

BAB V

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

1.1 Tinjauan kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Penerimaan sosial teman sebaya ditinjau dari pola asuh demokratis dan rasa percaya diri siswa. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

1.1.1 Hipotesis Minor

1.1.1.1 Pola asuh demokratis berpengaruh terhadap penerimaan sosial teman sebaya.

1.1.1.2 Rasa percaya diri siswa berpengaruh terhadap penerimaan sosial teman sebaya.

5.1.1.2 Hipotesis Mayor

Pola asuh demokratis dan rasa percaya diri berpengaruh terhadap penerimaan sosial teman sebaya.

5.2 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan pada SMPK SANTO YUSUF kelas IXA dan IXB dengan total populasi 60 data dapat disimpulkan sebagai berikut :

5.2.1 Hipotesis minor pertama: “pola asuh demokratis berpengaruh terhadap penerimaan sosial teman sebaya” **ditolak.**

5.2.1.2 Hipotesis minor kedua: “rasa percaya diri berpengaruh terhadap penerimaan sosial teman sebaya” **diterima.**

5.2.1.3 Hipotesis mayor: “pola asuh dan rasa percaya diri berpengaruh terhadap penerimaan sosial teman sebaya” **diterima.**

1.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat / saran sebagai berikut:

1.3.1 Bagi Guru BK atau Konselor

Konselor hendaknya lebih meningkatkan layanan informasi bidang pribadi terkait tentang rasa percaya diri yang terbukti berpengaruh terhadap penerimaan sosial teman sebaya.

5.3.1.2 Bagi siswa

Siswa diharapkan memiliki rasa percaya diri lebih baik lagi, melalui kegiatan layanan BK yang bertopik rasa percaya diri melalui kegiatan ekstra agar mudah diterima dalam kelompok sosial teman sebaya

5.3.1.3 Bagi Orangtua

Sebaiknya pola asuh demokratis dapat lebih memberikan kesempatan kepada anak untuk mengeksplorasi diri atau berkreasi sesuai potensi yang dimiliki , guna meningkatkan rasa percaya dirinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, M. 1974. *Konsep Aktualisasi Diri Remaja Masa Kini*. Bandung: Rosda Karya.
- Ahmadi, A.H. 1999. *Psikologi Sosial*. Surabaya. PT.Bina Ilmu.
- Anthony. R. 1992. *Rahasia Memperoleh Rasa Percaya Diri*. Jakarta: Erlangga.
- Apollo. 2002. *Hubungan Rasa Malu Dengan Dukungan Sosial (tidak dipublikasikan)*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Cent, P.J. 1995. *Mengapa Rendah Diri*. Yogyakarta: Karnius.
- Dakir, L. 1993. *Perhatian Orang Tua Dalam Mengembangkan Karakter Siswa*. Bandung: Rosda Karya.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Drajat. 1995. *Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Pada Anak*. Jakarta: Gunung Agung
- , 2001. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fatimah, Enung. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Gerungan A.1983.*Psikologi Sosial*.Bandung. PT.Rafika Aditama
- Gunarso.2004.*Psikologi Untuk Keluarga*.Jakarta.Gunung Mulya
- Habibah, A. 2000. *Studi tentang Penerimaan Sosial Remaja*. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.
- Hatmoko,F. 1999. *Sikap dan Penerimaan Sosial Remaja Masa Kini*. Yogyakarta: Andi Offset

- Hurlock, Elizabeth B. 1990. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- , 1993. *Perkembangan anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- , 1997. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Kartono, K. 1985. *Bimbingan Karir*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kisworowati, R. 1992. *Parental dan Interaksi teman Sebaya dengan Sikap Agresif pada Remaja*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata. Fakultas Psikologi
- Lauster, Peter. 1978. *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mappiare, Andi. 1982. *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usana Offset.
- Narbuko, A. 1991. *Metode Penelitian*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Nasution. 1983. *Penelitian Pendidikan dan Statistik I*. Bandung: Sinar Baru
- Nurgiantoro, B. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Nugroho, B.A. *Strategi Jitu Memilih Metode Stastisik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi
- Partowisastro. 1982. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah Menengah Umum*. Yogyakarta: UGM.
- Santrok, JW. 2007. *Remaja (Edisi 11 Jilid 1)*. Jakarta: Eirlangga.
- Supratiknya. 1995. *Komunikasi Antar Pribadi*. Yogyakarta: Kansius
- Schwartz, D.J. 1978. *Berpikir dan Berjiwa Besar*. Jakarta: Gunung Jati.
- Sudjana, N. 1989. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah makalah, Skripsi, Tesis dan Desertasi*. Bandung. Sinar Baru.
- Sobur. 1997. *Bentuk dan Pola Kepercayaan Diri Remaja*. Bandung: Alfabeta.
- Sobur, Alex. 1986. *Komunikasi Orang Tua dan Anak*. Bandung: Angkasa.

Sugiyono.2003. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sukardi. 1989. *Metodelogi Penelitian dan Statistik Industri*. Yogyakarta.

Sulaiman, Wahid. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS, Contoh Kasus dan Pencegahannya*. Yogyakarta: Andi Offiset.

Winarno,Surakhmad. 1980. *Perkembangan Pribadi dan Keseimbangan Mental*. Bandung: Jermmars.