

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH *)

Judul karya ilmiah (Artikel) : **Introducing Classroom Rules Using Jigsaw Technique: A Model**
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Nama Penulis : **1. Siti Mina Tamah (2013)**
 Status Pengusul : **penulis Utama /penulis-ke-.... / penulis korespondensi**)**
 Identitas Jurnal Ilmiah:
 a. Nama Jurnal : English Edu Journal of Language Teaching and Research f. DOI artikel (jika ada) : -
 b. ISSN : 1412-5161 g. Url untuk menelusuri : <http://repository.uksw.edu/handle/123456789/107>
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 11 No. 1, January 2013 h. Url menuju artikel : http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/3480/2/ART_%20Siti%20Mina%20T%20Introducing%20Classroom%20Rules_Full%20text.pdf
 d. Penerbit : UKSW Salatiga i. Terindeks di Scimago JR/Thomson Reuter ISI knowledge atau di***)
 e. Jumlah halaman : 34 – 41 = 8 halaman
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 (beri tanda pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai): 10 kredit					Nilai Akhir yang Diperoleh:
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi Sinta	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		3
Total = (100 %)				10		8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama*)						8

KOMENTAR PEER REVIEW:

<p>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal: <i>Unsur KI ini sudah memenuhi kelengkapan template jurnal.</i></p> <p>2. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: <i>Ide dasar KI ini tergolong agak lama karena penulis telah menulis ide pokok "jigsaw teknik".</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi: <i>Data dan metodologi sudah cukup dan sesuai / mendukung tujuan penelitian.</i></p>	<p>4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Penerbit jurnal dari Universitas yg dapat dijamin kualitas penerbitannya.</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak ada indikasi plagiasi namun teori utama merujuk KI tahun 2008 (Aranson 2005) Turnitin = 90%.</i></p> <p>6. Kesesuaian (linearitas) bidang ilmu: <i>KI sesuai dengan bidang ilmu keguruan. Applied Linguistics => ELT.</i></p>
---	--

2) pada tahun 2008 yg diterbitkan di *Journal of Asia TEFL*.
 Pembahasan tidak menghubungkan antara temuan dan teori sehingga tidak dapat diketahui posisi hasil penelitian dibandingkan dengan teori / kajian sebelumnya.

Surabaya, 8 Juni 2022
 Reviewer 1,

Samet Setiawan
 NIDN: 2008066806
 Unit kerja: Univ. Negeri Surabaya
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu: (Applied) Linguistics

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** Coret yang tidak perlu

*** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus, dll.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH *)

Judul karya ilmiah (Artikel) : **Introducing Classroom Rules Using Jigsaw Technique: A Model**
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Nama Penulis : **1. Siti Mina Tamah (2013)**
 Status Pengusul : **penulis Utama /penulis ke-..../ penulis korespondensi**)**
 Identitas Jurnal Ilmiah:
 a. Nama Jurnal : English Edu Journal of Language Teaching and Research f. DOI artikel (jika ada) : -
 b. ISSN : 1412-5161 g. Url untuk menelusuri : <http://repository.uksw.edu/handle/123456789/107>
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 11 No. 1, January 2013 h. Url menuju artikel : http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/3480/2/ART_%20Siti%20Mina%20T.%20Introducing%20Classroom%20Rules_Full%20text.pdf
 d. Penerbit : UKSW Salatiga i. Terindeks di Scimago JR/Thomson Reuter ISI knowledge atau di***)
 e. Jumlah halaman : 34 – 41 = 8 halaman
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 (beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai): 10 kredit					Nilai Akhir yang Diperoleh:
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi Sinta	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2
Total = (100 %)				10		8.5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama*)						8.5

KOMENTAR PEER REVIEW:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal: <i>sesuai standar</i>	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Belum terakreditasi tapi dikelola PT/prodi bereputasi</i>
2. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: <i>cukup mendalam</i>	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak ada (hanya 19% kemiripan)</i>
3. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi: <i>Data & metode mendukung pemodelan</i>	6. Kesesuaian (linearitas) bidang ilmu: <i>Sesuai bidang kependidikan</i>

Surabaya, 3 Mei 2022
Reviewer 2,

Aubie
Anita Lie
 NIDN: *0708066405*
 Unit kerja: *EKIP*
 Jabatan Akademik: *GB*
 Bidang Ilmu: *Pendidik Bhs*

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** Coret yang tidak perlu

*** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus, dll.