

**GAMBARAN *LEARNING AGILITY* PADA MAHASISWA
*FRESH GRADUATE***

SKRIPSI



Oleh :
Hokky Alexander
NRP 7103018031

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Surabaya
2021

**GAMBARAN *LEARNING AGILITY* PADA MAHASISWA
*FRESH GRADUATE***

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



Oleh :
Hokky Alexander
NRP 7103018031

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Surabaya
2021**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Hokky Alexander

NRP : 7103018031

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

GAMBARAN *LEARNING AGILITY* PADA MAHASISWA *FRESH GRADUATE*

Benar-benar merupakan karya sendiri tanpa ada rekayasa dari pihak manapun. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti, bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat atau hasil dari manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh. Serta permohonan maaf dari pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan dinyatakan dengan sesungguhnya penuh kesadaran dalam membuatnya.

Surabaya, 21 November 2021
Yang membuat pernyataan,



Hokky Alexander

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Hokky Alexander

NRP : 7103018031

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya dengan judul :

GAMBARAN *LEARNING AGILITY* PADA MAHASISWA *FRESH GRADUATE*

Untuk dipublikasikan/di tampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 21 November 2021
Yang membuat pernyataan,



Hokky Alexander

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

GAMBARAN *LEARNING AGILITY* PADA MAHASISWA *FRESH GRADUATE*

Oleh :

Hokky Alexander
NRP 7103018031

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi.

Pembimbing Utama: F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog.
NIDN : 711990397
E-mail : yuni@ukwms.ac.id

()

Surabaya, 22 November 2021

HALAMAN PENGESAHAN




Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh derajat Sarjana Psikologi.

Pada tanggal 2 Desember 2021

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Dekan,
(Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog)



Dewan Penguji :

1. Ketua : Andhika Alexander Repi, M.Psi., Psikolog 
2. Sekretaris : Detricia Tedjawijaja, M.Psi., Psikolog 
3. Anggota : Dr. F. Dessi Christanti, M.Si. 
4. Anggota : F. Yuni Apsari M.Si, Psikolog
NIDN : 711990297 

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan untuk :

TUHAN YESUS KRISTUS

Keluarga

Diri saya sendiri

Teman, dosen dan Universitas yang selalu mendukung saya dari awal
sampai akhir

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

HALAMAN MOTTO

“FEARLESS”

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkat kasih karunia dan penyertaan-Nya skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik karena adanya dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu senantiasa menyertai dan membantu serta memberi kekuatan saat mengalami masa sulit dalam proses pembuatan skripsi.
2. Bagi Para Subjek Penelitian yang sudah berkenan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner penelitian ini. Jika tidak ada kalian maka penelitian ini tidak mungkin dapat dilanjutkan.
3. Kedua orang tua yang memberikan saya dukungan, nasehat, dan juga semangat untuk saya dapat menuntaskan kuliah saya. Terima kasih karena sudah menjadi orang tua yang sangat baik.
4. Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang sudah mau membantu saya dan memberikan segala nasehat selama proses pengerjaan skripsi. Pesan saya untuk ibu adalah luangkan lebih banyak waktu untuk teman-teman yang lain dalam pengerjaan skripsi untuk dapat dibicarakan bersama.
5. Bapak Andhika Alexander Repi, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Penguji saya dan juga dosen yang sering kali saya jumpai di beberapa kelas yang saya ambil. Terima kasih atas segala ilmu yang sudah diberikan dan juga pengalaman baru bagi saya. Terima kasih atas segala nasehat dan juga kesempatan yang pernah diberikan kepada saya, semoga pengalaman yang pernah di berikan dapat berguna bagi saya di kemudian hari.
6. Ibu Elisabeth Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog. Selaku Dosen Penasehat Akademik yang sudah menuntun saya dari awal semester hingga saya dapat menyelesaikan kuliah ini.

Terima kasih atas segala bimbingan dan nasehat yang sudah diberikan selama proses perkuliahan.

7. Shania Liang terima kasih karena sudah menemani dan juga mendampingi saya selama ini. Terima kasih atas segala dukungan serta nasehat yang diberikan. Terima kasih juga atas perjalanan panjang yang sudah dihadapi bersama baik susah maupun senang, walaupun sesusah apapun permasalahan yang dihadapi, dapat dilalui bersama.
8. Project Poop terima kasih sudah mau menerima segala kekurangan saya, meskipun terkadang saya menyebalkan kalian tetap mau berteman dan juga tidak pernah melupakan satu sama lain. Semoga perteman ini dapat berlanjut selamanya.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Surat Pernyataan.....	iii
Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Ilmiah.....	iv
Halaman Persetujuan.....	v
Halaman Pengesahan.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Motto.....	viii
Ucapan Terima Kasih.....	ix
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstraksi.....	xvi
<i>Abstract</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	9
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.5.1 Manfaat Teoritis	9
1.5.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1. <i>Learning Agility</i>	11
2.1.1 Definisi <i>Learning Agility</i>	11
2.1.2 Dimensi <i>Learning Agility</i>	12
2.1.3 Karakteristik <i>Learning Agility</i>	13
2.2 <i>Fresh Graduate</i>	14
2.3 Keterkaitan antara <i>Fresh Graduate</i> dengan <i>Learning Agility</i>	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Identifikasi Variabel Penelitian	19
3.2 Definisi Operasional Variabel	19
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	19
3.4 Metode Pengumpulan Data	21
3.4.1 <i>Learning Agility</i>	21
3.5 Validitas dan Reliabilitas.....	22
3.5.1 Validitas.....	22

3.5.2 Reliabilitas	22
3.6 Teknik Analisa Data	22
3.7 Etika Penelitian.....	23
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	24
4.1. Orientasi Kancah Penelitian	24
4.2. Persiapan Pengambilan Data	25
4.3. Pelaksanaan Penelitian	27
4.4. Hasil Penelitian.....	28
4.4.1. Deskripsi Identitas Subjek	28
4.4.2. Uji Reliabilitas dan Validitas.....	29
4.4.3. Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	30
4.4.4. Deskripsi Data Aspek <i>Learning Agility</i>	36
BAB V PEMBAHASAN	41
5.1. Pembahasan	41
5.2. Kesimpulan.....	48
5.3. Saran	49
Daftar Pustaka	51
Lampiran.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala <i>Learning Agility</i>	20
Tabel 4.1 Hasil Aitem Sahih dan Tidak Sahih	28
Tabel 4.2 Tabel Kategorisasi	31
Tabel 4.3 Tabel Tabulasi Silang Berdasarkan Jenis Kelamin	32
Tabel 4.4 Tabel Tabulasi Silang Berdasarkan Fakultas	33
Tabel 4.5 Tabel Kategorisasi Variabel <i>Learning Agility</i> : <i>Flexibility</i>	35
Tabel 4.6 Tabel Kategorisasi Variabel <i>Learning Agility</i> : <i>Speed</i>	35
Tabel 4.7 Tabel Kategorisasi Variabel <i>Learning Agility</i> : <i>Experimenting</i>	36
Tabel 4.8 Tabel Kategorisasi Variabel <i>Learning Agility</i> : <i>Performance Risk Taking</i>	36
Tabel 4.9 Tabel Kategorisasi Variabel <i>Learning Agility</i> : <i>Interpersonal Risk Taking</i>	37
Tabel 4.10 Tabel Kategorisasi Variabel <i>Learning Agility</i> : <i>Collaborating</i>	37
Tabel 4.11 Tabel Kategorisasi Variabel <i>Learning Agility</i> : <i>Information Gathering</i>	38
Tabel 4.12 Tabel Kategorisasi Variabel <i>Learning Agility</i> : <i>Feedback Seeking</i>	38
Tabel 4.13 Tabel Kategorisasi Variabel <i>Learning Agility</i> : <i>Reflecting</i>	39

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1 Pie Chart Responden berdasarkan Jenis Kelamin...	30
GAMBAR 4.2 Pie Chart Data Fakultas Responden Penelitian.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. Hasil <i>Coding</i> Skala <i>Learning Agility</i>	55
LAMPIRAN B. Tabulasi Silang Berdasarkan Jenis Kelamin	57
LAMPIRAN C. Tabulasi Silang Berdasarkan Fakultas	58
LAMPIRAN D. <i>Informed Consent</i>	59
LAMPIRAN E. Uji Validitas Putaran 1.....	62
LAMPIRAN F. Uji Validitas Putaran 2.....	65

Hokky Alexander (2021). “Gambaran *Learning Agility* pada Mahasiswa *Fresh Graduate*”. **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAK

Learning agility merupakan kecepatan dan fleksibilitas individu dalam mempelajari sesuatu untuk menciptakan keterampilan baru yang akan digunakan pada situasi-situasi untuk memperoleh kesuksesan. Kemampuan *learning agility* dianggap penting bagi mahasiswa *fresh graduate* karena dapat membantu mahasiswa *fresh graduate* untuk menghadapi perubahan-perubahan yang ada di lingkungan saat ini. Mahasiswa *fresh graduate* yang memiliki kemampuan *learning agility* akan mendapatkan lebih banyak dari pengalaman-pengalaman mereka karena mereka dapat memahami minat dan kemauan mereka. Dengan memiliki kemampuan *learning agility*, juga dapat diketahui bahwa mahasiswa *fresh graduate* akan memiliki semangat untuk belajar tentang diri mereka, orang lain dan ide. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa *fresh graduate* Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang masih belum memiliki pengalaman kerja sebelumnya. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 71 responden. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *accidental sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala *Learning Agility* untuk mengukur variabel *learning agility*. Hasil pengolahan data dalam penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa *fresh graduate* Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya memiliki kemampuan *learning agility* yang tinggi.

Kata Kunci : *Learning agility, fresh graduate*

Hokky Alexander (2021). *“Learning Agility in Fresh Graduate”*. **Undergraduate Thesis.** Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University of Surabaya.

ABSTRACT

Learning agility is the speed and flexibility of individuals in learning something new to create new skills that will be used in situations to gain success. Learning agility is considered to be important for fresh graduate students because it can help fresh graduates deal with the changes in the current environment. Fresh graduate who have learning agility will get more from their experiences because they can understand their interests and desires. By having learning agility, it can be seen that fresh graduate will have the enthusiasm to learn about themselves, other people and ideas. The sample in this study was enrolled by fresh graduate students of the Widya Mandala Catholic University of Surabaya who still had no previous work experiences. The number of samples in this study were 71. Sampling was done by using accidental sampling technique. The measure used in this study was the Learning Agility Scale to measure the learning agility variable. The results of data processing in this study indicate that fresh graduate students of Widya Mandala Catholic University Surabaya have high learning agility abilities.

Keywords : *Learning Agility, Fresh Graduate*