

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Minat belajar matematika siswa SMA di Madiun sebelum masa pandemi *covid-19* dengan responden sebanyak 158 siswa diperoleh nilai mean sebesar 68,79, dengan standart deviasi sebesar 9,121.
2. Minat belajar matematika siswa SMA di Madiun selama masa pandemi *covid-19* dengan responden sebanyak 158 siswa, diperoleh nilai mean sebesar 61,10, dengan standart deviasi sebesar 10,489.
3. Dari hasil analisis statistika dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara minat belajar matematika siswa SMA di Madiun sebelum masa pandemi *covid-19* dengan minat belajar matematika siswa SMA di Madiun selama masa pandemi *covid-19*.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan proses pembelajaran terutama pada saat pandemi *covid-19* hendaknya guru melihat karakteristik siswa terutama minat siswa dalam belajar sehingga guru dapat menggunakan media pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa.

2. Selama masa pandemi *covid-19* pembelajaran tatap muka jarang dilakukan antara guru dan siswa sehingga materi matematika yang disampaikan oleh guru tidak bisa diterima siswa dengan maksimal seperti yang dilakukan sebelum masa pandemi *covid-19* sehingga disarankan kepada siswa untuk memanfaatkan media media yang positif yang berhubungan dengan matematika.
3. Perlu penelitian lebih lanjut yang berkaitan dengan penyebab faktor-faktor terjadinya perbedaan antara minat belajar matematika sebelum masa pandemi *covid-19* dengan minat belajar matematika selama masa pandemi *covid-19*.
4. Perlu penelitian lebih lanjut dengan menggunakan teknik pengambilan sampel yang tepat yaitu dengan teknik *random sampling* yang dapat mewakili karakteristik populasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ajat, S.(2017) *Persepsi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Keuangan Rumpun Lintas Minat Di SMKN 3 Bandung (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Keuangan Kelas X PM 5)*. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS. <http://repository.unpas.ac.id/30853/6/BAB%20II.pdf> (Diakses, pada tanggal 19 januari 2021)
- Anatarajatim, (2021). Pemkot Madiun Kembali Memperpanjang PPKM. <https://jatim.antaranews.com/berita/462586/pemkot-madiun-kembali-memperpanjang-ppkm-mikro-hingga-22-maret> (Diakses, pada tanggal 7 April 2021)
- Azmi Bakhtiar, F (2019). *Indikator minat belajar*.https://www.academia.edu/39972444/INDIKATOR_MINAT_BELAJAR (Diakses, pada tanggal 22 Februari 2021)
- Azwar, Saifuddin. 2013. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- CNN Indonesia, (2021). PPKM Mikro Jatim Diperpanjang Hingga 5 April.<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20210322102628-20-620351/ppkm-mikro-jatim-diperpanjang-hingga-5-april> (Diakses, pada tanggal 7 April 2021)
- Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan .(2020). Panduan Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Guru Selama Sekolah Tutup Dan Pandemi Covid-19 Dengan Semangat Merdeka Belajar.<http://pusdatin.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/05/PANDUAN-PEMBELAJARAN-JARAK-JAUH-BELAJAR-DIRUMAH-MASA-C-19.pdf> (Diakses, pada tanggal 5 Februari 2021)
- Djaali. (2009). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Emelyati, A, (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP*. Skripsi. Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- GTK DIKDAS.(2020). *Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi*. <http://pgdikdas.kemdikbud.go.id/read-news/pembelajaran-jarak-jauh-selama-masa-pandemi> (Diakses, pada tanggal 30 Januari 2021)
- Jamaludin, AA. (2016). *Model-Model Pembelajaran Tatap Muka*. Artikel Pendidikan Olahraga. Universitas Negeri Malang https://www.academia.edu/31094187/model_pembelajaran_tatap_muka (Diakses, tanggal 20 Januari 2021)

- Jusmawati.dkk. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa PGSD UNIMERZ pada Mata Kuliah Pendidikan Matematika. <https://core.ac.uk/download/pdf/327111003.pdf> (Diakses, tanggal 5 februari 2021)
- Karisma, H. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir divergen Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa*. Skripsi FKIP. Universitas Katolik Widya Mandala Madiun
- Kompas.com,(2020). *Guru, Ini Panduan Mengajar Jarak Jauh dari Sekolah Lawan Corona*. <https://edukasi.kompas.com/read/2020/03/23/175105071/guruini-panduan-mengajar-jarak-jauh-dari-sekolah-lawan-corona?page=all> (Diakses, pada tanggal 30 januari 2021)
- Kurnia, Utin. dkk.(2014). Pengaruh Fasilitas Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pemasaran Siswa Smk Negeri 1 Pontianak. Fkip Untan, Pontianak. <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1561747&val=2338&title=PENGARUH%20FASILITAS%20DA%20MINAT%20BELAJAR%20TERHADAP%20HASIL%20BELAJAR%20MATA%20PELAJARAN%20PEMASARAN%20SISWA%20SMK%20NEGERI%201%20PONTIANAK> (Diakses, pada tanggal 31 Januari 2021)
- Kusniyawati, Liana. dkk. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VI dengan Metode *Discovery Learning* dalam Pembelajaran Tematik Secara Daring SD Muhammadiyah Tlogolelo. <http://eprints.uad.ac.id/21210/1/6.%20Liana%20KusniyawatiPGSD%20%2857-68%29.pdf> (Diakses, pada tanggal 5 Februari 2021)
- Litbang, Tim. (2014). Analisis Data Penelitian dengan SPSS 22. Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET; Semarang: WAHANA KOMPUTER
- Mardianto.(2012). Psikologi Pendidikan. Medan: Perdana Publishing.
- Martono, Nanang. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Depok: Kharisma Putra Utama Offset.
- Munir, (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Kominukasi*. Bandung: Alfabeta, CV. http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/PRODI_ILMU_KOMPUTER/196603252001121MUNIR/BUKU/PEMBELAJARAN%20JARAK%20JAUH%20BERBASIS%20TEKNOLOGI%20INFORMASI%20DAN%20KOMUNIKASI

[20INFORMASI%20DAN%20KOMUNIKASI%20%28TIK%29.pdf](#)

(Diakses, pada tanggal 20 Januari 2021)

Nanik, K (2012) Pengaruh Game Online Sara's Cooking Class Terhadap Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Jasa Boga Pada Mata Pelajaran Pengolahan Makanan Kontinental Di SMK N 1 Sewon. S1 thesis, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA. <https://eprints.uny.ac.id/8471/3/bab2%20%3D08511241019.pdf> (Diakses, pada tanggal 21 Januari 2021)

Oktaviane, N. (2017). Pengaruh Gaya Mengajar Personalisasi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IIS Di SMA Kartika XIX-1 Bandung. Skripsi(S1) thesis, FKIP Unpas. <http://repository.unpas.ac.id/30275/5/BAB%20II.pdf> (Diakses, pada tanggal 4 Februari 2021)

Sadirman A.M, (2003). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:Pt. Raja Grafindo Persada

Sholehah, SH. dkk (2018). *Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Karangroto 04 Semarang*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/16494/9908> (Diakses, pada tanggal 9 Februari 2021)

Slameto, (2003). *Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta :Rineka Cipta

Sri ,W.(2012). *Peningkatan Minat Belajar Seni Tari Melalui Hypnoteaching Di Sd Negeri 1 Prambanan Klaten*. S1 thesis, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA <https://eprints.uny.ac.id/9511/3/bab%202-06209241010.pdf> (Diakses, pada tanggal 24 Januari 2021)

Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung : Alfabeta

Suliyanto ,(2014). *Statistika Non Parametrik dalam Aplikasi Penelitian*. Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET

Susanah, (2019). *Matematika Sekolah atau Pendidikan Matematika*. PEMA4301/Modul2 <http://repository.ut.ac.id/4725/2/PEMA4301-M1.pdf> (Diakses, pada tanggal 4 Maret 2021)

Sutriyani. W. (2020). Studi Pengaruh daring *Learning* Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Mahasiswa PGSD Era Pandemi *Covid-19*.

<https://ejournal.unisnu.ac.id/jtn/article/download/1486/1424>(Diakses, pada tanggal 5 Februari 2021)

Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab IV Pasal 31. https://pusdiklat.perpusnas.go.id/public/media/regulasi/2019/11/12/2019_11_1203_49_06_9ab7e1fa524ba603bc2cdbeb7bff93c3.pdf (Diakses, pada tanggal 30 Januari 2021)

Widhi S. Feby. (2013). Perbedaan Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *E-Learning* Dan Konvensional Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMAN 1 Candirotto Temanggung. <https://lib.unnes.ac.id/18118/1/3101408105.pdf> (Diakses, pada tanggal 9 Februari 2021)

Yuliana, Meda .dkk (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=iuz4DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA34&dq=kelebihan+dan+kekurangan+pembelajaran+daring&ots=y-frR2qO-h&sig=jgz2GDrobt91TS6LFbnTKtOF8I&redir_esc=y#v=onepage&q=kelebihan%20dan%20kekurangan%20pembelajaran%20daring&f=false (Diakses, pada tanggal 30 Januari 2021)