

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan di RT 06/RW 01 Desa Nusa Tunggal Kecamatan Belitang III Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur Sumatera Selatan dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil N-Gain untuk variabel menunjukkan nilai rata-rata 775,2942, hal ini menunjukkan kegiatan menganyam dikategorikan cukup efektif untuk meningkatkan kemampuan mengklasifikasikan benda pada anak di RT 06/RW 01 Desa Nusa Tunggal Kecamatan Belitang III Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur Sumatera Selatan. Responden dalam penelitian ini ialah anak usia 4-5 tahun di RT 06/RW 01 Desa Nusa Tunggal Kecamatan Belitang III Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur Sumatera Selatan. Populasi yang digunakan pada penelitian berjumlah 26 anak dengan sampel yang digunakan berjumlah 24 anak. Penelitian ini menggunakan *pre experimental* dengan *one group pretest-posttest design* yang menjadi desain penelitiannya.

Selain itu berdasarkan dari hasil uji hipotesis jika  $T_{hitung} > T_{tabel}$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, sedangkan jika  $T_{hitung} < T_{tabel}$ , maka  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima sehingga hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa  $T_{hitung} > T_{tabel}$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hasil uji *paired sample t-test* dapat diketahui dari nilai signifikan (*2-tailed*) 0,000 lebih kecil dari alfa ( $\alpha$ ) 0,05. Berdasarkan dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa penelitian ini memiliki hasil uji hipotesis  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima sehingga dapat diartikan bahwa adanya pengaruh kegiatan

menganyam terhadap kemampuan mengklasifikasikan benda pada anak usia 4-5 tahun di RT RT 06/RW 01 Desa Nusa Tunggal Kecamatan Belintang III Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur Sumatera Selatan.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dibuat maka peneliti memberikan saran yang berkaitan dengan penelitian ini antara lain:

a) Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan rujukan ataupun acuan bagi peneliti selanjutnya terkait kegiatan menganyam dapat menstimulasi kemampuan mengklasifikasikan benda, sehingga hasil penelitian ini bisa menjadi sumber referensi selanjutnya.

b) Bagi Pendidik

Pendidik diharapkan dapat membuat kegiatan yang kreatif dan menarik bagi anak yang dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran mengklasifikasikan benda serta dapat merancang kegiatan menganyam dengan bahan alam untuk menstimulus kemampuan mengklasifikasikan benda pada anak usia 4-5 tahun.

c) Bagi Orang Tua Peserta Didik

Menambah wawasan bagi orang tua peserta didik bahwa orang tua dapat menstimulasi kemampuan mengklasifikasikan benda melalui berbagai macam kegiatan menarik salah satunya kegiatan menganyam selama di rumah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, I. (2019). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Kegiatan Mengklasifikasikan Benda Dalam Tiga Kategori (Bentuk, Warna dan Ukuran) Di Kelompok B TK Negeri Lalowaru. *Jurnal Smart PAUD, Vol 2(1)*, 72-75.
- Asni, D. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam Kain Flanel. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO, Vol 2(2)*, 106-112.
- Astari, T. (2019). Meningkatkan Kemampuan Klasifikasi Matematika Melalui Media Saku Pintar Anak Usia 4-5 Tahun. *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah, Vol 1(1)*, 1-14.
- Daulay, W. (2019). Pengaruh Kegiatan Menganyam Terhadap Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Al-Ihsan Medan T.A 2018/2019. *Jurnal Usia Dini, Vol 5(2)*, 7-19.
- Gerbono, A. (2005). *Aneka Anyaman Bambu*. Yogyakarta: Kanisius.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Halim, F. (2017). Memahami Kesiapan Belajar Anak Melalui & Prinsip Pembelajaran Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Almuslim, Vol 1(3)*, 32-37.
- Hamida, A. (2021). Pengaruh Media Tangram Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 4(2)*, 9-16.
- Hasanah, L. (2017). Kegiatan Menganyam Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Yahya Bekasi. *Jurnal Pendidikan PAUD, Vol 2(1)*, 97-104.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabet.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No. 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No. 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 PAUD*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University, Vol 3(1)*, 1-12.

- Lestari, E. (2016). Peningkatan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Kegiatan Klasifikasi Kancing Warna Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, Vol 05(01), 1-5.
- Maharani, P. (2021). Pengaruh Video Animasi Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini. *Journal Of Childhood Education*, Vol 5(1), 159-173.
- Meriyati, C. (2021). Kegiatan Menganyam Dengan Bahan Alam Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak. *Jurnal Obsesi*, Vol 5(1), 729-742.
- Nuryadi, T. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Permatasari, D. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Kelompok B. *Jurnal Ceria*, Vol 2(6), 230-236.
- Rahmawati, N. (2022). Mengembangkan Kemampuan Mengklasifikasikan Benda Menggunakan Kombinasi Model Explicit Instruction Non Examples Dengan Media Konkrit. *Jurnal Inovasi, Kreatifitas Anak Usia Dini (JIKAD)*, Vol 2(1), 1-9.
- Sari, H. (2020). Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menganyam Dengan Origami. *Jurnal Obsesi*, Vol 4(1), 146-151.
- Setyowahyudi, R. (2020). Pengaruh Media Benda-Benda Alam Terhadap Kemampuan Klasifikasi Dan Mengurutkan Pola Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Rahmatullah. *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol 6(2), 206-222.
- Sholichah, R. (2020). Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Melalui Kegiatan Menganyam Dengan Media Kertas Lipat. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, Vol 7(2), 9-20.
- Sofyan, H. (2018). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta: CV. Infomedika.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabet.
- Sujiono, Y. (2019). *Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: CV. Campustaka.
- Sukadariyah, R. (2020). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Kemampuan Geometri Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 4(1), 57-63.
- Suryana, D. (2013). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Padang: UNP Press.

- Uttari, S. (2018). Pengaruh Metode Edutainment Terhadap Kemampuan Klasifikasi Anak Taman Kanak-Kanak. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 6(1), 105-114.
- Yanti, F. M. (2020). Mengenal Warna Melalui Permainan Klasifikasi Mampu Meningkatkan Kemampuan Kognitif Di TK Al-Bayahqi Lhokseumawe. *Jurnal Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, Vol 1(1), 39-44.
- Yuniati, E. (2021). *Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.