

**PERBEDAAN KECENDERUNGAN ANOREXIA NERVOSA
PADA REMAJA PUTRI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
DAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

SKRIPSI



No. INDUK	2059/06
TGL TERIMA	29 07 2006
B/S I	1st
No. BUKU	Fpsi Mul P-1
KOP	1 (SATU)

Oleh :

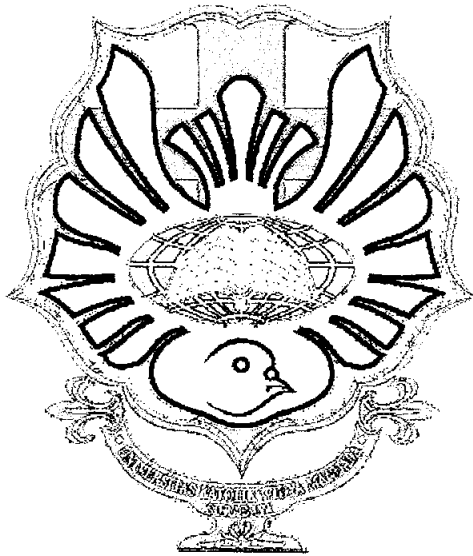
Lanny Mulyani
NRP : 7103001026

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2006**

PERBEDAAN KECENDERUNGAN *ANOREXIA NERVOSA* PADA REMAJA PUTRI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS DAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

Lanny Mulyani
NRP: 7103001026

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2006**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Lanny Muliyani
NRP : 7103001026

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :
Perbedaan Kecenderungan Anorexia Nervosa pada
Remaja Putri di Sekolah Menengah Atas dan
Sekolah Menengah Kejuruan.

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 16 Maret 2006

Yang membuat pernyataan,



LANNY MULIYANI.

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PERBEDAAN KECENDERUNGAN *ANOREXIA NERVOSA* PADA REMAJA PUTRI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS DAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

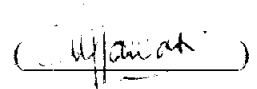
Oleh:

Lanny Mulyani

NRP: 7103001026

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing Utama : Dra. Enggawati. T, Psikolog

()

Pembimbing Pendamping : May Yustika Sari, S.Psi

()

Surabaya, 10 Maret 2006

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 28 Maret 2006

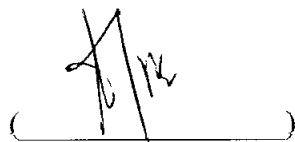
Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,



(Y. Yettie Wandansari, M.Si)

Dewan Penguji:

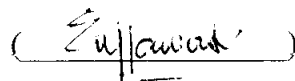
1. Ketua : Agnes Maria Sumargi, M.Psych.



2. Sekretaris : G. Edwi Nugrohohadi, SS.



3. Anggota : Dra. Enggawati. T., Psikolog



4. Anggota : Ratna Yudhawati, S.Psi



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan kepada TUHAN YESUS KRISTUS, papa, mama dan adik-adikku yang sangat aku cintai. Serta untuk segenap keluarga dan teman-teman baikku yang telah memberikan pelajaran dalam menjalani hidup.

THANKS FOR EVERYTHING AND I LOVE YOU ALL

HALAMAN MOTTO

SEMUA BANGUNAN PENGETAHUAN AKAN RUNTUH BAGAIKAN
PUING-PUING YANG TIDAK BERGUNA, DI HADAPAN SATU KATA __

IMAN

(NAPOLEON BONAPARTE)

BERHATI-HATILAH AGAR ENKAU TIDAK PUTUS ASA TERHADAP
DIRIMU SENDIRI, ENKAU DIPERINTAHKAN UNTUK PERCAYA
KEPADA TUHAN, BUKAN KEPADA DIRIMU SENDIRI

(ST. AUGUSTINE)

SEBAB AKU INI TUHAN ALLAHMU, MEMEGANG TANGAN KANANMU
DAN BERKATA KEPADAMU : “JANGANLAH TAKUT, AKULAH YANG
MENOLONG ENKAU”

(YESAYA 41:13)

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih kuucapkan kepada TUHAN YESUS KRISTUS penyelamatku yang telah memberikan kasih, penyertaan, kekuatan, dan hikmat serta mujizatnya sepanjang hidupku, sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan. Tidak lupa saya ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu saya sehingga karya tulis ini boleh terselesaikan.

1. **Y. Yettie Wandansari, M. Si** selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala Surabaya yang telah membantu dan mendukung peneliti sehingga karya tulis ini boleh terwujud.
2. **Dessi Christanti, M. Si** selaku sekretaris Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala Surabaya yang telah membantu peneliti sehingga karya tulis ini boleh terwujud.
3. **Dra. Enggawati T, Psikolog** selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan dengan telaten, sabar dan penuh perhatian telah membimbing serta membantu peneliti sehingga karya tulis ini boleh terselesaikan, serta memberikan semangat dan pengarahan yang berguna selama masa perkuliahan.
4. **May Yustika Sari, S.Psi** selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktunya dan dengan sabar, telaten serta penuh perhatian telah membimbing serta membantu peneliti sehingga karya tulis ini boleh terselesaikan.

5. **Papa dan mama** yang aku sayangi, terima kasih telah merawat dengan penuh kasih dan buat semua dukungan doa. Tanpa kalian aku tidak akan menjadi seperti saat ini. I love you all.

Buat adikku tersayang **X*teen**, thx sudah banyak membantu, dan semua omelannya sehingga karya tulis ini boleh terwujud.
6. Kokoku tersayang **Harsono** yang telah memberikan support, doa , dan menjadi tempat mencurahkan isi hati saat aku suntuk dengan skripsi, serta banyak membantu selama proses skripsi.
7. **Chen, lily dan Erwin** yang telah membantu dalam proses pembuatan, sehingga skripsi ini boleh terselesaikan.
8. **Seluruh dosen** Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala Surabaya yang telah membantu serta membimbing peneliti selama proses perkuliahan.
9. **Mbak Dina, Mbak Eva, Mbak Wati dan Mbak Clara** selaku pegawai TU Fakultas Psikologi yang dengan penuh kesabaran telah banyak membantu peneliti dalam mengurus surat-surat perizinan baik dalam penelitian ini maupun selama masa perkuliahan.
10. **Bapak Drs. Sugiono, M.Pd.** selaku Kepala Sekolah SMKN 4 Surabaya yang telah memberikan izin bagi peneliti dalam pengambilan data.
11. **Bapak Drs. H. Nur Hasan** selaku Kepala Sekolah SMAN 21 Surabaya yang telah memberikan izin bagi peneliti dalam pengambilan data.
12. **Bapak Astianto dan Bu Tatit** selaku Guru SMKN 4 Surabaya yang telah meluangkan waktu untuk membantu peneliti dalam proses pengambilan data.

13. **Bapak Syaiful dan Bu Umus** selaku Guru SMAN 21 Surabaya yang telah meluangkan waktu untuk membantu peneliti.
14. **Siti, Ivana, Dessy, Like, Eka, Andy dan Ronny Gedhe** yang selama ini selalu memberikan dukungan semangat dan doa. *“Thx ya sudah mau jadi teman seperjuangan selama masa kuliah, buat tangis dan tawa, serta pengalaman pembelajaran dari kalian, forever friend”*.
15. **Anak-anak TMC. Mimmy, Yusa, Wini, Henny, Elly, Indri** yang telah memberikan doa dan support sehingga karya tulis ini boleh terwujud. *Forever friend n Gbu*.
16. **Elise, Lenny, Eling, Itje, Vine, Anna, Mu Chin, Ko Stanley, Rinto, Beria, Wilson, Angie, Amanda, Dhian, Yudi, Yongki dan semua teman-temanku** yang tidak bisa kusebutkan satu-persatu yang telah membantu dan memberikan support serta doanya sehingga karya tulis ini boleh terwujud.
17. **Evy** yang telah banyak memberikan bantuan selama proses pembuatan dan support serta doa sehingga karya tulis ini dapat terwujud.
18. **Yohanes dan Andi** yang telah membantu memperbaiki komputerku sehingga karya tulis ini dapat terwujud.
19. **Staf Guru dan semua siswi SMAN 21 Surabaya** yang telah membantu peneliti dalam proses pengambilan data.
20. **Staf Guru dan semua siswi SMKN 4 Surabaya** yang telah membantu peneliti dalam proses pengambilan data.
21. **Semua pihak** yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan karya tulis ini.

22. Yang Terpenting dan Termulia TUHAN YESUS KRISTUS.

Akhir kata, karya tulis ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu peneliti sangat mengharapkan kritik serta saran yang dapat berguna bagi kepentingan bersama dan ilmu pengetahuan.

Surabaya, Maret 2006

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Halaman Motto.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstraksi.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	7
1.3. Rumusan Masalah	8
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. LANDASAN TEORI	10
2.1. Pengertian Kecenderungan <i>Anorexia Nervosa</i> pada Remaja Putri	10
2.1.1. <i>Anorexia Nervosa</i>	10
2.1.1.1. Pengertian <i>anorexia nervosa</i>	10
2.1.1.2. Onset terjadinya <i>anorexia nervosa</i>	11
2.1.1.3. Kriteria diagnostik <i>anorexia nervosa</i>	12
2.1.1.4. Subtipe <i>anorexia nervosa</i>	14
2.1.1.5. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>anorexia nervosa</i>	16

2.1.2. Remaja	18
2.1.2.1. Pengertian remaja	18
2.1.2.2. Batasan usia remaja	19
2.1.2.3. Ciri-ciri remaja	20
2.1.2.4 Tugas-tugas perkembangan remaja	23
2.1.3. Kecenderungan anorexia nervosa pada remaja putri	25
2.2. Sekolah	26
2.2.1. Sekolah Menengah Atas.....	27
2.2.2. Sekolah Menengah Kejuruan	27
2.3. Perbedaan Kecenderungan <i>anorexia nervosa</i> pada Remaja Putri di Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan	28
2.4. Hipotesis	30
 BAB III. METODE PENELITIAN	 31
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	31
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	32
3.3.1 Populasi	32
3.3.2 Teknik pengambilan sampel	33
3.4. Metode Pengumpulan Data	33
3.4.1. Penyusunan skala kecenderungan anorexia nervosa	33
3.5. Validitas dan Reliabilitas	35
3.6. Teknik Analisa Data	35
 BAB IV. PELAKSANAAN dan HASIL PENELITIAN	 37
4.1. Orientasi Kancan Penelitian.....	37
4.1.1. SMA Negeri 21	37
4.1.2. SMK Negeri 4	39
4.2. Persiapan Penelitian	41
4.3. Pelaksanaan Penelitian	42
4.4. Hasil Penelitian	43

4.4.1. Hasil uji validitas	43
4.4.2. Hasil uji reliabilitas	44
4.4.3. Deskripsi identitas subjek dan data variabel penelitian	44
4.4.3.1. Deskripsi identitas subjek	44
4.4.3.2. Deskripsi data variabel penelitian	45
4.4.4. Uji asumsi.....	48
4.4.4.1 Uji normalitas.....	48
4.4.4.2 Uji homogenitas	49
4.4.5. Uji hipotesis	49
BAB V. PENUTUP	50
5.1. Bahasan	50
5.2. Simpulan.....	53
5.3. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kategori Berat Badan Menurut BMI	3
Tabel 3.1. <i>Blueprint</i> Skala Kecenderungan <i>Anorexia Nervosa</i>	34
Tabel 4.1. Sebaran aitem Skala Kecenderungan <i>Anorexia Nervosa</i> yang valid dan gugur	43
Tabel 4.2. Distribusi Identitas Subjek Berdasarkan Urutan Kelahiran	44
Tabel 4.3. Distribusi Identitas Subjek Berdasarkan Usia dan Sekolah	45
Tabel 4.4. Distribusi Identitas Subjek Berdasarkan Pernah/Tidak Disarankan Diet dan Sekolah	45
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kecenderungan <i>Anorexia Nervosa</i>	47
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Silang Kecenderungan <i>Anorexia Nervosa</i> dan Usia	47
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Silang Kecenderungan <i>Anorexia Nervosa</i> dengan Sekolah	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

1. Skala Kecenderungan <i>Anorexia Nervosa</i>	58
2. <i>Coding</i> identitas pribadi SMK	61
3. <i>Coding</i> identitas pribadi SMA.....	65
4. <i>Coding</i> aitem	69
5. Tabel Frekuensi	77
6. Hasil uji reliabilitas dan validitas dengan <i>SPSS for Windows</i> <i>versi 10.00</i>	78
6. Hasil uji normalitas dengan <i>SPSS for Windows versi 10.00</i>	81
7. Hasil uji hipotesis dengan <i>SPSS for Windows versi 10.00</i>	82
8. Kategori anorexia nervosa	83
9. Surat izin penyebaran angket dari Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya	84
9. Surat keterangan telah diadakan pengambilan data dari SMAN 21 Surabaya.....	86
10. Surat keterangan telah diadakan pengambilan data dari SMKN 4 Surabaya	87

Lanny Mulyani (2006). “Perbedaan Kecenderungan *Anorexia Nervosa* Pada Remaja Putri di Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan”.
Skripsi Sarjana Strata I, Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Slim is beauty. Ungkapan itu seringkali diinterpretasikan sebagai suatu standar kecantikan yang baru bahwa perempuan dapat dikatakan cantik apabila memiliki tubuh yang langsing. Hal tersebut menyebabkan munculnya banyak kasus gangguan makan pada perempuan remaja dan dewasa, misalnya *anorexia nervosa*. Salah satu tugas remaja adalah mencapai hubungan baru dan matang dengan teman sebaya baik pria maupun wanita. Dengan adanya teman laki-laki sebaya di lingkungan sekolahnya menyebabkan remaja putri lebih menjaga berat badannya untuk menarik lawan jenis. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk meneliti ada tidaknya perbedaan kecenderungan *anorexia nervosa* pada remaja putri di Sekolah Menengah Atas (yang siswanya putra dan putri) dan di Sekolah Menengah Kejuruan (yang siswanya putri).

Subjek dalam penelitian ini adalah remaja putri kelas 2 dan 3 SMA Negeri 21 dan SMK Negeri 4 Surabaya. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *random sampling*, yakni tiap-tiap individu diberi kesempatan yang sama untuk ditugaskan menjadi anggota sampel. Pada penelitian ini cara yang digunakan adalah melalui *random ordering* (pemilihan urutan nomor) sedangkan pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala. Data yang diperoleh dianalisis dengan *t-test*. Dari hasil penghitungan diperoleh hasil bahwa koefisien perbedaannya $t=-3,674$ dengan $p=0,000$ ($p<0,05$) yang berarti hipotesis yang mengatakan bahwa ada perbedaan kecenderungan *anorexia nervosa* pada remaja putri di SMA dan SMK diterima. Dengan demikian ada perbedaan kecenderungan *anorexia nervosa* pada remaja putri di SMA dan SMK.

Kata kunci:

Kecenderungan *anorexia nervosa*, SMA, SMK