

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH *)

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effect of Collaborative Strategic Reading on Grade Six Students' Reading Achievement
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Penulis Jurnal Ilmiah : 1. Caroline Diana Sari, 2. Siti Tamah (2015)
 Status Pengusul : penulis-pertama / penulis ke-2 / penulis korespondensi**)
 Identitas Jurnal Ilmiah:
 a. Nama Jurnal : IJEE (Indonesian Journal of English Education)
 b. ISSN : p-: 2356-1777, e-: 2443-0390 f. DOI artikel (jika ada) : <http://10.15408/ijee.v2i1.1501>
 c. Vol., no., bulan, tahun : Vol.2, No. 1, 2015 g. Url untuk menelusuri : <http://journal.uinikt.ac.id/index.php/ijee/article/view/1501/1811>
 d. Penerbit : UIN Sarif Hidayatulah h. Url menuju artikel : <http://journal.uinikt.ac.id/index.php/ijee/article/view/1501>
 e. Jumlah halaman : 17-27 i. Terindeks di Scimago JR/Thomson Reuter ISI knowledge atau di***)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 (beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ
 DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 4

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai): 20 kredit					Nilai Akhir yang Diperoleh:
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi Sinta 4	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			6
Total = (100 %)			20			19
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama /Anggota /Utama*)						$40\% \times 19 = 7,6$

KOMENTAR PEER REVIEW:

<p>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal: <i>isi jurnal lengkap dan sesuai dengan unsur</i></p> <p>2. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: <i>pembahasan cukup mendalam hanya saja kurang komprehensif</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi: <i>data cukup dan sesuai metode sesuai dan terbaru</i></p>	<p>4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>unsur jurnal lengkap dan kualitas penerbit baik</i></p> <p>5. Indikasi plagiaris: <i>tidak ada indikasi plagiaris</i></p> <p>6. Kesesuaian (linearitas) bidang ilmu: <i>sesuai dengan keahliannya pengusul.</i></p>
---	---

Surabaya, 20 Mei 2022
Reviewer 1,

Ues Amin Ist
Ues Amin Istari
NIDN: 0012026112
Unit kerja: FBS Unesa
Jabatan Akademik: *Asst. Dosen*
Bidang Ilmu: *Pendidikan Bahasa Inggris*

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** Coret yang tidak perlu
 *** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copemicus, dll.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH *)

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : **The Effect of Collaborative Strategic Reading on Grade Six Students' Reading Achievement**
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Penulis Jurnal Ilmiah : 1. Caroline Diana Sari, 2. Siti Tamah (2015)
 Status Pengusul : penulis-pertama / penulis ke-2 / penulis korespondensi**)
 Identitas Jurnal Ilmiah:
 a. Nama Jurnal : IJEE (Indonesian Journal of English Education)
 b. ISSN : p-: 2356-1777, e-: 2443-0390 f. DOI artikel (jika ada) : <http://10.15408/ijee.v2i1.1501>
 c. Vol., no., bulan, tahun : Vol.2, No. 1, 2015 g. Url untuk menelusuri : <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/ijee/article/view/1501/1811>
 d. Penerbit : UIN Sarif Hidayatulah h. Url menuju artikel : <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/ijee/article/view/1501>
 e. Jumlah halaman : 17-27 i. Terindeks di Scimago JR/Thomson Reuter ISI knowledge atau di (***)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 (beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ
 DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 4

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai): 20 kredit					Nilai Akhir yang Diperoleh:
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi Sinta 4	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			4
Total = (100 %)			20			15
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama /Anggota /Utama*)						40% x 15 = 6

KOMENTAR PEER REVIEW:

<p>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal: <i>lengkap dan sesuai</i></p> <p>2. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: <i>Berkaitan dgn Cooperative Learning (bidang penelitian ybs)</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi: <i>cukup baik</i></p>	<p>4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Jurnal Sinta 4</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak ada</i></p> <p>6. Kesesuaian (linearitas) bidang ilmu: <i>Sesuai bidang ilmu - Penelitian bersama mhs</i></p>
---	---

Surabaya, 16 Mei 2022
 Reviewer 2,

Anita Lie
 Anita Lie

NIDN:
 Unit kerja:
 Jabatan Akademik:
 Bidang Ilmu:

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** Coret yang tidak perlu
 *** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus, dll.