

**SIKAP TERHADAP HUBUNGAN SEKSUAL
PRANIKAH DAN PERSEPSI TERHADAP
INFORMASI DALAM PENDIDIKAN SEKS**

SKRIPSI



OLEH:

Vera Sulistyowati

NRP: 7103000095

No. INDUK	2047/06
TGL TERIMA	29 07 2006
NO. BUKU	FPsi Sul SV-1
KETERANGAN	1(SATU)

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2006**

**SIKAP TERHADAP HUBUNGAN SEKSUAL
PRANIKAH DAN PERSEPSI TERHADAP
INFORMASI DALAM PENDIDIKAN SEKS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi**



**OLEH:
Vera Sulistyowati
NRP: 7103000095**

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2006**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : VERA SULISTYOWATI.....

NRP : 7103000095.....

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

SIKAP TERHADAP HUBUNGAN SEKSUAL PRANIKAH

DAN PERSEPSI TERHADAP INFORMASI DALAM

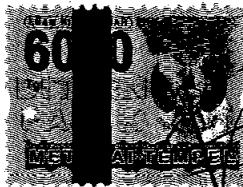
PENDIDIKAN SEKS

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 18 Mei 2006

Yang membuat pernyataan,



VERA SULISTYOWATI

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

SIKAP TERHADAP HUBUNGAN SEKSUAL PRANIKAH DAN PERSEPSI
TERHADAP INFORMASI DALAM PENDIDIKAN SEKS

Oleh:
Vera Sulistyowati
NRP 7103000095

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing Utama : Y. Yettie Wandansari, M.Si



Pembimbing Pendamping : Drs. Psi. Pieter Kemal Malinton



Surabaya, 18 Mei 2006

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 26 Juni 2006

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Dekan,



(Y. Yettie Wandansari, M.Si)

Dewan Penguji:

1. Ketua : Ermida L. Simanjuntak, M.Sc
2. Sekretaris : G. Edwi Nugrohadi, SS
3. Anggota : Drs. Pieter Kemal Malinton
4. Anggota : J. Dicky Susilo, S.Psi

([Signature])
([Signature])
([Signature])
([Signature])

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada

Mama dan Ayahku

Serta

Almarhumah Adikku Sary Tercinta

HALAMAN MOTTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk”

(Q.S. Al Baqarah: 45)

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Ucapan syukur dan Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas semua ridho, hidayah dan kehendaknya serta pertolongannya kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dan hanya dengan bimbingan-Nya, penulis mampu melewati setiap langkah dalam menghadapi segala rintangan dan cobaan sehingga terwujudnya skripsi ini.

Penulis juga ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis selama menyelesaikan skripsi ini baik kepada dosen, keluarga, sahabat maupun teman-teman penulis. Sebagai wujud terima kasih dan rasa hormat penulis, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. **Ayah dan Mama**, yang tak henti-hentinya selalu memberikan dukungan moril dan bathin kepada penulis dan menjadi tempat penulis mencurahkan segala keluh kesah baik itu perasaan sedih maupun gembira. Dan selalu mendampingi penulis melewati segala rintangan dan cobaan dengan kasih sayang dan cintanya yang tanpa pamrih dan hal ini merupakan suatu nilai yang tidak ada bandingannya didunia ini.
2. **Almarhumah Sary Setyowati**, merupakan adik penulis yang telah memberikan hari-hari paling manis semasa hidupnya dalam kehidupan penulis. Untuknya penulis hanya ingin mengucapkan “I did it dek..”. *Love u so much.*

3. **Ibu Y. Yettie Wandansari, M.Si**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan Dosen Pembimbing Utama, atas segala bantuan, dukungan serta bimbingan beliau ditengah-tengah kesibukannya maupun dalam masa cutinya, selalu meluangkan waktu untuk penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
4. **Bapak Drs. Psi. Pieter Kemal Malinton**, selaku Dosen Pembimbing Pendamping, atas segala kebaikannya yang tak henti-hentinya dalam memberikan bantuan kepada penulis baik itu berupa bimbingan, dukungan serta nasehat-nasehatnya sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. **Ibu Yessyca Diana Gabrielle, S.Psi**, selaku Pembimbing Akademik yang tak henti-hentinya selalu memberikan semangat dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. **Para Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala**, yang telah mendampingi penulis selama masa perkuliahan dan memberikan pengetahuan serta ilmu yang sangat berguna kepada penulis.
7. **Mbak Eva, Mbak Dina, Mbak Wati, Mbak Clara**, selaku staf Tata Usaha Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah banyak membantu penulis dengan memberikan bantuan baik berupa dukungan moril serta kelancaran administrasi kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
8. **Ibu Rudy, Ibu Sri Utami, Bapak Joko dan SMU Negeri 4 Surabaya**, selaku guru dan staf Tata Usaha SMU Negeri 4 juga sebagai tempat diadakannya penelitian serta semua siswa-siswi SMU Negeri 4 Surabaya,

penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya selama ini sehingga penelitian yang ada dapat berjalan lancar dan skripsi ini bisa terselesaikan.

9. **A'yun, Yeni, Dewi dan Ida**, kalian sahabat-sahabat terbaikku yang tak henti-hentinya memberikan dukungan, semangat serta menorehkan warna terindah dalam kehidupanku serta menemaniku dalam suka maupun duka semasa perkuliahan yang kita jalani bersama-sama. *Love u all girls...*
10. **Eni, Eli, Felan, serta teman-teman PLP lain yang belum disebutkan**, terima kasih atas semua bantuan dan dukungannya kepada penulis ketika penulis mengalami kebingungan menjelang pengumpulan skripsi, bantuan kalian tak akan penulis lupakan, terima kasih banyak.
11. **Mbak Lia, Dwi, Anggi, Hanny, Toni, Daus, Reza, Putra, Intan, Mbak Nurul, Mas Bambang**, selaku teman-teman LSM SeBAYA-PKBI Jatim, terima kasih atas bantuan, dukungan, semangat dan kerelaan waktu serta pengertian kalian selama ini sehingga penulisan skripsi ini bisa terselesaikan.
12. **Staf Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya**, yang telah banyak membantu penulis dengan mencarikan buku-buku yang dapat membantu penulisan skripsi penulis serta memberikan pengertiannya untuk memberikan kesempatan bagi penulis berada di perpustakaan sampai menjelang waktu tutupnya perpustakaan.
13. Semua teman-temanku di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala angkatan 2000, adik kelas maupun kakak kelas, terima kasih atas

segala dukungan dan bantuannya, serta kenangan yang takkan terlupakan selama masa perkuliahan hingga terwujudnya skripsi ini.

14. **Semua keluarga besar** penulis atas segala dukungan, semangat serta doa yang tak henti-hentinya di panjatkan kepada-Nya, agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih banyak ketidaksempurnaan dalam skripsi ini, untuk itu penulis menghaturkan permintaan maaf yang sebesar-besarnya.

Semoga skripsi ini dapat membantu dan memberikan manfaat bagi semua pihak serta perkembangan ilmu psikologi pada umumnya.

Surabaya, 18 Mei 2006

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Motto	vi
Ungkapan Terima kasih	vii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstraksi	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2. Batasan Masalah	10
1.3. Rumusan Masalah	11
1.4. Tujuan Penelitian	11
1.5. Manfaat Penelitian	11
BAB II. LANDASAN TEORI	
2.1. Sikap Terhadap Hubungan Seksual Pranikah	
2.1.1. Pengertian sikap	14
2.1.1.1. Aspek-aspek sikap	15
2.1.1.2. Ciri-ciri sikap	16
2.1.1.3. Faktor-faktor sikap	18
2.1.2. Pengertian hubungan seksual	19
2.1.2.1. Indikator perilaku hubungan seksual pranikah	20
2.1.2.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku	

berhubungan seksual pranikah	21
2.1.3. Sikap terhadap hubungan seksual pranikah	25
2.2. Persepsi Terhadap Informasi Dalam Pendidikan Seks	
2.2.1. Pengertian persepsi	26
2.2.1.1. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi	27
2.2.2. Pengertian pendidikan seks	28
2.2.2.1. Aspek-aspek pendidikan seks	29
2.2.2.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan seks	30
2.2.3. Persepsi terhadap informasi dalam pendidikan seks	32
2.3. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Informasi Dalam Pendidikan Seks Dengan Sikap Terhadap Hubungan Seksual Pranikah	33
2.4. Hipotesis	35
 BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	37
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	37
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	38
3.4. Metode Pengumpulan Data	39
3.5. Validitas dan Reliabilitas.....	47
3.6. Teknik Analisis Data	48
 BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	
4.1. Orientasi Kancan Penelitian	50
4.2. Persiapan Penelitian	51
4.2.1. Persiapan alat ukur	51
4.2.2. Persiapan perizinan	53
4.3. Pelaksanaan Penelitian	54
4.3.1. Uji validitas	57
4.3.2. Uji reliabilitas	59
4.4. Hasil Penelitian	

4.4.1. Deskripsi data subjek	60
4.4.2. Deskripsi data variabel penelitian	61
4.4.3. Uji asumsi	64
4.4.4. Uji hipotesis	66

BAB V. PENUTUP

5.1. Bahasan	67
5.2. Kesimpulan	71
5.3. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	74
----------------------	----

LAMPIRAN	76
----------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1. <i>Blue print</i> skala sikap terhadap hubungan seksual pranikah.....	40
2. Tabel 3.2. <i>Blue print</i> skala persepsi terhadap informasi dalam pendidikan seks	45
3. Tabel 4.1. Sebaran aitem sikap terhadap hubungan seks pranikah	52
4. Tabel 4.2. Sebaran aitem persepsi terhadap informasi dalam pendidikan seks	53
5. Tabel 4.3. Sebaran aitem valid dan aitem gugur sikap terhadap hubungan seksual pranikah	58
6. Tabel 4.4. Sebaran aitem valid dan gugur persepsi terhadap informasi dalam pendidikan seks	59
7. Tabel 4.5. Deskripsi jenis kelamin subjek	60
8. Tabel 4.6. Deskripsi usia subjek penelitian	60
9. Tabel 4.7. Distribusi frekuensi sikap terhadap hubungan seksual pranikah	62
10. Tabel 4.8. Distribusi frekuensi persepsi terhadap informasi dalam pendidikan seks	63
11. Tabel 4.9. Distribusi frekuensi sikap terhadap hubungan seksual pranikah berdasarkan jenis kelamin	63
12. Tabel 4.10. Distribusi frekuensi sikap terhadap hubungan seksual pranikah berdasarkan usia	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Coding Persepsi Terhadap Informasi Dalam Pendidikan Seks	76
2. Coding Sikap Terhadap Hubungan Seksual Pranikah	78
3. Hasil Pengolahan Data Validitas dan Reliabilitas	82
4. Coding Aitem Valid Persepsi Terhadap Informasi Dalam Pendidikan seks	95
5. Coding Aitem Valid Sikap Terhadap Hubungan Seksual Pranikah	97
6. Uji Asumsi dan Hipotesis	
Uji Normalitas	101
Uji Linearitas	101
Uji Hipotesis	101
7. Surat Keterangan dan Perizinan	102
8. Angket Penelitian	106

Vera Sulistyowati (2006). “Sikap Terhadap Hubungan Seksual Pranikah dan Persepsi Terhadap Informasi Dalam Pendidikan Seks”. **Skripsi Sarjana Strata I.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Permasalahan mengenai seksualitas di kalangan remaja adalah masalah yang cukup pelik untuk diatasi. Tidak jarang, banyaknya stimulus dan informasi yang beredar ini, mempengaruhi remaja dalam bersikap terhadap permasalahan mengenai seksualitas. Dilakukannya perilaku berhubungan seksual pranikah, menunjukkan adanya sikap positif terhadap hubungan seksual pranikah. Salah satu informasi yang memiliki peranan yang penting dalam membentuk sikap remaja terhadap hubungan seksual pranikah adalah informasi mengenai pendidikan seks. Bagaimana informasi ini dapat diartikan dengan baik oleh individu khususnya remaja, dipengaruhi oleh proses persepsi. Informasi mengenai pendidikan seks cenderung disalahartikan oleh remaja sehingga berdampak pada sikap mereka terhadap hubungan seksual pranikah. Hal ini menandakan bahwa informasi tentang pendidikan seks sangatlah penting, karena bagaimana individu mempersepsikan informasi yang diterimanya memungkinkan mempengaruhi sikap mereka terhadap informasi yang diterimanya.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara persepsi terhadap informasi dalam pendidikan seks dan sikap terhadap hubungan seksual pranikah. Subjek penelitian ini adalah 50 orang siswa-siswi SMU Negeri 4 Surabaya dan pernah mendapatkan informasi mengenai pendidikan seks sebelumnya. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Purposive Quota Sampling*, sedangkan pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala yaitu, Skala Sikap Terhadap Hubungan Seksual Pranikah dan Skala Persepsi Terhadap Informasi Dalam Pendidikan Seks. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi non parametrik *Kendall's tau_b* dengan bantuan program komputer SPSS *for windows* versi 11.5 dengan taraf signifikansi 5%, karena dalam uji asumsi salah satu variabel tidak berdistribusi normal dan hubungan antara variabel X dan Y tidak linear.

Hasil analisis data mendapatkan koefisien korelasi (r_{xy}) = -0, 216 dengan $p = 0, 015$ ($p < 0, 05$) yang berarti ada hubungan negatif yang signifikan antara persepsi terhadap informasi dalam pendidikan seks dengan sikap terhadap hubungan seksual pranikah. Jika persepsi terhadap informasi dalam pendidikan seks makin positif, maka sikap terhadap hubungan seksual pranikah makin negatif, begitu pula sebaliknya. Secara deskriptif diperoleh hasil bahwa sebagian besar subjek memiliki persepsi terhadap informasi dalam pendidikan seks yang tergolong positif (50%) dan sebagian besar subjek penelitian memiliki sikap terhadap hubungan seksual pranikah yang tergolong negatif (52%)

Kata kunci: Persepsi, sikap, pendidikan seks, hubungan seksual pranikah