

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **V.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, kesimpulan dalam penelitian ini adalah, hilangnya pesan nonverbal yang tidak dapat di temukan guru dengan mudah seperti komunikasi pada pembelajaran yang biasa di lakukan. Pada komunikasi pembelajaran secara *online* guru banyak kehilangan pesan nonverbal atau *cues-filtered-out approach*, mengakibatkan guru banyak menemui hambatan dalam menilai karakter peserta didik serta guru di Jayapura menjadi tidak mampu memberikan pengawasan terhadap peserta didiknya yang kemudian pengawasan itu di serahkan kepada orang tua murid yang lebih dekat dengan peserta didik, atau lebih tepatnya, dapat memberikan pesan nonverbal secara langsung ke peserta didik. Belum lagi komunikasi pembelajaran yang di bagi menjadi dua yaitu secara langsung dan secara daring membuat komunikasi dalam pembelajaran tidak dapat di lakukan secara maksimal.

#### **V.2 Saran**

##### **V.1.2 Saran Akademis**

Penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu referensi untuk mahasiswa lain yang ingin melakukan penelitian terkait penggunaan media komunikasi dalam pembelajaran di Jayapura selama masa pandemi covid-19 di tahun 2020. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode observasi

non partisipan karena terkendala penyebaran virus covid-19, untuk itu penelitian ini dapat di lakukan melalui metode fenomenologi atau studi kasus dengan observasi secara langsung. Untuk benar-benar membantu dalam masalah komunikasi di Jayapura-Papua, Indonesia.

### **V.1.2 Saran Praktis**

Permasalahan komunikasi antara guru, murid dan orang tua di Jayapura sudah seharusnya menjadi perhatian masyarakat Papua. Bukanlah sebuah tindakan yang tepat untuk orang tua menekan guru untuk menaikkan kelas siswanya yang belum mampu untuk menghadapi tahap pembelajaran selanjutnya. Membangun relasi yang baik melalui kegiatan interaksi dan komunikasi yang di lakukan sehari-hari, antara guru dan orang tua, dapat memberikan contoh dan menciptakan budaya yang baik untuk peserta didik sebagai generasi penerus bangsa.

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Afriansyah, A., Kusumaningrum, Dini D., dkk. (2019). *Pendidikan Sebagai Jalan Terang*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Arifianto. (2020). *Covid-19 Dalam Bingkai Media Digital*. Jakarta: Aswaja Pressindo. Hal: 43,51.
- Darmawan, Deni. (2009). *Komunikasi Pembelajaran: Berbasis Brain Information Communication and Technology*. Bandung: Humaniora. Hal: 67.
- Darmawan, Deni. (2013). *Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosadarkarya. Hal: 91
- Fahrina, A., Amelia, K., Zahara, Cut R. (2020). *Minda Guru Indonesia: Pandemi Corona, Disrupsi Pendidikan, dan Kreativitas Guru*. Aceh: Syiah Kuala University Press. Hal: 5, 6.
- Handhika, J., Fatmaryanti, Siska D., dkk. (2020). *Pembelajaran Sains di Era Akselerasi Digital*. Jawa Timur: CV. AE Media Grafika. Hal:
- Irawan, E., Arif, S., Hakim, A. R., Fatmahanik, W. F., dkk. (2020). *Pendidikan Tinggi Di Masa Pandemi: Transformasi, Adaptasi, dan Metamorfosis Menyongsong New Normal*. Yogyakarta: Zahir Publishing. Hal 3,4, 8, 9, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22.
- Kamal, Firmansyah, Rafiah, Rahmawan, Rejito. (2020). *Pembelajaran Di Era 4.0: Aplikasi Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya. Hal: 8, 9.
- Mudzakir, Djauzi. (2015). *Terjemahan, Studi Kasus: Desain & Metode*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Masrul, M., Abdillah, Leon A., Tasnim, dkk. (2020). *Pandemik COVID-19: Persoalan dan Refleksi di Inonesia*. Indonesia: Yayasan Kita Menulis. Hal: 1, 2.
- Moerdijati, Sri. (2016). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Surabaya: PT Revka Petra Media. Hal: 166.
- Noegroho, Agoeng. (2010). *Teknologi Komunikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu. Hal: 5, 6, 55, 56
- Palmer, J. Parker. (2009) *Keberanian Mengajar*. Terjemahan oleh Dwi Wulandari. Indonesia: PT. Macanan Jaya Cemerlang. Hal: 15
- Soekanto, Soerjono. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers. Hal: 55, 57, 58, 59, 60, 61.
- Sunarto, Kumanto (2004). *Pengantar sosiologi*. Jakarta: Universitas Indonesia. Hal. 37.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta. Hal: 2.

## JURNAL & SKRIPSI

- Arnus, Sri Hadijah. (2015). Computer Mediated Communication (CMC), Pola Baru Komunikasi. *Jurnal Komunikasi*. 8 (2). Hal: 278
- Fitriani, Feni dkk. (2020). Penyakit Virus Corona 2019. *Journal of The Indonesian Society of Spirology*. 40 (2).
- Broto, Henricus Dimas F. C. (2016). Stres Pada Mahasiswa Penulis Skripsi. *Jurnal Pendidikan*.
- Nugroho, Agung A., & Soenarto, S. (2016). Pengembangan Website Interaktif Sebagai Computer Mediated Communication Untuk Pembelajaran Jaringan Komputer. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 3 (2).
- Nuriansyah, Fazar. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1 (2): 61.
- Pranata, Amalia. (2014). Ekspresi Emosi Melalui Computer Mediated Communication Pada penggunaan Social Network Sites di Kota Surabaya. *Jurnal E-Komunikasi*. 2 (14).
- Priantama, Rio. Efektivitas Wifi Dalam menunjang Proses Pendidikan Bagi Lembaga Perguruan Tinggi: Studi Kasus Terhadap Mahasiswa Pengguna Di Lingkungan Universitas Kuningan. *Jurnal Cloud Information*. 1 (1). Hal: 22.
- Pritna, Asep. (2011). Pengaruh Profesionalitas Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran Pada SMA di Kota Bandung. 14 (2)
- Purnomo, Mas Yongky Satria Muhammad (2020) *Studi fenomenologi komunikasi verbal dan non verbal bonek Tionghoa dalam mendukung klub Persebaya. Undergraduate thesis, Widya Mandala Catholic University Surabaya.*
- Widiasari, Natalia. (2016). Facebook Sebagai Yang Dimediasi Komputer. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. 5 (2). Hal: 70.
- Susial, Ihwan. (2015). Pendekatan Kualitatif untuk Riset Pemasaran dan Pengukuran Kinerja Bisnis. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*. 9 (1).
- Nuryatin, S. (2020). Adaptasi Metode Pembelajaran Melalui E-Learning Untuk Menghadapi Era New Normal. <https://doi.org/10.31219/osf.io/nd72p>.
- Handayani, D., Hadi, Dwi R., Isbaniah, dkk. (2020). Penyakit Virus Corona 2019. *Jurnal Spirologi Indonesia*. 40 (2).

## LAIN-LAIN

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen.
- Surat Edaran Kemendikbud nomor 4 tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam masa darurat penyebaran covid-19.

## INTERNET

- Papua Provinsi Paling Timur Indonesia Suraga Kecil Ynag Turun ke Bumi. Kawat Timur. 2017. <https://kawattimur.id/2017/10/10/papua-provinsi-paling-timur-indonesia-surga-kecil-yang-turun-ke-bumi/> diakses pada 08 Maret 2021 pukul 17:27 WITA.
- Papua.BPS.2019.<https://papua.bps.go.id/publication/download.html?nrbvfev e=YWFIOGQxN2NkNmYyMGU2MWE1OTBkOTkw&xzmn=aHR0c HM6Ly9wYXB1YS5icHMuZ28uaWQvcHVibGljYXRpb24vMjAyMS8wMi8yNi9hYWU4ZDE3Y2Q2ZjIwZTYxYTU5MGQ5OTAvcHJvdm luc2ktcGFwdWEtZGFsYW0tYW5na2EtMjAyMS5odG1s&twoadfnear feauf=MjAyMS0wMy0wOSAyMDoxOToyMg%3D%3D> diakses pada 09 Maret 2021 Pukul 21:46 WITA.
- Pasokan Listrik Cukup PLTD Yarmokh tak di Operasikan Lagi. Cepos Online. 2021. <https://www.ceposonline.com/2021/01/24/pasukoan-listrik-cukup-pltd-yarmokh-tak-dioperasikan-lagi/> Diakses pada Selasa, 09 Maret 2021, pukul 23:00 WITA.
- Mengenal Aplikasi Zoom. Idcloudhost. 2020. <https://idcloudhost.com/mengenal-aplikasi-zoom-cara-install-dan-fitur-fitur-zoom-meeting lengkap/> Diakses pada Sabtu, 13 Maret 2020, pukul 6.11 WIB.