

## **BAB 7 KESIMPULAN**

### **7.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa rata-rata responden memiliki pola asuh demokratis yang tinggi dan kemandirian anak prasekolah yang baik dan hasil korelasi uji *Spearman Rank Test* didapatkan nilai koefisien korelasi 0.368\* yang berarti tingkat kekuatan hubungan antara variabel pola asuh demokratis dengan kemandirian anak prasekolah cukup dan searah, sehingga semakin tinggi pola demokratis maka semakin baik kemandirian anak prasekolah. Nilai  $\alpha < 0,05$  di dapatkan hasil  $p=0,003$  hal ini menunjukkan ada hubungan antara pola asuh demokratis dengan kemandirian anak prasekolah.

### **7.2 Saran**

#### **7.2.1 Bagi orang tua**

Diharapkan orang tua tetap menerapkan pola asuh demokratis bagi anak karena pola asuh demokratis dapat membantu meningkatkan kemandirian anak.

#### **7.2.2 Bagi anak**

Diharapkan anak tetap menerapkan pola asuh demokratis sehingga anak lebih mandiri serta menjadi gambaran dan pendukung bagi anak dalam meningkatkan kualitas hidupnya sehari-hari.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33–48.
- Adpriyadi, & Sudarto. (2020). Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dalam Pengembangan Potensi. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(April), 26–38.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Baiti, N. (2020). Pengaruh Pendidikan, Pekerjaan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 6(1), 44.
- Bokko, D. (2014). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah di Kelurahan Pantan Kabupaten Tana Toraja. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 380–397.
- Fauziyyah, N. H., Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2018). Analisis Perilaku Sosial Anak Ditinjau Dari Urutan Kelahiran. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 15(229), 42–58.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2012). *Teori Kepribadian Buku 1*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Geofanny, R. (2016). Perbedaan Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau Dari Ibu Bekerja Dan Ibu Tidak Bekerja (Di Kecamatan Samarinda Kota). *Psikoborneo*, 4(4), 711–721.
- Hani, U. (2016). Perbedaan Kemandirian Anak Sulung dan Anak Bungsu di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 86. *Jurnal Pendidikan PAUD*, 1, 67–73.
- Hidayat. (2017). *Metode Penelitian dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Iswidharmanjaya, D., Swastiningrum, B. S., & Beranda Agency. (2013). *Bila Anak Usia Dini Bersekolah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Izzaty, R. E. (2017). *Perilaku Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Lestari, M. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 84–90.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: EGC.
- Mansur, A. R. (2019). *Tumbuh Kembang Anak Prasekolah*. Padang: Andalas University Press.
- Mantali, R., Umboh, A., & Bataha, Y. B. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua

- Degan Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di TK Negeri Pembina Manado. *E-Journal Keperawatan (e-Kp)*, 6, 1–8.
- Muhadi, A. I. (2015). Hubungan pola asuh demokratis orang tua terhadap kemandirian anak di taman kanak-kanak El Hijaa Tambak Sari Surabaya. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1689–1699.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (4th ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- Nurwijayanti, A. M., & Iqomh, M. K. B. (2018). Intervensi Keperawatan Anak Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Kecamatan Weleri Dalam Upaya Pencapaian Tumbuh Kembang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 8(03), 479–486.
- Potts, N. L., & Mandleco, B. L. (2012). *Pediatric Nursing Caing for Children and their Families* (3rd ed).
- Ratnaningsih, T., Indatul, S., & Peni, T. (2017). *Buku Ajar (Teori dan Konsep) Tumbuh Kembang dan Stimulasi Bayi, Toddler, prasekolah, Usia Sekolah Dan Remaja*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Restiani, S., Saparahayuningsih, S., & Ardina, M. (2017). Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Dengan Kemandirian Anak Di Kelompok A Paud IT Bina Iman Kabupaten Bengkulu Utara. *Jurnal Potensia PG-Paud FKIP UNIB*, 2, 23–32.
- Rochwidowati, N. S., & Widyana, R. (2017). Peningkatan Kemandirian Anak Usia Prasekolah Dengan Pemberian Pengukuh Positif. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 18(1), 49. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v18i1.348>
- Salina, E., M, T., & Sutarmanto. (2014). Faktor-Faktor Penyebab Anak Menjadi Tidak Mandiri Pada Usia 5-6 Tahun Di Raudatul Athfal Babussalam. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(6), 1–10.
- Soetjningsih, & Ranuh, G. (2012). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Kemandirian Anak. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(3), 152.
- Suskandeni, N. P. I., Wasliah, I., & Utami, K. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di Tk Negeri Pembina Lombok Barat 2017. *Jurnal Keperawatan*, 6(1), 103–114.
- Titisari, A. R. (2018). Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Kemandirian Anak TK A Gugus V Mlati di Kecamatan Mlati Sleman. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi* 9, (0).
- Tridhonanto, A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Umairoh, S., & Ichsan. (2018). Perbedaan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(3), 157–165.

- Utami, C. H. (2016). Hubungan Pola Asuh Autoritatif Dengan Kemandirian Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9, 904–917.
- Utami, T. W. P., Nasirun, M., & Ardina, M. (2019). Studi deskriptif kemandirian anak kelompok B di PAUD segugus lavender. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 151–160.
- Wibowo. (2012). *Pendidikan Karakter Usia Dini: Strategi Membangun Karakter Di Usia Emas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarti. (2019). Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Orientasi Pola Asuh Anak Usia Dini (Studi di RA al Karimy Kec. Kutorejo Kab. Mojokerto). *PROCEEDING: The Annual International Conference on Islamic Education*, 4(1), 261–270.
- Wiyani, N. A. (2012). *Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orangtua dan Guru dalam membentuk Kemandirian dan Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33–48.
- Adpriyadi, & Sudarto. (2020). Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dalam Pengembangan Potensi. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(April), 26–38.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102.
- Baiti, N. (2020). Pengaruh Pendidikan, Pekerjaan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 6(1), 44.
- Bokko, D. (2014). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah di Kelurahan Pantan Kabupaten Tana Toraja. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 380–397.
- Fauziyyah, N. H., Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2018). Analisis Perilaku Sosial Anak Ditinjau Dari Urutan Kelahiran. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 15(229), 42–58.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2012). *Teori Kepribadian Buku 1*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Geofanny, R. (2016). Perbedaan Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau Dari Ibu Bekerja Dan Ibu Tidak Bekerja (Di Kecamatan Samarinda Kota). *Psikoborneo*, 4(4), 711–721.
- Hani, U. (2016). Perbedaan Kemandirian Anak Sulung dan Anak Bungsu di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 86. *Jurnal Pendidikan PAUD*, 1, 67–73.
- Hidayat. (2017). *Metode Penelitian dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.

- Iswidharmanjaya, D., Swastiningrum, B. S., & Beranda Agency. (2013). *Bila Anak Usia Dini Bersekolah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Izzaty, R. E. (2017). *Perilaku Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Lestari, M. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 84–90. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26777>
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: EGC.
- Mansur, A. R. (2019). *Tumbuh Kembang Anak Prasekolah*. Padang: Andalas University Press.
- Mantali, R., Umboh, A., & Bataha, Y. B. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di TK Negeri Pembina Manado. *E-Journal Keperawatan (e-Kp)*, 6, 1–8.
- Muhadi, A. I. (2015). Hubungan pola asuh demokratis orang tua terhadap kemandirian anak di taman kanak-kanak El Hijaa Tambak Sari Surabaya. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1689–1699.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (4th ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- Nurwijayanti, A. M., & Iqomh, M. K. B. (2018). Intervensi Keperawatan Anak Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Kecamatan Weleri Dalam Upaya Pencapaian Tumbuh Kembang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 8(03), 479–486.
- Potts, N. L., & Mandleco, B. L. (2012). *Pediatric Nursing Caing for Children and their Families* (3rd ed).
- Ratnaningsih, T., Indatul, S., & Peni, T. (2017). *Buku Ajar (Teori dan Konsep) Tumbuh Kembang dan Stimulasi Bayi, Toddler, prasekolah, Usia Sekolah Dan Remaja*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Restiani, S., Saparhayuningsih, S., & Ardina, M. (2017). Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Dengan Kemandirian Anak Di Kelompok A Paud IT Bina Iman Kabupaten Bengkulu Utara. *Jurnal Potensia PG-Paud FKIP UNIB*, 2, 23–32.
- Rochwidowati, N. S., & Widyana, R. (2017). Peningkatan Kemandirian Anak Usia Prasekolah Dengan Pemberian Pengukuh Positif. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 18(1), 49.
- Salina, E., M, T., & Sutarmanto. (2014). Faktor-Faktor Penyebab Anak Menjadi Tidak Mandiri Pada Usia 5-6 Tahun Di Raudatul Athfal Babussalam. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(6), 1–10.
- Soetjiningsih, & Ranuh, G. (2012). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Kemandirian Anak. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(3), 152.

- Suskandeni, N. P. I., Wasliah, I., & Utami, K. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di Tk Negeri Pembina Lombok Barat 2017. *Jurnal Keperawatan*, 6(1), 103–114.
- Titisari, A. R. (2018). Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Kemandirian Anak TK A Gugus V Mlati di Kecamatan Mlati Sleman. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi* 9, (0).
- Tridhonanto, A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Umairroh, S., & Ichsan. (2018). Perbedaan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(3), 157–165.
- Utami, C. H. (2016). Hubungan Pola Asuh Autoritatif Dengan Kemandirian Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9, 904–917.
- Utami, T. W. P., Nasirun, M., & Ardina, M. (2019). Studi deskriptif kemandirian anak kelompok B di PAUD segugus lavender. *Junal Ilmiah Potensia*, 4(2), 151–160.
- Wibowo. (2012). *Pendidikan Karakter Usia Dini: Strategi Membangun Karakter Di Usia Emas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarti. (2019). Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Orientasi Pola Asuh Anak Usia Dini (Studi di RA al Karimy Kec. Kutorejo Kab. Mojokerto). *PROCEEDING: The Annual International Conference on Islamic Education*, 4(1), 261–270.
- Wiyani, N. A. (2012). *Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orangtua dan Guru dalam membentuk Kemandirian dan Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33–48.
- Adpriyadi, & Sudarto. (2020). Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dalam Pengembangan Potensi. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(April), 26–38.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102.
- Baiti, N. (2020). Pengaruh Pendidikan, Pekerjaan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 6(1), 44.
- Bokko, D. (2014). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah di Kelurahan Pantan Kabupaten Tana Toraja. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 380–397.
- Fauziyyah, N. H., Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2018). Analisis Perilaku Sosial Anak Ditinjau Dari Urutan Kelahiran. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan*,

- Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 15(229), 42–58.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2012). *Teori Kepribadian Buku 1*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Geofanny, R. (2016). Perbedaan Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau Dari Ibu Bekerja Dan Ibu Tidak Bekerja (Di Kecamatan Samarinda Kota). *Psikoborneo*, 4(4), 711–721.
- Hani, U. (2016). Perbedaan Kemandirian Anak Sulung dan Anak Bungsu di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 86. *Jurnal Pendidikan PAUD*, 1, 67–73.
- Hidayat. (2017). *Metode Penelitian dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Iswidharmanjaya, D., Swastiningrum, B. S., & Beranda Agency. (2013). *Bila Anak Usia Dini Bersekolah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Izzaty, R. E. (2017). *Perilaku Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Lestari, M. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 84–90. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26777>
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: EGC.
- Mansur, A. R. (2019). *Tumbuh Kembang Anak Prasekolah*. Padang: Andalas University Press.
- Mantali, R., Umboh, A., & Bataha, Y. B. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Degan Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di TK Negeri Pembina Manado. *E-Journal Keperawatan (e-Kp)*, 6, 1–8.
- Muhadi, A. I. (2015). Hubungan pola asuh demokratis orang tua terhadap kemandirian anak di taman kanak-kanak El Hijaa Tambak Sari Surabaya. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1689–1699.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (4th ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- Nurwijayanti, A. M., & Iqomh, M. K. B. (2018). Intervensi Keperawatan Anak Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Kecamatan Weleri Dalam Upaya Pencapaian Tumbuh Kembang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 8(03), 479–486.
- Potts, N. L., & Mandleco, B. L. (2012). *Pediatric Nursing Caing for Children and their Families* (3rd ed).
- Ratnaningsih, T., Indatul, S., & Peni, T. (2017). *Buku Ajar (Teori dan Konsep) Tumbuh Kembang dan Stimulasi Bayi, Toddler, prasekolah, Usia Sekolah Dan Remaja*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Restiani, S., Saparhayuningsih, S., & Ardina, M. (2017). Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Dengan Kemandirian Anak Di Kelompok A Paud IT Bina Iman Kabupaten Bengkulu Utara. *Jurnal Potensia PG-Paud FKIP UNIB*, 2,

23–32.

- Rochwidowati, N. S., & Widyana, R. (2017). Peningkatan Kemandirian Anak Usia Prasekolah Dengan Pemberian Pengukuh Positif. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 18(1), 49.
- Salina, E., M, T., & Sutarmanto. (2014). Faktor-Faktor Penyebab Anak Menjadi Tidak Mandiri Pada Usia 5-6 Tahun Di Raudatul Athfal Babussalam. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(6), 1–10.
- Soetjiningsih, & Ranuh, G. (2012). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Kemandirian Anak. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(3), 152.
- Suskandeni, N. P. I., Wasliah, I., & Utami, K. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di Tk Negeri Pembina Lombok Barat 2017. *Jurnal Keperawatan*, 6(1), 103–114.
- Titisari, A. R. (2018). Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Kemandirian Anak TK A Gugus V Mlati di Kecamatan Mlati Sleman. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 9*, (0).
- Tridhonanto, A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Umairoh, S., & Ichsan. (2018). Perbedaan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(3), 157–165.
- Utami, C. H. (2016). Hubungan Pola Asuh Autoritatif Dengan Kemandirian Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9, 904–917.
- Utami, T. W. P., Nasirun, M., & Ardina, M. (2019). Studi deskriptif kemandirian anak kelompok B di PAUD segugus lavender. *Junal Ilmiah Potensia*, 4(2), 151–160.
- Wibowo. (2012). *Pendidikan Karakter Usia Dini: Strategi Membangun Karakter Di Usia Emas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarti. (2019). Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Orientasi Pola Asuh Anak Usia Dini (Studi di RA al Karimy Kec. Kutorejo Kab. Mojokerto). *PROCEEDING: The Annual International Conference on Islamic Education*, 4(1), 261–270.
- Wiyani, N. A. (2012). *Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orangtua dan Guru dalam membentuk Kemandirian dan Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.