

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari analisis dan pembahasan pada bab 4 mengenai pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual, dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Kecerdasan emosional memiliki pengaruh yang positif dan signifikan pada tingkat pemahaman akuntansi.
2. Kecerdasan intelektual memiliki pengaruh yang positif dan signifikan pada tingkat pemahaman akuntansi.

5.2 Keterbatasan

Peneliti menyadari terdapat keterbatasan dalam penelitian yang dapat mempengaruhi hasil dari penelitian ini, di antaranya :

1. Tingkat pemahaman akuntansi hanya dilihat dari 2 variabel yaitu variabel kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual.
2. Sampel dalam penelitian terbatas yaitu Mahasiswa Akuntansi di Unika Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun/

5.3 SARAN

Dari keterbatasan yang ada, saran yang dapat peneliti sampaikan yaitu :

1. Menambahkan variabel penelitian lain yang dapat memberikan pengaruh pada tingkat pemahaman akuntansi misalnya variabel kecerdasan spiritual dan perilaku belajar
2. Pengambilan ruang lingkup sampel yang lebih luas misalnya mahasiswa lingkup Kota Madiun.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariantini, Komang, Sujana, Edy., Herawati., Nyoman Trisna. (2014). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Membaca terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan Diri sebagai Variabel Moderasi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas di Bali). *E- journal SI Ak Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Akuntansi Program SI*. 2(1),1-11.
- Aulia, Alien dan Subowo. 2016. Pengaruh Pengendalian Diri, Motivasi, dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa. *Economic Education Analysis Journal*. 5(1),346-362.
- Anam, Hairul dan Ardillah. 2016. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Sosial Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Sains Terapan*. 2(1),40-47.
- Ardana, I Cenik. Ari Tonang, Lerbin dan Darmawan, Elizabeth Sugiarto. 2013. Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Kesehatan Fisik untuk Memprediksi Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Akuntansi*. 17(3), 444-458.
- Azwar, S. 2012. *Pengantar Psikologi Intelegensi* . Cetakan Keempat. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dwijayanti, A. P. 2009. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Dan Kecerdasan Sosial Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Skripsi. Fakultas Ekonomi, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran": Jakarta*.
- Febriyani, Firdha dan Priantinah,Denies. 2017. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Profita*. 4(1), 1-24.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman. 2011. *Kecerdasan Emosional*. Cetakan Ke Dua Puluh Satu. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Hanifah, Syukriy Abdullah. 2001. Pengaruh Perilaku Belajajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Media Riset Akuntansi, Auditing dan informasi*. 1(3), 63-68.

- Harimurti, fadjar. 2014. internal *locus of control* sebagai modrasi pada Pengaruh Kompetensi Dosen Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Akuntansi dan Sistem Teknologi Informasi*. 10(1), 50-62.
- Haryoga, Septian dan Edy Supriyanto. 2011. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar dan Budaya Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan Diri Sendiri sebagai Variabel Pemoderasi. Aceh: *Simposium Nasional Akuntansi XIV*.
- Historika.F.T & Rony Wardana.2013.Pengaruh Perilaku Belajar, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Naratoma Surabaya. *Universitas Narato*
- Marpaung, Junierissa. 2017. Pengaruh Pola Asuh terhadap Kecerdasan Majemuk Anak. *Jurnal KOPASTA*. 4(1), 7-15.
- Priyatno, Duwi. 2014. *SPSS 22 Mengolah Data Terpraktis*. Yogyakarta: Andi.
- Purwanto. 2010. Intelegensi: Konsep dan Pengukurannya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 16(4), 477-485.
- Mawardi, M. C. 2011. Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Konsep Dasar Akuntansi di Perguruan Tinggi di Kota Malang. *Jurnal Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam (UNISMA) Malang*. 8(1), 1-18.
- Rachmi, Filia. 2010. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Skripsi*. Fakultas Ekonomi, Semarang: Universitas Diponegoro.
- Rusmiani, Ayu dan Widanaputra. 2017. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, dan Perilaku Belajar pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Universitas Udayana*. 2(2), 959-985.
- Rohmah, Nelly. 2019. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, dan Kompetensi Dosen terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi pada Mahasiswa Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Surakarta). *Skripsi*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Satria, M.Rizal dan Fatmawati Ade Pipit. 2017. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Akuntansi di Kota Bandung. *Jurnal Ekonomi dan Keuangan Syariah*. 1(1), 66-80.

- Saputra, Komang Tria. 2018. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Kecerdasan Intelektual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Studi Empiris pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Ekonomi, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suadnyana, Nyoman, Dwiandra, dan Putri. 2015. Pengaruh Kecerdasan Intelektual pada Pemahaman Akuntansi dengan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual sebagai Variabel Pemoderasi. *E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana*. 4(10), 703-714.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunar, Dwi, 2010, *Edisi Lengkap Tes IQ, EQ, dan SQ*. Cetakan Pertama Yogyakarta: *Flash Books*.
- Suryaningrum dan Indah,. 2004. *Pengaruh Pendidikan Tinggi Akuntansi Terhadap Kecerdasan Emosional Mahasiswa*. SNA VII. Denpasar. Bali.
- Suwardjono. 2005. *Teori Akuntansi; Perekrayasaan Pelaporan Keuangan*, Edisi ketiga. Yogyakarta: BPFPE.
- Tjun, Santy dan Sinta. 2009. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Pemahaman Akuntansi Dilihat dari Perspektif Gender. *Jurnal Akuntansi*. 1(2), 101-118.
- Wiyono, Wimbo . 2012. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal WIGA*. 2(2), 72-89.
- Yani, Fitri. 2011. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Pendidikan*. Universitas Riau. 1(1), 1-14.
- Zakiah, Farah. (2013). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (studi empiris mahasiswa jurusan Akuntansi angkatan tahun 2009 di Universitas Jember). Jember. Skripsi Universitas Jember