

KEMANDIRIAN ANAK PRA-SEKOLAH DENGAN TINGKAT PERMISIVITAS ORANGTUA

SKRIPSI



OLEH :

Ong Suk Ling

NRP : 7103006024

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Surabaya

2010

KEMANDIRIAN ANAK PRA-SEKOLAH DENGAN TINGKAT PERMISIVITAS ORANGTUA

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar sarjana psikologi



OLEH :

Ong Suk Ling

NRP : 7103006024

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Surabaya
2010

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**KEMANDIRIAN ANAK PRA-SEKOLAH DENGAN TINGKAT
PERMISIVITAS ORANGTUA**

Oleh :

Ong Suk Ling

NRP : 7103006024

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji
skripsi

Pembimbing Utama : Agnes Maria Sumargi, M.Psych.

()

Pembimbing Pendamping : Yustina Yettie Wandansari, M.Si.

()

Surabaya, 22 Februari 2010

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 22 Februari 2010

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,


(Yustina Yettie Wandansari, M.Si.)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Ermida L. Simanjuntak, M.Sc. ()
2. Sekretaris : Sylvia K. Ngonde, M.Si. ()
3. Anggota : Eli Prasetyo, M.Psi. ()
4. Anggota : Agnes Maria Sumargi, M.Psych. ()

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Unika

Widya Mandala Surabaya :

Nama : Ong Suk Ling

NRP : 7103006024

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya :

Judul :

Kemandirian Anak PraSekolah dengan Tingkat Permisivitas Orangtua

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital

Library Perpustakaan Unika Widya Mandala Surabaya) untuk

kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Februari 2010

Yang menyatakan,



(Ong Suk Ling)

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Ong Suk Ling

NRP : 7103006024

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

KEMANDIRIAN ANAK PRA-SEKOLAH DENGAN TINGKAT PERMISIVITAS ORANGTUA

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi, tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 22 Februari 2010

Yang membuat pernyataan,



Ong Suk Ling

HALAMAN PERSEMBAHAN

**Karya ini saya persembahkan
untuk orangtua yang memiliki
peran penting dalam tumbuh
kembang anak**

HALAMAN MOTTO

**”Jangan pernah merasa lelah dan putus
asa untuk meraih kesuksesan yang
besar”**

**”Rintangan yang besar membangun
tembok yang kukuh untuk bertahan”**

(Penulis)

UNGKAPAN TERIMA KASIH

How great My Father! Akhirnya penulis telah menyelesaikan penelitian ini dengan melewati berbagai proses pembelajaran, namun semua proses ini tidak penulis lewati sendirian, tetapi dengan berbagai dukungan yang diberikan kepada peneliti hingga mampu menyelesaikannya. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih buat :

1. *Jesus Christ*. Atas segala keindahanNya dalam hidupku dan cobaan hidup yang diberikan membuat aku semakin kuat...Hal yang terindah adalah dapat menyebutNya sebagai Bapa...*I love U so much...*
2. Ibu Yettie Wandansari selaku Dekan Fakultas Psikolog dan pembimbing saya dalam menyelesaikan skripsi, saya ucapkan terima kasih atas kebijaksanaan dan kesempatan yang diberikan kepada saya hingga saya mampu menyelesaikan karya akhir saya di Fakultas Psikologi.
3. Ibu Agnes Maria, tak cukup hanya dengan kata terima kasih untuk Ibu yang selalu membimbing saya dengan telaten, hingga saya mampu menyelesaikan karya akhir saya, banyaknya revisi membuat saya terpacu untuk menyelesaikan dan membuktikannya..., *thank u so much mam...*
4. Kepala Sekolah TK YPPI IV, atas kerja sama dan kepercayaannya pada saya untuk melakukan suatu penelitian...semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi para orangtua dan guru-guru di sekolah.
5. Guru dan para orangtua TK YPPI IV khususnya TK B, atas bantuannya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini.

6. Ibu Ermida L. Simanjuntak selaku PA, terima kasih atas *support* yang selalu diberikan untuk anak-anak didiknya dan atas kesediaan waktu curhatnya, Bu Mida yang membimbing dan memberikan motivasi untuk terus mempertahankan prestasi saya meskipun banyak rintangan yang berdatangan selama beberapa semester lalu...
u are so great mam...
7. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Widya Mandala Surabaya buat bimbingannya untuk tidak pernah berhenti belajar sejak awal masuk sampai sekarang...makasih banyak Bu..Pak...
8. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Widya Mandala Surabaya, Ibu Eva, Ibu Wati, Ibu Lilis, Pak Heru. Terima kasih atas kerja samanya selama ini...
9. Papa, Mama & Cece. Atas semua *support*, ketegaran yang membuat aku kuat, kecerewetannya yang melatih kesabaranku, dan memberikan kepercayaan penuh padaku untuk menjalani hidupku menjadi lebih dewasa, meskipun kalian tidak setiap hari menemaniku. Kalian membuat pikiran yang *childish* ini menjadi lebih dewasa. *Love u so much....*
10. Erwin S.G dan keluarga, buat semua perhatian dan kasih sayang yang kalian beri selama hampir 2 tahun ini, membuat aku selalu ingin memberikan yang terbaik untuk kalian semua..... terima kasih atas dukungan yang sudah kalian berikan... tawa canda kalian membuat aku tidak ingin meninggalkan kalian... *Love you full...*
11. *Pooh Family...*, si pooh (Irene Maynanda) dengan segala kegigihannya, yang selalu ada buat *pooh famz* dan selalu memberikan ide-ide cemerlang bagi keluarganya, si tiger (Ipix) dengan tingkah lakunya yang judes selalu mewarnai hari-hari di kampus dengan omelan dan kecentilannya, bisa buat aku ga pengen sedih terus, teman seperjuangan sekaligus peningkat motivasiku

untuk bekerja lebih keras dalam skripsi, si *pigglet* (Eunike) yang selalu jadi teman kerja tugas kelompok yang setia, pemikirannya yang panjang membuat aku banyak belajar, si *rabbit* (Bethsie Patricia) yang telaten menyediakan sembako di kostnya ‘seabreg’. Kalian itu adalah orang-orang yang memberikan warna bagi hidupku, pemberi motivasi yang handal, dan keluarga yang paling mengerti keadaanku... *so thanks for everything famz... love you full*

12. *Schizophrenz Family...*, andes “gondez”, mariana “markonah”, awang “boyo” n frans “titi” keluarga gila-gilaanku yang selalu mengisi hariku di kampus... *thanks* buat *support* dan persahabatan kalian...
13. *Kost Family...*, siska dan amel kalian selalu mengisi hariku di kost... *thanks* buat *support* dan persahabatan kalian...
14. Untuk semua pihak yang sudah terlibat dan membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu...

Akhir kata peneliti telah menyelesaikan karyanya, meski tidak terhindar dengan segala keterbatasannya dalam melakukan penelitian ini, peneliti berharap apa yang bisa dilakukannya dalam penelitian ini dapat mendatangkan suatu manfaat pencapaian kemandirian anak prasekolah

Surabaya, 22 Februari 2010

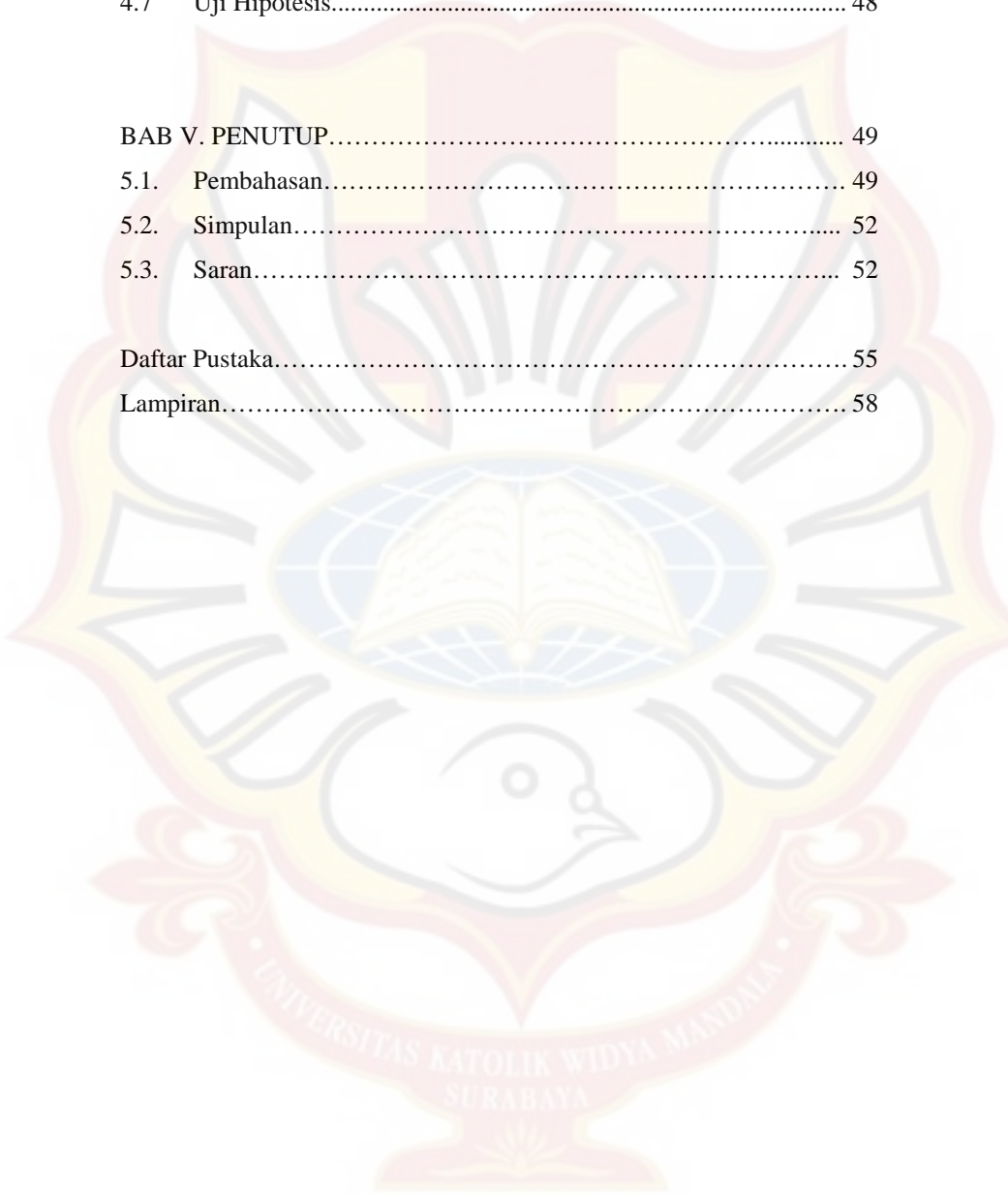
Ong Suk Ling

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	
Halaman Persetujuan	
Halaman Pengesahan	
Surat Pernyataan.....	i
Halaman Persembahan.....	ii
Halaman Motto.....	iii
Ungkapan Terima Kasih.....	iv
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Lampiran.....	xi
Abstraksi.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	8
1.3. Rumusan Masalah.....	9
1.4. Tujuan Penelitian.....	9
1.5. Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2. Manfaat Praktis.....	10
BAB II. LANDASAN TEORI.....	11
2.1. Kemandirian.....	11
2.1.1. Definisi Kemandirian	11
2.1.2. Aspek- Aspek Kemandirian	12
2.1.3. Faktor- Faktor Kemandirian Anak	13

2.2.	Tingkat Permisivitas Orangtua.....	15
2.2.1.	Definisi Tingkat Permisivitas Orangtua.....	15
2.2.2.	Tipe- Tipe Permisivitas.....	17
2.2.3.	Dampak Permisivitas.....	17
2.2.4.	Aspek- Aspek Permisivitas.....	18
2.3.	Anak Pra-sekolah.....	19
2.3.1.	Pengertian Anak Pra-sekolah.....	19
2.3.2.	Ciri- Ciri Perkembangan Anak Pra-sekolah.....	20
2.4.	Hubungan antara Tingkat Permisivitas Orangtua dengan Kemandirian Anak Pra-sekolah.....	22
2.5.	Hipotesis.....	25
 BAB III. METODE PENELITIAN.....		26
3.1.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	26
3.2.	Definisi Operasional.....	26
3.3.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	27
3.4.	Metode Pengumpulan Data.....	27
3.5.	Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur.....	29
3.5.1.	Validitas Alat Ukur.....	29
3.5.2.	Reliabilitas Alat Ukur.....	30
3.6.	Teknik Analisis Data.....	30
 BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....		32
4.1.	Orientasi Kancan Penelitian.....	32
4.2.	Persiapan Pengambilan Data.....	34
4.3.	Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.4.	Hasil Penelitian.....	36
4.5.	Deskripsi Variabel Penelitian.....	38

4.6	Uji Asumsi.....	48
4.7	Uji Hipotesis.....	48
BAB V. PENUTUP.....		49
5.1.	Pembahasan.....	49
5.2.	Simpulan.....	52
5.3.	Saran.....	52
Daftar Pustaka.....		55
Lampiran.....		58



DAFTAR TABEL

Tabel 3.4.1.	<i>Blue print</i> Skala Permisivitas Orangtua.....	28
Tabel 3.4.2.	<i>Blue print Rating Scale</i> Kemandirian Anak.....	29
Tabel 4.1.	Sebaran Aitem <i>Rating Sscale</i> Kemandirian Anak.....	35
Tabel 4.2.	Skala Permisivitas Orangtua.....	35
Tabel 4.3.	Aitem yang Gugur dan Sahih pada <i>Rating Scale</i> Kemandirian Anak.....	37
Tabel 4.4.	Aitem yang Gugur dan Sahih pada Skala Permisivitas Orangtua.....	38
Tabel 4.5.	Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Anak.....	40
Tabel 4.6.	Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Sosial dan Emosi Anak.....	41
Tabel 4.7.	Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Fisikal dan Fungsional.....	42
Tabel 4.8.	Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Intelektual.....	43
Tabel 4.9.	Distribusi Frekuensi Variabel Permisivitas Orangtua.....	44
Tabel 4.10.	Distribusi Frekuensi Variabel Permisivitas Emosi.....	45
Tabel 4.11.	Distribusi Frekuensi Variabel Permisivitas Kontrol.....	46
Tabel 4.12.	Distribusi Silang antara Permisivitas Orangtua dengan Kemandirian Anak.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Surat ijin wawancara.....	58
Lampiran B	Surat ijin pengambilan data.....	59
Lampiran C.	Surat pernyataan penyebaran skala.....	60
Lampiran D.	Kuesioner Kemandirian Anak.....	61
Lampiran E.	Kuesioner Permisivitas Orangtua.....	64
Tabel 4.1.	Tabel <i>Coding</i> Skala Kemandirian Anak.....	68
Tabel 4.2.	Tabel <i>Coding</i> Skala Permisivitas Orangtua.....	69
Tabel 4.3.	Hasil Reliabilitas dan Validitas skala Kemandirian Anak.....	70
Tabel 4.4.	Hasil Reliabilitas dan Validitas Skala Permisivitas Orangtua.....	73
Tabel 4.5.	Hasil normalitas skala.....	76
Tabel 4.6.	Hasil linearitas skala.....	79
Tabel 4.7.	Rangkuman Hasil Analisis <i>Kendall's Tau b</i>	81

Ong Suk Ling (2010). “Kemandirian Anak PraSekolah dengan Permisivitas Orangtua”, **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala, Surabaya.

ABSTRAKSI

Masa prasekolah adalah masa dimana anak makin ingin melakukan bermacam-macam kegiatan, bereksplorasi dan bereksperimen untuk menjawab rasa keingintahuannya. Pada masa ini, anak sudah mempunyai kemandirian (otonomi), anak sudah mempunyai inisiatif untuk melakukan sesuatu. Oleh karena itu, kemandirian sangat penting untuk dimiliki oleh seorang anak prasekolah untuk mencoba menyelesaikan dan menguasai suatu hal yang baru dengan pengalamannya. Kemandirian diartikan sebagai kemampuan seseorang dalam mengatur diri sesuai dengan kebebasannya dalam memilih, serta menguasai dirinya sendiri, yang harus dilatih pada anak sejak dini, dalam bentuk kemandirian dalam sosial dan emosi, fisik dan fungsional, serta intelektual.

Namun perlu diketahui bahwa kemandirian anak tidak secara langsung didapatkan anak tetapi kemandirian didapatkan anak melalui proses yang sesuai dengan tahap perkembangannya. Proses pembelajaran sosial pada anak-anak dimulai dari lingkungan keluarga termasuk tingkat permisivitas yang diterapkan oleh orangtua selama ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara tingkat permisivitas orangtua dengan kemandirian anak pra-sekolah.

Subjek penelitian (N=15) adalah anak-anak prasekolah yang berusia 2-6 tahun di sekolah “X”. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *Total Population Study*, sedangkan pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala permisivitas yang diisi oleh orangtua subjek dan skala kemandirian anak yang diisi oleh guru kelas. Data yang diperoleh di analisis dengan teknik korelasi *Kendall's tau b* yang dilakukan dengan bantuan *SPSS For Windows Versi 13.0*.

Hasil analisis mendapatkan koefisien korelasi sebesar - 0,021 dengan signifikansi 0,919 ($p > 0,05$), yang berarti bahwa tidak adanya hubungan yang signifikan antara tingkat permisivitas orangtua dengan kemandirian anak pra-sekolah. Secara deskriptif diperoleh sebagian besar subjek penelitian memiliki permisivitas yang rendah (46,66%), sedangkan sebagian besar subjek memiliki kemandirian yang sangat tinggi (73,33%). Hal ini kemungkinan disebabkan karena jumlah subjek yang sedikit, dengan subjek yang lebih banyak mungkin akan memperoleh hasil yang berbeda.

Kata kunci:

Kemandirian, permisivitas, prasekolah