

**SIKAP TERHADAP TEKANAN KELOMPOK TEMAN
SEBAYA DALAM PENYALAHGUNAAN NAPZA
DENGAN KEMATANGAN EMOSI REMAJA**

SKRIPSI



Oleh:

IKE LINDA PUSPITASARI
NRP: 7103099030

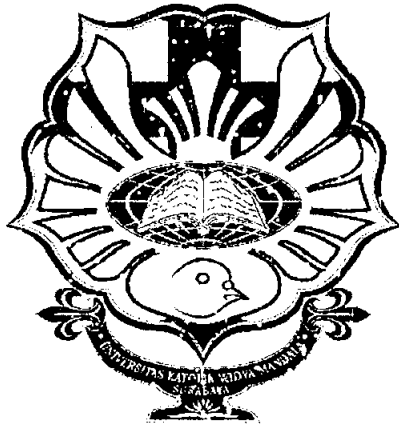
NO. DAFTAR	3043/05
TANGGAL	20 APRIL 2005
FAKULTAS	PSI
PROGRAM STUDI	PSI
SEMESTER	PUS
	S-1
WAKTU	1 CSATU

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2005**

SIKAP TERHADAP TEKANAN KELOMPOK TEMAN
SEBAYA DALAM PENYALAHGUNAAN NAPZA
DENGAN KEMATANGAN EMOSI REMAJA

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Oleh:

IKE LINDA PUSPITASARI

NRP: 7103099030

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2005

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Ike Linda Puspitasari

NRP : 71030990 30

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil tugas akhir / skripsi saya yang berjudul :

Sikap Terhadap Tekanan Kelompok Teman Sebaya Dalam Penyalahgunaan

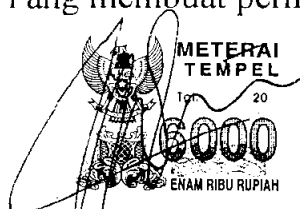
NAPZA Dengan Kematangan Emosi Remaja

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila tugas akhir / skripsi ini ternyata merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran.

Surabaya, ...07 January. 2005..

Yang membuat pernyataan,



Ike Linda P.

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

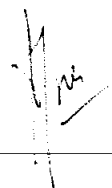
Sikap Terhadap Tekanan Kelompok Teman Sebaya Dalam Penyalahgunaan NAPZA
Dengan Kematangan Emosi Remaja

Oleh :

Ike Linda Puspitasari
7103099030

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing Utama : Agnes Maria S., M.Psych.

()

Pembimbing Pendamping : Jaka Santosa S., S.Psi.

(_____)

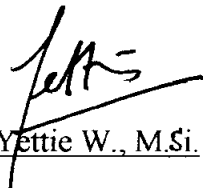
Surabaya, 05 January 2004

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Widya Mandala Surabaya
Dan Diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

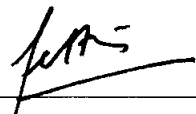

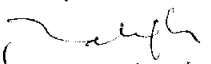
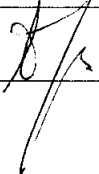
pada tanggal 17 January 2005

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,


(Yettie W., M.Si.)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Yustina Yettie Wandansari, M.Si.
2. Sekretaris : May Yustika Sari, S.Psi.
3. Anggota : Ratna Yudhawati, S.Psi.
4. Anggota : Agnes Maria S., M.Psych.

()
()
()
()

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kusembahkan kepada

Tuhan dan Mama tersayang

MOTTO

*Tidak sulit bagi air untuk menjadi basah dan
api menjadi panas, tapi betapa sulit manusia
menjadi manusia*

Ruckert

KATA PENGANTAR

Terima kasih sebesar-besarnya kepada Tuhan yang telah memberikan berkat melimpah dan kekuatannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini mulai dari awal sampai dengan akhir. Penulis juga sangat berterima-kasih kepada setiap orang yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis sampai selesainya skripsi ini, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Yettie Wandansari, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Widya Mandala, terima kasih atas kesempatan penulis melakukan penelitian ini.
2. Ibu Agnes Maria S., M.Psych., Grad. Dipl. Ed. selaku pembimbing I yang bersedia meluangkan waktunya dan dengan sabar memberikan masukan dan dorongan kepada penulis.
3. Bapak Jaka Santosa S., S.Psi. selaku pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan dukungan serta saran-saran kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi Widya Mandala Surabaya, terima kasih sebesar-besarnya untuk semua pengetahuan, nasihat dan dorongan kepada penulis.
5. Staf bagian tata usaha Fakultas Psikologi Widya Mandala Surabaya, Mbak Dina, Mbak Eva, Mbak Wati terima kasih telah membantu mengurus administrasi perizinan yang diperlukan penulis dengan sabar.

6. Kepala Sekolah dan para guru SMUK St. Hendrikus Surabaya yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian
7. Mama, terima kasih atas doa dan dorongan yang tak henti-hentinya kau berikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Sepupuku A-Liong, terima kasih atas persahabatan kita baik dalam suka dan duka serta dorongan dan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Tante Vero, teman yang selalu menjadi curahan hati dan pemberi semangat bagi penulis. Romo Aurel, terima kasih telah menjadi sahabat bagi penulis.
10. Sepupuku Nonik, Oogie, Else terima kasih telah memberikan keceriaan dan semangat ke penulis sehingga penulis tidak patah semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Lisa dan Yulis, terima kasih atas saran-saran kalian dalam pengolahan data
12. Teman, sahabat dan saudara yang tak bisa penulis sebut satu per satu terima kasih untuk segala-segalanya

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna masih banyak kekurangan karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Surabaya, 05 January 2004

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Surat pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Motto	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstraksi	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Batasan Masalah	7
1.3. Rumusan Masalah	8
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian	8
BAB II. LANDASAN TEORI	10
2.1. Sikap Terhadap Tekanan Kelompok Teman Sebaya dalam Penyalahgunaan NAPZA	10
2.1.1. Pengertian Sikap	10
2.1.2. Komponen-Komponen Sikap	11
2.1.3. Ciri-Ciri Sikap	12
2.1.4. Faktor yang Mempengaruhi Sikap	13
2.1.5. Tekanan Teman Sebaya	13
2.1.6. Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif (NAPZA)	15
2.1.6.1. Pengertian NAPZA	15
2.1.6.2. Jenis-Jenis NAPZA	16
2.1.6.3. Pengaruh Negatif Penyalahgunaan NAPZA Terhadap Kesehatan	18

2.1.7. Sikap terhadap Tekanan Kelompok Teman Sebaya dalam Penyalahgunaan NAPZA	20
2.2. Kematangan Emosi	22
2.2.1. Pengertian Kematangan Emosi.....	22
2.2.2. Karakteristik Kematangan Emosi	23
2.3. Remaja	26
2.3.1. Pengertian Remaja.....	26
2.3.2. Tugas Perkembangan Remaja	27
2.4. Hubungan Kematangan Emosi Remaja dengan Sikap terhadap Tekanan Kelompok Teman Sebaya dalam Penyalahgunaan NAPZA.....	28
2.5. Hipotesis	30
BAB III. METODE PENELITIAN.....	31
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	31
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
3.2.1. Definisi Operasional Variabel Tergantung.....	31
3.2.2. Definisi Operasional Variabel Bebas	32
3.3. Populasi dan Teknik Sampling	32
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	33
3.4.1. Penyusunan Skala.....	33
3.4.2. Validitas Alat Ukur.....	35
3.4.3. Reliabilitas Alat Ukur	35
3.5. Teknik Analisis Data	36
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	37
4.1. Orientasi Kancan Penelitian.....	37
4.2. Persiapan Penelitian.....	38
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	39

4.4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	40
4.5. Hasil Penelitian	42
4.5.1. Deskripsi Penelitian	42
4.5.2. Deskripsi Variabel Penelitian	42
4.5.3. Uji Asumsi	46
4.5.4. Uji Hipotesis	47
BAB V. PENUTUP	49
5.1. Bahasan	49
5.2. Simpulan	53
5.3. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kriteria Nilai Jawaban Tiap Aitem	33
Tabel 3.2. <i>Blue print</i> Skala Sikap terhadap Tekanan Kelompok Teman Sebaya dalam Penyalahgunaan NAPZA	34
Tabel 3.3. <i>Blue print</i> Skala Kematangan Emosi	34
Tabel 4.1. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Sikap terhadap Tekanan Kelompok Teman Sebaya dalam Penyalahgunaan NAPZA	41
Tabel 4.2. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kematangan Emosi	41
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Usia Subjek.....	42
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Subjek	42
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Sikap terhadap Tekanan Kelompok Teman Sebaya dalam Penyalahgunaan NAPZA.....	44
Tabel 4.6. Distribusi Silang antara Sikap terhadap Tekanan Kelompok Teman Sebaya dalam Penyalahgunaan NAPZA dengan Usia.....	44
Tabel 4.7. Distribusi Silang antara Sikap terhadap Tekanan Kelompok Teman Sebaya dalam Penyalahgunaan NAPZA dengan Jenis Kelamin	45
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Kematangan Emosi.....	45
Tabel 4.9. Distribusi Silang antara Kematangan Emosi dengan Usia.....	46
Tabel 4.10. Distribusi Silang antara Kematangan Emosi dengan Jenis Kelamin	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Skala Penelitian	60
2. Coding Data Sikap terhadap Tekanan Kelompok Teman Sebaya dalam Penyalahgunaan NAPZA.....	65
3. Coding Data Kematangan Emosi	68
4. Uji Validitas dan Reliabilitas	71
5. Uji Normalitas	78
6. Uji Linearitas.....	78
7. Uji Hipotesis.....	78
8. Surat Izin Penelitian	79

Ike Linda Puspitasari (2005). “Sikap Terhadap Tekanan Kelompok Teman Sebaya Dalam Penyalahgunaan NAPZA Dengan Kematangan Emosi Remaja.”
Skripsi Sarjana Strata I. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala.

ABSTRAKSI

Masa remaja adalah masa dimana remaja mulai mencari jati dirinya, remaja banyak meluangkan waktunya dengan teman sebaya daripada dengan keluarganya. Pengaruh dari teman sebaya diperkuat oleh adanya keinginan remaja untuk diterima menjadi anggota kelompok. Pengaruh dari teman sebaya dapat membawa remaja ke perilaku positif atau sebaliknya perilaku negatif seperti penyalahgunaan NAPZA. Sikap yang positif terhadap tekanan kelompok teman sebaya dalam penyalahgunaan NAPZA dapat dihindari melalui peningkatan kematangan emosi. Remaja yang matang emosinya dapat menilai suatu situasi secara kritis terlebih dahulu sebelum bereaksi secara emosional. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kematangan emosi remaja dengan sikap terhadap tekanan kelompok teman sebaya dalam hal penyalahgunaan NAPZA.

Subjek penelitian adalah siswa-siswi SMUK. St. Hendrikus berusia antara 15-18 tahun (N=165). Peneliti menggunakan *total population study*. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah skala yaitu skala kematangan emosi dan skala sikap terhadap penyalahgunaan NAPZA terhadap tekanan kelompok teman sebaya dalam penyalahgunaan NAPZA.

Setelah dilakukan pengolahan data, maka diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Tidak ada hubungan yang signifikan antara kematangan emosi remaja dengan sikap terhadap tekanan kelompok teman sebaya dalam penyalahgunaan NAPZA.
2. Sebagian besar kematangan emosi remaja tergolong tinggi (61,21 %).
3. Sebagian besar sikap remaja terhadap tekanan kelompok teman sebaya dalam penyalahgunaan NAPZA tergolong sangat negatif (71,52 %).
4. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan penyebab tidak signifikannya hubungan adalah adanya faktor-faktor lain yang mempengaruhi sikap terhadap tekanan kelompok teman sebaya dalam penyalahgunaan NAPZA, yaitu faktor keluarga dan kepribadian. Selain itu, ada kemungkinan tempat penelitian kurang tepat. Subjek penelitian mungkin saja tidak pernah berhubungan dengan penggunaan NAPZA karena telah mengetahui dampak negatif NAPZA bagi kesehatan atau karena takut dengan sanksi sekolah sehingga mereka menolak untuk mengikuti ajakan teman sebaya dalam penyalahgunaan NAPZA.

Disarankan bagi peneliti lanjutan agar menggunakan wawancara yang lebih bersifat tertutup tetapi dapat menggali masalah yang sesuai topik penelitian ini dengan lebih mendalam. Penyebaran skala dan wawancara sebaiknya dilakukan di luar sekolah sehingga subjek penelitian merasa aman untuk memberikan jawaban yang sejujurnya. Peneliti lanjutan juga dapat lebih memfokuskan penelitian pada siswa-siswa yang pernah mendapatkan tawaran menggunakan NAPZA oleh teman-temannya, terutama pada siswa-siswa SLTP.