

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: **PROSIDING\***

Judul Karya Ilmiah (paper) : **Intervensi Latihan Membaca untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Siswa Slow Learner**  
 Jumlah Penulis : 1 orang  
 Nama Penulis : **1. Ermida Simanjuntak**  
 Status Pengusul : **Penulis Utama** / penulis ke-..... / penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Prosiding :  
 a. Judul Prosiding : **Positive Psychology 2016**  
 b. ISBN / ISSN \*\* : ISBN: 978-979-17880-2-1  
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 17 Des. 2016  
 d. Penerbit/organized by : UKWMS  
 e. Url untuk menelusuri : [http://repository.wima.ac.id/id/eprint/30874/1/20p-Intervensi\\_latihan\\_membaca.pdf](http://repository.wima.ac.id/id/eprint/30874/1/20p-Intervensi_latihan_membaca.pdf)  
 f. Url menuju artikel : [http://repository.wima.ac.id/id/eprint/30874/1/20p-Intervensi\\_latihan\\_membaca.pdf](http://repository.wima.ac.id/id/eprint/30874/1/20p-Intervensi_latihan_membaca.pdf)  
 g. Terindeks di (jika ada)\*\*\* : -

Kategori Publikasi Makalah (beri tanda  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 **Prosiding Forum Ilmiah Nasional**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai		Nilai Maksimal Prosiding: 10 kredit		Nilai Akhir yang Diperoleh:
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)		1	0,5
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,5
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2
<b>Total = (100 %)</b>			10	<b>7,5</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis pertama/Anggota/ Utama*)</b>				

KOMENTAR PEER REVIEW:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: *Kelengkapan dan kesesuaian unsur pada prosiding dan tulisan cukup baik serta relevan dengan tema Psikologi.*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup cukup sesuai dengan tema Psikologi dan pembahasan cukup lengkap membahas siswa slow learner.*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: *Data cukup mutakhir sesuai dengan tren terbaru Psikologi dan metodologi yg digunakan sesuai membahas siswa slow learner.*
- d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *Penerbit prosiding adalah Fak. Psikologi UKWMS dengan unsur & kualitas yg baik.*
- e. Indikasi plagiasi: *Tulisan orisinal dan tidak terlihat plagiasi.*
- f. Kesesuaian (linearitas) bidang ilmu: *Prosiding dan tulisan ini sesuai dengan bidang Psikologi dan prosiding adalah output seminar nasional Psikologi.*

Surabaya, 11 Juli 2022  
 Reviewer 1,

*Prof. Dr. Christiad Hadi, M.Si. Psikolog*  
 NIDN: 0023.0364.05  
 Unit kerja: Fakultas Psikologi UNAIR  
 Jabatan Akademik: Guru Besar  
 Bidang Ilmu: Psikologi

\*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* terindeks di terindeks pada Scimagojr dan Scopus, IEEE Explore, SPIE

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: **PROSIDING\***

Judul Karya Ilmiah (paper) : **Intervensi Latihan Membaca untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Siswa Slow Learner**  
 Jumlah Penulis : 1 orang  
 Nama Penulis : **1. Ermida Simanjuntak**  
 Status Pengusul : **Penulis Utama** / penulis ke-..... / penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Prosiding :  
 a. Judul Prosiding : **Positive Psychology 2016**  
 b. ISBN / ISSN \*\* : ISBN: 978-979-17880-2-1  
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 17 Des. 2016  
 d. Penerbit/organized by : UKWMS  
 e. Url untuk menelusuri : [http://repository.wima.ac.id/id/eprint/30874/1/20p-Intervensi\\_latihan\\_membaca\\_.pdf](http://repository.wima.ac.id/id/eprint/30874/1/20p-Intervensi_latihan_membaca_.pdf)  
 f. Url menuju artikel : [http://repository.wima.ac.id/id/eprint/30874/1/20p-Intervensi\\_latihan\\_membaca\\_.pdf](http://repository.wima.ac.id/id/eprint/30874/1/20p-Intervensi_latihan_membaca_.pdf)  
 g. Terindeks di (jika ada)\*\*\* : -

Kategori Publikasi Makalah (beri tanda  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 **Prosiding Forum Ilmiah Nasional**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding: 10 kredit		Nilai Akhir yang Diperoleh:
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,5
<b>Total = (100 %)</b>		10	8
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis pertama/Anggota/ Utama*)</b>			

KOMENTAR PEER REVIEW:

a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: *Unsur tdk dari karya ilmiah sudah lengkap + sesuai dg bagian psikologi.*  
 b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup sesuai & bersifat praktis dg kedalaman yg relatif baik.*  
 c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: *metode sudah cukup memadai, dapat ditgkahkan lagi.*  
 d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *Penerbit cukup berkualitas & menyelenggarakan konferensi, termasuk pada biasa level internasional.*  
 e. Indikasi plagiasi: *Tdk ada unsur plagiasi.*  
 f. Kesesuaian (linearitas) bidang ilmu: *Sesuai dg disiplin ilmu psikologi.*

Surabaya, 19 Juli 2022  
 Reviewer 2,

*[Signature]*

*Agnus Sumargi, Ph.D*  
 NIDN: 0772043302  
 Unit kerja: Psikologi  
 Jabatan Akademik: *Selektor Kepala*  
 Bidang Ilmu: *Psikologi*

\*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* terindeks di terindeks pada Scimagojr dan Scopus, IEEE Explore, SPIE