oleh :

Yudhit Anggia F
NRP: 7103002131

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing Utama : Agnes Maria S, M.Psych ()

Pembimbing Pendamping : Yessyca Diana G, S.Psi, Psi ()

Surabaya, 9 Juni 2006

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 29 Juni 2006

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,


(Y. Yettie Wandansari, M.Si)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Yustina Yettie Wandansari, M.Si ()
2. Sekretaris : May Yustika Sari, S.Psi ()
3. Anggota : Yessyca Diana Gabrielle, S.Psi, Psi ()
4. Anggota : Johannes Dicky Susilo, S.Psi ()

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Karya ini aku persembahkan
Untuk Penuntun hidupku, Allah SWT
Yang tercinta, kedua Orang tuaku, saudaraku
dan para sahabat
Terima kasih atas doa dan dukungan
yang diberikan selama ini*

HALAMAN MOTTO

*"Kita tidak bisa menyeberangi
laut hanya dengan memandang airnya"*

(Rabindranath Tagore)

*"Pengetahuan lewat kata tidak lain
hanya bayangan pengetahuan yang tanpa kata"*

(Kahlil Gibran)

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Ucapan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas semua rahmat, karunia, dan pertolonganNya kepada penulis sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini. TuntunanNya membuat penulis mampu menempuh semua rintangan selama masa perkuliahan dan mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis juga ingin mengungkapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya hingga selesai karya ini. Untuk itu penulis ingin mengungkapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Ibu Yustina Yettie Wandansari, M.Si, selaku Dekan dan dosen Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan pengetahuan pada peneliti.
2. Ibu Agnes Maria Sumargi, M.Psych, selaku dosen pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk selalu membimbing dengan sabar, teliti dan memberi banyak masukan, pengetahuan dan dorongan kepada penulis.
3. Ibu Yessyca Diana Gabrielle, S.Psi, Psi, selaku dosen pendamping yang telah memberi dorongan, saran, nasehat, dan dukungan dengan sabar dan teliti kepada penulis.
4. Ibu Dessi F. Christanti, M.Si, selaku dosen dan Penasehat Akademik yang telah memberi dorongan, nasehat dan semangat kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Ratna Yudhawati S.Psi, selaku dosen dan Penasehat Akademik dimasa awal perkuliahan yang telah banyak memberikan nasehat, masukan, pengetahuan dan menjadi tempat berbagi bagi penulis.
6. Para Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah mendampingi penulis selama masa perkuliahan dan yang telah memberikan banyak pengetahuan dan masukan bagi kemajuan penulis kelak.
7. Segenap Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan masalah administrasi yang diperlukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih ya mbak-mbak yang cantik...
8. Bapak Drs. Ridwan, selaku Kepala Sekolah STM Siang yang telah memberikan izin untuk dilakukannya penelitian ini serta segenap guru STM Siang. Terima kasih atas kerjasama dan dukungan yang diberikan kepada penulis.
9. Bapak, Ibu yang tercinta, Mas Yant, Mbak Yasmin, keponakanku Neyzar dan Atillah yang selalu memberikan doa, dukungan dan bimbingan kepada penulis. Terima kasih untuk keluargaku yang terbaik.
10. Rindha, Leona, Mbak Yohanna, Jessica, David, Dodod, Reza, Purwono, Ocky, Alam, Felan, Dimas, Widi dan Oscar buat persahabatan yang indah ini. Terima kasih telah membantu dalam segala hal.
11. Erry sebagai sumber semangat penulis yang telah membantu dengan sabar dan selalu berusaha memberikan yang terbaik bagi penulis. *You're my true friends..*

12. Thomas dan ayahanda yang telah banyak membantu penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.
13. Teman-teman angkatan 2002 yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan.
14. Sita, Listya, Ayu, Lisa dan Desak, kalian adalah kakak-kakak yang telah menjadi inspirasi bagi penulis.
15. Teman-teman 2-4, Kiki, Galuh, Riri, Tiffany, Shinta, Shindy, Mijar dan Nuri buat persahabatan dan keceriaan yang telah kalian berikan.
16. Tim Basket SMU 6 Surabaya beserta alumni yang telah memberikan semangat dan keceriaan bagi penulis.
17. Semua anggota keluarga PLP yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
18. Semua teman-teman dan pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberi dukungan dan bantuan selama ini.

Akhir kata, penulis mohon saran dan kritik yang membangun agar skripsi ini dapat berguna bagi kepentingan ilmu pengetahuan karena menyadari segala kekurangan dan keterbatasan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat membantu dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. *Kesiapan mental sukses jauh lebih penting dibandingkan kecepatan meraih sukses.*

Surabaya, 9 Juni 2006

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Surat Pernyataan	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Persembahan	iv
Halaman Motto	v
Ungkapan Terima kasih	vi
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstraksi.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Batasan Masalah	9
1.3. Rumusan Masalah	10
1.4. Tujuan Penelitian	10
1.5. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II. LANDASAN TEORI	12
2.1. Intensi melakukan Kenakalan Remaja	12
2.1.1. Pengertian intensi	12
2.1.2. Aspek-aspek intensi.....	12
2.1.3. Pengertian kenakalan remaja.....	13
2.1.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi munculnya kenakalan remaja...	15
2.1.5. Karakteristik remaja yang melakukan kenakalan.....	17
2.1.6. Bentuk-bentuk kenakalan remaja	17
2.1.7. Intensi melakukan kenakalan remaja.....	19
2.2. Penalaran Moral	19
2.2.1. Pengertian moral.....	19

2.2.2. Pengertian penalaran moral.....	20
2.2.3. Tahap penalaran moral.....	22
2.2.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi penalaran moral	25
2.3. Konformitas Teman Sebaya.....	26
2.3.1. Pengertian konformitas	26
2.3.2. Aspek-aspek konformitas.....	27
2.4. Remaja.....	28
2.4.1. Pengertian remaja	28
2.4.2. Rentang usia remaja.....	29
2.4.3. Tugas-tugas perkembangan remaja	29
2.5. Intensi Melakukan Kenakalan Remaja ditinjau dari Penalaran Moral dan Konformitas terhadap Teman Sebaya	30
2.5.1. Hubungan penalaran moral dengan intensi melakukan kenakalan remaja.....	30
2.5.2. Hubungan konformitas terhadap teman sebaya dengan intensi melakukan kenakalan remaja	32
2.6. Hipotesis	33
 BAB III. METODE PENELITIAN	 34
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	34
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
3.2.1. Definisi operasional intensi melakukan kenakalan remaja.....	34
3.2.2. Definisi operasional penalaran moral	35
3.2.3. Definisi operasional konformitas terhadap teman sebaya	35
3.3. Model Konseptual Penelitian.....	36
3.4. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	36
3.5. Metode Pengumpulan Data.....	38
3.6. Validitas dan Reliabilitas.....	42
3.6.1. Validitas	42
3.6.2. Reliabilitas	43
3.7. Teknik Analisis Data.....	44

BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	46
4.1. Orientasi Kanchah Penelitian.....	46
4.2. Persiapan Penelitian	49
4.3. Pelaksanaan Penelitian	51
4.4. Pengolahan Data	59
4.5. Hasil Penelitian	62
4.5.1. Deskripsi identitas subjek penelitian	62
4.5.2. Deskripsi variabel penelitian.....	62
4.5.3. Uji asumsi	66
4.5.4. Uji hipotesis	68
BAB V. PENUTUP.....	69
5.1. Bahasan.....	69
5.2. Simpulan.....	74
5.3. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1. <i>Blue print</i> skala intensi melakukan kenakalan remaja	40
2. Tabel 3.2. <i>Blue print</i> skala konformitas terhadap teman sebaya	40
3. Tabel 4.1. Skor topik dilema moral Kohlberg	57
4. Tabel 4.2. Bobot dilema moral Kohlberg	58
5. Tabel 4.3. Jumlah aitem valid skala intensi melakukan kenakalan remaja	60
6. Tabel 4.4. Jumlah aitem valid skala konformitas terhadap teman sebaya ...	60
7. Tabel 4.5. Deskripsi usia subjek penelitian	62
8. Tabel 4.6. Distribusi frekuensi intensi melakukan kenakalan remaja	64
9. Tabel 4.7. Distribusi frekuensi konformitas terhadap teman sebaya	65
10. Tabel 4.8. Distribusi frekuensi tahap penalaran moral	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Skala Penelitian.....	80
Lampiran 2. Hasil uji validitas dan reliabilitas skala intensi melakukan kenakalan remaja dengan SPSS versi 11.5	91
Lampiran 3. Hasil uji validitas dan reliabilitas skala konformitas terhadap teman sebaya dengan SPSS versi 11.5.....	94
Lampiran 4. <i>Coding</i> aitem valid skala intensi melakukan kenakalan remaja	96
Lampiran 5. <i>Coding</i> aitem valid skala konformitas terhadap teman sebaya..	99
Lampiran 6. Skor WAS penalaran moral	102
Lampiran 7. Hasil uji Normalitas	103
Lampiran 8. Hasil uji Linearitas	104
Lampiran 9. Hasil analisis korelasi <i>Kendall's Tau b</i>	105
Lampiran 10. Surat ijin pengambilan data dari Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya	106
Lampiran 11. Surat keterangan pengambilan data pada STM Siang Surabaya	107

YUDHIT ANGGIA F. (2006). “Intensi melakukan Kenakalan Remaja ditinjau dari Penalaran Moral dan Konformitas terhadap Teman Sebaya”. **Skripsi Sarjana Strata I.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Dalam periode remaja terdapat tugas-tugas perkembangan yang harus diselesaikan karena tugas perkembangan yang tidak terselesaikan merupakan penyebab utama timbulnya kelainan-kelainan tingkah laku seperti salah sesuai (*maladjusted behavior*) dalam bentuk kenakalan remaja (*juvenile delinquency*) dan bahkan kejahatan (*crime*). Sebelum memutuskan untuk melakukan kenakalan, remaja memiliki niat atau intensi untuk melakukan kenakalan remaja tersebut. Intensi melakukan kenakalan remaja berkaitan dengan penalaran moral sebagai faktor internal dan konformitas terhadap nilai-nilai negatif teman sebaya sebagai faktor eksternal. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris adanya hubungan antara penalaran moral dan konformitas terhadap teman sebaya dengan intensi melakukan kenakalan remaja.

Subjek penelitian (N=88) adalah para siswa STM Siang Surabaya yang berusia 15-19 tahun dan berasal dari status ekonomi menengah ke bawah. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster sampling*, sedangkan pengumpulan data menggunakan skala intensi melakukan kenakalan remaja, skala konformitas terhadap teman sebaya dan kuesioner Cerita Dilema Moral Kohlberg. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik korelasi non parametrik *Kendall's Tau*.

Hasil analisis dengan teknik korelasi non parametrik *Kendall's Tau* menunjukkan tidak adanya hubungan yang signifikan antara penalaran moral dengan intensi melakukan kenakalan remaja ($r = -0,53$ dengan $p = 0,493$ ($p > 0,05$), sedangkan konformitas terhadap teman sebaya mempunyai hubungan yang signifikan dengan intensi melakukan kenakalan remaja ($r = 0,539$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Secara deskriptif diperoleh hasil bahwa sebagian besar subjek memiliki intensi melakukan kenakalan yang rendah (62,5%) dan konformitas terhadap nilai-nilai negatif teman sebaya yang juga rendah (57,95%). Penalaran moral untuk sebagian besar subjek berada pada tahap 3 (36,4%) dan transisi antara tahap 3 dan 4 (23,9%).

Kata kunci :

Intensi, kenakalan remaja, penalaran moral dan konformitas