

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian untuk melihat pengaruh penggunaan *spinning wheel* dalam pengenalan huruf konsonan anak usia 4-5 tahun di TK Santa Clara Surabaya, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *spinning wheel* terhadap pengenalan huruf konsonan anak usia 4-5 tahun. Seperti diketahui bahwa anak usia dini merupakan masa anak bergerak aktif untuk menjelajahi lingkungan, sehingga media yang digunakan memerlukan rancangan secara khusus. Penggunaan media secara langsung dengan cara diputar, sehingga terlihat anak-anak antusias saat melakukan kegiatan, anak mau melakukan kegiatan tanpa adanya paksaan dari guru. Dengan demikian saat menyebutkan huruf yang terdapat pada *spinning wheel*, anak mau menyebutkan sebanyak dua kali huruf konsonan yang terdapat pada *spinning wheel*, sehingga selama 10 hari pemberian *treatment* saat penelitian nilai rata-rata yang diperoleh saat *posttest* meningkat.

Peningkatan pengenalan huruf konsonan anak adalah 20% - 50 %, terlihat dalam data yang diperoleh dari data statistik. Peningkatan pengenalan huruf konsonan yang dicapai oleh anak, berkaitan dengan media *spinning wheel* yang digunakan saat *treatment*, karena dapat memberikan suasana yang baru bagi anak dalam pembelajaran yang membuat anak tidak mudah bosan belajar, sehingga pengenalan huruf melalui media *spinning wheel* efektif dan dapat digunakan

untuk anak usia 4-5 tahun, terlihat semua saat anak mau mengikuti kegiatan pembelajaran meskipun selalu digunakan.

Beberapa kendala yang dihadapi dalam penggunaan *spinning wheel* yaitu saat anak-anak menggunakan media spinning wheel, huruf yang menempel pada media terlepas, sehingga perlu memperhatikan beberapa hal yaitu menggunakan alat perekat yang kuat untuk menempelkan huruf pada *spinning wheel* sehingga saat anak memutar *spinning wheel* tidak terlepas dari media tersebut. Hal ini perlu menjadi perhatian agar pemanfaatan media spinning wheel maupun media sejenisnya dapat memperhatikan ketahanan dari media yang dipilih persiapan yang lebih baik lagi dalam membuat media *spinning wheel*, sehingga dapat menghindari kendala yang terjadi saat melakukan penelitian menggunakan media *spinning wheel*.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian untuk melihat pengaruh penggunaan *spinning wheel* terhadap pengenalan huruf konsonan anak usia 4-5 tahun di TK Santa Clara Surabaya adapun saran yang dapat diberikan dari peneliti yaitu:

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah lebih memberi perhatian terhadap metode maupun media yang digunakan saat pembelajaran terlebih dalam mengenalkan huruf konsonan pada anak usia 4-5 tahun.

2. Guru PAUD

perlu mengambil langkah atau inovasi baru dalam mengenalkan huruf pada anak melalui media atau sarana pembelajaran lainnya sehingga memotivasi anak untuk belajar atau mengenal huruf.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang tertarik pada keaksaraan khususnya pengenalan huruf pada anak usia dini dapat mencoba cara atau media lain yang lebih kreatif dan inovatif sehingga semakin banyak referensi lain yang dapat digunakan untuk mengenalkan huruf pada anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Sujiono (2013). *Konsep Dasar Anak Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Yenti, Y., & Maswal, A. (2021). Pentingnya Peran Pendidik dalam Menstimulasi Perkembangan Karakter Anak di PAUD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 2045-2051.
- Pebriana, Putri Hana. (2017). *Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini*
- Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2021). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Corona Virus 19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 683-696.
- Kusumastuti, N., Putri, V. L., & Wijayanti, A. (2021). Pengembangan Media Frueelin Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 5(01), 155-163.
- Sawitri, Y., Yannaty, I. A., Widyastika, S. I., Harumsih, T. D., & Musyarofah, H. F. (2019, December). Dampak penggunaan smartpone terhadap perkembangan anak usia dini. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL LPPM UMP* (pp. 691-697).
- Huda, N. F. (2020). Penggunaan Media Spinning Wheel Dalam Pembelajaran Qawaid Nahwu. *Studi Arab*, 11(2), 87-100.
- Chandra, R. D. A. (2017). Pengembangan Media Visual Kartu Angka Efektif untuk Mengenalkan Huruf Vokal a, i, u, e, o pada Anak Usia Dini 3-4 Tahun PAUD Labschool Jember. *JURNAL INDRIA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Awal)*, 2(1).
- Dewi, A. R. T., Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (2020). Perilaku sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 181-190.
- Amini, M., & Aisyah, S. (2014). Hakikat anak usia dini. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 1-43.
- Amalia, E. R. (2019). *Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dengan Metode Bercerita.*;

- Apriliani, R., Mastiah, M., & Kartini, K. (2021). Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 4–5 Tahun Di PAUD Setia Budi Desa Bata Luar. *Masa Keemasan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1).
- Surtika, T., Sumardi, S., & Yasbiati, Y. *Pengaruh Media Puzzle Huruf Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok A Di Tk Ar-Rahman Kecamatan Sukahening. Jurnal Paud Agapedia*, 3(1), 101-111.
- Hasanah, S. N. U., Indihadi, D., & Rahman, T. (2020). Analisis Penggunaan Media Sanspaper Letters Untuk Keterampilan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 3(4), 354-362.
- Ginting, F. M., & Mursid, R. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dan Kreativitas Terhadap Kemampuan Menulis Huruf Pada Pendidikan Anak Usia Didi (PAUD). *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 6(1), 39-51.
- Anjelina, B., Indarto, W., & Puspitasari, E. (2017). *Pengaruh permainan jemuran kata terhadap kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun di tk islam terpadu insan utama 2 kecamatan tampan kota pekanbaru* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Zaini, H., & Dewi, K. (h2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96.
- Guslinda, S. P., & Kurnia, R. (2018). *Media pembelajaran anak usia dini*. Jakad Media Publishing.
- Huda, N. F. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Spinning Wheel dalam Pembelajaran Qawa> id Nahwu. *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 155-174.
- Anggraini, P., & Ningrum, M. A. (2018). Pengembangan media roda putar untuk meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri anak usia 4-5 tahun. *Jurnal mhs*, 1(1), 3.
- Fadhilah, N., Mustaji, M., & Jannah, M. (2021). Pengaruh Media Roda Putar Terhadap Kemampuan Mengenal Pola Dan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 644-658.
- Untari, N. B., & Aulina, C. N. (2021). Improving the Ability to Recognize Consonants Through Smart Box Media for Children aged 4-5 Years in Kindergarten. *Academia Open*, 4, 10-21070.
- Nofianti, R. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. EDU PUBLISHER.

- Fadhilah, N., Mustaji, M., & Jannah, M. (2021). Pengaruh Media Roda Putar Terhadap Kemampuan Mengenal Pola Dan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 644-658.
- Rosiana, D. *Pengaruh Permainan Pohon Huruf Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Usia 5-6 Tahun Di Tk Pembina Jekan Raya Tahun Ajaran 2019/2020*.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran.
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Jakni. (2016). *Metedologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta