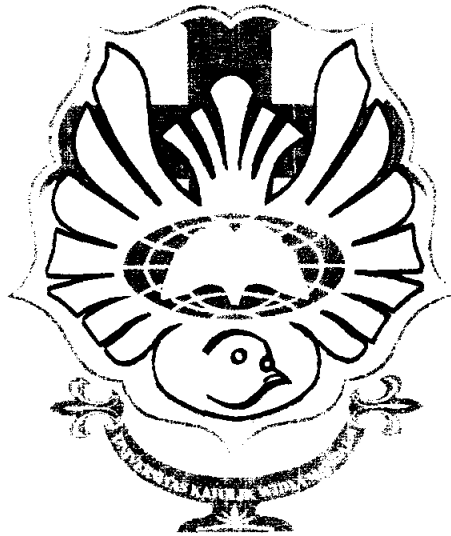


**ASPIRASI KARIR DAN *CINDERELLA COMPLEX*
Sebuah Studi Korelasi Pada Mahasiswi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya**

SKRIPSI



No. INDUK	
TGL TERIMA	12.02.2007
REVISI	PSY
No. BAHKU	

Oleh:

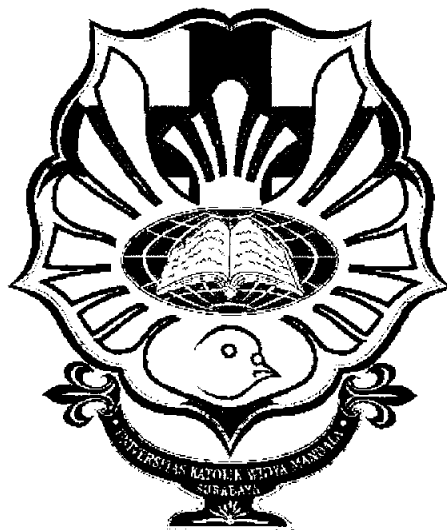
Intan Maria Halim
NRP: 7103002058

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2006**

**ASPIRASI KARIR DAN *CINDERELLA COMPLEX*
Sebuah Studi Korelasi Pada Mahasiswi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH :
Intan Maria Halim
NRP: 7103002058

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2006**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Intan Maria Halim

NRP : 7103002058

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

ASPIRASI KARIR DAN CINDERELLA COMPLEX

Seluruh Studi Korelasi Pada Mahasiswi Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 16 September 2006

Yang membuat pernyataan,



Intan Maria Halim

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI


ASPIRASI KARIR DAN *CINDERELLA COMPLEX*

Sebuah Studi Korelasi Pada Mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Widya Mandala Surabaya

Oleh:
Intan Maria Halim
NRP: 7103002058

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Veronika Suprapti, M.S.Ed.



Pembimbing pendamping : Fransisca Dessi Christanti, M.Si.




Surabaya, 15 September 2006

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 02 Oktober 2006

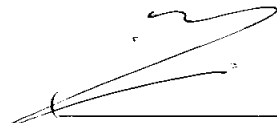
Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Dekan,



(Y. Yettie Wandansari, M.Si)

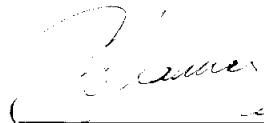
Dewan Penguji :

1. Ketua : F. Yuni Apsari, M.Si



(_____)

2. Sekretaris : Dicky Susilo, S.Psi



(_____)

3. Anggota : Veronika Suprapti, M.S.Ed



(_____)

4. Anggota : May Yustika Sari, S.Psi



(_____)

HALAMAN PERSEMBAHAN

KARYA YANG SEDERHANA INI

KUPERSEMBAHKAN UNTUK

SANG PEMBERI HIDUP,

KELUARGAKU

DAN

ORANG-ORANG YANG BERARTI DALAM HIDUPKU

HALAMAN MOTTO

Bila engkau tidak bisa menjadi pohon cemara di bukit, jadilah belukar yang indah di tepi parit.

Bila engkau tidak bisa menjadi belukar, jadilah rumput yang membuat jalan-jalan semarak.

Bila engkau tidak bisa menjadi gurami, jadilah teri yang terindah di tambak.

Bila engkau tidak bisa menjadi komandan, jadilah prajurit yang tangguh.

*Bukan kebesaran yang menentukan menang atau kalah,
yang penting jadilah wajar,*

apa adamu, semampumu dan menjadi dewasa

Douglas Malloch

“Tuhan adalah gembalaku, takkan kekurangan aku.”

(Maz 23:1)

UNGKAPAN TERIMA KASIH

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur atas kasih setia, rahmat dan anugrah Tuhan yang selalu menyertai, membimbing dan menolong peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti merasa sungguh bersyukur bahwa pada akhirnya skripsi ini dapat selesai pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu prasyarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi sehingga diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat umum. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari orang-orang di sekeliling penulis yang turut membantu dan memotivasi peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada,

1. **Ibu Y. Yettie Wandansari, S.Psi., M.Si.**, selaku Dekan dan sekaligus Pembimbing Akademik yang luar biasa. Terimakasih untuk motivasi, bimbingan, bantuan dan dukungan selama masa perkuliahan.
2. **Ibu. Veronica Suprapti, M.S.Ed.**, sebagai Pembimbing Utama Skripsi. Terimakasih untuk bantuan pemikiran yang menarik dan waktu yang diberikan. Dengan bantuan, bimbingan dan motivasi yang ibu berikan, saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. **Ibu F. Dessi Christanti, S.Psi., M.Si.**, selaku Sekretaris Dekan dan pembimbing kedua yang telah banyak membantu dan bersabar dalam membimbing saya dari awal sampai pada akhirnya. Kepercayaan, dukungan, bantuan dan motivasi yang diberikan membuat peneliti semakin giat dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. **Bapak Drs. Psi.Oetomo, Ibu Ratna Yudhawati, S.Psi., dan Ibu Ratna Gunawidjaja, S.E., S.Psi..** Terimakasih karena waktu luang, pemikiran yang memotivasi dan harapan yang diberikan saat masa perkuliahan.
5. **Ibu Yessyca Diana Gabrielle, S.Psi.** Terimakasih untuk perhatian, bantuan, dukungan dan persahabatan yang ibu berikan. Dengan motivasi istimewa yang ibu lakukan, saya dapat terus berkuliah dan menyelesaikannya.
6. **Ibu Agnes Maria Sumargi, Grad.Dip.Ed., M.Psych.,** untuk kebesaran hati dan pengalaman praktikum yang istimewa. **Ibu Ermida, S.Psi., M.Sc.,** untuk satu bantuan dan kebijaksanaan pada awal mulai kuliah yang tidak mungkin terlupakan. Terimakasih untuk segala pelajaran berharga yang diberikan.
7. **Bapak Ir. Vincentius Rumawas, S.Psi, Bapak James Waskito, S.Psi., dan Ibu May Yustika Sari, S.Psi.,** yang telah bersedia meluangkan waktu dan perhatian untuk menjadi kelompok penilai, dan memberikan banyak masukan yang sangat berguna bagi peneliti.
8. **Ibu Sylvia Kurniawawati Ngonde, M.Si.** Terimakasih untuk senyuman manis dan semangatnya.
9. **Semua dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya,** yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Trimakasih atas ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi peneliti.
10. **Tim tata Usaha Fakultas Psikologi (Mbak Dina, Mbak Eva, Mbak Wati dan Mbak Clara)** yang telah memberikan bantuan dan perhatian dengan senyuman disela-sela kesibukan, sehingga peneliti menjadi nyaman dan semangat saat memenuhi tugas yang ada.
11. **Orang tuaku yang luar biasa.** Saya berterima kasih selama ini pada papi dan mami yang terus menerus mendoakan, memberikan kasih sayang, dukungan, dan perhatian terutama dalam pembuatan skripsi ini. Terima kasih buat pengorbanan waktu, biaya serta semua yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan sampai saat ini.
12. **Meme Lhou-ize dan cece Marta.** saudara-saudara tersayang yang membawa keceriaan dan kasih dalam kehidupan, khususnya selama pembuatan skripsi ini.

15. **Debby, Vero, Cindy.** yang senantiasa menemani peneliti dalam suka dan duka selama mengarungi kehidupan akademik. Terimakasih untuk penerimaan, keterbukaan, persahabatan dan kepercayaan yang diberikan.
16. **Felita, Fanny, Jessica, Olivia dan yang tidak sempat disebutkan.** Teman-teman seperjuanganku yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, dan semangat baik secara langsung dan tidak langsung sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. *Thank you ya!*
17. **Subjek penelitian,** yang telah bersedia meluangkan waktu untuk peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
18. **Perpustakaan,** yang sering terabaikan dalam ucapan terimakasih para penulis. Para pustakawan perpustakaan sangat kompeten dan memberikan banyak pertolongan. Informasi, data dan pelayanan kalian sungguh berarti.

Semoga Tuhan membalas segala kebaikan Bapak, Ibu serta saudara sekalian. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga peneliti akan menerima saran dan kritik yang membangun dari rekan-rekan dan pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti senantiasa berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan mahasiswi pada khususnya.

Surabaya, 4 Agustus 2006

Peneliti

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Motto.....	vi
Ungkapan Terima Kasih.....	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstraksi	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	15
1.3. Batasan Istilah	17
1.4. Rumusan Masalah	17
1.5. Tujuan Penelitian	18
1.6. Manfaat Penelitian	18
1.6.1. Manfaat teoritis.....	18
1.6.2. Manfaat praktis	18
BAB II LANDASAN TEORI	20
2.1. Aspirasi Karir	20
2.1.1. Aspirasi	20
2.1.1.1. Pengertian aspirasi.....	20

2.1.1.2. Aspek – aspek aspirasi	21
2.1.1.3. Jenis-jenis aspirasi.....	22
2.1.1.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi aspirasi.....	24
2.1.2. Karir.....	28
2.1.2.1. Pengertian karir.....	28
2.1.2.2. Tahap perkembangan karir.....	29
2.1.2.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi karir.....	30
2.1.2.4. Nilai-nilai karir.....	31
2.1.2.5. Hambatan-hambatan dalam karir.....	33
2.1.2.6. Karir bagi Mahasiswa.....	35
2.1.3. Aspirasi karir.....	36
2.2. Cinderella Complex	37
2.2.1. Pengertian <i>cinderella complex</i>	37
2.2.2. Unsur-unsur ketakutan <i>cinderella complex</i>	38
2.2.3. Aspek-aspek <i>cinderella complex</i>	39
2.2.4. Akibat <i>cinderella complex</i> tinggi.....	42
2.2.5. Penyebab timbulnya <i>cinderella complex</i> pada wanita.....	46
2.3. Mahasiswi Sebagai Remaja Akhir	50
2.3.1. Pengertian masa remaja akhir.....	50
2.3.2. Tugas perkembangan masa remaja.....	51
2.3.3. Hambatan dalam menghadapi tugas perkembangan.....	52
2.4. Hubungan Antara Aspirasi Karir Dan Cinderella Complex Pada Mahasiswi.....	53
2.5. Hipotesis.....	59
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 60
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	60
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	60
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	62
3.4. Metode Pengumpulan Data	63
3.4.1. Penyusunan skala.....	64

3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	66
3.5.1. Validitas alat ukur.....	67
3.5.2. Reliabilitas alat ukur.....	68
3.6. Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	70
4.1. Orientasi Kancan Penelitian.....	70
4.2. Persiapan Pengambilan Data.....	75
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	76
4.4. Hasil Penelitian	79
4.4.1. Uji validitas dan reliabilitas.....	79
4.4.2. Deskripsi data identitas diri subjek penelitian.....	81
4.4.3. Deskripsi data yang diperoleh dari angket terbuka.....	83
4.4.4. Deskripsi data variabel penelitian	85
4.4.5. Tabulasi silang.....	88
4.4.6. Uji normalitas dan uji linearitas	92
4.4.7. Uji hipotesis.....	94
BAB V PENUTUP.....	96
5.1. Bahasan	96
5.2. Simpulan	106
5.3. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Hasil Skala Cinderella <i>Complex</i> Tahun 2006	14
Tabel 3.1. <i>Blue Print Cinderella Complex</i>	65
Tabel 3.2. <i>Blue Print</i> Skala Aspirasi Karir	65
Tabel 3.3. Tabel Skor/Nilai Hasil Pernyataan.....	66
Tabel 4.1. Daftar Jawaban Wawancara Awal	73
Tabel 4.2. Data Peserta Lokakarya Pengembangan Karir	74
Tabel 4.3. Jadwal Pembagian Skala <i>Cinderella Complex</i>	78
Tabel 4.4. Distribusi Jumlah Aitem Valid <i>Cinderella Complex</i>	80
Tabel 4.5. Distribusi Jumlah Aitem Valid Aspirasi Karir.....	81
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Usia Subjek (N=96).....	82
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Subjek yang Bekerja (N=96)	82
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Tempat Tinggal Subjek (N=96).....	82
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Orang Paling Berpengaruh (N=96).....	83
Tabel 4.10. Distribusi Frekuensi Faktor Penyebab Kegagalan Tes Akademik	83
Tabel 4.11. Distribusi Frekuensi Orientasi Pilihan Karir Mandiri dan Menjadi Istri.....	84
Tabel 4.12. Distribusi Frekuensi Keterkaitan Pemilihan Pasangan Hidup dengan Kuliah	84
Tabel 4.13. Distribusi Frekuensi Pengaruh Pasangan Hidup Terhadap Aspirasi Karir	85
Tabel 4.14. Distribusi Frekuensi Rencana Setelah Lulus Kuliah Di Fakultas Psikologi	85
Tabel 4.15. Distribusi Frekuensi Variabel <i>Cinderella Complex</i>	87
Tabel 4.16. Distribusi Frekuensi Variabel Aspirasi Karir.....	88
Tabel 4.17. Tabel Silang Antara <i>Cinderella Complex</i> dan Aspirasi Karir...	88
Tabel 4.18. Tabel Silang Antara Bekerja dan Aspirasi Karir.....	89
Tabel 4.19. Tabel Silang Antara Tempat Tinggal dan <i>Cinderella Complex</i>	89

Tabel 4.20.	Tabel Silang Antara Orang yang paling berpengaruh dan <i>Cinderella Complex</i>	90
Tabel 4.21.	Tabel Silang Antara Orang yang paling berpengaruh dan Aspirasi Karir	90
Tabel 4.22.	Tabel Silang Antara Faktor Penyebab Kegagalan Test Akademik dan <i>Cinderella Complex</i>	91
Tabel 4.23.	Tabel Silang Antara Orientasi Pilihan Karir Mandiri dan Menjadi Istri dengan <i>cinderella complex</i>	91
Tabel 4.24.	Tabel Silang Antara Orientasi Pilihan Karir Mandiri dan Menjadi Istri dengan Aspirasi Karir.....	92
Tabel 4.25.	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka konseptual.....	58
Gambar 3.1. Hubungan antar variabel X dan Y.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Data Cinderella Complex.....	1
Lampiran Tabel Data Aspirasi Karir.....	4
Lampiran Uji Validitas dan Reliabilitas.....	7
Lampiran Uji Normalitas Data.....	16
Lampiran Uji Linieritas Hubungan.....	18
Lampiran Uji Korelasi.....	19
Lampiran Frekuensi Tabel.....	20
Lampiran Mean Ideal dan SD Ideal.....	21
Lampiran <i>Blue Print</i> dan Skala.....	22
Lampiran Surat Rektor UKWMS.....	35
Lampiran Surat Dekan Fakultas Psikologi UKWMS.....	38

ABSTRAKSI

Intan Maria Halim (2006). “Aspirasi Karir dan *Cinderella Complex*” Studi Korelasi Pada Mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Nabdala Surabaya. **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Perubahan perkembangan konsep diri tentang pekerjaan terjadi pada masa remaja akhir dan dewasa muda. Pada usia 18 – 22 tahun, remaja mempersempit pemilihan karir (*spesification*) berdasar aspirasi yang dia miliki. Aspirasi diartikan sebagai suatu keinginan untuk mencapai sesuatu yang lebih tinggi dari keadaan sekarang. Remaja dengan pendidikan tinggi berharap memperoleh taraf hidup yang lebih baik dengan bekal ilmu sebagai nilai tambah bagi diri. Seiring dengan perkembangan zaman dan era globalisasi, wanita dan pria memiliki kesempatan yang sama untuk mempunyai karir dalam hidupnya. Berkarir dapat membuat wanita lebih siap untuk tetap mandiri secara ekonomi. Selain permasalahan ekonomi, alasan wanita karir cukup bervariasi seperti ingin mempunyai penghasilan yang besar, jenjang karir yang membanggakan, pembuktian diri karena sudah bersekolah tinggi atau karena ingin tetap mandiri. Sayangnya, aspirasi dan karir wanita sering diwarnai faktor sosial budaya sehingga menimbulkan konflik pada diri wanita yang berkarir antara ideal budayanya (*cultural ideal*) dan wanita sebagai sumber daya manusia dan prestasinya. Beberapa perempuan masih dianggap sebagai *konco wingking* dari suaminya, *suargo numut neroko katut*. Selain itu, beberapa keluarga masih membiasakan anak perempuan untuk dilindungi secara berlebihan. Sehingga anak perempuan terbiasa tergantung pada ‘orang lain’. Hal ini menjadi masalah ketika mereka menempuh pendidikan tinggi dan mulai menjalankan tugas perkembangan untuk mempunyai aspirasi dalam karir dan menuju kemandirian ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *cinderella complex* dan aspirasi karir pada mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan skala *cinderella complex* dan skala aspirasi karir dengan metode *likert*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster sampling*. Subjek penelitian ini adalah mahasiswi fakultas Psikologi UKWMS, dengan populasi 307 mahasiswi. Setelah diberikan kuesioner pertama skala *cinderella complex* (X), ditentukan jumlah subjek penelitian ini adalah 96 orang mahasiswi.

Berdasarkan penelitian kuantitatif dengan tipe korelasional, disimpulkan ada hubungan negatif yang signifikan antara *cinderella complex* dan aspirasi karir mahasiswi. Hal ini diketahui berdasarkan $r_{xy} = -0,467$ pada taraf signifikansi 0,000. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa bila *cinderella complex* semakin tinggi maka aspirasi karir semakin rendah. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah *cinderella complex*, semakin tinggi aspirasi karir.

Kata kunci: Aspirasi karir, *cinderella complex*, mahasiswi