

BAB V

PENUTUP

5.1. Bahasan

Hasil analisis data menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar -0,119 dengan nilai p sebesar 0,036 ($p < 0,05$). Berdasarkan hasil analisis data tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas dengan intensi melakukan premarital seksual. Hal ini berarti semakin sering komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas, semakin rendah intensi melakukan premarital seksual. Sebaliknya semakin jarang komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas, semakin tinggi intensi melakukan premarital seksual.

Hal ini didukung oleh hasil data tabulasi silang antara komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas dengan intensi melakukan premarital seksual (tabel 4.7), terlihat adanya kecenderungan komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas yang meningkat dengan diikuti oleh intensi melakukan premarital seksual yang rendah. Hal ini terlihat dari frekuensi terbanyak subjek berada pada kategori komunikasi tinggi terhadap pendidikan seksualitas dan intensi melakukan premarital seksual pada kategori sangat rendah, yakni sebanyak 28 subjek (18,7%).

Berdasarkan hasil tabulasi silang tersebut terlihat bahwa hasilnya sesuai dengan pendapat dari Sarwono (2007:160), bahwa komunikasi orangtua dan anak dapat menentukan seberapa besar kemungkinan anak tersebut melakukan premarital seksual, semakin rendah komunikasi tersebut, maka akan semakin besar anak tersebut melakukan premarital seksual.

Komunikasi yang diberikan orangtua secara intensif dan terbuka akan memberikan dampak, dimana dari pengetahuan anak tentang pendidikan seksualitas dapat mengajarkan anak untuk menggunakan pengetahuannya itu dalam kehidupan sehari-hari (Wuryani, 2008:11). Menurut Sarwono (2007:160) komunikasi orangtua yang intensif dengan anak dapat membuat hubungan orangtua anak semakin erat dan juga dapat meminimalisir kemungkinan besar anak melakukan tindakan-tindakan seksual yang di luar batas.

Berdasarkan hasil data mengenai komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas, terdapat perbedaan dengan survey awal yang dilakukan oleh peneliti. Perbedaan tersebut adalah pada survey awal, peneliti memperoleh hasil bahwa komunikasi orangtua kepada anak hanya sebatas membahas masalah pelajaran sekolah saja, mereka tidak membahas masalah seksualitas. Namun pada hasil penelitian ini, dapat dilihat pada tabulasi silang antara komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas dan intensi melakukan premarital seksual (Tabel 4.7.), frekuensi terbanyak subjek berada pada kategori komunikasi tinggi dengan orangtua mereka mengenai pendidikan seksualitas dan mempunyai intensi melakukan premarital seksual pada kategori sangat rendah, yakni sebanyak 28 subjek (18,7%).

Pada penelitian ini juga ditemukan mayoritas laki-laki memiliki intensi melakukan premarital seksual dalam kategori sedang, dan mayoritas perempuan memiliki intensi melakukan premarital seksual dalam kategori sangat rendah yang dapat terlihat pada hasil tabulasi silang antara intensi melakukan premarital seksual dengan jenis kelamin (tabel 4.8). selain itu juga masih ada hal yang menarik dalam penelitian ini yaitu mayoritas laki-laki dan perempuan memiliki komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas berada dalam kategori sangat tinggi yang dapat

terlihat pada hasil tabulasi silang antara komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas (tabel 4.10). Berdasarkan hasil tersebut, maka bisa menjadi masukan buat peneliti selanjutnya yang ingin meneliti penelitian yang sama untuk meneliti dengan menggunakan jenis kelamin. Karena pada penelitian ini peneliti tidak melihat berdasarkan jenis kelamin.

Hal ini dikarenakan pada saat survey awal pertanyaan yang ditanya kurang mendalam, tidak dilakukan penelitian yang mendalam karena peneliti hanya menanyakan beberapa orangtua saja dan menyebarkan angket awal pada 50 subjek. Adapun faktor-faktor lain yang mempengaruhi intensi melakukan premarital seksual yang tidak dikontrol peneliti dalam penelitian ini, seperti sikap terhadap penundaan usia perkawinan dan sikap terhadap perilaku pergaulan yang semakin bebas.

Pada saat survey awal siswa kelas XI belum mengikuti seminar pendidikan seksual. Namun ketika penelitian dilaksanakan siswa kelas XI sudah mengikuti seminar pendidikan seksualitas, sehingga mereka sudah mempunyai inisiatif sendiri untuk mulai melakukan komunikasi dengan orangtua mereka mengenai pendidikan seksualitas.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini juga dipengaruhi oleh kelemahan atau keterbatasan yang dilakukan oleh peneliti. Adapun kelemahan atau keterbatasan dalam penelitian ini adalah :

1. Penyebaran skala dilakukan pada saat para siswa sudah selesai ujian kenaikan kelas sehingga hanya menggunakan siswa yang sedang mengikuti ujian remidi. Hal ini membuat subjek yang digunakan dalam penelitian ini kurang mewakili populasi.
2. Pengisian skala dilakukan saat siswa yang remidi selesai mengerjakan ujian, sehingga tidak menutup kemungkinan mereka mengisi dengan terburu-buru untuk pulang dan ada yang siap untuk mengikuti ujian remidi berikutnya.

3. Kemungkinan adanya *faking good* karena siswa kelas XI sudah mengikuti seminar pendidikan seksual, sehingga mereka sudah mengetahui dampak-dampak dari melakukan hubungan seks di luar nikah dan mereka sudah memiliki pendapat yang baik-baik saja.
4. Tempat penelitian yang diambil oleh peneliti berada dekat dengan tempat tinggal peneliti, sehingga diharapkan pada peneliti selanjutnya untuk bisa melakukan penelitian tidak hanya melihat tempatnya yang dengan tempat tinggal.

5.2. Simpulan

Berdasarkan pada hasil pengolahan data dan mengacu pada pengujian hipotesis penelitian, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara intensi melakukan premarital seksual dengan komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas. Koefisien korelasi yang diperoleh $-0,119$ dan nilai $\text{sig} = 0,036$ ($p < 0,05$).
2. Dari hasil pengolahan data secara deskriptif, diperoleh hasil bahwa mayoritas subjek intensi melakukan premarital seksual berada pada kategori sedang yaitu sebanyak 60 subjek (40%) dan mayoritas komunikasi subjek mengenai pendidikan seksualitas berada pada kategori tinggi yaitu sebanyak 59 (39,33%).

5.3. Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian antara lain:

1. Bagi orangtua

Mengacu pada hasil penelitian, maka disarankan pada orangtua untuk tetap memberikan pendidikan seksualitas kepada anak tanpa merasa tabu dalam membicarakannya dan bukan memberikan sepenuhnya kepada sekolah, bagi yang belum melakukan agar mulai berkomunikasi dengan anak mengenai pendidikan seksualitas. Karena komunikasi dalam penelitian terkait dengan intensi melakukan premarital seksual, sehingga dapat mengatasi intensi melakukan premarital seksual. Orangtua juga dapat melakukan pendekatan dengan anak dengan bersikap sebagai teman mereka, sehingga anak akan merasa nyaman dan mau bertanya tentang masalah seksualitas.

2. Bagi siswa

Mengacu pada hasil mengenai komunikasi orangtua kepada anak mengenai pendidikan seksualitas disarankan untuk tetap berkomunikasi dengan orangtua mengenai masalah seksualitas dan tidak merasa malu untuk membicarakan dengan orangtua. Bagi yang belum melakukan agar mulai berkomunikasi dengan orangtua mengenai pendidikan seksualitas. Karena komunikasi dalam penelitian terkait dengan intensi melakukan premarital seksual, sehingga dapat mengatasi intensi melakukan premarital seksual.

3. Bagi sekolah

Mengacu pada hasil penelitian, pihak sekolah disarankan untuk menghimbau orangtua untuk membicarakan masalah seksualitas dengan anak mereka. Karena dapat mengatasi intensi melakukan premarital seksual. Pihak sekolah bisa membuat program untuk mengajak orangtua mulai membicarakan masalah seksualitas dengan

anak mereka masing-masing dan juga program untuk meningkatkan kesadaran siswa dalam berkomunikasi dengan orangtua mereka mengenai masalah seksualitas.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti menyarankan agar pada penelitian selanjutnya, variabel intensi melakukan premarital seksual dihubungkan dengan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi intensi melakukan premarital seksual seperti sikap terhadap penundaan usia perkawinan, dan sikap terhadap perilaku pergaulan yang semakin bebas. Bagi peneliti selanjutnya yang berkeinginan untuk meneliti dengan topik yang serupa dengan penelitian ini, disarankan untuk memperhatikan kelemahan-kelemahan atau keterbatasan dalam penelitian ini, yaitu memperluas subjek penelitian tidak hanya pada kelas XI yang mengikuti ujian remidi dan melakukan pada saat hari sekolah bukan saat ujian sehingga lebih konsentrasi. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan topik yang sama bisa menggunakan perbedaan jenis kelamin, karena ada perbedaan dari jenis kelamin perempuan dan jenis kelamin laki-laki.

Daftar Pustaka

- Azwar, S. (2008). *Reliabilitas dan Validitas* (cetakan VIII). Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Azwar, S. (1995). *Sikap Manusia Teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dagun, S. M. (2006). *Kamus Besar Ilmu Pengetahuan* (Edisi kedua). Jakarta: Lemabaga Pengkajian Kebudayaan Nusantara (LPKN).
- Dayakisni, T. & Hudaniah. (2006). *Psikologi Sosial* (Edisi Revisi). Malang: UMM Press.
- Effendy, O. U. (1992). *Dinamika Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Effendy. (1993). *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Fishbein & Ajzen. (1975). *Belief, Attitude, Intention, and Behavior An Introduction to Theory and research*. London: Addison-Wesley Publishing Company.
- Guidline For Comprehensive Sexuality Education*. Diambil pada tanggal 3 februari 2010 dari <http://www.siecus.org/ data/global/images/guidelines.pdf>
- Gunarsa, Y. S. & Gunarsa, S. D. (1984). *Psikologi Remaja* (cetakan V). Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa. (2000). *Asas-asas Psikologi Keluarga Idaman*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Hartono, S. (2004). *Perilaku Seks Mahasiswa di Surabaya*. Surabaya: Anima, *Indonesian Psychological Journal*, 10
- Hurlock, E. B. (1990). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

- Jono, N. A. (2009). *Remaja Dan Seksualitas*. Diambil pada tanggal 18 november 2009 dari <http://ruangpsikologi.com/remaja-dan-seksualitas>
- Karangturi Edunews. (2008). *Remaja Dan Seks*. Diambil pada tanggal 18 november 2009 dari <http://edunews.karangturi.org/?p=58>
- Komunikasi Orangtua Terhadap Anak Dalam Menyampaikan Pendidikan Seks Secara Islam*. Diambil pada tanggal 18 november 2009 dari <http://bodiamfiz.multiply.com/journal/item/15>
- Laily & Matulesy. (2004). *Pola Komunikasi Masalah Seksual Antara Orangtua dan Anak*. Surabaya: Anima, *Indonesian Psychological Journal*, 19
- Masland, dkk (2006). *Apa Yang Ingin Diketahui Remaja Tentang Seks*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mu'tadin, Z. (2002). *Pendidikan Seksual Pada Remaja*. Diambil pada tanggal 10 juli 2009 dari <http://www.e-psikologi.com/remaja/100702.htm>
- Pratikto, R. (1987). *Berbagai Aspek Ilmu Komunikasi*. Bandung: Remaja Karya.
- Rosiana, T. (2008). *Pendidikan Seks Harus Diberikan Sejak Dini*. Diambil pada tanggal 25 agustus 2008 dari <http://www.waspada.co.id/Ragam/Kreasi/Pendidikan-seks-harus-diberikan-sejak-dini.html>
- Santrock, J. W. (2002). *Life-Span Development jilid II*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Sarwono, S. W. (2007). *Psikologi remaja* (edisi revisi). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Set, S. (2008). *JBDK Stop Violence Dating*. Diambil pada tanggal 10 juli 2009 dari <http://tvlab.blogspot.com/2008/01/jbdk-stop-violence-dating.html>

- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Torsina, M. (1992), *Sex Remaja Isyu dan Tips*. Jakarta: Cakrawala cinta.
- Tukan, J. S. (1984). *Pendidikan Seksualitas (Bunga Rampai)*. Jakarta: Yayasan Hidup Katolik & PKK-KAJ.
- Victor, J. S. (1982). *Human Sexuality A Social Psychological Approach. United of America; Pretince Hall Inc.*
- Wasito, dkk. (1990). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Asosiasi Perguruan Tinggi Katolik-APTİK.
- Wibowo, N. U. (2004). *Kurikulum Pendidikan Seks* [on-line]. Diambil pada tanggal 25 agustus 2008 dari <http://re-searchengines.com/nailulwibowo2.html>
- Widjaja, A. W. (1986). *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Wijaya, T. (2009). *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Atma Jaya.
- Wuryani, S. E. (2008). *Pendidikan Seks Keluarga* (cetakan I). Jakarta: PT. Indeks.

Lampiran A. Coding Data Intensi Melakukan Premarital Seksual

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	RS
	F	UF	F	F	UF	F	F	F	UF	F	F	UF	UF	UF	UF	UF	
1	1	4	2	1	1	1	1	2	3	1	2	3	3	3	3	4	35
2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	45
3	1	3	2	2	1	1	1	3	2	1	2	2	1	1	1	3	27
4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	18
5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	17
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	19
7	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
8	1	1	2	2	1	1	1	2	3	1	1	3	3	1	1	3	27
9	2	3	3	3	4	1	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	41
10	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	3	25
11	3	3	4	3	2	3	2	1	4	3	1	1	2	3	1	1	37
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
13	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	21
14	1	4	2	2	4	1	1	3	4	1	2	3	1	1	1	3	34
15	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	22
16	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	20
17	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	1	23
18	1	2	3	2	1	1	1	3	3	2	3	2	3	3	2	4	36
19	1	4	1	1	1	1	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	24
20	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	3	3	1	1	1	3	27
21	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	17
22	1	4	1	1	1	2	1	4	4	2	2	3	2	2	3	3	36
23	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	25
24	2	3	4	3	1	1	2	2	3	2	2	3	3	1	2	2	36
25	1	1	2	2	4	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	4	28
26	3	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	2	2	2	2	29
27	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	22
28	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
29	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	57
30	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	19
31	2	3	2	2	3	2	2	1	3	2	1	3	3	3	3	3	38

32	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	3	24
33	1	4	1	1	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	4	4	40
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
35	1	4	2	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	1	3	27
36	1	4	2	2	1	1	1	2	3	2	2	3	1	1	1	3	30
37	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	25
38	1	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	26
39	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	44
40	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1	1	1	1	22
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
42	1	4	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	21
43	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	42
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4	22
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	17
46	1	4	1	1	2	1	1	3	4	2	1	4	4	4	4	4	41
47	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	36
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
49	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	40
50	3	2	2	2	2	1	1	4	2	3	1	3	2	2	1	3	34
51	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	20
52	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	25
53	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	20
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
55	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	3	1	1	1	3	24
56	2	4	3	2	3	1	1	3	4	2	1	4	4	1	1	1	37
57	1	4	2	3	4	1	1	2	3	1	3	1	2	4	4	1	37
58	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	24
59	2	2	2	3	3	2	3	4	1	4	2	3	3	3	1	3	41
60	3	3	4	4	2	4	4	4	3	1	2	4	4	3	3	4	52
61	2	3	2	3	2	1	2	1	2	2	3	3	3	2	1	3	35
62	1	4	2	1	4	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	26
63	3	4	3	3	4	2	2	1	4	2	2	4	4	4	4	4	50
64	1	3	3	3	1	2	2	3	3	1	3	3	3	3	2	1	37
65	2	2	3	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	26
66	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	22
67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	18

68	1	4	2	1	1	1	1	1	4	2	3	3	3	4	2	4	37
69	1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	38
70	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	42
71	2	4	3	3	1	1	1	2	4	2	3	4	4	4	4	3	45
72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	18
73	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	2	1	1	1	1	21
74	3	3	4	4	2	3	3	1	3	4	3	3	2	2	3	4	47
75	1	1	3	2	4	1	2	3	1	3	2	4	3	2	1	2	35
76	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	2	2	1	2	3	4	29
77	2	4	1	2	4	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	27
78	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	4	1	1	1	1	23
79	1	4	1	1	4	1	1	3	4	3	1	4	4	4	4	4	44
80	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	3	2	1	1	1	26
81	2	2	3	2	2	1	1	1	2	2	1	3	2	1	1	2	28
82	2	4	2	2	1	1	1	3	3	2	2	3	1	1	1	3	32
83	1	2	2	2	4	1	2	2	3	3	3	3	3	2	1	1	35
84	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	1	4	27
85	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	4	1	1	1	1	22
86	1	4	1	1	1	2	1	3	4	3	1	3	4	4	4	4	41
87	2	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	22
88	2	3	2	2	3	2	1	3	3	1	3	1	2	3	3	3	37
89	2	2	2	3	1	3	3	4	3	1	3	3	1	1	3	4	39
90	2	2	2	3	1	1	1	4	2	2	1	4	1	1	1	3	31
91	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	20
92	1	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	51
93	1	4	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	3	27
94	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	19
95	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	4	2	2	2	4	39
96	1	4	1	1	1	1	1	3	4	1	1	4	4	4	4	4	39
97	1	4	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	23
98	1	4	1	1	4	1	1	2	3	1	4	3	4	4	4	2	40
99	1	2	2	2	1	4	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	26
100	2	4	2	2	4	1	1	3	3	2	1	3	4	1	1	3	37
101	1	3	3	3	1	1	1	1	3	3	2	1	3	3	1	1	31
102	1	4	2	2	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1	25
103	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	4	45

104	1	2	1	3	1	1	1	2	2	1	3	2	1	1	1	2	25
105	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	18
106	2	2	3	2	2	4	2	4	4	3	3	4	2	2	3	4	46
107	1	4	3	2	3	3	1	1	3	2	2	3	4	4	4	4	44
108	2	4	2	2	4	1	1	1	3	2	2	3	4	4	4	4	43
109	1	4	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	22
110	2	3	4	4	3	2	4	2	3	2	4	3	3	3	1	3	46
111	1	1	2	2	1	1	1	3	2	1	3	2	1	1	1	2	25
112	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	17
113	1	4	1	1	4	1	1	1	3	1	2	3	2	2	2	3	32
114	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
115	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	20
116	2	3	3	3	2	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	41
117	1	3	1	1	4	1	1	2	3	1	2	3	4	3	3	3	36
118	2	4	2	2	3	2	1	2	3	2	1	3	3	4	4	4	42
119	2	3	3	3	2	1	1	3	3	2	1	3	3	3	2	3	38
120	2	3	2	2	3	2	3	3	1	2	1	3	3	3	3	2	38
121	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	23
122	2	3	2	3	4	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	1	30
123	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
124	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	2	3	1	1	1	3	25
125	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	57
126	1	3	2	2	4	1	2	2	3	1	1	3	1	2	2	2	32
127	1	2	2	2	1	1	1	1	3	2	3	4	1	1	3	4	32
128	3	3	3	2	1	2	1	3	3	1	2	3	1	1	1	1	31
129	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	19
130	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	21
131	1	4	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	22
132	1	1	2	2	1	1	1	3	1	2	2	2	1	1	1	2	24
133	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
134	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	22
135	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	63
136	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	4	1	1	1	3	23
137	4	3	4	4	3	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	3	56
138	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	58
139	1	2	2	2	1	1	1	3	2	2	1	2	2	2	4	3	31

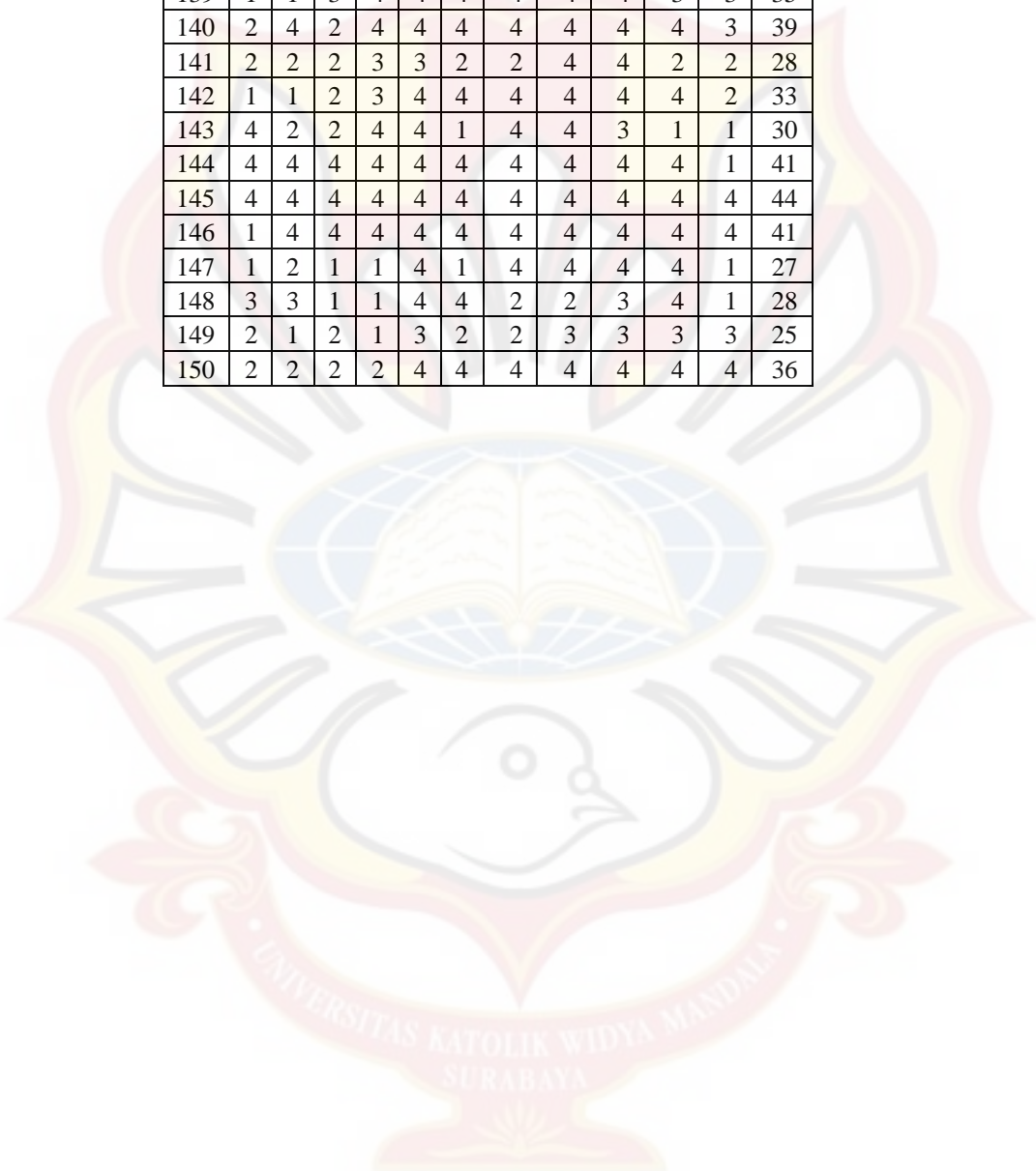
140	1	3	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	22
141	1	4	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	25
142	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	50
143	2	4	3	3	4	1	2	3	4	1	4	4	4	4	4	4	51
144	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	20
145	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	50
146	1	2	2	2	4	1	2	1	4	1	2	3	2	1	1	1	30
147	1	4	1	1	3	2	2	1	4	1	1	4	2	2	2	2	33
148	1	2	2	2	1	2	3	3	4	3	1	4	4	2	2	4	40
149	3	3	4	4	1	1	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	47
150	2	3	2	2	1	1	2	3	3	2	1	3	3	1	1	3	33



66	1	2	1	3	4	1	4	4	4	4	1	29
67	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	1	33
68	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	14
69	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	31
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
71	1	1	1	1	4	1	3	4	4	1	1	22
72	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	36
73	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	1	34
74	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	15
75	1	2	2	3	3	1	2	4	2	3	2	25
76	4	3	1	2	3	2	1	2	3	2	3	26
77	1	2	1	3	4	4	3	4	4	4	1	31
78	1	3	3	4	4	2	4	3	2	1	1	28
79	2	1	1	2	3	3	3	3	3	1	1	23
80	2	2	1	4	4	4	3	4	3	3	2	32
81	2	2	3	4	4	4	2	4	4	3	3	35
82	1	1	2	2	3	1	3	4	4	3	3	27
83	2	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	34
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
85	2	2	4	4	4	2	1	4	2	3	1	29
86	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
87	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	21
88	1	1	2	2	4	4	4	4	4	4	2	32
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
90	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	38
91	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	33
92	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	38
93	2	1	2	3	4	1	3	3	3	2	2	26
94	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
95	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	42
96	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	41
97	2	3	2	4	4	3	4	4	3	3	2	34
98	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	42
99	4	3	4	1	3	4	2	1	4	3	1	30
100	3	3	1	3	4	4	4	4	3	4	1	34
101	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	38

102	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	1	36
103	2	2	1	1	4	4	4	4	4	4	3	33
104	2	4	2	4	4	3	1	1	1	2	1	25
105	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	42
106	1	1	2	3	4	4	4	4	4	4	3	34
107	2	1	1	3	4	4	4	4	4	3	4	34
108	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	37
109	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	35
110	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	17
111	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	42
112	2	4	1	3	3	1	1	2	3	1	1	22
113	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	40
114	2	2	2	2	4	2	4	4	4	2	2	30
115	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	37
116	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	29
117	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	24
118	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	34
119	3	3	4	3	3	1	1	3	3	3	4	31
120	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	38
121	2	1	3	1	4	4	4	4	4	4	3	34
122	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	37
123	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
124	1	1	1	1	4	1	4	4	4	4	1	26
125	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
126	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	14
127	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	37
128	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	39
129	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	36
130	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	2	34
131	2	2	3	4	4	2	3	4	3	2	2	31
132	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	32
133	1	4	1	4	4	1	4	4	4	1	1	29
134	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	36
135	1	1	2	4	4	4	3	1	4	3	3	30
136	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	34
137	1	1	2	4	4	4	3	1	4	3	3	30

138	1	1	1	2	1	4	1	1	1	1	1	15
139	1	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	35
140	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	39
141	2	2	2	3	3	2	2	4	4	2	2	28
142	1	1	2	3	4	4	4	4	4	4	2	33
143	4	2	2	4	4	1	4	4	3	1	1	30
144	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	41
145	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
146	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
147	1	2	1	1	4	1	4	4	4	4	1	27
148	3	3	1	1	4	4	2	2	3	4	1	28
149	2	1	2	1	3	2	2	3	3	3	3	25
150	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	36



Lampiran C. Validitas Dan Reliabilitas Intensi Melakukan Premarital Seksual**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	150	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	150	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.926	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR0001	30.27	121.123	.699	.920
VAR0002	29.18	122.498	.404	.928
VAR0003	29.87	118.130	.728	.919
VAR0004	29.91	119.119	.703	.920
VAR0005	29.85	121.406	.440	.928
VAR0006	30.30	120.399	.653	.921
VAR0007	30.33	119.242	.746	.919
VAR0008	29.65	123.062	.484	.925
VAR0009	29.45	117.967	.622	.922
VAR0010	30.11	120.633	.678	.921
VAR0011	29.92	121.886	.569	.923
VAR0012	29.36	117.937	.634	.921
VAR0013	29.76	112.935	.818	.916
VAR0014	29.90	114.050	.777	.917
VAR0015	29.97	114.617	.761	.918
VAR0016	29.39	117.489	.607	.922

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
31.81	134.623	11.603	16

Lampiran D. Validitas Dan Reliabilitas Komunikasi Orangtua Kepada Anak Mengenai Pendidikan Seksualitas (Putaran 1)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	150	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	150	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.826	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	72.59	97.948	.449	.816
VAR00002	72.43	96.380	.491	.814
VAR00003	71.97	104.187	.128	.831
VAR00004	72.58	96.218	.504	.813
VAR00005	71.91	95.991	.522	.812
VAR00006	71.39	99.247	.530	.814
VAR00007	71.85	97.884	.444	.816
VAR00008	71.35	102.646	.322	.822
VAR00009	71.93	96.170	.495	.814
VAR00010	71.81	95.723	.580	.810
VAR00011	71.55	96.612	.560	.812
VAR00012	71.54	97.190	.602	.811
VAR00013	71.68	101.212	.296	.823
VAR00014	71.27	105.234	.193	.825
VAR00015	71.45	102.115	.352	.821
VAR00016	73.07	106.345	.030	.835
VAR00017	71.84	93.853	.645	.807
VAR00018	72.41	97.075	.436	.817
VAR00019	71.85	102.166	.260	.824
VAR00020	71.89	100.813	.299	.823
VAR00021	71.71	101.564	.291	.823
VAR00022	71.34	103.971	.177	.827
VAR00023	71.41	104.377	.155	.828
VAR00024	71.71	105.226	.107	.830

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
74.98	108.073	10.396	24

Lampiran E. Validitas Dan Reliabilitas Komunikasi Orangtua Kepada Anak Mengenai Pendidikan Seksualitas (Putaran 2)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	150	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	150	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.866	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	40.69	60.281	.509	.858
VAR00002	40.53	59.056	.547	.856
VAR00004	40.68	59.065	.552	.855
VAR00005	40.01	58.879	.572	.854
VAR00006	39.49	62.144	.542	.857
VAR00007	39.95	63.159	.313	.869
VAR00008	39.45	65.417	.284	.867
VAR00009	40.03	58.798	.556	.855
VAR00010	39.91	58.791	.627	.851
VAR00011	39.65	58.982	.646	.850
VAR00012	39.64	59.910	.662	.851
VAR00015	39.55	65.524	.270	.868
VAR00017	39.94	56.661	.737	.844
VAR00018	40.51	59.768	.478	.860

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
43.08	69.403	8.331	14

Lampiran F. Validitas Dan Reliabilitas Komunikasi OrangtuaKepada Anak Mengenai Pendidikan Seksualitas (Putaran 3)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	150	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	150	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.871	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	33.54	52.935	.538	.863
VAR00002	33.37	52.034	.556	.862
VAR00004	33.53	51.929	.570	.861
VAR00005	32.85	52.059	.569	.861
VAR00006	32.34	55.273	.526	.864
VAR00007	32.80	56.980	.250	.880
VAR00009	32.88	51.583	.580	.860
VAR00010	32.76	52.063	.618	.858
VAR00011	32.49	52.198	.640	.857
VAR00012	32.49	53.057	.657	.857
VAR00017	32.79	49.860	.743	.849
VAR00018	33.35	52.243	.517	.864

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
35.93	61.974	7.872	12

Lampiran G. Validitas Dan Reliabilitas Komunikasi Orangtua Kepada Anak Mengenai Pendidikan Seksualitas (Putaran 4)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	150	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	150	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.880	11

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	30.41	48.298	.538	.873
VAR00002	30.25	47.516	.551	.873
VAR00004	30.40	47.544	.555	.872
VAR00005	29.73	47.623	.557	.872
VAR00006	29.21	50.612	.520	.874
VAR00009	29.75	46.684	.604	.869
VAR00010	29.63	47.469	.618	.868
VAR00011	29.37	47.737	.629	.867
VAR00012	29.36	48.219	.676	.865
VAR00017	29.66	45.219	.755	.858
VAR00018	30.23	47.291	.540	.874

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
32.80	56.980	7.549	11

Lampiran H. Uji Normalitas**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
INTENSI	150	100.0%	0	.0%	150	100.0%
KOMUNIKASI	150	100.0%	0	.0%	150	100.0%

Lampiran I. Uji Linearitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
INTENSI * KOMUNIKASI	150	100.0%	0	.0%	150	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
INTENSI * KOMUNIKASI	Between Groups	(Combined)	5217.050	28	186.323	1.519	.064
		Linearity	1001.263	1	1001.263	8.163	.005
		Deviation from Linearity	4215.787	27	156.140	1.273	.189
	Within Groups		14841.723	121	122.659		
	Total		20058.773	149			

Lampiran J. Uji Korelasi

Nonparametric Correlations

		Correlations	
		INTENSI	KOMUNIKASI
Kendall's tau_b INTENSI	Correlation Coefficient	1.000	-.119*
	Sig. (2-tailed)	.	.036
	N	150	150
KOMUNIKASI	Correlation Coefficient	-.119*	1.000
	Sig. (2-tailed)	.036	.
	N	150	150

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran K. Tabulasi Silang Antara Intensi Melakukan Premarital Seksual Dan Komunikasi Orangtua Kepada Anak Mengenai Pendidikan Seksualitas

Komunikasi * Intensi Crosstabulation

			Intensi					Total
			Sangat Tinggi	Tinggi	Sedang	Rendah	Sangat Rendah	
Komunikasi	Sangat Tinggi	Count % of Total	2 1.3%	3 2.0%	10 6.7%	10 6.7%	16 10.7%	41 27.3%
	Tinggi	Count % of Total	1 .7%	4 2.7%	13 8.7%	13 8.7%	28 18.7%	59 39.3%
	Sedang	Count % of Total	2 1.3%	3 2.0%	6 4.0%	9 6.0%	12 8.0%	32 21.3%
	Rendah	Count % of Total	1 .7%	1 .7%	5 3.3%	0 .0%	3 2.0%	10 6.7%
	Sangat Rendah	Count % of Total	2 1.3%	2 1.3%	2 1.3%	1 .7%	1 .7%	8 5.3%
Total	Count % of Total	8 5.3%	13 8.7%	36 24.0%	33 22.0%	60 40.0%	150 100.0%	

Lampiran L. Tabulasi Silang Antara Intensi Melakukan Premarital Seksual Dan Jenis Kelamin

INTENSI * JK Crosstabulation

			JK		Total
			Laki-laki	Perempuan	
INTENSI	Sangat Tinggi	Count	7	1	8
		% of Total	4.7%	.7%	5.3%
	Tinggi	Count	10	3	13
		% of Total	6.7%	2.0%	8.7%
	Sedang	Count	32	4	36
		% of Total	21.3%	2.7%	24.0%
	Rendah	Count	17	16	33
		% of Total	11.3%	10.7%	22.0%
	Sangat Rendah	Count	12	48	60
		% of Total	8.0%	32.0%	40.0%
Total		Count	78	72	150
		% of Total	52.0%	48.0%	100.0%

Lampiran M. Tabulasi Silang Antara Intensi Melakukan Premarital Seksual Dan usia

INTENSI * USIA Crosstabulation

		USIA		Total	
		16	17		
INTENSI	Sangat Tinggi	Count	2	6	8
		% of Total	1.3%	4.0%	5.3%
	Tinggi	Count	7	6	13
		% of Total	4.7%	4.0%	8.7%
	Sedang	Count	19	17	36
		% of Total	12.7%	11.3%	24.0%
	Rendah	Count	17	16	33
		% of Total	11.3%	10.7%	22.0%
	Sangat Rendah	Count	35	25	60
		% of Total	23.3%	16.7%	40.0%
Total		Count	80	70	150
		% of Total	53.3%	46.7%	100.0%

Lampiran N. Tabulasi Silang Antara Komunikasi Orangtua Kepada Anak Mengenai Pendidikan Seksualitas Dan Jenis Kelamin

KOMUNIKASI * JK Crosstabulation

			JK		Total
			Laki-laki	Perempuan	
KOMUNIKASI	Sangat Tinggi	Count % of Total	21 14.0%	20 13.3%	41 27.3%
	Tinggi	Count % of Total	30 20.0%	29 19.3%	59 39.3%
	Sedang	Count % of Total	13 8.7%	19 12.7%	32 21.3%
	Rendah	Count % of Total	8 5.3%	2 1.3%	10 6.7%
	Sangat Rendah	Count % of Total	6 4.0%	2 1.3%	8 5.3%
Total	Count % of Total	78 52.0%	72 48.0%	150 100.0%	

Lampiran O. Tabulasi Silang Antara Komunikasi Orangtua Kepada Anak Mengenai Pendidikan Seksualitas Dan Usia

KOMUNIKASI * USIA Crosstabulation

		USIA		Total
		16	17	
KOMUNIKASI Sangat Tinggi	Count	19	22	41
	% of Total	12.7%	14.7%	27.3%
Tinggi	Count	34	25	59
	% of Total	22.7%	16.7%	39.3%
Sedang	Count	19	13	32
	% of Total	12.7%	8.7%	21.3%
Rendah	Count	7	3	10
	% of Total	4.7%	2.0%	6.7%
Sangat Rendah	Count	1	7	8
	% of Total	.7%	4.7%	5.3%
Total	Count	80	70	150
	% of Total	53.3%	46.7%	100.0%



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Dinoyo 42 - 44, Telp. 5679478 (hunting) Ext. 181, Fax. 5610818 Surabaya - 60265

Nomor : 0094 /WM07/T/2010
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Ijin**

30 Januari 2010

Kepada : Yth. Kepala **SMAK St. Louis 1**
d.a. Jl. Polisi Istimewa
Surabaya

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Stephany Tensania
Fakultas : Psikologi
Nomor pokok : 7103005077

adalah mahasiswa kami yang sedang menyelesaikan tugas skripsi dengan judul "Intensi melakukan premarital seksual dan komunikasi orang tua mengenai pendidikan seksualitas".

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon ijin dan bantuan bagi mahasiswa yang bersangkutan agar diperkenankan melakukan pengambilan data & penyebaran angket di SMAK St. Louis 1.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.



Dr. Yetti Wandansari, M.Si.
711.98.0137

Tembusan :
Yth. Mahasiswa ybs.

No. : 426/104.1/SMA /O/2010
Hal : Pemberitahuan

Yang terhormat,
Y. Yettie Wandasari, M.Si.
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Jalan Dinoyo 42-44
Surabaya 60265

Sebagaimana surat yang kami terima Nomor : 0094/WM07/T/2010 tertanggal 30 Januari 2010 perihal Permohonan Ijin untuk mahasiswa :

N a m a : Stephany Tansania
Fakultas : Psikologi
Nomor Pokok : 7103005077

guna melakukan permintaan data dan penyebaran angket di SMA Surabaya dalam rangka melengkapi persyaratan penyelesaian tugas skripsi dengan judul "Intensi melakukan premarital seksual dan komunikasi Orang Tua mengenai pendidikan seksualitas", bahwa permohonan tersebut telah kami setujui dan kegiatan tersebut telah dilaksanakan pada Hari Rabu tanggal 26 Mei 2010.

Demikian pemberitahuan mohon menjadikan perkara adanya dan terima kasih.