

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN STRES AKADEMIK PADA SISWA AKSELERASI DI
PONDOK PESANTREN AMANATUL UMMAH PACET
MOJOKERTO**

SKRIPSI



Oleh:
Nur Khotimah
NRP: 7103017059

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
2020**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN STRES AKADEMIK PADA SISWA AKSELERASI DI
PONDOK PESANTREN AMANATUL UMMAH PACET
MOJOKERTO**

SKRIPSI



Oleh:
Nur Khotimah
NRP: 7103017059

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
2020**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Nur Khotimah

NRP : 7103017059

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

**“HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN STRES AKADEMIK PADA SISWA AKSELERASI DI PONDOK
PESANTREN AMANATUL UMMAH PACET MOJOKERTO”**

Benar-benar merupakan karya sendiri tanpa ada rekayasa dari pihak manapun. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti, bahwa skripsi merupakan plagiasi atau dari manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh. Serta permohonan maaf dari pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan dinyatakan dengan sesungguhnya penuh kesadaran dalam membuatnya.

Surabaya, 19 November 2020

Yang membuat pernyataan



Nur Khotimah

NRP. 7103017059

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Nur Khotimah

NRP : 7103017059

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN STRES AKADEMIK PADA SISWA AKSELERASI DI PONDOK PESANTREN AMANATUL UMMAH PACET MOJOKERTO.

Untuk dipublikasikan / di tampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya). Untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan undang-undang hak cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan persetujuan publikasi saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 November 2020

Yang membuat pernyataan



NRP. 7103017059

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN STRES AKADEMIK PADA SISWA AKSELERASI DI
PONDOK PESANTREN AMANATUL UMMAH PACET
MOJOKERTO**

Oleh:
Nur Khotimah
NRP: 7103017059

Telah dibaca, disetujui, diterima untuk diajukan ke tim penguji

Pembimbing : Made D. Rama Adhyatma, M.Psi., Psikolog



NIDN : 0724128705

Email : made_dharmawan@ukwms.ac.id

Surabaya, 19 Desember 2020

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan
diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Psikologi
Pada tanggal, 13 Desember 2020

Mengesahkan
Fakultas
Psikologi
Dekan

(Ps. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog)

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. Nurlaila Effendy, M.Si



2. Sekretaris : Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog



3. Anggota : Made D. Rama Adhyatma, M.Psi., Psikolog



4. Anggota : Elisabet W. Hapsari, M.Psi., Psikolog



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

ALLAH SWT.

Kedua orang tua saya (Bapak dan Mae) yang selalu memberikan dukungan berupa doa agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Bapak Made D. Rama Adhyatma M.Psi., Psikolog.,
selaku pembimbing skripsi saya

Sahabat, Pacar, dan teman-teman yang selalu mendukung saya.

Aku bangga, aku bisa karena aku dapat belajar, aku tegar, aku ikhlas dan aku bersabar hingga aku berhasil menyelesaikannya. Terimakasih
Semuanya 😊

HALAMAN MOTTO

“ BE THE BEST YOU CAN BE AS HUMAN BEING”

**“JIKA KAMU TAK TAHAN MENAHAN LELAHNYA BELAJAR,
MAKA KAMU AKAN MENANGGUNG PERIHNYA KEBODOHAN”**

-Imam Syafi'i-

Ucapan Terima Kasih

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa penulis haturkan kehadiran Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa kita nantikan syafa'atnya kelak di hari akhir. Karya ini tidak akan pernah ada tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah terlibat. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. **Tuhan Yang Maha Esa** atas berkat dan anugerah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. **Kedua orang tua** saya yang sudah memberikan dukungan doa serta materi ataupun dukungan psikologis sehingga menambah motivasi peneliti dalam melakukan penelitian.
3. **Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psi.** selaku dekan Fakultas Psikologi UKWMS yang telah memberikan izin terkait pelaksanaan skripsi serta mendukung peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. **Bapak Made D. Rama Adhyatma M.Psi., Psikolog.,** selaku dosen pembimbing, terima kasih yang tak terhingga karena telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
5. **Ibu Agustina Engry, M.Psi.** selaku penasehat akademik angkatan 2017 yang tidak pernah lelah membimbing, menasehati dan memberi masukan kala peneliti sedang putus asa.
6. **Bu Eva, Ibu Lilis, Pak Anang** selaku Tata Usaha Fakultas Psikologi UKWMS yang sabar menghadapi peneliti dari awal perkuliahan hingga akhir penyelesaian skripsi ini.
7. **Tim Dosen Fakultas Psikologi UKWMS** yang telah membimbing dan membagikan ilmu serta pengalaman selama proses perkuliahan dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini.
8. **Bapak Sofwan** selaku kepala sekolah di Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet, Mojokerto, peneliti sangat-sangat berterimakasih yang sudah mengizinkan untuk peneliti melakukan penelitian serta membantu segala kelancaran dalam peneliti melakukan penelitian.
9. **Partisipan** atas kerja sama dan partisipasinya dalam penyelesaian skripsi ini.

10. **Ahmad Badaruzzaman** selaku kekasih saya yang selalu sabar membimbing dan selalu memberikan dukungan untuk peneliti menyelesaikan tugas skripsi.
11. Para sahabat tercinta Amyra Faraby, Anita Maulidia, Benedicta Ariella, Eka Alviana Santoso, Erica Devina, Gabriel Nathania S., Grace Onyzha, Maria Yosefina, Stevy Geovani, Tamara, Yosafat Surya yang telah mendukung dan membantu peneliti dalam penyelesaian tugas skripsi.

DAFTAR ISI

Halaman Judul Luar	i
Halaman Judul Dalam	ii
Surat Pernyataan	iii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Pengesahan	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Motto	viii
Ungkapan Terima Kasih	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvii
Abstrack	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Batasan Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1. Manfaat Teoritis	7
1.5.2. Manfaat Praktis	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Pengertian Anak Berbakat (<i>Gifted</i>).....	9

2.2	Pengertian Akselerasi	9
2.3	Pengertian Pondok Pesantren.....	10
2.4	Stres Akademik.....	10
2.4.1.	Pengertian Stres.....	10
2.4.2.	Pengertian Stres Akademik	10
2.4.3.	Aspek-Aspek Stres Akademik.....	12
2.4.4.	Faktor-Faktor Yang MempengaruhiStresAkademik	13
2.5	Dukungan Sosial Teman Sebaya	14
2.5.1.	Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya	14
2.5.2.	Jenis-Jenis Dukungan Sosial	15
2.6	Remaja Dan Tahap Perkembangannya	16
2.7	Kaitan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Stres Akademik.....	18
2.8	Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN		20
3.1	Identifikasi Variabel Penelitan	20
3.2	Definisi Operasional Variabel	20
3.2.1	Stres Akademik	20
3.2.2	Dukungan Sosial Teman Sebaya	20
3.3	Populasi Dan Sampel	20
3.3.1	Populasi	20
3.3.2	Sampel	21
3.4	Teknik Pengambilan Sample	21
3.5	Metode Pengumpulan Data	22
3.5.1	Skala Stres Akademik	23
3.5.2	Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	23
3.6	Validitas dan Reliabilitas	24

3.6.1	Validitas	24
3.6.2	Relibialitas	24
3.7	Teknik Analisis Data	24
3.8	Etika Penelitian	25
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN		26
4.1	Orientasi Kanchah Penelitian.....	26
4.2	Persiapan Pengambilan Data	26
4.3	Pelaksanaan Penelitian	27
4.4	Hasil Penelitian	28
4.4.1	Deskripsi Identitas Subjek	28
4.4.2	Uji Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur.....	29
4.4.3	Deskripsi Data Variabel Penelitian	31
4.4.4	Uji Asumsi	36
4.4.5	Analisis Data Statistik	36
BAB V PENUTUP		38
5.1	Bahasan	38
5.2	Simpulan	41
5.3	Saran	41
DAFTAR PUSTAKA.....		43
LAMPIRAN		46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Skor item <i>favorable</i> dan item <i>unfavorable</i>	22
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> Skala Stres Akademik	23
Tabel 3.3. <i>Blueprint</i> Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	23
Tabel 4.1. Frekuensi Subjek Berdasarkan Usia Subjek	28
Tabel 4.2. Frekuensi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin Subjek	29
Tabel 4.3. Frekuensi Subjek Berdasarkan Kelas Subjek	29
Tabel 4.4. Tabel Aitem Sahih dan Gugur Skala Dukungan Sosial	30
Tabel 4.5. Tabel Aitem Sahih dan Gugur Skala Stres Akademik	31
Tabel 4.6. Tabel Kategorisasi Dukungan Sosial Teman Sebaya	33
Tabel 4.7. Tabel Kategorisasi Stres Akademik	34
Tabel 4.8. Hasil Tabulasi Dukungan Sosial dengan Stres Akademik	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Data Mentah Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	46
Lampiran B. Skoring Data Mentah Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	65
Lampiran C. Data Mentah Skala Stres Akademik	76
Lampiran D. Skoring Data Mentah Skala Stres Akademik	94
Lampiran E. Data Mentah Valid Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	113
Lampiran F. Skoring Valid Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	120
Lampiran G. Data Mentah Valid Skala Stres Akademik	127
Lampiran H. Skoring Skala Stres Akademik.....	145
Lampiran I. Validitas dan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Putaran 1	151
Lampiran J. Validitas dan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Putaran 2	152
Lampiran K. Validitas dan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Putaran 3	153
Lampiran L. Validitas dan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Putaran 4	154
Lampiran M. Validitas dan Reliabilitas Stres Akademik Putaran 1	155

Lampiran N. Validitas dan Reliabilitas	
Stres Akademik Putaran 2	157
Lampiran O. Uji Normalitas	159
Lampiran P. Uji Linearitas	159
Lampiran Q. Uji Korelasi	160
Lampiran R. Tabulasi silang Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Akademik	161
Lampiran S. Informed Consent.....	163
Lampiran T. Petunjuk Pengerjaan	164
Lampiran U. Kuesioner Skala Dukungan SosialTeman Sebaya.....	165
Lampiran V. Kuesioner Skala Stres Akademik	168
Lampiran. W. Jawaban Informan A.....	170
Lampiran X. Jawaban Informan B.....	173
Lampiran Y. Jawaban Informan C.....	177
Lampiran Z. Jawaban Informan D	181
Lampiran AA. Jawaban Informan E.....	185

Nur Khotimah(2020). “Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Siswa Akselerasi Di Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. Skripsi **Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Widya Mandala.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik pada siswa akselerasi di Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet, Mojokerto. Program akselerasi merupakan pelayanan khusus yang diberikan kepada siswa cerdas istimewa ($IQ > 130$) dengan kurikulum lebih cepat dibanding dengan program reguler. Program tersebut bertujuan mengoptimalkan bakat dan minat siswa. Akan tetapi dalam prakteknya pada saat yang sama program akselerasi juga dapat menjadi sumber stres tersendiri bagi siswa. Stres di sekolah adalah kondisi ketidaknyamanan siswa karena banyaknya tuntutan yang muncul dari peristiwa sehari-hari di sekolah, mengakibatkan ketegangan secara emosi, fisik, psikologis dan perilaku yang berdampak pada prestasi akademik maupun perkembangan siswa. Salah satu faktor yang dapat mereduksi stres adalah adanya dukungan sosial. Dukungan sosial teman sebaya adalah pemberian informasi, nasehat, bantuan nyata yang diberikan oleh individu, teman, sahabat kepada individu lain sehingga menimbulkan perasaan dicintai, diperhatikan, dipedulikan dan dihargai bagi individu yang menerimanya. Responden yang terlibat dalam penelitian ini adalah siswa dan siswi akselerasi di Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet, Mojokerto sebanyak 150 siswa. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dan stres akademik pada siswa akselerasi di Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto dengan nilai *correlation coefficient* r sebesar -0.195 dan sig. 0.001 ($p < 0.05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya maka semakin rendah stres akademik pada siswa akselerasi, begitu sebaliknya semakin rendah dukungan sosial teman sebaya maka stres akademik tinggi,

Kata Kunci: Akselerasi, Stres akademik, Dukungan Sosial Teman Sebaya

Nur Khotimah (2020). "The Relationship between Social Support with Stress and Academic Stress on Student of Amanatul Ummah Pacet Islamic Boarding School, Mojokerto". *Thesis Bachelor Degree 1.Faculty of Psychology WMSCU Surabaya*.

ABSTRACT

This research aims to understand the relationship between social support of their peers to academic stress in the acceleration students of Amanatul Ummah Pacet Islamic Boarding School, Mojokerto. The acceleration program is a special service which provided to a smart student ($IQ > 130$) with faster curriculum than a regular program. This program aims to optimize the talents and interests of students. However, this acceleration program can also be a source of stress for the students. Stress at school is a condition of student discomfort due to the many demands that arise from daily events at school, resulting in emotional, physical, psychological and behavioral tensions that have an impact on academic achievement and student development. One of the factors that can reduce stress is social support. Peer social support is the provision of information, advice, real assistance given by individuals, friends, friends to other individuals, giving rise to feelings of being loved, cared for, cared for and appreciated for individuals who receive it. Respondents involved in this research were 150 special acceleration students students of Amanatul Ummah Pacet Islamic Boarding School, Mojokerto. The results showed that there is a significant negative relationship between peer social support and academic stress on accelerated students at the Amanatul Ummah Pacet Islamic Boarding School, Mojokerto with the correlation coefficient r value of -0.195 and $sig. 0.001$ ($p < 0.05$). These results indicate that the higher the peer social support, the lower the academic stress on accelerated students, and vice versa, the lower the peer social support, the higher the academic stress,

Keywords: *Acceleration, Academic stress, Peer social support.*