

**POLA PENAMAAN DAN MAKNA NAMA ANAK
GENERASI ALFA DI KELURAHAN PATIHAN KOTA MADIUN
DAN PERWUJUDAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
SKRIPSI**



Ganesa Ratna Purnama

12418004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
(KAMPUS KOTA MADIUN)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

2022

**POLA PENAMAAN DAN MAKNA NAMA ANAK
GENERASI ALFA DI KELURAHAN PATIHAN KOTA MADIUN
DAN PERWUJUDAN PROFIL PELAJAR PANCASILA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Ganesa Ratna Purnama

12418004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
(KAMPUS KOTA MADIUN)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pola Penamaan dan Makna Nama Anak Generasi Alfa di Kelurahan Patihan Kota Madiun dan Perwujudan Profil Pelajar Pancasila” yang ditulis oleh Ganesa Ratna Purnama dengan NIM 12418004 telah disetujui oleh Dosen Pembimbing dan Tim Penguji pada tanggal 21 Juni 2022.

Dosen Pembimbing Skripsi

Pembimbing I,



Dra. Agnes Adhani, M.Hum
NIDN. 0719016401

Pembimbing II,



Dra. Rustiati, M.Hum.
NIDN. 0025085702

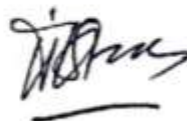
Tim Penguji,

Penguji I,



Wenny Wijavanti, M.Pd
NIDN. 0705118801

Penguji II,



Dra. Rustiati, M.Hum.
NIDN. 0025085702

Penguji III,



Dra. Agnes Adhani, M.Hum
NIDN. 0719016401

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pola Penamaan dan Makna Nama Anak Generasi Alfa di Kelurahan Patihan Kota Madiun dan Perwujudan Profil Pelajar Pancasila” yang ditulis oleh Ganesa Ratna Purnama dengan NIM 12418004 telah diuji pada tanggal 21 Juni 2022 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.

Dosen Penguji

Penguji I,



Wenny Wijayanti, M.Pd
NIDN. 0705118801

Penguji II,



Dra. Rustiati, M.Hum.
NIDN. 0025085702

Penguji III,



Dra. Agnes Adhani, M.Hum
NIDN. 0719016401

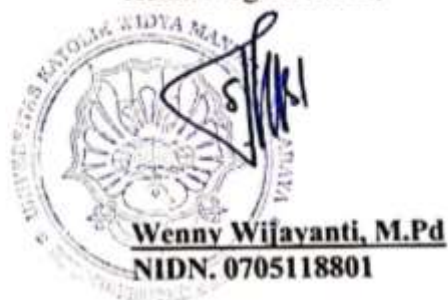
Mengetahui,

Wakil Dekan FKIP,



Dra. Agnes Adhani, M.Hum
NIDN. 0719016401

Ketua Program Studi,



Wenny Wijayanti, M.Pd
NIDN. 0705118801

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH DAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ganesa Ratna Purnama

NIM : 12418004

Judul Skripsi : Pola Penamaan dan Makna Nama Anak Generasi Alfa Di
Kelurahan Patihan Kota Madiun dan Perwujudan Profil Pelajar
Pancasila

menyatakan bahwa skripsi ini ASLI karya tulis saya. Apabila terbukti karya ini merupakan plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi yang akan diberikan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Saya menyetujui pula bahwa karya tulis ini dipublikasikan di internet atau media lain (*digital library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai Undang-Undang Hak Cipta. Demikian pernyataan keaslian dan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Madiun, 17 Juni 2022

Peneliti,



Ganesa Ratna Purnama
Ganesa Ratna Purnama
NIM 12418004

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Rijanto (Almarhum) dan Ibu Tri Susiani yang telah memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan baik moral maupun material selama studi.
2. Almamater Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun.
3. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Katolik Widya Mandala (Kampus Kota Madiun)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan yang Mahaesa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul “Pola Penamaan dan Makna Nama Anak Generasi Alfa di Kelurahan Patihan Kota Madiun dan Perwujudan Profil Pelajar Pancasila” dapat selesai dengan baik.

Penulisan skripsi ini merupakan tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) Pendidikan Bahasa Indonesia (Kampus Kota Madiun), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini melalui proses-proses yang panjang dan telah dibantu oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin memberi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Agnes Adhani, M.Hum., selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (Kampus Kota Madiun), wali studi angkatan 2018 serta pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan, dan memberi dukungan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Wenny Wijayanti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (Kampus Kota Madiun) yang telah membimbing dan membantu peneliti selama proses perkuliahan.
3. Ibu Dra. Rustiati, M.Hum selaku Dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran, dalam membimbing, mengarahkan, dan memberi dukungan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Bapak dan Ibu Dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (Kampus Madiun) yang telah memberikan ilmu pengetahuan, motivasi, dan membantu segala administrasi selama proses perkuliahan.
5. Petugas Perpustakaan yang telah membantu peneliti dalam hal peminjaman buku di Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun.
6. Bapak Rijanto (Almarhum) dan Ibu Tri Susiani telah memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan serta perjuangan hingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
7. Kakak, adik, dan keluarga besar yang selalu memberikan semangat, motivasi dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2018, Berjalina Sanene, Tio Panta Uli Sitanggang, Febri Ersya, Shintya Devi, dan Marcelinus Hosea Astro yang telah berjuang bersama dari awal perkuliahan hingga selesai.
9. Sahabat terbaik saya, Riana, Andhita, dan Talitha yang selalu ada dan mendengarkan keluh kesah peneliti.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan doa, motivasi, serta bantuan hingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini, baik dari segi bahasa maupun isi. Oleh karena itu, harapan penulis bagi penelitian yang akan datang dapat menyempurnakan atau memperbaiki kekurangan dalam laporan penelitian ini.

Madiun, 21 Juni 2022
Peneliti,



Ganesa Ratna Purnama
12418004

**Nama PTS : Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus
Kota Madiun**

Falkutas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

ABSTRAK SKRIPSI

Nama : Ganesa Ratna Purnama

NIM : 12418004

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

**Judul Skripsi : Pola Penamaan dan Makna Nama Anak Generasi Alfa
Di Kelurahan Patihan Kota Madiun dan Perwujudan
Profil Pelajar Pancasila**

Nama merupakan identitas diri yang diberikan orang tua kepada anaknya sebagai doa dan harapan orang tua kepada anak tersebut. Pemberian nama dipengaruhi oleh latar belakang sosial, etnis, budaya, hingga agama sehingga terlihat variasi penamaan. Pemberian nama umumnya menggunakan penanda mulai dari jenis kelamin, agama, waktu kelahiran, hingga nama yang sudah ada sebelumnya. Selain itu, dari masa ke masa pola penamaan mengalami perubahan dari segi jumlah kata hingga pengaruh agama. Terlihat bahwa setiap generasi memiliki perbedaan jumlah kata pada nama diri mulai dari satu kata, dua kata, tiga kata, empat kata, hingga lima kata. Pada penelitian ini menggunakan generasi Alfa yang merupakan generasi terbaru, sehingga dapat melihat perkembangan pola penamaan nama diri dari masa ke masa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola penamaan nama anak generasi Alfa di Kelurahan Patihan, sumber nama, makna, serta perwujudan profil pelajar Pancasila. Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif. Data penelitian ini adalah nama anak generasi Alfa di Kelurahan Patihan yang diperoleh dari tiga Posyandu yang ada di Kelurahan Patihan. Jumlah data nama anak yang diperoleh ialah 135 data.

Hasil penelitian (1) Pola penamaan dengan (a) jumlah kata terbanyak yaitu 3, 4, 2, dan 5 kata serta pola suku kata berdasarkan jumlah kata dua, jumlah kata tiga, jumlah kata empat, dan jumlah kata lima. (b) kelas kata dianalisis berdasarkan jumlah kata, pada tipe dua kata terdapat pola N+N, tipe tiga kata didominasi oleh pola N+N+N, tipe empat kata didominasi oleh pola N+N+N+N, tipe lima kata terdapat pola Adj+N+N+N+N. (c) pembentukan nama dengan pengimbuhan dan penggabungan (d) pengaruh agama Islam terdapat 86 data dan Kristen terdapat tiga data, sedangkan 46 data lainnya bersifat netral. (e) sistem tata nama yang terbanyak ialah nekronimi, numeronimi, patronimi, demonimi, allonimi, dan teonimi. (2) sumber nama berasal dari Indonesia, Jawa, Arab, Sansekerta, Eropa, dan Jepang dan terbentuk menjadi 22 gabungan sumber nama yaitu Arab, Arab-Indonesia, Arab-Sansekerta, Arab-Eropa, Arab-Indonesia-Jawa, Indonesia-Sansekerta, Indonesia-Eropa, Indonesia, Arab-Jawa, Eropa-Arab-Indonesia, Indonesia-Eropa-Jawa, Indonesia-Jawa, Eropa, Arab-Sansekerta-Jawa, Arab-Eropa-Sansekerta, Sansekerta-Jawa, Sansekerta-Jepang, Arab-Sansekerta-Indonesia, Arab-Jepang-

Sansekerta Indonesia-Sansekerta-Jawa, Indonesia-Eropa-Jepang, dan Indonesia-Eropa-Sansekerta-Jawa. (3) makna nama dengan penanda jenis kelamin seperti *Putra, Wirawan, Setiawan, Utomo, Prasetya, Wibowo* untuk jenis kelamin laki-laki dan *Ayu, Cahyaning, Cantika, Indah* untuk jenis kelamin perempuan, urutan kelahiran seperti *Eka* ‘satu’, *Dwi* ‘dua’, dan *Catur* ‘empat’, waktu kelahiran seperti Febrian, Aprillia, Agustina, okta yang menandakan bulan kelahiran, dan nama yang sudah ada sebelumnya seperti Muhammad, Ibrahim, dan Yusuf. (4) Perwujudan profil pelajar Pancasila yang terkandung dalam nama anak yaitu (a) Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia seperti *Ahmad, Nur, Laila Cristania, Nathania, dan Ori*, (b) berkebinekaan global seperti *Adinda, Ananda, Putra, Putri*, dan kreatif yang dilihat dari penggunaan anam unik seperti nama binatang *Elang*, nama planet *Bulan*, dan nama tempat *Nabawi, Janah, Jannata*, dan *Alfirdaus*, dan *Salsabila*.

Kata kunci: pola penamaan, generasi Alfa, profil pelajar Pancasila

Madiun, 17 Juni 2022
Peneliti,



Ganesa Ratna Purnama
NIM. 12418004

Mengetahui,

Pembimbing I,



Dra. Agnes Adhani, M.Hum
NIDN. 0719016401

Pembimbing II,



Dra. Rustiati, M.Hum.
NIDN. 0025085702

Wakil Dekan FKIP,



Dra. Agnes Adhani, M.Hum
NIDN. 0719016401

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH DAN PERSETUJUAN	
PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK SKRIPSI	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teori	9
2.1.1 Nama	9
2.1.2 Onomastika	10
2.1.3 Pola Penamaan.....	10
2.1.4 Sumber Nama	16
2.1.5 Makna	23
2.1.6 Generasi Alfa	24
2.1.7 Profil Pelajar Pancasila.....	24
2.2 Kajian Pustaka	27

BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Bentuk Penelitian	31
3.2 Data dan Sumber Data	32
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.4 Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Pola Penamaan.....	38
4.1.1 Jumlah Kata dan Suku Kata.....	38
4.1.2 Kelas Kata	54
4.1.3 Pembentukan Nama	66
4.1.4 Pengaruh Agama	68
4.1.5 Sistem Tata Nama	69
4.2 Sumber Nama	71
4.3 Makna	73
4.4 Perwujudan Profil Pelajar Pancasila	84
4.4.1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak mulia	85
4.4.2. Berkebinekaan Global	86
4.4.3. Kreatif	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	97
Nama Anak Generasi Alfa Kelurahan Patihan	97
Analisis Data Nama Anak	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Contoh Data	30
Tabel 4.1 Jumlah Kata Dua	37
Tabel 4.2 Jumlah Kata Tiga: Pola Diawali dengan Dua Suku Kata	40
Tabel 4.3 Jumlah Kata Tiga: Pola Diawali dengan Tiga Suku Kata.....	42
Tabel 4.4 Jumlah Kata Tiga: Pola Diawali dengan Empat Suku Kata	44
Tabel 4.5 Jumlah Kata Tiga: Pola Diawali dengan Lima Suku Kata	46
Tabel 4.6 Jumlah Kata Empat: Pola Diawali dengan Dua Suku Kata	47
Tabel 4.7 Jumlah Kata Empat: Pola Diawali dengan Tiga Suku Kata	49
Tabel 4.8 Jumlah Kata Empat: Pola Diawali dengan Empat Suku Kata	51
Tabel 4.9 Jumlah Kata Lima	51
Tabel 4.10 Kelas Kata Tipe Dua Kata	52
Tabel 4.11 Kelas Kata Tipe Tiga Kata.....	56
Tabel 4.12 Kelas Kata Tipe Empat Kata.....	61
Tabel 4.13 Kelas Kata Tipe Lima Kata.....	63
Tabel 4.14 Pengimbuhan.....	64
Tabel 4.15 Penggabungan	65
Tabel 4,16 Pengaruh Agama dalam Nama Anak	66
Tabel 4.17 Sistem Tata Nama	67