

BAB V

PENUTUP

5.1. Bahasan

Berdasarkan hasil analisa data penelitian kebutuhan *nurturance* dengan ketrampilan pengasuh membimbing anak-anak di Tempat Penitipan Anak diperoleh nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar -0,038 dengan sig = 0,775 ($p > 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara kebutuhan *nurturance* dan ketrampilan pengasuh membimbing anak-anak di Tempat Penitipan Anak.

Tidak adanya hubungan dalam penelitian ini menjelaskan bahwa kebutuhan *nurturance* pengasuh yang semakin tinggi tidak selalu berhubungan dengan semakin tingginya ketrampilan yang dimiliki pengasuh dalam membimbing anak-anak di Tempat Penitipan Anak. Ditolaknya hipotesis penelitian juga dapat dijelaskan secara teoritis. Merujuk pada definisi operasional, teori ketrampilan pengasuh membimbing adalah kemampuan yang dimiliki seseorang untuk menyelesaikan tugas atau upaya untuk melakukan segala sesuatu yang dilakukan baik secara langsung maupun tidak langsung untuk mempengaruhi perilaku anak-anak dengan bertujuan untuk meningkatkan perkembangan secara maksimal yang ada pada diri anak. Katz (dikutip dari Stoner, Freeman dan Gilbert Jr., 1995: 17) mengungkapkan adanya 3 ketrampilan dasar yaitu *technical skills* atau ketrampilan yang bersifat teknik-teknik, pengetahuan pada spesialis tertentu; *human skills* atau ketrampilan yang bersifat manusiawi seperti bekerja sama, berinteraksi secara sosial, maupun memotivasi orang lain; dan yang ketiga adalah *conceptual skills* atau ketrampilan yang sifatnya mengarah pada kemampuan koordinasi dan integrasi minat individu dalam organisasi.

Elemen-elemen yang kurang dikontrol dalam penelitian ini adalah mengenai ketrampilan-ketrampilan yang lain yang dapat dimiliki oleh pengasuh.

Selain itu, kemungkinan ada hal-hal lain yang merupakan faktor yang dapat mempengaruhi ketrampilan pengasuh dalam membimbing, seperti adanya ketrampilan dasar selain ketrampilan yang bersifat teknik atau aplikasi dari pengetahuan seseorang. Ketrampilan seseorang dalam berinteraksi secara sosial juga turut mempengaruhi bagaimana seorang pengasuh dapat berinteraksi dengan anak-anak dengan cara yang berbeda, agar anak-anak mudah untuk memahami pernyataan yang dibuat oleh pengasuh. Jadi bahasa dan cara penyampaiannya akan berbeda dari masing-masing pengasuh ketika mengarahkan atau membimbing anak-anak.

Pada tabel 4.5 dapat diketahui tinggi-rendahnya ketrampilan pengasuh membimbing anak-anak tidak menunjukkan pola hubungan yang konsisten dengan kebutuhan *nurturance*. Dengan kata lain, tinggi atau rendahnya kebutuhan *nurturance* yang dimiliki oleh pengasuh belum tentu mempengaruhi ketrampilan membimbing yang dimilikinya. Hal ini terlihat dari banyaknya subjek yang berada pada kategori kebutuhan *nurturance* tinggi dan ketrampilan subjek membimbing anak pun pada kategori tinggi. Hal dapat mungkin terjadi karena dari hasil observasi dan wawancara, beberapa pengasuh telah mengikuti pelatihan-pelatihan mengenai pembimbingan anak. Selain itu, menurut koordinator setempat mereka juga telah melakukan perubahan-perubahan pada TPA untuk memberikan pembimbingan yang terbaik pada anak, seperti merubah sistem belajar sambil bermain, membuat sentra-sentra pembelajaran, studi perbandingan dengan TPA di luar kota, dll. Oleh karena adanya perubahan-perubahan yang terjadi pada sistem di TPA, menyebabkan para pengasuh juga harus memiliki ketrampilan-ketrampilan yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi di TPA tempat mereka bekerja. Dengan demikian, hal ini memacu

para pengasuh untuk dapat berkembang lebih baik lagi daripada sebelumnya. Hal tersebut didukung dengan perolehan hasil skor variabel ketrampilan pengasuh membimbing anak-anak berada pada kategori tinggi (57,57%) dan skor variabel kebutuhan *nurturance* pada kategori tinggi (69,69%). Hal ini dapat dilihat dari Tabel 4.3 dan Tabel 4.4.

Namun di sisi lain, terdapat subjek yang walaupun memiliki kebutuhan *nurturance* sangat tinggi tetapi memiliki ketrampilan membimbing yang rendah yaitu sebanyak 1 subjek (3,03%). Berdasarkan hasil observasi di lapangan oleh peneliti, subjek tampak kurang sabar dalam membimbing anak-anak. Hal ini terlihat ketika subjek menemukan anak-anak yang berebut mainan, subjek tidak menanyakan pada anak-anak apa yang terjadi melainkan langsung mengambil keputusan sendiri mengenai yang harus dilakukan oleh anak-anak tanpa melihat situasi dari kejadian yang ada. Namun di sisi lain subjek juga terlihat antusias pada saat mendengarkan anak yang bercerita tanpa menghiraukan sekelilingnya. Subjek memangku dan memeluk anak yang bercerita tersebut, mengikuti cerita sambil menggerakkan kepalanya, memberikan komentar atau pertanyaan sesekali. Oleh karena itu, peneliti merasa masih perlu belajar lebih baik dalam melakukan penelitian.

Tidak terbuktinya hipotesis penelitian ini juga dapat disebabkan oleh adanya beberapa keterbatasan penelitian, yaitu:

1. Dalam pembuatan pernyataan sebagai alat ukur penelitian, peneliti belum melakukan uji coba sehingga tidak dapat diketahui apakah pernyataan-pernyataan pada skala dapat dipahami dengan jelas, apakah jawaban-jawaban dari subjek penelitian bersifat variatif, ataukah pernyataan tersebut memiliki *social desirability* yang cukup tinggi. Hal ini

menyebabkan aitem-aitem yang gugur tidak dapat diperbaiki atau direvisi terlebih dahulu.

2. Dalam pelaksanaan pengambilan data penelitian, peneliti menitipkan skala siap sebar kepada koordinator atau pengawas lapangan di Tempat Penitipan Anak masing-masing. Hal ini dikarenakan adanya kebijakan dan kesibukan-kesibukan lain yang dimiliki oleh koordinator atau pengawas lapangan, serta kesibukan-kesibukan dari para pengasuh yang dibawahinya sehingga mereka tidak dapat langsung untuk mengisi skala didampingi peneliti. Oleh karena itu, peneliti tidak dapat mengetahui proses pengisian yang telah dilakukan, sehingga ada kemungkinan koordinator melakukan *faking good*.
3. Pengisian Skala Ketrampilan Pengasuh Membimbing Anak yang dilakukan oleh koordinator idealnya berupa penilaian objektif mereka dari hasil pengamatan yang dilakukan selama pengasuh bekerja. Namun peneliti tidak mengetahui proses yang dilakukan sehingga ada kemungkinan koordinator atau pengawas lapangan mengisi skala dengan jawaban-jawaban positif yang bisa jadi tidak sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.
4. Peneliti tidak mengontrol hal-hal lain yang mungkin dapat mempengaruhi ketrampilan pengasuh dalam membimbing seperti misalnya lama bekerja pengasuh. Lama bekerja memiliki kemungkinan untuk mempengaruhi ketrampilan pengasuh dalam membimbing karena pengasuh dapat belajar dari pengalaman mereka terdahulu. Hal lain yang tidak dikontrol oleh peneliti dan mungkin dapat membuat hasil penelitian yang berbeda adalah pemberian pelatihan-pelatihan kepada para

pengasuh oleh pihak TPA itu sendiri, dan proses evaluasi dan *feedback* yang diberikan oleh koordinator TPA pada saat melakukan rapat evaluasi harian, mingguan, maupun bulanan.

5. Hasil penelitian memiliki generalisasi yang terbatas yaitu hanya pada 4 Tempat Penitipan Anak saja, padahal Tempat Penitipan Anak di Surabaya banyak jumlahnya.

5.2. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan mengacu pada hipotesis penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1.) Tidak ada hubungan yang signifikan antara kebutuhan *nurturance* dengan ketrampilan pengasuh membimbing anak-anak karena nilai r_{xy} sebesar $-0,038$ dengan $p = 0,775$.
- 2.) Secara deskriptif, ketrampilan subjek dalam membimbing anak-anak di Tempat Penitipan Anak yang berada di kategori sangat tinggi sebanyak 8 subjek (24,24%), kategori tinggi sebanyak 19 subjek (57,57%), kategori sedang 5 subjek (15,15%) dan kategori rendah 1 subjek (3,03%).
- 3.) Secara deskriptif, kebutuhan *nurturance* subjek dalam kategori sangat tinggi 3 subjek (9,09%), kategori tinggi sebanyak 23 subjek (69,69%), kategori sedang sebanyak 6 subjek (18,18%) dan kategori sangat rendah 1 subjek (3,03%).

5.3. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan saran sebagai berikut:

a. Bagi subjek

Disarankan bagi pengasuh untuk mempertahankan bahkan semakin meningkatkan ketrampilan mereka dalam membimbing anak-anak yang berada di TPA.

b. Bagi pihak TPA

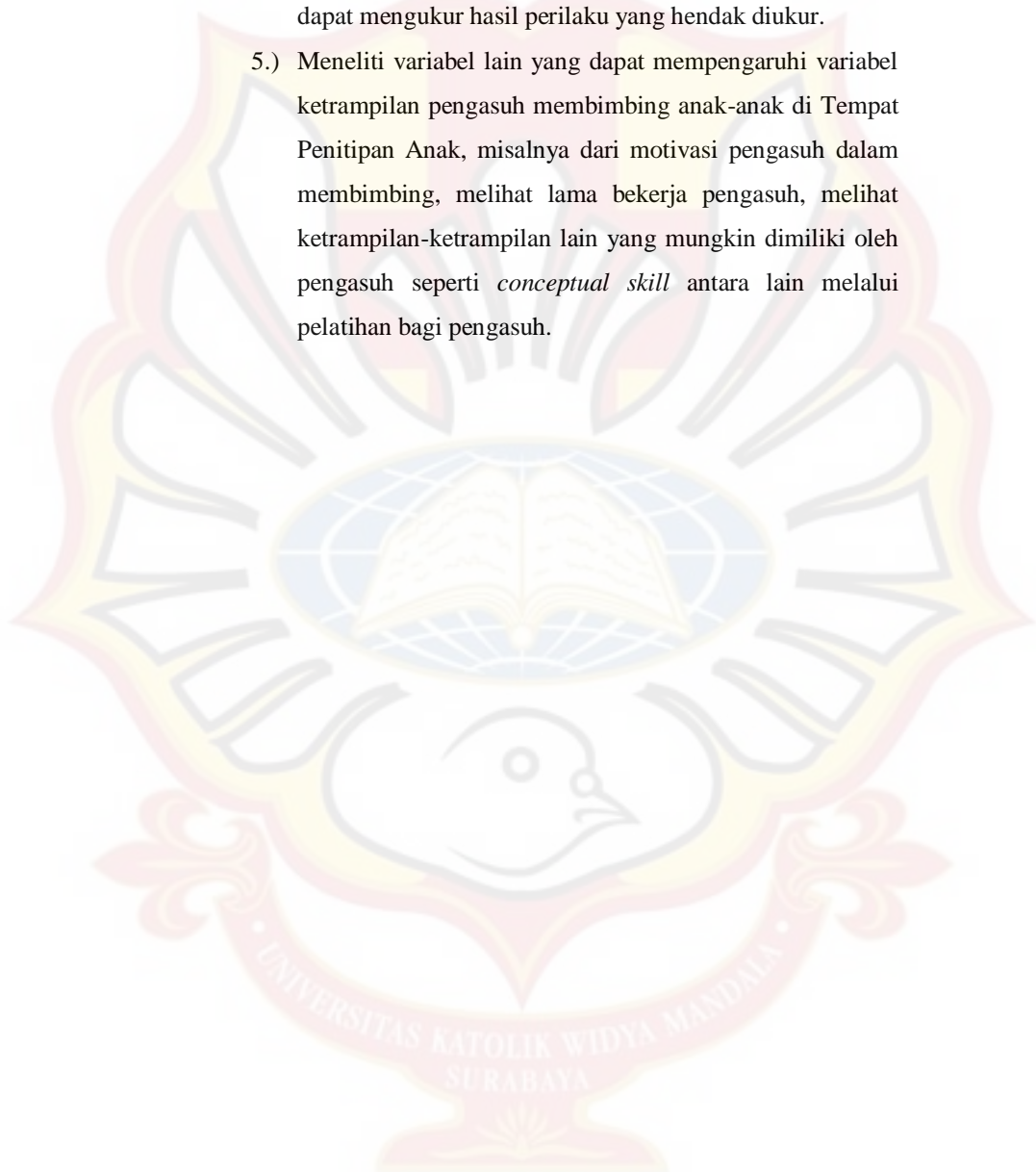
Disarankan bagi pengelola Tempat Penitipan Anak untuk tetap mempertahankan ketrampilan membimbing para pengasuh mereka.

c. Bagi peneliti lanjutan

- 1.) Pada saat pembuatan aitem pada skala, peneliti membuat pernyataan yang lebih bervariasi.
- 2.) Pada saat pengisian skala, peneliti sedapat mungkin mendampingi subjek, sehingga ketika subjek mengalami kesulitan atau ketidakjelasan dalam pengisian skala dapat langsung diatasi.
- 3.) Agar memilih waktu yang tepat saat pengambilan data, sehingga peneliti selanjutnya dapat memperoleh data yang lebih kaya dan variatif.
- 4.) Peneliti dapat menggunakan metode pengumpulan data selain dengan skala, yaitu dapat juga menggunakan lembar observasi atau lembar *checklist* mengenai perilaku yang hendak diukur. Sehingga dapat *crosscheck* data yang telah didapat. Dapat juga menggunakan alat ukur yang lain seperti misalnya tes prestasi. Sehingga pengasuh dapat menilai diri mereka sendiri, yang hasilnya

diharapkan tidak hanya secara kognitif saja tetapi juga dapat mengukur hasil perilaku yang hendak diukur.

- 5.) Meneliti variabel lain yang dapat mempengaruhi variabel ketrampilan pengasuh membimbing anak-anak di Tempat Penitipan Anak, misalnya dari motivasi pengasuh dalam membimbing, melihat lama bekerja pengasuh, melihat ketrampilan-ketrampilan lain yang mungkin dimiliki oleh pengasuh seperti *conceptual skill* antara lain melalui pelatihan bagi pengasuh.



DAFTAR PUSTAKA

- Adams, S.K & Baronberg, J. (2005). *Promoting Positive Behavior: Guidance Strategies for Early Childhood Settings*. NJ: Pearson Edu Inc.
- Alwisol. (2008). *Psikologi Kepribadian edisi revisi*. Malang: UPT Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Azwar, S. (2008). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2008). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bates, Janet. (n.d). *What is My Role*. Diambil pada tanggal 15 Oktober 2009 dari <http://www.circleinclusion.org/.....pdf>.
- Chaplin, J.P . (2002). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Yudhistira.
- Crowter, I. (2005). *Introduction to Early Childhood Education: A Canadian Perspective*. Toronto: Thomson Canada Limited.
- Dunster, Lee. (1999). *Home Child Care: A Caregiver's Guide*. Ontario: Child Care Providers Association.
- Friedman, Howard S. dan Schustack, Miriam W. (2009). *Personality: Classic Theories and Modern Research*. Boston: Pearson Higher Education.
- Gartrell, D. (2004). *The Power of Guidance*. NY: Delmar Learning, Thomson Learning, Inc.
- Gonzales-Mena, Janet dan Eyer, Dianne Widmeyer. (2001). *Infants, Toddlers, and Caregivers: A Curriculum of Respectful, Responsive Care And Education*. New York: McGraw-Hill.
- Gordon, A & Browne, K.W. (1996). *Guiding Young Children In A Diverse Society*. NJ: Pearson Edu Inc.

Hoetomo. (2002). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Mitra Pelajar.

Hjelle, Larry A. Dan Ziegler, Daniel J. (1988). *Personality Theories: Basic Assumptions Research & Applications, second edition*. Singapore: McGraw-Hill, Inc.

Jurnal PADU edisi perdana.

Marion, Marian. (2003). *Guidance Young Children*. Ohio: Merrill Prentice Hall.

Patmonodewo, DR. Soemiarti. (2000). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta – kerjasama dengan DEPDIKBUD (anggota IKAPI).

Rudick, Eva Stelzer dan Nyistor, Diane. (1997). *The Emerging Educator: Working In Early Childhood Settings*. Canada: ITP Nelson.

Siddiqi, Arjumand; Irwin, Lori G.; Gertzman, Clyde. (2007). *Total Environment Assessment Model for Early Child Development: Evidence Model*. Diambil pada tanggal 15 Oktober 2009 dari http://www.earlylearning.ubc.ca/.../evidence_report-total_environment_assessment_model_for_ECD.pdf

Stoner, J.A.F., Freeman, R.E, dan Gilbert Jr, D.R. (1995). *Management 6th edition*. New Jersey: Prentice Hall International.

Wolfgang, Charles H. (2004). *Child guidance Through Play Teaching Positive Social Behaviors (ages 2-7)*. New York: Pearson Education, Inc.

31	var31	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
32	var32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	var33	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4

4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4

3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3
3	3	3	4	3	4	3	2	2	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	4	3	2	3	2	2	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4



Lampiran B. Coding Data Skala Kebutuhan *Nurturance*

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		F	UF	UF	F	F	F	UF	F	F	F	UF	UF	F	UF	UF	UF	F	F	UF	UF
1	var01	3	3	2	3	4	3	2	4	3	1	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4
2	var02	3	3	2	4	3	3	4	3	2	2	2	2	1	3	4	2	4	4	4	4
3	var03	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4
4	var04	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	1	4	2	4	4	3	3
5	var05	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3
6	var06	4	3	1	4	4	4	3	4	4	2	1	1	1	1	1	1	4	4	2	3
7	var07	3	3	1	3	4	4	4	3	2	3	4	1	4	3	3	3	3	3	2	3
8	var08	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3
9	var09	2	3	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3
10	var10	2	4	2	4	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	1	3	3	4	3
11	var11	2	4	2	3	3	3	2	4	2	3	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4
12	var12	2	2	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
13	var13	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	1	2	1	3	3	2	3	3	3	3
14	var14	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
15	var15	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
16	var16	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
17	var17	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
18	var18	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
19	var19	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
20	var20	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
21	var21	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	1	2	1	3	3	2	3	3	3	3
22	var22	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	2	1	4	3	3	2	4	4	3	3
23	var23	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	4	
24	var24	2	3	2	2	1	1	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1
25	var25	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	1	3	2	2	2	2
26	var26	4	1	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4	1	3	4	4	4
27	var27	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	1	4	3	4	1	4	4	3	3
28	var28	4	3	2	4	4	4	2	4	4	3	3	1	4	2	3	2	1	1	1	1
29	var29	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	1	3	3	4	4
30	var30	4	3	4	3	3	3	2	4	4	2	2	2	3	3	3	2	4	4	3	2
31	var31	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	1	3	3	2	2	4	4	3	2
32	var32	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	4	4
33	var33	3	2	3	4	3	3	2	1	4	4	3	3	3	1	3	4	3	4	2	4

Lampiran C. Validitas dan Reliabilitas Skala Ketrampilan Pengasuh Membimbing Anak-anak di Tempat Penitipan Anak (Putaran I)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	33	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	33	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.726	54

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	159.91	65.148	.745	.698
VAR00005	160.27	67.580	.572	.708
VAR00006	160.27	68.080	.590	.709
VAR00009	160.30	68.843	.398	.714
VAR00010	160.52	67.570	.418	.711
VAR00014	160.09	68.773	.477	.713
VAR00021	160.21	69.485	.354	.716
VAR00024	160.15	65.633	.681	.700
VAR00026	160.36	69.301	.471	.714
VAR00029	160.30	68.968	.513	.713
VAR00031	160.00	66.375	.395	.710

VAR00032	160.15	68.945	.432	.714
VAR00037	160.36	67.176	.485	.708
VAR00039	160.21	69.235	.445	.714
VAR00040	161.30	79.405	-.560	.757
VAR00043	160.70	76.905	-.339	.750
VAR00044	160.48	65.820	.551	.703
VAR00049	160.27	69.705	.453	.716
VAR00050	160.30	68.155	.389	.713
VAR00054	160.18	68.341	.418	.713
VAR00002	159.64	71.301	.137	.724
VAR00003	159.91	70.210	.221	.721
VAR00004	160.03	69.968	.265	.719
VAR00007	160.36	70.614	.238	.721
VAR00008	160.33	71.917	.115	.725
VAR00011	160.30	71.030	.223	.722
VAR00012	160.82	74.341	-.176	.738
VAR00013	160.30	70.155	.124	.727
VAR00015	159.91	72.335	-.023	.737
VAR00016	160.06	70.621	.179	.723
VAR00017	160.09	71.210	.208	.722
VAR00018	160.58	70.127	.222	.721
VAR00019	160.15	74.508	-.203	.737
VAR00020	160.36	74.114	-.150	.738
VAR00022	160.97	69.655	.234	.720
VAR00023	160.36	72.114	.103	.725
VAR00025	160.09	71.210	.208	.722
VAR00027	160.27	73.080	-.063	.729
VAR00028	160.00	69.750	.369	.717
VAR00030	160.18	70.403	.185	.723
VAR00033	159.85	70.383	.260	.720
VAR00034	160.48	70.070	.184	.723
VAR00035	160.18	69.278	.175	.724
VAR00036	160.00	73.000	-.068	.742
VAR00038	160.15	74.133	-.165	.736
VAR00041	160.88	71.922	.011	.733

VAR00042	160.30	68.968	.266	.718
VAR00045	160.09	72.085	.050	.728
VAR00046	160.67	74.792	-.195	.742
VAR00047	160.30	70.093	.174	.723
VAR00048	159.91	70.585	.165	.723
VAR00051	160.00	74.125	-.171	.735
VAR00052	160.73	70.205	.247	.720
VAR00053	160.42	71.002	.310	.721



Lampiran D. Validitas dan Reliabilitas Skala Ketrampilan Pengasuh Membimbing Anak-anak di Tempat Penitipan Anak (Putaran II)

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
163.30	72.843	8.535	54

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.810	21

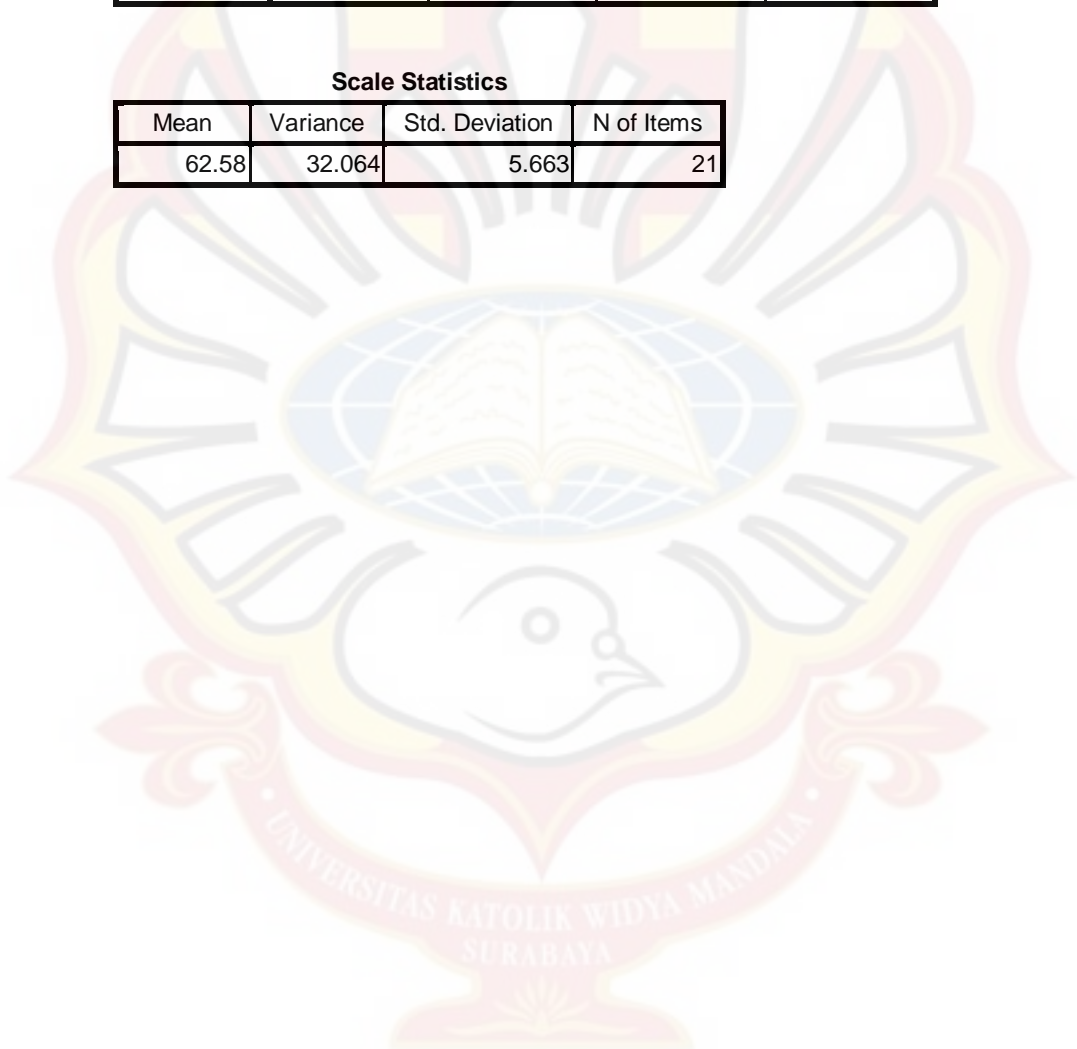
Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	59.18	27.653	.630	.788
VAR00005	59.55	28.068	.662	.789
VAR00006	59.55	29.256	.513	.797
VAR00009	59.58	29.127	.435	.799
VAR00010	59.79	28.922	.355	.804
VAR00014	59.36	28.426	.659	.790
VAR00021	59.48	29.133	.472	.798
VAR00024	59.42	27.189	.696	.784
VAR00026	59.64	29.926	.417	.802
VAR00029	59.58	29.752	.450	.800
VAR00031	59.27	26.580	.517	.794
VAR00032	59.42	28.439	.622	.791
VAR00037	59.64	27.801	.551	.792
VAR00039	59.48	29.070	.563	.795
VAR00040	60.58	37.314	-.666	.860

VAR00043	59.97	36.405	-.522	.859
VAR00044	59.76	26.627	.654	.784
VAR00049	59.55	29.381	.592	.796
VAR00050	59.58	27.939	.527	.793
VAR00054	59.45	28.631	.479	.797
VAR00053	59.70	30.905	.285	.807

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
62.58	32.064	5.663	21



Lampiran E. Validitas dan Reliabilitas Skala Ketrampilan Pengasuh Membimbing Anak-anak di Tempat Penitipan Anak (Putaran III)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	33	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	33	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.902	18

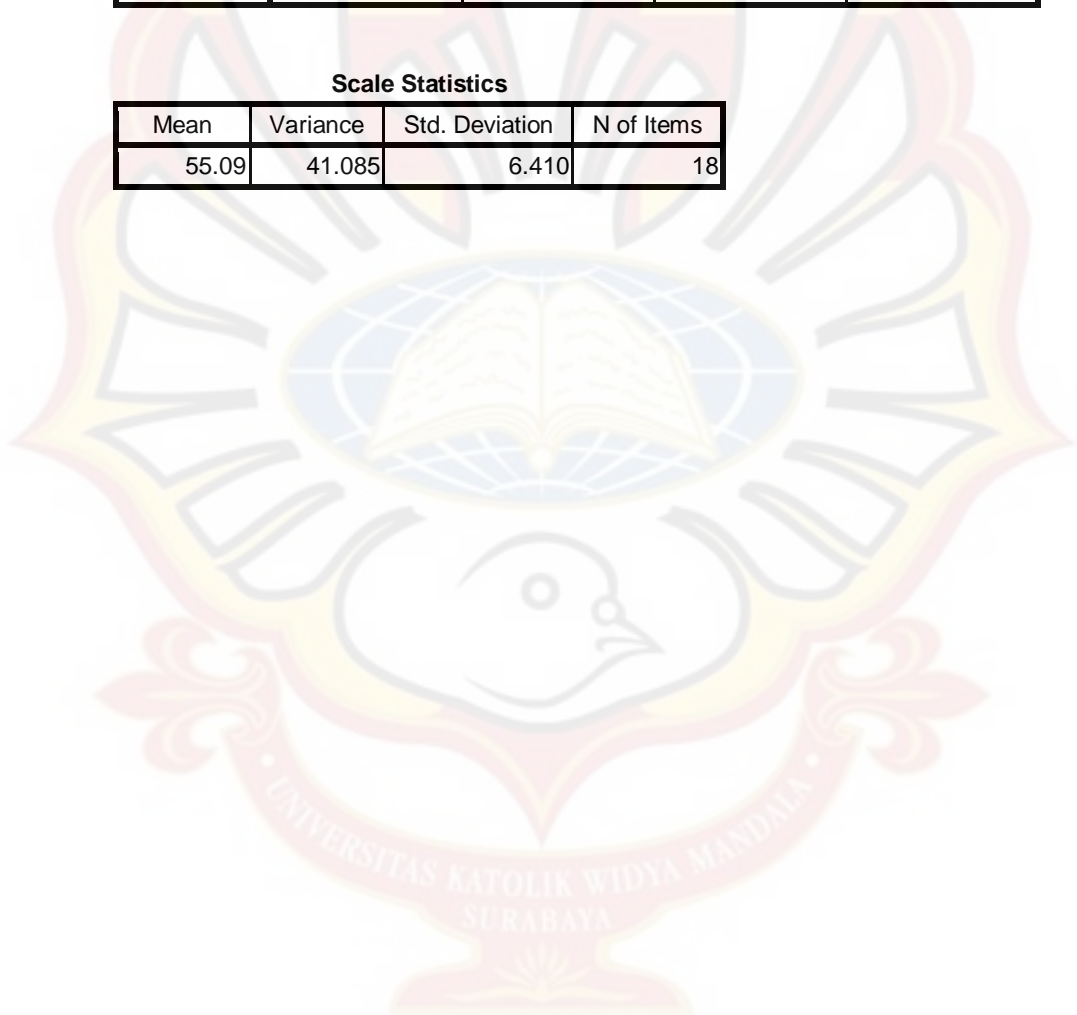
Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	51.70	35.843	.668	.893
VAR00005	52.06	36.934	.602	.895
VAR00006	52.06	38.059	.488	.899
VAR00009	52.09	37.210	.522	.898
VAR00010	52.30	37.593	.352	.904
VAR00014	51.88	36.735	.701	.893
VAR00021	52.00	37.438	.528	.897
VAR00024	51.94	35.184	.752	.890
VAR00026	52.15	39.133	.330	.902
VAR00029	52.09	38.835	.382	.901
VAR00031	51.79	35.047	.503	.902

VAR00032	51.94	36.309	.739	.892
VAR00037	52.15	35.695	.630	.894
VAR00039	52.00	37.188	.659	.894
VAR00044	52.27	34.392	.723	.891
VAR00049	52.06	38.121	.577	.897
VAR00050	52.09	35.710	.625	.894
VAR00054	51.97	38.030	.364	.902

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
55.09	41.085	6.410	18



Lampiran F. Validitas dan Reliabilitas Skala Kebutuhan *Nurturance* (Putaran I)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	33	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	33	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.681	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00003	55.03	26.530	.173	.680
VAR00004	54.27	26.392	.350	.664
VAR00005	54.27	24.642	.559	.641
VAR00006	54.39	25.434	.504	.650
VAR00007	54.55	25.568	.370	.659
VAR00011	54.79	24.672	.351	.658
VAR00013	54.70	23.780	.451	.644
VAR00015	54.45	25.193	.488	.649
VAR00017	54.27	25.517	.413	.655
VAR00018	54.24	24.439	.529	.641
VAR00019	54.55	24.943	.430	.651

VAR00020	54.39	24.309	.468	.645
VAR00001	54.39	26.309	.270	.669
VAR00002	54.64	30.114	-.280	.717
VAR00008	54.27	26.767	.189	.677
VAR00009	54.27	26.517	.128	.688
VAR00010	54.64	26.989	.157	.680
VAR00012	55.61	29.684	-.248	.706
VAR00014	54.52	26.945	.122	.685
VAR00016	55.39	29.559	-.194	.713

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
57.45	28.568	5.345	20

Lampiran G. Validitas dan Reliabilitas Skala Kebutuhan *Nurturance* (Putaran II)**Reliability****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	33	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	33	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

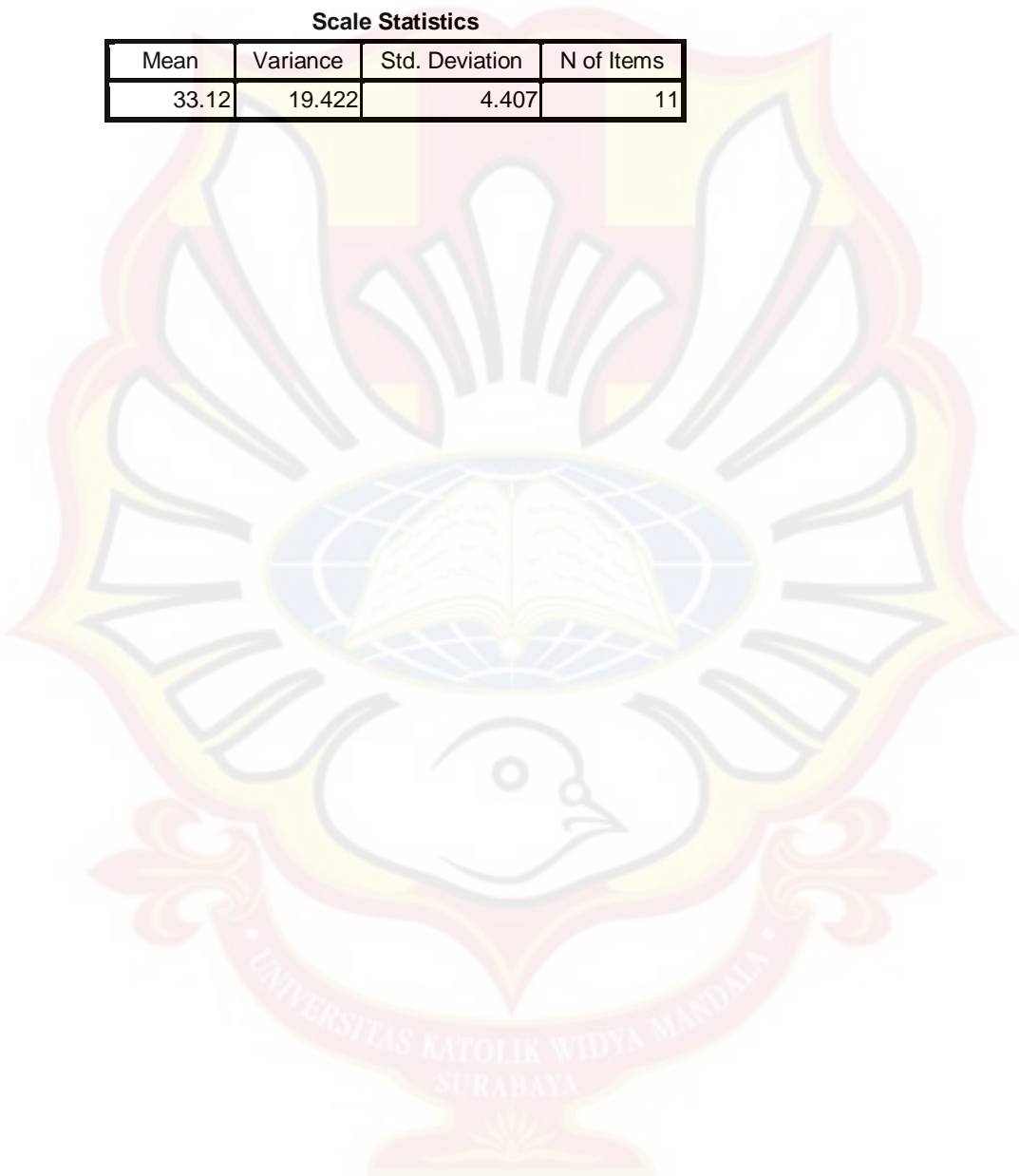
Cronbach's Alpha	N of Items
.791	11

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00004	29.94	17.684	.329	.785
VAR00005	29.94	16.184	.555	.764
VAR00006	30.06	16.746	.521	.769
VAR00007	30.21	16.422	.462	.773
VAR00011	30.45	15.631	.426	.779
VAR00013	30.36	16.051	.354	.789
VAR00015	30.12	16.672	.475	.772
VAR00017	29.94	16.934	.399	.779
VAR00018	29.91	16.085	.511	.767
VAR00019	30.21	16.485	.411	.778
VAR00020	30.06	15.371	.555	.761

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
33.12	19.422	4.407	11



Lampiran H. Uji Normalitas

Explore

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
NURTURANCE	33	100.0%	0	.0%	33	100.0%
KETRAMPILAN	33	100.0%	0	.0%	33	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
NURTURANCE	Mean	33.12	.767
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 31.56 Upper Bound 34.68	
	5% Trimmed Mean	33.35	
	Median	33.00	
	Variance	19.422	
	Std. Deviation	4.407	
	Minimum	17	
	Maximum	42	
	Range	25	
	Interquartile Range	5	
	Skewness	-1.343	.409
	Kurtosis	4.631	.798

KETRAMPILAN	Mean		91.45	1.942
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	87.50	
		Upper Bound	95.41	
	5% Trimmed Mean		92.30	
	Median		93.00	
	Variance		124.506	
	Std. Deviation		11.158	
	Minimum		48	
	Maximum		109	
	Range		61	
	Interquartile Range		10	
	Skewness		-1.811	.409
	Kurtosis		6.210	.798

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
NURTURANCE	.186	33	.005	.897	33	.004
KETRAMPILAN	.241	33	.000	.838	33	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran I. Uji Linieritas

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KETRAMPILAN * NURTURANCE	33	100.0%	0	.0%	33	100.0%

Report

KETRAMPILAN

NURTURANCE	Mean	N	Std. Deviation
17	100.00	1	.
28	100.33	3	4.509
29	92.50	2	.707
30	80.00	1	.
31	66.50	2	26.163
32	92.00	1	.
33	92.56	9	.726
34	102.00	1	.
35	91.50	4	15.067
36	82.50	2	3.536
37	93.50	4	12.369
38	93.00	1	.
39	102.00	1	.
42	92.00	1	.
Total	91.45	33	11.158

zANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KETRAMPILAN * NURTURANCE	Between Groups (Combined)	2101.793	13	161.676	1.632	.161
	Linearity	9.995	1	9.995	.101	.754
	Deviation from Linearity	2091.798	12	174.316	1.759	.131
	Within Groups	1882.389	19	99.073		
	Total	3984.182	32			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
KETRAMPILAN * NURTURANCE	-.050	.003	.726	.528

Lampiran J. Uji Korelasi

Nonparametric Correlations

Correlations

			NURTURANCE	KETRAMPILAN
Kendall's tau_b	NURTURAN CE	Correlation Coefficient	1.000	-.038
		Sig. (2- tailed)	.	.775
		N	33	33
	KETRAMPI LAN	Correlation Coefficient	-.038	1.000
		Sig. (2- tailed)	.775	.
		N	33	33

Lampiran K. Permohonan Ijin Penyebaran Kuesioner



02 OCT 2009

Nomor : 0959 /WM07/T/2009
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Ijin**

Kepada : Yth. Pimpinan
TPA Don Bosco
Jl. Tidar 115
Surabaya

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : In Sri Rahayu
Fakultas : Psikologi
Nomor pokok : 7103005018

adalah mahasiswa kami yang sedang menyelesaikan tugas skripsi dengan judul "Ketrampilan membimbing anak-anak oleh pengasuh di tempat penitipan anak ditinjau dari Nurturance Need pada anak-anak".

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon ijin dan bantuan bagi mahasiswa yang bersangkutan agar diperkenankan melakukan wawancara dan observasi di TPA Don Bosco.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

Y. Yetjie Wandansari, M.Si.
NIK. 711 98.0337

Tembusan :
Yth. Mahasiswa



Nomor : 1130 /WM07/T/2009
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Ijin**

9 November 2009

Kepada : Yth. Pimpinan **TPA Don Bosco**
Jl. Tidar No. 115
Surabaya

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Iin Sri Rahayu
Fakultas : Psikologi
Nomor pokok : 7103005018

adalah mahasiswa kami yang sedang menyelesaikan tugas skripsi dengan judul "Ketrampilan pengasuh membimbing anak-anak di tempat penitipan anak ditinjau dari Nurturance Need".

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon ijin dan bantuan bagi mahasiswa yang bersangkutan agar diperkenankan melakukan penyebaran angket di TPA Don Bosco.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.


Dekan,
Y. Yettie Wandansari, M.Si.
NIK. 711.98.0337

Tembusan :
Yth. Mahasiswa ybs.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Dinoyo 42 - 44, Telp. 5678478 (hunling) Ext. 161, Fax. 5610818 Surabaya - 60265

89

Nomor : 1130 /WM07/T/2009
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Ijin**

9 November 2009

Kepada : Yth. Pimpinan **Rumah Penitipan Anak "Taman Hati"**
Jl. Mojopahit No. 4
Surabaya

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Iin Sri Rahayu
Fakultas : Psikologi
Nomor pokok : 7103005018

adalah mahasiswa kami yang sedang menyelesaikan tugas skripsi dengan judul "Ketrampilan pengasuh membimbing anak-anak di tempat penitipan anak ditinjau dari Nurturance Need".

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon ijin dan bantuan bagi mahasiswa yang bersangkutan agar diperkenankan melakukan penyebaran angket di Rumah Penitipan Anak "Taman Hati".

Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.


Dekan,
[Signature]
Y. Yette Wandansari, M.Si.
NIK. 711.98.0337

Tembusan :
Yth. Mahasiswa ybs.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Dinoyo 42 - 44, Telp. 5678478 (hunting) Ext. 161, Fax. 5610818 Surabaya - 60265

Nomor : 1135 /WM07/T/2009
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Ijin**

13 Nopember 2009

Kepada : Yth. Kepala
Yayasan Lembaga Kesejahteraan Keluarga Jatim (YLKK)
Jl. Johar No. 2-4
Surabaya

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Iin Sri Rahayu
Fakultas : Psikologi
Nomor pokok : 7103005018

adalah mahasiswa kami yang sedang menyelesaikan tugas skripsi dengan judul "Ketrampilan pengasuh membimbing anak-anak di tempat penitipan anak ditinjau dari kebutuhan Nurturance".

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon ijin dan bantuan bagi mahasiswa yang bersangkutan agar diperkenankan melakukan penyebaran angket di Yayasan Lembaga Kesejahteraan Keluarga Jatim (YLKK).

Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

R. Dekan

Y. Yetti Wandansari, M.Si.
NIK. 711.98.0337

Tembusan :
Yth. Mahasiswa ybs.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Dinoyo 42 - 44, Telp. 5678478 (hunting) Ext. 161, Fax. 5310818 Surabaya - 60265

91

Nomor : 1164 /WM07/T/2009
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Ijin**

23 Nopember 2009

Kepada : Yth. Direktur **RSUD Dr. Soetomo**
Jl. Mayjen Prof. dr. Moestopo No. 6-8
Surabaya

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Iin Sri Rahayu
Fakultas : Psikologi
Nomor pokok : 7103005018

adalah mahasiswa kami yang sedang menyelesaikan tugas skripsi dengan judul "Ketrampilan pengasuh membimbing anak-anak di tempat penitipan anak ditinjau dari kebutuhan Nurturance".

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon ijin dan bantuan bagi mahasiswa yang bersangkutan agar diperkenankan melakukan penyebaran angket di RSUD Dr. Soetomo.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Yth. Mahasiswa ybs.
2. Yth. Kepala Yayasan Dr. Soetomo
3. Yth. Kepala Divisi Pelatihan & Pengembangan Dr. Soetomo
4. Yth. Koordinator TPA Dr. Soetomo



PANTI ASUHAN DON BOSCO

92

Jl. Tidar 115 SURABAYA 60252
Telp (031) 5471410 - Fax 531 - 5325132

No : 63/S.2/DIN.5/SOS.1/2009

Hal : Pelaksanaan Kegiatan

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Widy Mandala

Jl. Dinoyo 42-44

Surabaya

Dengan hormat,

Dengan ini kami beritahukan bahwa;

Nama : Iin Sri Rahayu

Fakultas : Psikologi

NP : 7103005018

Yang bersangkutan telah melaksanakan tugas dengan melakukan penyebaran angket di tempat kami pada;

Hari / Tanggal : Rabu / 11 Nopember 2009

Tempat : TPA Don Bosco

Demikian surat dan pemberitahuan ini untuk dipergunakan seperlunya.

Surabaya, 11 Nopember 2009

Suster unit TPA Don Bosco



Yohanita
Yohanita PK

YAYASAN LEMBAGA KESEJAHTERAAN KELUARGA JAWA TIMUR⁹³
(YAYASAN LKK - JATIM)
Jl. Johar No. 2 - 4, SURABAYA 60174

Bank Mandiri Kcp Surabaya Tunjungan Plaza
Jl. Basuki Rachmat No. 2 - 4, PO. Box 940
No. Rekening : 142-00-7100001-1
a.n : YAYASAN LEMBAGA KESEJAHTERAAN KELUARGA

No. Telepon : 031 - 3533833, 3538757
No. Fax : 031 - 3570929
e - Mail : lkk@indo.net.id
Website : www.yayasanlkk.org

Cabang : NGESTI LUHUR, Jl. Raya Manyar Tirtomoyo No. 5, Surabaya 60118, Telp. 031 - 5947372
NGESTI RAHAYU, Jl. Pahlawan VII / 144 A, Sidoarjo 61213, Telp. 031 - 8922144

Nomer : 043 /YLKK-Um/XI-'09
Hal : Penyebaran Angket.

18 Nopember 2009

Kepada
Yth Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Jl. Dinoyo no 42-44
SURABAYA

Dengan hormat

Dengan ini kami beritahukan bahwa kami telah menerima surat
Nomer : 1135/WM07/T/2009, tertanggal 13 Nopember 2009, perihal:
Permohonan ijin.

Sehubungan dengan surat tersebut kami tidak keberatan untuk memberi ijin
kepada :

N a m a : Iin Sri Rahayu
Fakultas : Psikologi
No Induk : 7103005018,

mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya untuk melakukan
penyebaran angket di tempat kami.

Demikian atas kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Pengurus Yayasan LKK Jatim



Tembusan:
Yth. Iin Sri Rahayu

RUMAH PENITIPAN ANAK
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Jl. Majapahit no. 4, telp (031) 5678478,5682211 psw. 200 Fax. 5610818 Surabaya
E-mail : plp@mail.wima.ac.id

No : 011/INT/RPA / XI/ 2009

Surabaya, 12 November 2009

Perihal : Pelaksanaan Kegiatan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Psikologi

Unika Widya Mandala

Jl. Dinoyo 42-44

Surabaya

Dengan hormat,

Dengan ini kami beritahukan bahwa:

Nama : Iin Sri Rahayu

Fakultas : Psikologi

NRP. : 7103005018

Yang bersangkutan telah melaksanakan tugas dengan melakukan penyebaran angket di tempat kami pada:

Hari, tanggal : Kamis, 12 November 2009

Tempat : RPA "Taman Hati"

Jl. Mojopahit No. 4

Surabaya

Demikian kami sampaikan, semoga dapat membantu dan bermanfaat.

Hormat kami,

Koordinator RPA



Eli Prasetyo, M.Psi