

**SIKAP ANAK MENGHADAPI BAHAYA ORANG
TAK DIKENAL SEBELUM DAN SESUDAH
PEMBERIAN DONGENG**

SKRIPSI



OLEH:

Silviani Tjandra
NRP: 7103001001

No. BUDUK	0427/06
TGL TERIMA	20 - 12 - 2015
BET JUDUL	PSY
Pen. (ditanda)	FPsi Tja S-1
KCP *	1 (Satu)

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2005**

**SIKAP ANAK MENGHADAPI BAHAYA ORANG
TAK DIKENAL SEBELUM DAN SESUDAH
PEMBERIAN DONGENG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:
Silviani Tjandra
NRP: 7103001001

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2005

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : SILVIANI TJANDRA

NRP : 7103001001

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

SIKAP ANAK MENGHADAPI BAHAYA ORANG

TAK DIKENAL SEBELUM DAN SESUDAH

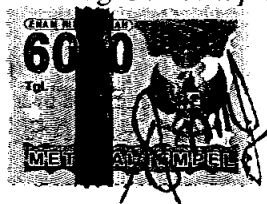
PEMBERIAN DONGENG

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 9 November 2005

Yang membuat pernyataan,



SILVIANI TJANDRA

HALAMAN PERSETUJUAN

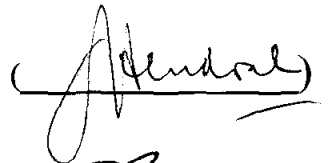
SKRIPSI

**SIKAP ANAK MENGHADAPI BAHAYA ORANG
TAK DIKENAL SEBELUM DAN SESUDAH
PEMBERIAN DONGENG**

Oleh:
Silviani Tjandra
NRP 7103001001

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Dra. Psi. Lily Hendratno



Pembimbing pendamping : J. Dicky Susilo, S.Psi



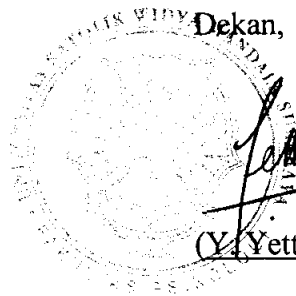
Surabaya, 8 November 2005

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 25 November 2005

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,



(Y. Yettie Wandansari, M.Si)

Dewan Penguji:

1. Ketua : Agnes Maria Sumargi, M. Psych.

2. Sekretaris : M. Andri Budiono, S.Psi

3. Anggota : Dra. Psi. Lily Hendratno

4. Anggota : James Waskito Sasongko, S.Psi

Four handwritten signatures are shown, each enclosed in a horizontal line. From top to bottom, they correspond to the four members of the thesis committee listed on the left. The signatures are written in black ink and are somewhat stylized.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta dan ketulusan hati....kupersembahkan karya yang sederhana ini untuk Kemuliaan Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Perawan Maria yang bertahta di Kerajaan Surga yang selalu menjaga dan membimbingku.... Papa, Mama, Kakakku tercinta Kak Yuli, dan saudara-saudaraku yang selalu mendukung dalam setiap jejak langkahku, dan yang takkan pernah kulupa teruntuk kekasihku sahabatku yang selalu menemaniku dalam suka dan duka....

MOTTO

Tuhan mengasihani aku

Ia mendengarkan seruan dan permohonananku

Ia menaruh perhatian padaku

Bila aku berseru kepada-Nya

Serahkanlah ketakutanmu kepada Tuhan

Maka ia akan mengubahnya menjadi kekuatan.....

Kesabaran itu pahit, tetapi buahnya manis.....

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang bertahta di dalam Surga, atas segala rahmat dan cinta kasih-Nya dan Bunda Perawan Maria sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi ini. Juga tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung serta membantu penulis dalam proses pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan hati yang tulus penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dra. Psi. Lily Hendratno sebagai pembimbing utama yang telah memberikan banyak masukan, bimbingan, dan dukungan yang sangat berguna bagi kemajuan penulis.
2. Bapak J. Dicky Susilo, S.Psi sebagai pembimbing pendamping yang kendatipun sibuk tetap meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan masukan-masukan, serta memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Agnes Maria Sumargi, M. Psych. sebagai pembimbing akademik yang selalu mendukung dan memotivasi penulis, membantu memberikan masukan dan mencari solusi yang terbaik.
4. Ibu Y. Yettie Wandansari, M.Si yang membantu memberikan masukan dan membantu penulis dalam pembuatan dongeng.
5. Ibu Y. Diana Gabrielle, S.Psi yang juga membantu memberikan masukan dan membantu penulis dalam pembuatan dongeng.

6. Bapak Pieter Kemal Malinton, Drs. Psi. yang selalu membantu untuk mencari informasi serta solusi yang terbaik ketika penulis mengalami kesulitan.
7. Ibu May Yustikasari, S.Psi yang membantu memberikan masukan dan membantu penulis untuk mencari solusi yang terbaik.
8. Ibu Dra. Erlyani Handoyo selaku Kepala Sekolah SD Dapena yang telah memberi ijin untuk pelaksanaan penelitian ini, serta guru-guru SD Dapena yang telah banyak sekali membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Papa dan Mama atas dukungan, kesabaran, restu, motivasi, kasih sayang, serta doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Saudaraku satu-satunya Kak Yuli yang telah mendukung dan selalu memberi semangat kepada penulis.
11. Papi dan Mami, Nga-nga, Oom Yo dan Tante Yuli, Alvin dan Adek Manda atas dukungan, doa, dan perhatiannya sehingga mendorong penulis untuk lebih teliti dalam melakukan penulisan skripsi ini.
12. Yang “tersayang” atas bantuan, kesabaran serta dukungan yang sangat berarti bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan maksimal dan menjadi motivasi bagi penulis.
13. Bapak, Ibu, Dani, Sisca, dan Putri yang memberikan hari-hari menyenangkan menjelang pengumpulan skripsi.
14. Ocit dan Listya sahabat seperjuanganku, atas masukan, bantuan tenaga, waktu, dorongan, dan diskusinya yang sangat membantu penulis sehingga penulis menjadi lebih kritis dan bersemangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.

15. Yoyo yang selalu mendoakan, memberi semangat, dan selalu ada untuk berbagi suka dan duka.
16. Nanda, Sisil, She Mei, Evy, Elise, Mega, Anna, dan Indah atas semangat yang diberikan sehingga penulis dapat termotivasi untuk belajar dan belajar terus.
17. Felicia, Lenny, dan Vera yang bersedia membantu penulis melaksanakan penelitian ini.
18. Cath, Nia, dan Thomas atas dukungan dan acara senang-senangnya dikala penulis jenuh.
19. MoDar, MoEk, dan MoJok yang selalu mendoakan, mendukung, dan menghibur penulis.
20. Mbak Eva, Mbak Dina, dan Mbak Wati yang selalu membantu penulis untuk memberikan informasi perkuliahan serta membantu penulis dalam pengurusan surat ijin penelitian.

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa hasil penulisan ini jauh dari sempurna. Untuk itu penulis dengan hati terbuka mau menerima segala kritik serta masukan yang berguna bagi perkembangan selanjutnya.

Surabaya, 1 Nopember 2005

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Motto	vi
Ungkapan Terima Kasih	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstraksi	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI	8
2.1. Sikap Anak Menghadapi Bahaya Orang Tak Dikenal	8
2.1.1. Sikap	8
2.1.1.1. Pengertian sikap.....	8
2.1.1.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan sikap	9
2.1.1.3. Aspek-aspek sikap	10
2.1.2. Anak	11
2.1.2.1. Tugas-tugas perkembangan anak	11
2.1.2.2. Perkembangan sosial anak.....	12

2.1.2.3. Perkembangan emosi anak	13
2.1.2.4. Perkembangan kognitif anak	14
2.1.3. Bahaya orang tak dikenal	17
2.1.3.1. Pengertian bahaya orang tak dikenal	17
2.1.3.2. Bentuk-bentuk bahaya orang tak dikenal	18
2.1.3.3. Anak-anak yang rentan terhadap bahaya orang tak dikenal	19
2.1.4. Pengertian sikap anak menghadapi bahaya orang tak dikenal ...	20
2.2. Dongeng	21
2.2.1. Pengertian dongeng	21
2.2.2. Jenis-jenis dongeng	22
2.2.3. Kecenderungan anak terhadap dongeng.....	22
2.2.4. Manfaat dongeng bagi anak	23
2.2.5. Metode penyampaian dongeng.....	24
2.2.6. Teknik mendongeng.....	24
2.3. Hubungan Antara Pemberian Dongeng Dengan Sikap Anak Menghadapi Bahaya Orang Tak Dikenal	25
2.4. Hipotesis.....	28
BAB III. METODE PENELITIAN.....	29
3.1. Desain Penelitian Eksperimen.....	29
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	30
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	30
3.4. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	32
3.5. Metode Pengumpulan Data	33
3.6. Prosedur Penelitian.....	35
3.7. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	37
3.8. Teknik Analisis Data	38
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	39
4.1. Orientasi Kancah Penelitian	39
4.2. Persiapan Penelitian	41

4.3. Pelaksanaan Penelitian	52
4.3.1. Penentuan subjek penelitian	52
4.3.2. Pelaksanaan eksperimen	56
4.3.2.1. Perlakuan terhadap kelompok eksperimen	56
4.3.2.2. Perlakuan terhadap kelompok kontrol	60
4.4. Hasil Penelitian	61
4.4.1. Hasil uji validitas dan reliabilitas alat ukur	61
4.4.2. Deskripsi data subjek penelitian	62
4.4.3. Deskripsi data variabel penelitian	68
4.4.4. Hasil uji asumsi	73
4.4.4.1. Hasil uji normalitas	73
4.4.4.2. Hasil uji homogenitas	73
4.4.5. Hasil uji hipotesis	74
BAB V. PENUTUP	75
5.1. Bahasan	75
5.2. Simpulan	81
5.3. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. <i>Blue Print</i> Skala Sikap Anak Menghadapi Bahaya Orang Tak Dikenal.....	35
Tabel 3.2. Jadwal Pemberian Dongeng.....	36
Tabel 4.1. Daftar Pertanyaan Seleksi Angket Awal Tahap I.....	53
Tabel 4.2. Daftar Pertanyaan Seleksi Angket Awal Tahap II.....	55
Tabel 4.3. Penyebaran Aitem-aitem Valid dan Gugur dalam Skala Sikap Menghadapi Bahaya Orang Tak Dikenal.....	61
Tabel 4.4. Data Angket Awal Tahap I.....	63
Tabel 4.5. Data Angket Awal Tahap II.....	64
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Skala Sikap Anak Menghadapi Bahaya Orang Tak Dikenal.....	69
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Skala Sikap Anak Menghadapi Bahaya Orang Tak Dikenal.....	70
Tabel 4.8. Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	71
Tabel 4.9. Statistik Deskriptif.....	71
Tabel 4.10. Hasil Analisis T-Tes Sampel Berpasangan.....	72
Tabel 4.11. Hasil Analisis T-Tes Sampel Independen.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Dongeng	86
Lampiran B Angket awal tahap I	97
Lampiran C Angket awal tahap II	99
Lampiran D Skala <i>pretest</i>	101
Lampiran E Skala <i>posttest</i>	104
Lampiran F Lembar jawaban skala <i>pretest</i>	106
Lampiran G Lembar jawaban skala <i>posttest</i>	107
Lampiran H Data coding angket awal tahap I	108
Lampiran I Data coding skala <i>pretest</i> sebelum uji validitas	109
Lampiran J Hasil uji validitas dan reliabilitas	110
Lampiran K Data coding skala <i>pretest</i> setelah uji validitas	113
Lampiran L Data coding skala <i>posttest</i>	114
Lampiran M Hasil uji normalitas	115
Lampiran N Hasil uji homogenitas	116
Lampiran O Hasil uji analisis	117
Lampiran P Surat keterangan <i>professional judgement</i>	119
Lampiran Q Surat keterangan dari SD Dapena	120
Lampiran R Foto ketika pelaksanaan pemberian dongeng	121

Silviani Tjandra (2005). “Sikap Anak Menghadapi Bahaya Orang Tak Dikenal Sebelum dan Sesudah Pemberian Dongeng”. **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Memasuki usia kanak-kanak, anak tidak lagi takut terhadap orang dewasa tak dikenal. Bila anak kurang mampu membedakan apakah orang dewasa tak dikenal tersebut mengancam keselamatan dirinya atau tidak, maka dapat membahayakan keselamatan dirinya. Oleh karena itu dibutuhkan pengalaman untuk mengenal apakah situasi bahaya tersebut mengancam dirinya atau tidak. Pengalaman tersebut dapat diberikan dalam bentuk dongeng sehingga tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan sikap anak menghadapi bahaya orang tak dikenal sebelum dan sesudah pemberian dongeng.

Subjek penelitian ini (N=10) adalah anak yang berusia 6-7 tahun, sedang mengenyam pendidikan sekolah dasar kelas satu, rentan terhadap bahaya orang tak dikenal, menyukai cerita binatang, dan perkembangan kognitifnya berada pada tahap praoperasional. Oleh karena penelitian ini menggunakan metode eksperimen maka subjek dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang diberi perlakuan dan kelompok kontrol yang tidak diberi perlakuan. Perlakuan dalam penelitian ini adalah pemberian dongeng yang telah dimodifikasi. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling*, sedangkan pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala. Penentuan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dilakukan tanpa pengacakan guna meminimalkan pertemuan antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik t-tes sampel berpasangan dan t-tes sampel independen.

Dari hasil analisis t-tes sampel berpasangan didapatkan koefisien (t) sebesar 2.935 dan $p = 0.043$ ($p < 0.05$) yang berarti ada perbedaan sikap anak menghadapi bahaya orang tak dikenal sebelum dan sesudah pemberian dongeng pada kelompok eksperimen dan tidak ada perbedaan sikap anak menghadapi bahaya orang tak dikenal sebelum dan sesudah pemberian dongeng pada kelompok kontrol dengan nilai koefisien (t) sebesar -0.918 dan $p = 0.410$ ($p > 0.05$). Dengan demikian ada perbedaan sikap anak menghadapi bahaya orang tak dikenal sebelum dan sesudah pemberian dongeng.

Kata kunci:

Sikap, bahaya orang tak dikenal, dan dongeng