

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **6.1 Kesimpulan**

Berikut adalah kesimpulan dari pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan:

- a) Ketiga faktor yang terbentuk yaitu dorongan belajar, perhatian saat belajar dan sarana belajar memengaruhi minat belajar mahasiswa selama pelaksanaan kuliah daring.
- b) Pengaruh yang paling dominan memengaruhi minat belajar mahasiswa selama perkuliahan secara daring adalah pengaruh dorongan belajar (34,396%), pengaruh dominan kedua adalah perhatian saat belajar (16,692%) dan pengaruh dominan ketiga adalah sarana belajar (12,470%).

#### **6.2 Saran**

Untuk penelitian selanjutnya diharapkan memperbanyak jumlah responden. Dapat juga dilakukan penelitian terhadap faktor-faktor lain agar lebih melengkapi penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4 (1), 80.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar Ipa Di Sekolah Dasar (Studi Kasus terhadap Siswa Kelas IV SDN Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 81–86.
- Hardani., Auliya, N., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J. dan Istiqomah, R. R. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif (Issue March).
- Karwati, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) terhadap Mutu Belajar Mahasiswa, 17(1) pp. 41–54.
- Kumar, J C. (2002). Aplikasi E-Learning dalam Pengajaran dan Pembelajaran di Sekolah Malaysia. Jakarta
- Mardesci, H., & Mardesci, A. (2020). Pengaruh Perkuliahan dengan Metode dalam Jaringan (Daring) terhadap Minat Belajar Mahasiswa (Studi Kasus pada Jurusan Teknologi Pangan Universitas Islam Indragiri). *Jurnal Pendidikan Riset & Konseptual*, 4(3), 357–365.
- Maulana, H. A., & Hamidi, M. (2020). Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Praktik di Pendidikan Vokasi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 224–231.
- Permana, S. D. H., & . F. (2015). Analisa Dan Perancangan Aplikasi Point Of Sale (POS) Untuk Mendukung Manajemen Hubungan Pelanggan. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 2(1), 20.
- Prahmadita, A. (2014). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Untuk Mengikuti Ekstrakurikuler Drumband Di Smp Negeri 1 Sleman. *STKIP PGRI*, 2(1) 1–2.
- Rochman, A. (2009). *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: LaksBang Mediatama.
- Santoso, S. (2015). *Menguasai Statistik Multivariat*. Jakarta: PT ElexMedia Komputindo.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Subini, N. (2012). *Psikologi pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.
- Syah, M. (2005). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda Karya.
- Syah, M. (2005). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda Karya.
- Wida, S. (2020). Respon Mahasiswa Pada Mata Kuliah Daring. *Child Education Journal*, 2(1), 48–52.

- Wahyuni, P. (2017). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 1 Kecamatan Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan*. 1–11.
- Walgito, B. (2010). *Bimbingan Konseling (Studi Karier)*. Yogyakarta. CV Andi Offset.