

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP *SENSE OF  
HUMOR* GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA SMA DI SURABAYA**

**SKRIPSI**



OLEH:

Zelia Fiqy Ramadhani

NRP 7103018112

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Widya Mandala

Surabaya

2022

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP *SENSE OF HUMOR* GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA SMA DI SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya untuk  
memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

Zelia Fiqy Ramadhani

NRP 7103018112

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Widya Mandala

Surabaya

2022

## SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Zelia Fiqy Ramadhani

NRP : 7103018112

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

### **Hubungan Persepsi *Sense of Humor* Guru dengan Motivasi Belajar Siswa SMA di Surabaya**

Benar-benar merupakan buatan hasil karya sendiri. Apabila kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang bersangkutan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 24 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Zelia Fiqy Ramadhani

## **SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Zelia Fiyy Ramadhani

NRP : 7103018112

Menyetujui skripsi atau karya ilmiah saya dengan judul:

### **Hubungan Persepsi *Sense of Humor* Guru dengan Motivasi Belajar Siswa SMA di Surabaya**

Untuk dipublikasikan atau ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Surabaya, 24 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Zelia Fiyy Ramadhani

## HALAMAN PERSETUJUAN

### SKRIPSI

#### **Hubungan Persepsi *Sense of Humor* Guru dengan Motivasi Belajar Siswa SMA di Surabaya**

Oleh:

**Zelia Fiqy Ramadhani**

NRP: 7103018112

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing Utama : J. Dicky Susilo, M. Psi., Psikolog  
NIDN : 0718067904  
Email : [susilo\\_dicky@ukwms.ac.id](mailto:susilo_dicky@ukwms.ac.id)

()

Surabaya, 24 Mei2022

## HALAMAN PENGESAHAN



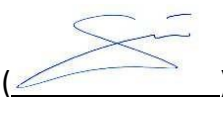

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi  
Pada tanggal 24 Mei 2022

Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Dekan,



(Agnes Maria Sumargi, Ph. D, Psikolog)

Dewan Penguji:

1. Ketua : Made D. Rama A., M.Psi., Psikolog (  )
2. Sekretaris : Detricia Tedjawidjaja, M.Psi., Psikolog (  )
3. Anggota : Sylvia Kurniawati Ngonde, M. Si (  )
4. Pembimbing: J. Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog (  )

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Penelitian ini dipersembahkan untuk

Allah SWT

Papa, Mama dan Kakak yang tercinta

Semua keluarga dan sahabat-sahabat yang terbaik

## **HALAMAN MOTTO**

“Aku tidak akan berhenti (berjalan) sebelum sampai ke pertemuan dua laut; atau  
aku akan berjalan (terus sampai) bertahun-tahun.”

(Q.S Al- Kahfi:60)



## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha ESA atas segala rahmat dan hidayah nya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Hubungan Persepsi *Sense of humor* Guru dengan Motivasi Belajar Siswa SMA di Surabaya”. Dalam mengerjakan tugas akhir ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih atas doa, dukungan, bantuan, bimbingan serta semangat yang telah diberikan sehingga bisa terselesaikannya penelitian ini. Oleh karena itu, ucapan terimakasih diberikan kepada:

1. Allah SWT karena dengan rahmatnya, hidayah serta keridhoannya dapat terselesaikannya penelitian ini.
2. Ibu Agnes Maria Sumargi, Grad.Dip.Ed., M.Psych., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah membantu mengijinkan penelitian ini dapat selesai.
3. Bapak J. Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog atas segala bantuan serta bimbingan yang diberikan dalam penyusunan serta pelaksanaan penelitian ini dari awal hingga akhir, serta pembimbing akademik yang telah mendampingi dan memberi bimbingan dari awal semester hingga akhir.
4. Bapak Made D. Rama A., M. Psi., Psikolog dan Ibu Sylvia Kurniawati Ngonde, M. Si selaku dosen penguji yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan penelitian ini.
5. Mama, Papa, dan mbak Fia yang selalu memberikan doa, semangat serta dukungan moral maupun materi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Hanif Fakhriawan Zany yang selalu memberikan dukungan serta semangat sehingga dapat terselesaikannya penelitian ini.
7. Teman-teman angkatan 2018 (Shelo, Udin, Zafira, Julita, Acer, Iva, Ce Dewi, Jovita dan Kezya) selaku teman dekat yang selalu membantu dalam proses perkuliahan hingga berjalannya penelitian ini.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<i>ABSTRACT</i> .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Batasan Masalah .....	10
1.3. Rumusan Masalah .....	10
1.4. Tujuan Penelitian .....	10
1.5. Manfaat Penelitian .....	10
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	10
1.5.2 Manfaat Praktis.....	10
BAB II LANDASAN TEORI .....	12
2.1. Motivasi Belajar.....	12
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar .....	12

2.1.2 Aspek-aspek motivasi belajar.....	13
1.1.3 Faktor-faktor Motivasi Belajar .....	14
2.2. Persepsi terhadap <i>Sense of humor</i> .....	15
2.2.1. Pengertian Persepsi .....	15
2.2.2 Pengertian <i>Sense of humor</i> .....	16
2.2.3. Aspek <i>Sense of humor</i> .....	17
2.3. Keterkaitan Persepsi <i>Sense of humor</i> dengan Motivasi Belajar pada Siswa SMA.....	18
2.4. Hipotesa.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1. Identifikasi Variabel.....	20
3.2. Definisi Operasional.....	20
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	21
3.4. Metode Pengumpulan Data .....	21
3.4.1 Skala Motivasi Belajar .....	22
3.4.2 Skala <i>Sense of humor</i> .....	22
3.5. Validitas dan Reabilitas .....	23
3.5.1 Validitas .....	23
3.5.2. Reliabilitas.....	23
3.6. Teknik Analisi Data .....	24
3.7 Etika Penelitian .....	24
<b>BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
4.1 Orientasi Kancan Penelitian .....	26
4.2 Persiapan Pengambilan Data .....	27
4.2.1 Persiapan Alat Ukur .....	28

4.2.2 Pembuatan <i>google form</i> .....	28
4.3 Pelaksanaan Penelitian .....	28
4.4 Hasil Penelitian .....	29
4.4.1 Hasil Uji Validitas .....	29
BAB V PENUTUP .....	38
5.1 Pembahasan .....	38
5.2 Kesimpulan .....	42
5.3 Saran .....	42
DAFTAR PUSTAKA .....	44
LAMPIRAN .....	47

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Skor pernyataan aitem favorable dan unfavorable .....	21
Tabel 3. 2 Blueprint Skala Motivasi Belajar .....	22
Tabel 3. 3 Blueprint Skala Sense of humor .....	22
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Motivasi Belajar .....	30
Tabel 4. 2 Hasil Analisa Sense Of Humor .....	30
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Subjek .....	31
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Usia Subjek .....	31
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Data Pada Skala Motivasi Belajar .....	34
Table 4. 6 Distribusi Frekuensi Data Pada Skala Sense Of Humor .....	34
Tabel 4. 7 Tabulasi Silang Skala Sense Of Humor dan Motivasi Belajar .....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Koding Data Motivasi Belajar .....	47
Lampiran B : Koding Data <i>Sense of humor</i> .....	51
Lampiran C : Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar .....	54
Lampiran D : Validitas dan Reliabilitas <i>Sense of humor</i> .....	56
Lampiran E : Uji Normalitas dan Uji Linearitas .....	58
Lampiran F: Uji Hipotesis.....	59
Lampiran G : Tabulasi Silang.....	60

**Zelia Fiqy (2022)** “Hubungan Persepsi Sense of Humor Guru dengan Motivasi Belajar Siswa SMA di Surabaya”. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas katolik Widya Mandala Surabaya.

#### **ABSTRAK**

Pada dunia pendidikan para siswa berlomba-lomba untuk mencapai prestasi, setiap siswa memiliki tujuan pada pendidikannya. Cara mencapai tujuan tersebut dengan menggunakan motivasi belajar. Para siswa seharusnya memiliki motivasi belajar yang tinggi agar dapat mencapai tujuannya. Salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar ialah persepsi *sense of humor* terhadap guru, ketika mengajar di dalam kelas. Menurut Wahyuni (2017) guru yang memiliki *sense of humor* ketika sedang mengajar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa karena humor dapat menjauhkan siswa dari suasana membosankan, situasi yang menjenuhkan dan mencegah lamunan dari siswa, serta humor dapat menciptakan suasana yang menyenangkan serta memudahkan siswa untuk menyerap dan mengingat informasi yang di dengar pada saat pembelajaran berlangsung karena terdapat perasaan senang, namun hal ini tidak terlepas dari persepsi siswa itu sendiri terhadap *sense of humor* guru. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan persepsi *sense of humor* guru dengan motivasi belajar pada siswa SMA yang melibatkan 110 subjek penelitian. Pengambilan data menggunakan skala *sense of humor* dan skala motivasi belajar. Hasil uji hipotesis *Kendall's Tau-b* menunjukkan nilai  $r = 0,384$  dengan nilai  $p = 0,00$  ( $p < 0,05$ ). Penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara persepsi *sense of humor* guru dengan motivasi belajar siswa SMA. Semakin tinggi persepsi *sense of humor* guru akan semakin tinggi juga motivasi belajar pada siswa SMA.

**Kata kunci:** *sense of humor* guru, motivasi belajar, siswa SMA.

**Zelia Fiqy (2022)** "The Relationship between Teacher's Sense of Humor Perception and Learning Motivation of High School Students in Surabaya". **Undergraduate Thesis 1**. Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University, Surabaya.

#### **ABSTRACT**

*In the world of education, students compete to achieve achievement, each student has a goal in his education. How to achieve these goals by using learning motivation. Students should have high learning motivation in order to achieve their goals. One of the factors that influence learning motivation is the perception of a sense of humor towards the teacher when teaching in the classroom. According to Wahyuni (2017) teachers who have a sense of humor when teaching can increase student learning motivation because humor can keep students from being boring, situations that saturate and prevent daydreaming from students, and humor can create a pleasant atmosphere and make it easier for students to absorb and remembering the information that was heard during the learning took place because there was a feeling of pleasure, but this could not be separated from the student's own perception of the teacher's sense of humor. This study aims to examine the relationship between the teacher's sense of humor perception and learning motivation in high school students involving 110 research subjects. Collecting data using a sense of humor scale and learning motivation scale. The results of the Kendall's Tau-b hypothesis test showed a value of  $r = 0.384$  with a value of  $p = 0.00$  ( $p < 0.05$ ). This study shows that there is a positive relationship between teachers' sense of humor perception and high school students' learning motivation. The higher the perception of the teacher's sense of humor, the higher the learning motivation of high school students.*

**Keywords:** *teacher's sense of humor, learning motivation, high school students.*