

HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN KEMANDIRIAN ANAK PRASEKOLAH

SKRIPSI



OLEH:
Maria Theresia Ohoiwutun
NRP: 9103017007

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2021**

HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN KEMANDIRIAN ANAK PRASEKOLAH

SKRIPSI

Diajukan kepada

Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan



OLEH:

Maria Theresia Ohoiwutun

NRP: 9103017007

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2021**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya :

Nama : Maria Theresia Ohoiwutun

NRP : 9103017007

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN KEMANDIRIAN ANAK PRASEKOLAH

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran saya sendiri.

Surabaya, Oktober 2021

Yang membuat pernyataan




Maria Theresia Ohoiwutun


HALAMAN PERSETUJUAN

SKIRPSI

HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN KEMANDIRIAN ANAK PRASEKOLAH

OLEH:
Maria Theresia Ohoiwutun
NRP: 9103017007

Pembimbing Utama : Linda Juwita, S.Kep., Ns., M.Kep. 

Pembimbing Pendamping : Ninda Ayu Prabasari P, S.Kep., Ns., M.Kep. 

Surabaya, 29 Oktober 2021

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas
Katolik Widya Mandala Surabaya

Nama : Maria Theresia Ohoiwutun

NRP : 9103017007

Menyetujui skripsi/karya ilmiah :

Judul : **Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Kemandirian Anak
Prasekolah**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lainnya (Digital Library
Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya), untuk kepentingan
akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan
sebenarnya.

Surabaya, 29 Oktober 2021

Yang menyatakan,



Maria Theresia Ohoiwutun





HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN KEMANDIRIAN ANAK PRASEKOLAH

Skripsi yang ditulis oleh Maria Theresia Ohoiwutun NRP. 9103017007 telah diuji dan disetujui Tim Penguji Skripsi pada tanggal 29 Oktober 2021 dan telah dinyatakan lulus oleh,

Tim Penguji

1. Ketua : Ni Putu Wulan Purnamasari, S.Kep., Ns., M.Kep. ()
2. Sekretaris : Made Indra Ayu Astarini, S.Kep., Ns., M.Kep. ()
3. Anggota : Linda Juwita, S.Kep., Ns., M.Kep. ()
4. Anggota : Ninda Ayu Prabasari P, S.Kep., Ns., M.Kep. ()

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keperawatan



Yesiana Dwi W. Werdani, S.Kep., Ns., M.Kep.

NIK. 911.06.0600

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Allah Tritunggal Maha Kudus, Bunda Maria dan St. Theresia dari Lisieux yang telah memberikan saya kekuatan, kesehatan dan melimpahi berkat dalam setiap detak jantung saya.

Keluarga saya yaitu : *Daddy*, mama, adik-adik, keluarga besar Ohoiwutun, Pesireron, Darea, Sadsuitubun dan Letsoin.

Dosen pembimbing dan penguji saya yang telah memberikan saran dan motivasi kepada saya dan semua orang yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.

HALAMAN MOTTO

“Yesus, tolong aku menyederhanakan hidupku dengan belajar apa yang Kau inginkan dariku, menjadi orang yang seperti apa dan belajar menjadi orang itu.” – St. Theresia dari Kanak-kanak Yesus (Lisieux)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, karunia, cinta dan perlindungan-Nya yang selalu menyertai dan membimbing penulis selama pengerjaan skripsi serta memberikan kelancaran untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Kemandirian Anak Prasekolah”. Selain itu penulis juga berterima kasih kepada beberapa pihak yang turut berpartisipasi dan mendukung penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik, beberapa pihak tersebut diantaranya adalah :

1. Ibu Yesiana Dwi Wahyu Werdani, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang dengan kasihnya telah menyediakan segenap waktu, tenaga, pikiran dan selalu memotivasi penulis dalam proses pengerjaan skripsi.
2. Ibu Linda Juwita, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Pembimbing Utama yang dengan kasihnya membimbing dan menuntun penulis dengan menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan memotivasi penulis dalam proses pengerjaan skripsi.
3. Ibu Ninda Ayu Prabasari Panglipurningsih, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Pembimbing Pendamping yang dengan kasihnya membimbing dan menuntun penulis dengan menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan memotivasi penulis dalam proses pengerjaan skripsi.
4. Semua guru di TKS PKK Kalijudan Surabaya yang telah memberi kesempatan untuk peneliti melakukan penelitian dan memberikan informasi yang dibutuhkan.

5. Semua responden di TKS PKK Kalijudan Surabaya yang telah berpartisipasi membantu penulis dalam melakukan penelitian.
6. Ibu Ermalynda Sukmawati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Penasehat Akademik yang dengan kasihnya membimbing dan menuntun penulis selama menjalani proses perkuliahan di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
7. Ibu Ni Putu Wulan Purnamasari, S.Kep., Ns., M.Kep selaku ketua penguji yang telah menyediakan waktu, tenaga, memberikan kritik dan saran untuk membantu peneliti dalam proses perbaikan penulisan skripsi.
8. Ibu Made Indra Ayu Astarini, S.Kep., Ns., M.Kep selaku sekretaris penguji yang telah menyediakan waktu, tenaga, memberikan kritik dan saran untuk membantu peneliti dalam proses perbaikan penulisan skripsi.
9. Seluruh dosen dan *staff* Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah membantu saya dalam administrasi terkait skripsi.
10. *Daddy* Dr.Drs.Stanislaus Kostka Ohoiwutun,M.Si dan *mama* Syane Juty Pesireron,S.Sos,S.Pd selaku orang tua yang dengan cinta dan doa telah memberikan motivasi dan dukungan dalam bentuk moril maupun finansial yang tak terhingga.
11. *Madonna*, dr. Ani, Januario, Guiseppe, Intan dan dr. Ness selaku keluarga dekat yang dengan cinta dan doa telah mendukung dan memotivasi.
12. Keluarga Besar Ohoiwutun, Sadsuitubun, Letsoin, Pesireron dan Darea yang dengan cinta dan doa telah memberikan segala dukungan dalam bentuk apapun dan tak terhingga.

13. Clarais, Siska, William, Mega, Cindy, Nando, Julian, Brenda, Andre, Dina, Ega dan Egy selaku teman hidup sejak kecil yang dengan cinta dan doa selalu mendukung dalam suka maupun duka.
14. RD. Sadam, RD. Aloy, Sr. Felicia OP, Sr. Laurentia OP, Fr. Widhi OP, Fr. Hary OP, Fr. Ardi, Fr. Satrio, Fr. Jerry, Fr. Krisna, Fr. Andreas, Fr. Dodo, Naomi, Kakak Elin, Kakak Tita, Marlin, Mbak Anita, Mbak Lena, Mbak Laily, Ibu dan Bapak Simanjuntak yang dengan cinta dan doa telah mendukung dan memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi.
15. *Pizza Squad* Dina L, Boy, Anita, Rosny, Dani, Ina, Fellyta, Roro dan Dom, selaku teman selama kurang lebih 4 tahun yang dengan cinta dan doa selalu saling mendukung dan memberikan motivasi untuk tetap berjuang bersama.
16. Berlianda, Dahlia, Fince, Grasia, Ria, Reni, Engel, dan Ani selaku teman seperjuangan proposal skripsi yang dengan cinta dan doa selalu mendukung saya untuk tetap berjuang bersama menyelesaikan skripsi.
17. Semua teman-teman Angkatan 2017 yang telah berjuang bersama.

Penulis menyadari bahwa ini belum sempurna dan tidak luput dari segala kesalahan dan kekurangan. Maka dari itu penulis mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang mendukung untuk skripsi ini dan dapat berguna bagi para pembaca.

Surabaya, 29 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN	xviii
ABSTRAK	xix
<i>ABSTRACT</i>	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Pola Asuh Orang tua	6
2.1.1 Pengertian pola asuh orang tua	6
2.1.2 Pengertian orang tua	6
2.1.3 Jenis-jenis pola asuh orang tua	6

2.1.4 Ciri-ciri pola asuh orang tua.....	8
2.1.5 Faktor-faktor yang memengaruhi pola asuh orang tua	9
2.1.6 Alat ukur pola asuh demokratis	10
2.2 Konsep Kemandirian anak prasekolah.....	11
2.2.1 Pengertian kemandirian anak prasekolah.....	11
2.2.2 Ciri-ciri kemandirian anak prasekolah.....	11
2.2.3 Faktor-faktor yang memengaruhi kemandirian anak prasekolah	13
2.2.4 Alat Ukur Kemandirian Anak Prasekolah.....	13
2.3 Konsep Anak Prasekolah.....	14
2.3.1 Pengertian anak prasekolah	14
2.3.2 Ciri-ciri anak prasekolah	14
2.3.3 Pengertian tumbuh kembang anak prasekolah	15
2.3.4 Konsep utama tumbuh kembang anak usia prasekolah	16
2.3.5 Faktor-faktor perkembangan anak prasekolah	17
2.3.6 Tugas perkembangan anak prasekolah	17
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS.....	19
3.1 Kerangka Konseptual.....	19
3.2 Hubungan Pola Asuh Demokratis Dan Kemandirian Anak Prasekolah	20
3.3 Hipotesis	20
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	22
4.1 Desain Penelitian.....	22
4.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	22
4.2.1 Variabel Independen	23
4.2.2 Variabel Dependen.....	23
4.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	23
4.4 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	25
4.4.1 Populasi	25
4.4.2 Sampel.....	25
4.4.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	25
4.5 Kerangka Kerja Penelitian.....	26
4.6 Metode Pengumpulan Data	27
4.6.1 Prosedur Pengumpulan Data	27
4.6.2 Instrumen Penelitian	28
4.6.3 Waktu Dan Tempat Penelitian.....	30
4.7 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	31
4.7.1 Validitas	31
4.7.2 Reliabilitas.....	32
4.8 Teknik Analisis Data.....	33
4.8.1 <i>Editing</i>	33
4.8.2 <i>Scoring</i>	33
4.8.3 <i>Coding</i>	35
4.8.4 <i>Tabulating</i>	35
4.8.5 Uji Hipotesis	35
4.9 Etika Penelitian.....	36
4.9.1 Lembaran Persetujuan (<i>Informed Consent</i>).....	36
4.9.2 Tanpa Nama (<i>Anonymity</i>)	36

4.9.3 Kerahasiaan	36
4.9.4 Hak untuk ikut/tidak menjadi responden	37
4.9.5 Hak untuk mendapatkan jaminan dari perlakuan yang diberikan	37
BAB 5 HASIL PENELITIAN.....	38
5.1 Karakteristik Lokasi Penelitian	38
5.2 Hasil Penelitian	39
5.2.1 Data Umum	39
5.2.2 Data Khusus.....	43
BAB 6 PEMBAHASAN	47
6.1 Pola Asuh Demokratis	47
6.2 Kemandirian Anak Prasekolah	49
6.3 Hubungan Pola Asuh dengan Kemandirian Anak Prasekolah	51
6.4 Keterbatasan Penelitian.....	52
BAB 7 KESIMPULAN	54
7.1 Kesimpulan.....	54
7.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Definisi Operasional	24
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Kuesioner Pola Asuh Demokratis Sebelum Uji Validitas	29
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Kuesioner Pola Asuh Demokratis Setelah Uji Validitas	29
Tabel 4.4 Kisi-Kisi Kuesioner Kemandirian Anak Prasekolah Sebelum Uji Validitas	30
Tabel 4.5 Kisi-Kisi Kuesioner Kemandirian Anak Prasekolah Setelah Uji Validitas	30
Tabel 4.6 <i>Scoring</i> Kuesioner Pola Asuh Demokratis	33
Tabel 4.7 <i>Scoring</i> Kuesioner Kemandirian Anak Prasekolah	34
Tabel 4.8 <i>Coding</i> Kuesioner Pola Asuh Demokratis dan Kemandirian Anak Prasekolah	35
Tabel 5.1 Tabulasi Silang Antara Pola Asuh Demokratis Dan Kemandirian Anak Prasekolah	45
Tabel 5.2 Hasil Spearman Rank Test Terhadap Pola Asuh Demokratis Dan Kemandirian Anak Prasekolah	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Kemandirian Anak	19
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Kemandirian Anak Prasekolah	26
Gambar 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Orang Tua di TKS PKK Kalijudan Surabaya pada 21-22 Juni 2021	39
Gambar 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur di TKS PKK Kalijudan Surabaya pada 21-22 Juni 2021	40
Gambar 5.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir di TKS PKK Kalijudan Surabaya pada 21-22 Juni 2021	40
Gambar 5.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan di TKS PKK Kalijudan Surabaya pada 21-22 Juni 2021	41
Gambar 5.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Anak di TKS PKK Kalijudan Surabaya pada 21-22 Juni 2021	41
Gambar 5.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Anak di TKS PKK Kalijudan Surabaya pada 21-22 Juni 2021	42
Gambar 5.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Anak Ke di TKS PKK Kalijudan Surabaya pada 21-22 Juni 2021	42
Gambar 5.8 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak di TKS PKK Kalijudan Surabaya pada 21-22 Juni 2021	43
Gambar 5.9 Karakteristik Responden Berdasarkan Kategori Pola Asuh Demokratis di TKS PKK Kalijudan Surabaya pada 21-22 Juni 2021	44
Gambar 5.10 Karakteristik Responden Berdasarkan Kategori Kemandirian Anak Prasekolah di TKS PKK Kalijudan pada 21-22 Juni 2021	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Permintaan Menjadi Responden	62
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	64
Lampiran 3. Lembaran Kuesioner Data Demografi	65
Lampiran 4. Kuesioner Pola Asuh Demokratis Sebelum Uji Validitas	66
Lampiran 5. Kuesioner Pola Asuh Demokratis Setelah Uji Validitas	70
Lampiran 6. Kuesioner Kemandirian Anak Prasekolah Sebelum Uji Validitas ...	74
Lampiran 7. Kuesioner Kemandirian Anak Prasekolah Setelah Uji Validitas.....	77
Lampiran 8. Rekapitulasi Data	80
Lampiran 9. Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pola Asuh Demokratis	85
Lampiran 10. Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Kemandirian Anak Prasekolah	97
Lampiran 11. Surat Permohonan Ijin Penelitian	104
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	105

DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN

HALAMAN JUDUL	106
HALAMAN PERSETUJUAN	107
ABSTRAK	108
<i>ABSTRACT</i>	109
PENDAHULUAN	110
METODE PENELITIAN	111
HASIL PENELITIAN.....	112
PEMBAHASAN.....	114
KESIMPULAN DAN SARAN	116
DAFTAR PUSTAKA	117
BIODATA PENULIS	118

ABSTRAK
HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN KEMANDIRIAN
ANAK PRASEKOLAH

Oleh: Maria Theresia Ohoiwutun

Pola asuh demokratis merupakan pola asuh yang mendorong anak untuk dapat bertanggung jawab dan mandiri terhadap kebebasan yang diberikan oleh orang tua kepada anak. Kemandirian anak merupakan hal penting yang dikembangkan sejak usia dini sehingga dapat membentuk pola pikir dan kepribadian anak dengan membebaskan anak untuk melakukan sesuatu sesuai dengan yang diinginkan anak namun tetap pada pantauan orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan hubungan antara pola asuh demokratis dengan kemandirian anak. Desain penelitian menggunakan pendekatan *Cross sectional design*. Variabel independen adalah pola asuh demokratis dan variabel dependen adalah kemandirian anak prasekolah. Populasi dalam penelitian ini adalah 74 orang tua di TKS PKK Kalijudan Surabaya dengan jumlah sampel 64 orang tua yang memiliki kriteria inklusi dipilih dengan menggunakan teknik *convenience sampling*, instrumen yang digunakan adalah kuesioner pola asuh demokratis dan kuesioner kemandirian anak prasekolah. Mayoritas responden dengan pola asuh demokratis adalah tinggi sebanyak 52 responden (82%) dari 64 responden dan kemandirian anak prasekolah adalah baik sebanyak 38 responden (61%) dari 64 responden. Hasil uji *Spearman Rank Test* terhadap pola asuh demokratis dengan kemandirian anak prasekolah dengan nilai $p= 0,003$ berarti ada hubungan antara pola asuh demokratis dan kemandirian anak prasekolah dengan koefisien korelasi 0.368^* dengan tingkat kekuatan hubungan antara pola asuh demokratis dengan kemandirian anak prasekolah cukup dan searah, sehingga semakin tinggi pola demokratis maka semakin baik kemandirian anak prasekolah.

Kata kunci: Anak Prasekolah, Kemandirian, Pola Asuh Demokratis

ABSTRACT
THE RELATION OF AUTHORITATIVE PARENTING WITH THE
INDEPENDENCE OF PRESCHOOLER

By : Maria Theresia Ohoiwutun

Authoritative parenting is parenting who encourages child to be responsible and independent towards freedom that they have given by parents to child. Child Independence is an important thing which developed since early age therefore it would shape mindset and child personality with liberate child to do something that suitable for their desire however in parents' guidance. This research aim to explain there is a relationship among authoritative parenting and child independence. Research design used Cross sectional design approach. Population in this research is 74 parents at TKS PKK Kalijudan Surabaya with 64 parents amount of samples which have the criteria of inclusion and exclusion chose by using convenience sampling technique. The instrument used is authoritative parenting questionnaire and child independence pre-school questionnaire with the majority of authoritative parenting is the major one with 52 respondents (82%) from 64 respondents and child independence pre-school is good the amount with 38 respondents (61%) from 64 respondents who showed the result of spearman rank test towards authoritative parenting with child independence preschool with correlation coefficient 0.368 which means there is relationship among authoritative parenting and child independence, the most authoritative parenting means better for the independence of preschooler.*

Keywords: Authoritative Parenting, Independence, Preschooler