

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan

Bahasa bagi anak usia dini sangat penting untuk ditingkatkan terutama pada pembelajaran-pembelajaran di masa pandemi, yang mana kegiatan tersebut dilaksanakan secara daring. Kemampuan bahasa anak sungguh berpengaruh bagi kehidupan anak sehari-anak. Oleh karena itu, pembelajaran secara daring dapat diupayakan untuk membantu dalam meningkatkan kemampuan aspek bahasa anak terlebih pada lingkup kemampuan bahasa reseptif saat pembelajaran menggunakan aplikasi *zoom meeting*. Kemampuan dalam bahasa reseptif yang termasuk dalam lingkup bahasa reseptif adalah kemampuan menyimak dan kemampuan memahami perintah, untuk itu dapat ditingkatkan dengan berbagai cara yang lebih efektif. Salah satu cara yang dapat digunakan adalah dengan metode bercerita menggunakan media boneka.

Berdasarkan hasil dan pembahasan diatas yang telah dipaparkan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan aplikasi *zoom meeting* dalam meningkatkan kemampuan bahasa reseptif anak usia 4-5 tahun di TK Santa Theresia berkembang dengan optimal. Hal ini dikarenakan saat pembelajaran daring menggunakan aplikasi *zoom meeting*, guru kelas menggunakan metode pembelajaran dan media pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar anak. Selain itu guru juga menggunakan bahasa yang sesuai dengan usia anak, sehingga memudahkan anak untuk memahami apa yang disampaikan oleh guru kelas. Terlihat bahwa anak mampu melakukan kegiatan pembelajaran

sesuai dengan instruksi dari guru secara mandiri. Selain itu, anak usia 4-5 tahun terlihat mampu memahami perintah, memahami cerita, mengerti instruksi, kata, aturan, makna kegiatan dan mengenal kejadian yang ada di lingkungan.

6.2. Saran

6.1.1.Saran Bagi Pendidik

Diharapkan pendidik dapat menggunakan aplikasi-aplikasi yang lebih memberikan peningkatan pada aspek-aspek perkembangan anak terutama aspek perkembangan bahasa pada lingkup bahasa reseptif. Selain itu, pendidik diharapkan mampu memberikan kegiatan yang lebih membantu dan meningkatkan berbagai aspek perkembangan anak dalam penggunaan aplikasi *zoom meeting* pada masa pandemi covid-19.

6.1.2.Saran Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dapat memahami berbagai penggunaan aplikasi yang tepat untuk meningkatkan kemampuan bahasa reseptif anak terutama pada masa pandemi covid-19.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmara, A. A., Yusrina, & Amelia, R. (2021). Meningkatkan Bahasa Reseptif Anak Usia 4-5 Tahun dengan Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Big Book di Kelompok Bermain Pelita Hati Ibu Sungai Pinang. *Jurnal Pendidikan Terintegrasi*, 1, 44-53.
- Doludea, A., & Nuraeni, L. (2018). Meningkatkan Keterampilan Menyimak Pada Anak Usia Dini 5-6 tahun dengan Metode Bercerita Melalui Wayang Kertas Di TK Makedonia. *Jurnal Cerita*, 1, 1-6.
- Fitriani, D. (2020). Media Belajar Big Book dalam Menyembangkan Kemampuan Berbahasa Reseptif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, 237-246.
- Hanifah, T. M., & Atika, A. R. (2020). Mengembangkan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini Melalui Tebak Gambar. *Jurnal Ceria*, 3, 196-204.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing.
- Ismawati, D., & Prasetyo, I. (2021). Efektifitas Pembelajaran Menggunakan Video Zoom Meeting Cloud Meeting Pada Anak Usia Dini Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi*, 5(1), 665-676.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15-28.
- Khosibah, S. A., & Dimiyati. (2021). Bahasa Reseptif Anak Usia 3-6 Tahun di Indonesia. *Jurnal Obsesi*, 5(2), 1860-1869.
- Kuntarto, E., Sofwan, M., & Mulyani, N. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan Aplikasi Zoom Dalam Pembelajaran Daring Bagi Guru Dan Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7, 51-62.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6, 1560-1566.
- Makhayah, A., & Watini, S. (2021). Efektifitas Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting pada Masa Pandemi dalam Pengembangan Aspek Kognitif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 4238-4246.

- Manab, A. (2015). *Penelitian Pendidikan*. (K. Aibak, Penyunt.) Yogyakarta: Kalimedia.
- Mudarris, B., & Hasanah, R. (2021). Supervisi Kepala Sekolah Mengembangkan Bahasa Reseptif Anak. *Jurnal Indonesia*, 3, 62-74.
- Muhammad. (2011). *Paradigma Kualitatif Bahasa*. Yogyakarta: Perpustakaan Nasional .
- Mustika, A. (2017). Pembelajaran Bahasa Reseptif Anak Tunarungu Pada Usia Di Sekolah Prima Bhakti Mulya. *Jurnal anak usia dini* , 117-121.
- Nasution, N. Y., & Maulana, I. (2020). Analisis Pembelajaran Berhitung melalui Media Prisma Pintar pada Anak Usia Dini. *Obsesi*, 4(1), 230-236.
- Novita, d. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dalam Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid_19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, 2961-1069.
- Novitasari , R. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Bermain Dengan Media Hula Hoop Pada Anak Kelompok B PAUD AL-Syafaqoh Kabupaten Rejang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4, 6-12.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta .
- Nurani, Y. (2019). *Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: CV.Cam Pustaka.
- Prawiyogi, A. G., & dkk. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa Di SDIT Cendekia Purwakarta. *Pendidikan Dasar*, 93-101.
- Rahmat , A., & Mamonto , E. (2021). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Di Kota Selatan Gorontalo. *Journal of Non Formal Education And Community Empowerment*, 63-67.
- Raibowo, S., Nopiyanto, Y. E., & Muna, M. K. (2019). Pemahaman Guru PJOK Tentang Standar Kompetensi Profesional . *Journal of Sport Education* , 2, 10-15.

- Samsu. (2017). *Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed, Methods serta Research Deployment*. (Dr.Rusmini, Penyunt.) Jambi: Pustaka Jambi.
- Sari, F. S. (2020). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Melalui Metode Bercerita Kelompok B RA Roudlotul Ulum Pasuruan . *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6, 24-32.
- Setiawan, B. (2021). Efektivitas Penggunaan Video Based Learning Pada. *Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 14, No. 2,*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Syam , S., & Anshori, F. A. (2021). Pengembangan Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Zoom Meeting Pada Mata Kuliah Perilaku Hewan Di Era Pandemi Covid_19. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6, 17-25.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2 , 103-114.
- Tarigan, H. G. (2015). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa Bandung .
- Tika, D. D. (2021). Permainan Bahasa Untuk Stimulasi Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Anak Usia Dini*, 7, 1-7.
- Windayani, N. L. (2021). *Teori Dan Aplikasi Pendidikan Anak Usia Dini*. (M. I Putu Yoga Purandina, Penyunt.) Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wiranata, G. L. (2019). Mengoptimalkan Perkembangan Anak Usia Dini melalui Kegiatan Parenting. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 48-59.