

**PENGARUH KEGIATAN MENGANYAM TERHADAP
KEMAMPUAN MENGLASIFIKASIKAN BENDA PADA
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RT 06/RW 01 DESA NUSA
TUNGGAL, KECAMATAN BELITANG III, KABUPATEN
OGAN KOMERING ULU TIMUR, SUMATERA SELATAN**

SKRIPSI



Disusun Oleh

SINARLIM

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Juni 2022**

**PENGARUH KEGIATAN MENGANYAM TERHADAP
KEMAMPUAN MENGLASIFIKASIKAN BENDA PADA
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RT 06/RW 01 DESA NUSA
TUNGGAL, KECAMATAN BELITANG III, KABUPATEN
OGAN KOMERING ULU TIMUR, SUMATERA SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru PAUD



Disusun Oleh

SINARLIM

1613018010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

Juni 2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Kegiatan Menganyam Terhadap Kemampuan Mengklasifikasikan Benda Pada Anak Usia 4-5 Tahun di RT 06/RW 01 Desa Nusa Tunggal, Kecamatan Belitang III, Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur, Sumatera Selatan**” yang ditulis oleh Sinarlim dengan NRP 1613018010 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan tim penguji.



(Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd.)

Dosen Pembimbing



(Cresensia Dina C.K.Dewi., S.Psi., M.Pd)

Penguji 1



(Anita R. Simanjuntak., S.Pd., M.Pd)

Penguji 2



(Regina Ch. Takumansang., S.Pd., M.Pd)

Penguji 3

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kegiatan Menganyam Terhadap Kemampuan Mengklasifikasikan Benda Pada Anak Usia 4-5 Tahun di RT 06/RW 01 Desa Nusa Tenggara, Kecamatan Belitang III, Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur, Sumatera Selatan” yang ditulis oleh Sinarlim dengan NRP 1613018010 telah diuji pada tanggal 25 Mei 2022 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.



(Cresensia Dina C.K. Dewi., S.Psi., M.Pd)

Ketua



(Anita R. Simanjuntak., S.Pd., M.Pd)

Anggota



(Regina Ch. Takumansang., S.Pd., M.Pd)

Anggota



(Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd)

Dekan



(Siti Angraeni, S.Pd., M. Pd)

Kaprodi

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi ini benar karya ilmiah saya dan saya tidak mengambil atau mengutip ide orang lain dengan cara yang bertentangan dengan kaidah pengutipan karya ilmiah. Seluruh tulisan dalam skripsi saya sudah sesuai dengan kode etik penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa skripsi saya melanggar kode etik yang ada, maka saya bertanggung jawab dengan menerima sanksi apapun sesuai dengan hukum yang berlaku.

Surabaya, 25 Mei 2022



Sinarlim
NRP.1613018010

**SURAT PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama Mahasiswa : SINARLIM
Nomor Pokok : 1613018010
Program Study Pendidikan : PG-PAUD
Jurusan : PG-PAUD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Tanggal Lulus : 25 MEI 2022

Dengan ini ~~SETUJU/TIDAK SETUJU~~ Skripsi atau Karya Ilmiah saya,
Judul:

PENGARUH KEGIATAN MENGANYAM TERHADAP KEMAMPUAN
MENGLASIFIKASIKAN BENDA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI RT06 / RW 01 DESA NUSA TUNGGAL, KECAMATAN BELITANG III
KABUPATEN OGAN KOMERING ULU TIMUR, SUMATERA SELATAN

Untuk dipublikasi/ditampilkan di Internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ~~SETUJU/TIDAK SETUJU~~ publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 JUNI 2022

Yang membuat pernyataan



SINARLIM

NRP: 1613018010

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang sudah membantu dalam membimbing dan memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sehingga dengan kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Ibu Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 PG-PAUD dan Dosen Pembimbing Skripsi yang sudah membimbing dalam penyusunan skripsi
3. Ibu Cresensia Dina C.K. Dewi, S.Psi., M.Pd selaku Dosen Penasihat Akademik yang sudah memberi motivasi dan dukungan
4. Kedua orang tua (Bapak Y. Ngadiran dan Ibu L. Wartini) yang sudah mengeluarkan biaya selama kuliah serta selalu memberikan doa, motivasi dan dukungan pada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Para Dosen Penguji Ibu Cresensia Dina C.K Dewi, S.Psi., M.Pd, Ibu Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd, dan Ibu Regina Christine Takumansang, S.Pd., M.Pd yang sudah memberikan masukan dan saran dalam penulisan skripsi ini
6. Bapak Suyanto sebagai Kepala Desa Nusa Tunggul dan Bapak Valentinus Sapto sebagai ketua RT 06 yang sudah mengijikan tempat penelitian
7. Sirniko sebagai kakak yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan dalam pengerjaan skripsi
8. Yohanes Bosco sebagai temansejati dan seperjuangan yang saling mendukung, memberikan semangat dan selalu mengingatkan untuk mengerjakan skripsi.
9. Para suster dari berbagai kongregasi yang sudah memberikan penguatan dan tuntunan dalam pengerjaan skripsi ini.
10. Teman-teman angkatan 2018 yang telah memberikan motivasi dan semangat.

Dengan demikian dalam penyusunan skripsi ini telah tersusun dengan baik, namun peneliti masih menyadari adanya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak sangat diharapkan oleh peneliti. Peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menambah pengetahuan bagi peneliti.

Surabaya, Juni 2022

Penyusun

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan mengayam terhadap kemampuan mengklasifikasikan benda pada anak usia 4-5 tahun di RT 06 RW 01 Desa Nusa Tunggal, Kecamatan Belitang III, Kabupaten Ogan Komerling Ulu Timur, Sumatera Selatan. Dimana pada observasi yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa terdapat 20 anak dari 26 anak usia 4-5 tahun yang berada di RT 06/RW 01 Desa Nusa Tunggal, Kecamatan Belitang III, Kabupaten Ogan Komerling Ulu Timur, Sumatera Selatan kurang berkembang dengan baik dalam kemampuan mengklasifikasikan benda. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan *pre experimental* dengan *one group pretest-posttest*. Penelitian ini mengambil sampel sebanyak 24 anak usia 4-5 tahun di RT 06/RW 01 Desa Nusa Tunggal, Kecamatan Belitang III, Kabupaten Ogan Komerling Ulu Timur, Sumatera Selatan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan uji normalitas, uji N-Gain, dan uji *paired sample t-test*. Hasil uji Normalitas dalam penelitian ini adalah 0.74, dimana nilai tersebut lebih besar dari 0.05 maka dapat disimpulkan bahwa data dalam penelitian ini adalah normal. Hasil Uji N-Gain adalah sebesar 75, 29. Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0.000. Hasil uji hipotesis dalam penelitian ini yaitu H_0 ditolak dan H_a diterima dimana hal tersebut berarti terdapat pengaruh antara kegiatan mengayam terhadap kemampuan mengklasifikasikan benda pada anak usia 4-5 tahun di RT 06/RW 01 Desa Nusa Tunggal, Kecamatan Belitang III, Kabupaten Ogan Komerling Ulu Timur, Sumatera Selatan.

Kata Kunci: Kegiatan Mengayam, Kemampuan Mengklasifikasikan Benda.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of weaving activities on the ability to classify objects in children aged 4-5 years in RT 06 RW 01 Nusa Tenggara Village, Belitang III District, Ogan Komering Ulu Timur Regency, South Sumatra. Where the observations made by researchers showed that there were 20 children from 26 children aged 4-5 years who were in RT 06/RW 01 Nusa Tenggara Village, Belitang III District, Ogan Komering Ulu Timur Regency, South Sumatra were less well developed in their abilities. classify objects. This type of research is experimental research using a quantitative approach. The design in this study was to use a pre-experimental with one group pretest-posttest. This study took a sample of 24 children aged 4-5 years in RT 06/RW 01 Nusa Tenggara Village, Belitang III District, Ogan Komering Ulu Timur Regency, South Sumatra. Data collection techniques in this study used test, observation, and documentation instruments. Data analysis in this study was using the normality test, the N-Gain test, and the paired sample t-test. Normality test results in this study is 0.74, where the value is greater than 0.05, it can be concluded that the data in this study is normal. The results of the N-Gain test are 75, 29. The results of the paired sample t-test show a significance value of 0.000. The results of hypothesis testing in this study are H_0 is rejected and H_a is accepted which means that there is an influence between weaving activities on the ability to classify objects in children aged 4-5 years in RT 06/RW 01 Nusa Tenggara Village, Belitang III District, Ogan Komering Ulu Regency. East, South Sumatra.

Keywords: *Weaving Activities, Ability to Classify Objects.*

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN PESETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Kerangka Teoritis	7
1.6 Hipotesis.....	8
1.7 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	8
1.7.1 Ruang lingkup	8
1.7.2 Batasan Penelitian	8
1.8 Batasan Istilah	9
1.9 Organisasi Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Landasan Teori.....	11

2.2 Penelitian Terdahulu	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Rancangan Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.2.1 Populasi Penelitian	28
3.2.2 Sampel Penelitian	29
3.3 Variabel Penelitian	31
3.4 Instrumen Penelitian.....	32
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	36
3.6 Teknik Analisis Data	37
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Analisis Data	40
4.1.1 Deskripsi Sampel.....	40
4.1.2 Pemberian <i>Pretest</i>	42
4.1.3 Pemberian <i>Treatment</i>	44
4.1.4 Pemberian <i>Posttest</i>	46
4.1.5 Hasil Uji Normalitas.....	48
4.1.6 Hasil Uji N-Gain	49
4.1.7 Hasil Uji <i>Paired T- Test</i>	52
4.1.8 Uji Homogenitas.....	54
4.2 Pembahasan	54
4.2.1 <i>Pretest</i>	54
4.2.2 <i>Treatment</i>	56
4.2.3 <i>Posttest</i>	70
BAB V PENUTUP.....	73
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1 Kerangka Teoritis	7
Bagan 3. 1 Desain Penelitian	26
Bagan 3. 2 Rumus untuk Menghitung Ukuran Sampel	30
Bagan 3. 3 Variabel Penelitian.....	31

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian	27
Tabel 3. 2 Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	32
Tabel 3. 3 Instrumen Pemberian <i>Treatment</i>	34
Tabel 3. 4 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	38
Tabel 4. 1 Data Populasi Penelitian	40
Tabel 4. 2 Data Sampel Penelitian	41
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Indikator <i>Pretest</i>	42
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Indikator <i>Treatment</i>	44
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Indikator <i>Posttest</i>	46
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 4. 7 <i>Output</i> Hasil Uji Normalitas N-Gain	49
Tabel 4. 8 <i>Output</i> Deskriptif N-Gain	49
Tabel 4. 9 Data Hasil Pengolahan N-Gain	50
Tabel 4. 10 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	51
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Pengujian <i>Paired T- Test</i>	52
Tabel 4. 12 <i>Paired Sampels Statistics</i>	52
Tabel 4. 13 <i>Output Paired Sampels Test</i>	53
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas.....	54

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Jumlah <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	48
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Anyaman Sasak	22
Gambar 4. 1 NVL mengklasifikasikan bentuk dan warna	55
Gambar 4. 2 MSH sedang ngobrol sama teman sebelahnya.....	57
Gambar 4. 3 DW melakukan kegiatan menganyam sendiri.....	59
Gambar 4. 4 AZH menunjukkan hasil kegiatan menganyam	60
Gambar 4. 5 RVA melakukan kegiatan menganyam.....	62
Gambar 4. 6 HLM sedang meraba kulit jagung dengan kertas.....	63
Gambar 4. 7 ALD mengajak temannya untuk bermain	65
Gambar 4. 8 RFK mampu menunjukkan hasil karya.....	67
Gambar 4. 9 RCO mengerjakan ditempat yang sepi.....	68
Gambar 4. 10 TRS merasa bosan sehingga mengganggu temannya	70
Gambar 4. 11 HLM memasukkan bentuk persegi yang berwarna merah.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan	79
Lampiran 2 RPPH <i>Pretest, Treatment</i> dan <i>Posttest</i>	80
Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan <i>Pretest, Treatment, Posttest</i>	92
Lampiran 4 Dokumentasi <i>Treatment</i>	96
Lampiran 5 Hasil <i>Pretest</i>	99
Lampiran 6 Hasil <i>Posttest</i>	100
Lampiran 7 Hasil <i>Treatment</i>	101