

**STUDI KASUS PENYESUAIAN SOSIAL  
ANAK KIDAL**

**SKRIPSI**



No. INDUK	3069/05
TGL. TERIMA	
	#psi Sud S-1
	(Satu)

**OLEH:**

**Yohanna Sudarsono**  
**NRP: 7103001059**

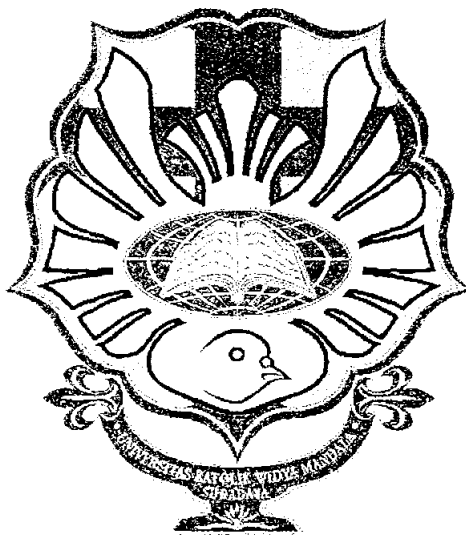
**Fakultas Psikologi**  
**Universitas Katolik Widya Mandala**  
**Surabaya**  
**2005**

# **STUDI KASUS PENYESUAIAN SOSIAL ANAK KIDAL**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
Untuk menerima sebagaian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi



**OLEH :**

**YOHANNA SUDARSONO**

**NRP : 7103001059**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
SURABAYA  
2005**

## SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Yohanna Sudarsono

NRP : 7103001059

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil tugas akhir / skripsi saya yang berjudul :

**STUDI KASUS PENYESUAIAN SOSIAL ANAK KIDAL**

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila tugas akhir / skripsi ini ternyata merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan / atau pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran.

Surabaya, 20 Juni 2005

Yang membuat pernyataan,



YOHANNA SUDARSONO

**HALAMAN PERSETUJUAN**

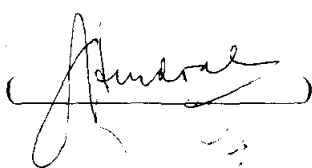
**SKRIPSI**


**STUDI KASUS PENYESUAIAN SOSIAL ANAK KIDAL**

Oleh:

Yohanna Sudarsono  
NRP: 7103001059

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi.

Pembimbing Utama : Dra. Psi. Lily Hendratno (  )

Pembimbing Pendamping : Jaka Santosa S, S.Psi (  )

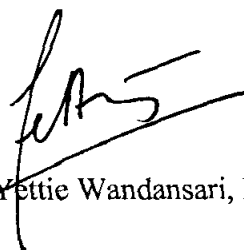
Surabaya, 21 Juli 2005

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 6 Juli 2005

Mengesahkan,  
Fakultas Psikologi,  
Dekan,



Y. Yettie Wandansari, M.Si

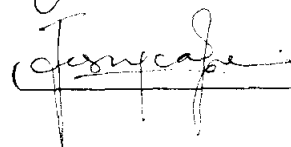
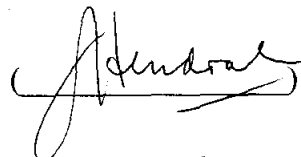
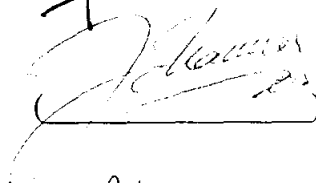
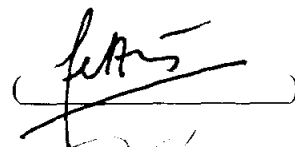
Dewan Penguji:

1. Ketua : Y. Yettie Wandansari, M.Si

2. Sekretaris : J. Dicky Susilo, S.Psi

3. Anggota : Dra. Psi. Lily Hendratno

4. Anggota : Yessyca Diana Gabrielle, S.Psi



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan  
kepada mereka yang aku sayangi  
dan mengerti aku:  
Tuhan Yesus, Mama, Papa, Koko,  
dan Sahabat-sahabatku

## **HALAMAN MOTTO**

**Aku tidak punya sesuatu alasan pun untuk menyatakan  
bahwa aku sanggup melakukan pekerjaan ini, tetapi ALLAH  
yang memberi kemampuan itu kepadaku  
(2 Korintus 5:6, dalam bahasa Indonesia sehari-hari)**

***sebab kutahu bahwa:***

**Tangan kiriNya menopang kepalaku dan tangan kananNya  
memeluk aku (Kidung agung 2:6)**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur kepada Tuhan Yesus Sahabat Sejati atas berkat, kekuatan dan kasih karuniaNya kepada peneliti selama ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Banyak sekali halangan dan rintangan yang peneliti hadapi selama perkuliahan hingga penulisan skripsi ini, namun karena berkat dan pendampinganNya semua itu dapat peneliti lalui.

Peneliti menyadari bahwa karya sederhana ini dapat terselesaikan bukan semata-mata hasil usaha peneliti sendiri, namun banyak sekali pihak yang turut membantu penulisan skripsi ini. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. **Ibu Y. Yettie Wandansari, M.Si**, selaku Dekan Fakultas Psikologi yang telah mendukung peneliti dalam penulisan skripsi ini.
2. **Ibu Dra. Psi. Lily Hendratno**, selaku Dosen Pembimbing Utama yang dalam kesibukannya telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dengan sabar, memberikan semangat dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. **Bapak Jaka Santosa S, S.Psi**, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah membimbing dan memotivasi peneliti dalam penulisan skripsi ini.
4. **Ibu Agnes Maria S, M.Psych**, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mendukung dan memberi masukan yang berharga dalam penulisan skripsi ini.



5. **Para Dosen** Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala Surabaya, yang telah banyak membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.
6. **Staf TU** yang banyak membantu dalam pengetikan surat-surat yang dibutuhkan dalam penelitian.
7. **Mama dan Papa**, sebagai teman curhat peneliti yang telah banyak mendukung dan memotivasi. Kalian adalah teladan yang baik, Yoyo bangga menjadi anak kalian.
8. **Koko Yonathan**, sebagai sumber inspirasi, *thanks* buat semangat, dan kerelaan hatinya untuk mengantar jemput peneliti.
9. **Sahabatku Nanda**, kita seperti kembar siam ya, *thanks* buat semangat, dukungan, dan doanya. *Caayoo girl!!!!*
10. **Sahabatku Vivi**, *thanks* sudah membuat peneliti lebih percaya diri. Aku belajar banyak darimu!!!
11. **Sahabatku Sisil dan Ana**, kamu adalah teman terlucu yang pernah kukenal, *thanks* sudah banyak membuatku tertawa. Pertahankan ya!!!
12. **Sahabatku She mei**, *thanks* buat kebaikan dan senyumanmu, membuat peneliti menjadi bersemangat. *Caayoo!!!*
13. **Sahabatku Elis, Mega, Vinsy, Evy**, *thanks* buat keceriaan, dan persahabatan yang kalian berikan, itu semua membuat peneliti lebih dewasa. *God bless you all!!!*
14. **Sahabatku Novi**, *thanks* untuk segala doamu, untuk kerja kerasmu membantu mencari artikel di internet. *God bless you!!*

15. **Teman singer: Merry, Nefri, Nancy**, yang telah memberikan semangat dan dukungan doa pada peneliti.
16. **Muridku: Ellen, Yosia, Yabes**, dengan kepolosan dan keceriaan mereka sudah membuat peneliti bersemangat.
17. **Anak-Anak PD Mempelai Kristus**, yang banyak membantu dalam dukungan doa dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. **Cindy 2002**, *thanks* buat pinjaman bukunya yang bermanfaat bagi peneliti.
19. **Rani**, angkatan 2002 *thanks* buat informasinya tentang subjek penelitian.
20. **A, F, R, Y**, yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
21. **Kepala SD Dapena dan SD Santa Maria beserta guru-guru**, yang telah memberi izin, dan berkenan diwawancarai guna melengkapi penelitian ini.
22. **Orang tua subjek**, dengan keramahan mereka, bersedia memberikan izin pada peneliti untuk mengadakan penelitian di rumah mereka masing-masing, dan berkenan diwawancarai guna melengkapi penelitian ini.
23. **Teman-teman subjek**, yang berkenan diwawancarai guna melengkapi penelitian ini.
24. Semua pihak yang secara langsung atau tidak langsung telah membantu dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.

Kiranya Tuhan Yesus melimpahkan berkat dan rahmatNya serta membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti. Terima Kasih Tuhan Memberkati.

Surabaya, Juni 2005

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Halaman Motto.....	vi
Ucapan Terima Kasih.....	vii
Daftar isi.....	x
Daftar Lampiran.....	xii
Abstraksi.....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	6
1.3. Rumusan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II. LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
2.1. Penyesuaian Sosial.....	8
2.1.1. Pengertian Penyesuaian Sosial.....	8
2.1.2. Kriteria Penyesuaian Sosial.....	9
2.1.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial.....	11
2.2. Pengertian Akhir Masa Anak-Anak.....	13
2.2.1. Akhir Masa Anak-Anak.....	13
2.2.2. Tugas Perkembangan Akhir Masa Anak-Anak.....	13
2.3. Kidal.....	14

2.3.1. Pengertian Kidal.....	14
2.3.2. Dasar-Dasar Biologis Pengguna Tangan Kiri.....	15
2.3.3. Keuntungan Pengguna Tangan Kanan (kerugian pengguna Tangan kiri).....	15
2.4. Penyesuaian Sosial Pada Anak Kidal.....	16
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
3.1. Metode Penelitian.....	19
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	19
3.3. Subjek Penelitian.....	19
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	19
3.4.1. Wawancara.....	19
3.4.2. Observasi.....	22
3.5. Validitas Dan Reliabilitas.....	22
3.6. Teknik Analisis Data.....	24
<b>BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
4.1. Orientasi Kancan Penelitian.....	25
4.2. Persiapan Penelitian.....	26
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	27
4.4. Hasil Penelitian.....	27
4.4.1. Hasil Wawancara Terhadap Subjek Penelitian.....	28
4.4.1.1. Hasil Subjek I.....	28
4.4.1.2. Hasil Subjek II.....	31
4.4.1.3. Hasil Subjek III.....	34
4.4.1.4. Hasil Subjek IV.....	37
4.4.2. Hasil Penelitian Sesuai Dengan Identifikasi Masalah.....	41
4.4.2.1. Subjek I.....	41
4.4.2.2. Subjek II.....	42
4.4.2.3. Subjek III.....	44
4.4.2.4. Subjek IV.....	45

<b>BAB V. PENUTUP</b> .....	47
5.1. Bahasan.....	47
5.2. Kesimpulan.....	52
5.2.1. Kesimpulan Untuk Tiap-Tiap Anak.....	52
5.2.2. Kesimpulan Secara Umum.....	56
5.3. Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	58
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	56
<b>LAMPIRAN</b> .....	60

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Hasil Wawancara .....	60
Surat Pernyataan.....	99
Surat Ijin Pengambilan Data.....	103

**Yohanna Sudarsono (2005).** Studi Kasus Penyesuaian Sosial Anak Kidal. **Skripsi Sarjana Strata I.** Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

## **ABSTRAKSI**

Setiap orang dilahirkan sebagai pengguna tangan kanan atau pengguna tangan kiri. Individu yang dilahirkan sebagai pengguna tangan kiri diharapkan untuk lebih mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar yang didominasi oleh pengguna tangan kanan, dimulai dari menggunakan alat-alat kehidupan sampai kepada sopan santun budaya Timur. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui bagaimana cara individu bertangan kidal melakukan penyesuaian sosial dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penyesuaian sosial tersebut.

Penelitian ini mempunyai dua manfaat, yang pertama manfaat bagi anak kidal itu sendiri agar mereka tidak merasa rendah diri atau merasa berbeda, mengingat penggunaan tangan kiri (kidal) itu adalah sesuatu yang wajar. Manfaat kedua bagi orang tua dan guru, agar tidak ada tindak pemaksaan pada anak kidal, sebab hal ini akan menimbulkan bahaya psikologis seperti gagap.

Penelitian ini menggunakan subjek berusia 7-12 tahun, karena pada masa itu subjek memasuki masa sekolah serta melakukan penyesuaian diri dengan lingkungan sekitar. Wilayah penelitian dilakukan di Surabaya, dengan pendekatan studi kasus. Metodologi penelitian bersifat kualitatif, dengan teknik pengambilan data menggunakan observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan analisis isi.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah temuan persamaan dan perbedaan pada tiap-tiap subjek. Persamaannya adalah mereka semua mampu melakukan penyesuaian sosial, yaitu dengan mengembangkan sikap positif, berteman, dan melakukan banyak kegiatan. Sedangkan perbedaannya secara kasuistis beberapa anak pernah merasa memiliki kondisi yang berbeda dengan anak-anak normal yang lain, merasa minder dan tidak diterima oleh lingkungan sekitar, sedang beberapa subjek yang lain justru merasa senang dengan kondisinya yang kidal karena merasa lebih lancar dalam melakukan banyak aktivitas dengan menggunakan tangan kiri. Selain itu prestasi belajar subjek penelitian di sekolah tergolong cukup baik kecuali subjek I. Beberapa subjek beradaptasi dengan mengembangkan religiusitas ketika menghadapi permasalahan.