

**PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DAN MOTIVASI
MENERJAKAN TUGAS MATEMATIKA
PADA SISWA SMP**

SKRIPSI



OLEH :

NIKEN NASTITIE

7103004074

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA
SURABAYA
2011**

**PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DAN MOTIVASI
MENGERJAKAN TUGAS MATEMATIKA
PADA SISWA SMP**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Widya Mandala Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



OLEH :

NIKEN NASTITIE
7103004074

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA
SURABAYA
2011**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Niken Nastitie

NRP : 7103004074

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi saya yang berjudul :

PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DAN MOTIVASI MENGERJAKAN TUGAS MATEMATIKA PADA SISWA SMP

Benar-benar merupakan karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 1 Februari 2011
Yang membuat pernyataan,



Niken Nastitie

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DAN MOTIVASI
MENERJAKAN TUGAS MATEMATIKA
PADA SISWA SMP**

Oleh :

Niken Nastitie
NRP: 7103004074

Telah dibaca dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : **Yustina Yettie Wandansari, M.Si.**



()

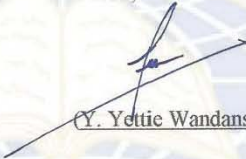
Surabaya, 1 Februari 2010

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 11 Februari 2011

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,


(Y. Yettie Wandansari, M.Si)

Dewan penguji:

1. Ketua : Eli Prasetyo, M.Psi. ()
2. Sekretaris : Domnina Rani Puna Rengganis, M.Si. ()
3. Anggota : Ermida L. Simanjuntak, M.Sc. ()
4. Anggota : Yustina Yettie Wandansari, M.Si. ()

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Unika Widya Mandala Surabaya :

Nama : Niken Nastitie

NRP : 7103004074

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya :

Judul : **Prestasi Belajar Matematika dan Motivasi Mengerjakan Tugas Matematika Pada Siswa SMP.**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Unika Widya Mandala Surabaya untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 1 Februari 2011

Yang menyatakan,



(Niken Nastitie)

HALAMAN PERSEMBAHAN

**Skripsi ini saya persembahkan
kepada ALLAH SWT, Mama, Papa
Buyung dan Kakakku serta orang-
orang yang menyanyangiku dan siapa
saja yang membaca karya ini.**



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA

HALAMAN MOTTO

Waktu adalah kehidupan manusia
Jika digunakan untuk membaca akan menjadi
sumber kebijaksanaan.

Jika digunakan untuk berfikir akan menjadi
kekuatan.

Jika digunakan untuk berdoa akan menjadi
keberkahan dan rahmat.

Jika digunakan untuk bekerja akan menjadi
keberhasilan.

Jika digunakan untuk beramal akan menghantarkan
menuju surga.

Semua itu adalah kewajiban seorang hamba
terhadap Tuhannya.

Gunakanlah waktu untuk kehidupan yang
sebenarnya.

Sesungguhnya kewajiban-kewajiban hamba di dunia
lebih banyak daripada waktu yang tersedia.



UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti ingin mengucapkan syukur dan terima kasih kepada ALLAH SWT atas rahmat dan anugrahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.

Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. **Kepada Ibu Yustina Yettie Wandansari M.Si** selaku dekan Fakultas Psikologi UKWMS dan sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini hingga selesai serta sebagai pendamping akademik serta dosen yang telah banyak memberikan ilmunya dan saran untuk peneliti. Terima kasih Ibu.
2. **Kepada Ibu Eli Prasetyo, M.Psi.** selaku ketua pengguji dan pembimbing yang telah memberikan bimbingannya kepada peneliti hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. **Kepada Ibu Domnina Rani Puna Rengganis, M.Si.** selaku sekretaris pengguji dan pembimbing yang memberikan bimbngannya kepada peneliti hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. **Kepada Ibu Ermida L. Simanjuntak, M.Sc.** selaku anggota pengguji dan pembimbing yang melah membatu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. **Kepada Bapak Drs. Psi. Pieter Kemal Malinton** sebagai penasehat yang telah memberikan banyak ilmu dan saran kepada peneliti mengalami kesulitan pada saat pengolahan data skripsi
6. **Kepada Para dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya** yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti yang berguna untuk masa depan peneliti.
7. **Kepada Segenap Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya** yang telah banyak membantu peneliti selama peneliti berkuliah.
8. **Kepada Bapak Arif Purwanto, M. Pd selaku Kepala sekolah SMP Hang Tuah 1 Surabaya** terima kasih banyak atas ijin yang diberikan kepada peneliti untuk pengambilan data wawancara dan penyebaran angket guna untuk menyelesaikan skripsi peneliti sebagai salah satu syarat kelulusan sebagai sarjana psikologi.
9. **Kepada seluruh Guru SMP Hang Tuah 1 khususnya Guru Mata Pelajaran Matematika** yang sudah membantu banyak peneliti untuk melakukan penyebaran anget.
10. **Kepada seluruh Staf Tata Usaha SMP Hang Tuah 1** terima ksaih atas segala bantuan untuk menyelesaikan surat-surat yang dibutuhkan peneliti.
11. **Kepada seluruh Siswa SMP Hang Tuah 1 khususnya kelas VIII** terima kasih sudah menyediakan waktu untuk mengisi anget yang diberikan oleh peneliti, terus belajar dan jangan pernah takut pada mata pelajaran matematika.
12. **Kepada papa Buyung** yang selalu memberikan semangat kepada peneliti dan memberikan pelajaran Agama Islam yang masih sangat kecil kepada peneliti ... peneliti selalu ingat dengan ajaran-

ajaran yang sudah diberikan peneliti dan itu sangat berguna untuk kehidupan peneliti untuk kedepannya. Peneliti juga akan terus berusaha untuk terus belajar dan belajar tentang Agama Islam.

13. **Kepada MAMA**, terima kasih sudah menyanyagi, membimbing, menemani dan memberikan dukungan yang sangat luar biasa, tawa dan canda mama kepada peneliti saat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti akan memberikan yang terbaik buat mama. Peneliti juga akan selalu ingat semua nasehat yang sudah mama berikan yang akan peneliti bawa hingga peneliti hidup berumah tangga kelak. Terima kasih mama, mama sangat berarti dalam kehidupan peneliti.
14. **Kepada Kakakku** terima kasih sudah memberikan wawasan kepada peneliti tentang cara pengerjaan tugas akhir dan sudah memberikan bantuan saat peneliti membutuhkan dukungan meskipun jarang.
15. **Kepada teman-temanku satu angkatan 2004 Irine, Unin, Rani, Atik yang menghilang etah kemana, Debora** terima kasih atas dukungan kalian dan perjuangan kalian bersama peneliti selama kuliah hingga lulus. Tengkiyuuuu prezzzzz.....
16. **Kepada temanku Miona, Nia Natalia, Emilia, Gre** tengkiyu ya atas bantuan dan dukungan semangat hingga peneliti selesai mengerjakan skripsi ini. Buat **Miona** tengkiyu banget ya miiiiiii kamu udah bantu aku banyak untuk memberikan dukungan semangat dan membatu peneliti saat penyebaran angket.
17. **Kepada seorang yang belum bisa aku sebutin namanya sekarang**, terima kasih atas dukungan dan kesediaanya untuk

mendengarkan keluh kesah peneliti, mau menemani peneliti saat sedih maupun senang, terima kasih juga sudah membimbing dan selalu menegur saat peneliti salah dalam bersikap. Terima kasih atas kesabarannya.

18. **Kepada temanku Marvin** terima kasih banyak udah mau membatu membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi ini. Ga bakal lupa sama gaya ketawamu, hahahahah....
19. **Kepada temanku Stephany 05, Monica Yenny 06 , Gita 06, Vanty 06 teman seperjuangan di PO**, terima kasih ya prezzz atas dukungan saat ngerjain PO bersama-sama.
20. **Buat Pak JIE dan Limosinku** yang selalu setia mengantar dan jemput peneliti sejak peneliti SMA hingga kuliah selasai terima kasih Pak Jie....
21. **Kepada Mba Ratih temanku di selebrity fitnes** terima kasih sudah memberikan dukungan semangat kepada peneliti untuk cepat-cepat menyelesaikan sripsinya dan selalu mau mendengarkan semua cerita-cerita dari peneliti.
22. **Kepada temanku Hernawan Aji Nugroho** tengkiyuuu ya ji kamu sudah temenin peneliti saat mencari artikel saat di UGM, nungguin peneliti sampai kamu teler diparkiran, you are my spesial friend
23. **Kepada temanku Adit yang** tengkiyu ya prezzz sudah nyediakan waktu buat bantuannya mencarikan aku jurnal. Hehehe kita lulus bareng ya.
24. **Kepada temanku Rifan Kahim** tengkiyu ya udah memberikan bantuan kepada peneliti berupa dukungan dan doa dan memberikan bantuan saat pembuatan tabel.

25. Buat teman-teman yang lain yang tidak bisa aku sebutin namanya satu per satu tengkiyu prenzzz

Surabaya,

1 Februari 2010

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Halaman Motto	vii
Ungkapan Terima Kasih	viii
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstraksi	xvi
Abstraksi Inggris	xvii

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	11
1.3. Rumusan Masalah	13
1.4. Tujuan Penelitian	13
1.5. Manfaat Penelitian	13

BAB II. LANDASAN TEORI

2.1 Prestasi Belajar.....	15
2.1.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	13
2.1.2 Faktor- Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	16
2.1.3 Indikator Prestasi Belajar.....	20
2.2 Motivasi	23
2.2.1 Pengertian Motivasi	23
2.2.2 Macam-Macam Motivasi	24
2.2.3 Indikator-Indikator Motivasi Dalam Kegiatan Belajar	27
2.2.4 Fungsi Motivasi Dalam Kegiatan Belajar	28
2.2.5 Bentuk-Bentuk Motivasi Di Sekolah	30
2.3 Hubungan Antara Prestasi Belajar Matematika Dan Motivasi ...Mengerjakan Tugas Matematika Pada Siswa SMP	34

2.4 Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Identifikasi variable Penelitian	39
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	40
3.4. Metode Pengumpulan Data	41
3.4.1 Skala Motivasi Mengerjakan Tugas Matematika	42
3.5. Validitas dan Reliabilitas.....	43
3.5.1 Validitas	43
3.5.2 Reliabilitas.....	44
3.6 Teknik Analisa Data	44
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	
4.1 Orientasi Kacah Penelitian.....	46
4.2 Persiapan penelitian	48
4.3 Pelaksanaan penelitian	49
4.4 Hasil penelitian	51
4.4.1 Hasil Uji Validitas.....	51
4.4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	52
4.4.3 Deskripsi Identitas subjek penelitian	52
4.4.4 Deskripsi Variabel Penelitian.....	53
4.4.5 Uji Asumsi	58
4.4.6 Uji Hipotesis	59
BAB V PENUTUP	
5.1. Bahasan	61
5.2. Simpulan.....	64
5.3. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Jenis Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi1	21
Tabel 3.1 Skala Motivasi Mengerjakan Tugas Matematika.....	42
Tabel 3.2 Skor pada skala motivasi mengerjakan tugas matematika.....	43
Tabel 4.1 Jumlah aitem skala motivasi mengerjakan tugas Matematika	51
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi subjek berdasarkan kelas	52
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi subjek berdasarkan jenis kelamin.....	53
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi motivasi mengerjakan tugas matematika.....	55
Tabel 4.5 Prestasi belajar matematika.....	56
Tabel 4.6 Tabulasi silang antara motivasi mengerjakan tugas Matematika dan prestasi belajar matematika	57
Tabel 4.7 Tabel koefisien korelasi	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Data Mentah Motivasi Mengerjakan Tugas Matematika .	69
Lampiran B Data Mentah Nilai Prestasi Belajar Matematika	73
Lampiran C Data Item Valid Motivasi Mengerjakan Tugas Matematika	78
Lampiran D Uji Validitas & Reliabilitas Variabel Nilai Prestasi Belajar Matematika Putaran I dan II	83
Lampiran E Putaran I	85
Lampiran F Putaran II	86
Lampiran G Uji Asumsi	87
Lampiran H Korelasi	89
Lampiran I Surat ijin Wawancara dan Penyebaran Angket	90
Lampiran J Surat Keterangan Telah Melakukan Wawancara dan Penyebaran Angket	91

Niken Nastitie. (2011). “ Prestasi Belajar Matematika dan Motivasi mengerjakan Tugas Matematika Pada Siswa SMP”. **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologis Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Prestasi belajar digunakan untuk mengukur tingkat keberhasilan siswa dalam mencapai suatu tujuan dalam belajar setelah melalui proses belajar. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar adalah adanya faktor yang berasal dari dalam diri individu yaitu motivasi. Motivasi sangat diperlukan sebagai penentu tingkat keberhasilan pada prestasi belajar. Motivasi yang rendah akan berdampak pada hasil belajar dengan perolehan prestasi belajar yang sangat buruk atau rendah. Sebaliknya motivasi yang tinggi dalam belajar akan berdampak baik pada prestasi belajarnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara motivasi mengerjakan tugas matematika dengan prestasi belajar matematika.

Subjek dalam penelitian ini adalah 194 siswa kelas 2 SMP Subjek diambil dengan tehnik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan Skala Motivasi Mengerjakan Tugas Matematika. Teknik analisa data yang digunakan adalah korelasi non parametrik Kendall's tau-b.

Hasil analisa menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,207 dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Dengan demikian hipotesis penelitian diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara motivasi mengerjakan tugas matematika dengan prestasi belajar matematika. Sumbangan efektif motivasi mengerjakan tugas matematika terhadap prestasi belajar matematika adalah sebesar 4,28% .

Kata kunci:

Prestasi belajar, motivasi mengerjakan tugas, dan matematika.

Niken Nastitie. (2011). “ Academic Achievment in Math and Motivation to do Homework at Junior High School Student”. **Thesis.** Faculty Of Psychology Widya Mandala Chatholic University Surabaya.

ABSTRACT

Academic achievements is used to measure the level of students success in a chieving a goal in the study after going through the learning process. One of the factors that can affect academic achievement is motivation. Motivation is needed as a determinant of success in learning achievement. Low motivation will effect negatively the result of learning. Conversely a high motivation in learning will have an positive impact on academic achievement. The purpose of this study was to determine if there is correlation between motivaion to do math homework with academic achievement in math.

Subjects in this study was 194 students of grade 2 junior high school. The subject was taken by purposive sampling technique. Methods of data collection using Motivation To DoMath Homework scale. Data analysis tehniqe used is non-parametric correlation Kendall’s tau-b.

The results of analysis showed a correlation coefficient of 0,207 with $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Thus the research hypothesis was accepted. It can be conluded that there was a significant positive corelation between motivation to do math homework academic achievement in math. Effective contribution the motivation toward mathematics achievement amount to 4,28%.

Keyword:

Academic achievements, motivation, and math.