

**“HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA  
DENGAN  
KEMANDIRIAN REMAJA DI SMA KP SURABAYA”**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

Yosafat Surya Nugraha

NRP. 7103017039

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
2020**

**“HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA  
DENGAN  
KEMANDIRIAN REMAJA DI SMA KP SURABAYA”**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi



**OLEH:**

Yosafat Surya Nugraha

NRP. 7103017039

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
2020**

## SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Yosafat Surya Nugraha  
NRP : 7103017039

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

“HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN KEMANDIRIAN REMAJA DI SMA KP SURABAYA”

Benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut merupakan hasil plagiat atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan atau pencabutan gelar akademik yang diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 10 Desember 2020  
Yang membuat pernyataan



Yosafat Surya Nugraha

ii

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Yosafat Surya Nugraha

NRP : 7103017039

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

“HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA  
DENGAN KEMANDIRIAN REMAJA DI SMA KP  
SURABAYA”

Untuk dipublikasi /ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Desember 2020  
Yang membuat pernyataan



Yosafat Surya Nugraha

# HALAMAN PERSETUJUAN

## SKRIPSI

“HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA  
DENGAN KEMANDIRIAN REMAJA DI SMA KP SURABAYA”

Oleh:

Yosafat Surya Nugraha

7103017039

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji  
skripsi

Pembimbing: Made Dharmawan Rama A, M.Psi., Psikog(.....)

NIDN 0724128705

Email : [made\\_dharmawan@ukwms.ac.id](mailto:made_dharmawan@ukwms.ac.id)

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
Dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
Memperoleh gelar Sarjana Psikologi  
Pada tanggal 10 Desember 2020

Mengesahkan  
Fakultas Psikologi,  
Dekan



(Fr. Yuni Apsari, M.Psi, Psikolog)

Dewan Penguji:

1. Ketua : G. Edwi Nugrohadi, S.S.,M.A (.....)

2. Sekretaris : Agustina Engry, M.Psi., Psikolog (.....)

3. Anggota : Andhika A Repi, M.Psi., Psikolog (.....)

4. Anggota : Made Dharmawan Rama A, M.Psi., Psikolog (.....)  
NIDN 0724128705

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan untuk orang tua dan saudara-saudara saya yang telah menginginkan kelulusan saya serta mereka yang telah menemani dan mensupport saya selama proses ini.

Tuhan Memberkati semuanya

## **HALAMAN MOTTO**

Serahkanlah segala kekuatiranmu kepadaNya, sebab Ia yang memelihara kamu

(1 Petrus 5:7)



## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Puji Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan anugerahNya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kemandirian di SMA KP Surabaya. Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang bersangkutan.

Ucapan, terimakasih saya ucapkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus, karena atas berkat dan anugerahNya, peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Ibu Yuni Apsari, M.Si., Psikolog selaku dekan Fakultas Psikologi UKWMS
3. Bapak Made Dharmawan Rama A., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang rela meluangkan waktunya membimbing dan menemani peneliti dalam prosesnya
4. Dosen pendamping akademik dan seluruh Bapak/Ibu dosen Fakultas Psikologi UKWMS yang telah memberikan pembelajaran selama perkuliahan
5. TU Fakultas Psikologi UKWMS yang selalu membantu peneliti selama perkuliahan dan pembuatan skripsi ini
6. Kepala sekolah, guru dan staff SMA KP Surabaya yang telah mengizinkan peneliti untuk mengambil data.
7. Ibu dan bapak, yang sudah memberikan dukungan materi maupun non materi kepada penulis hingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Saudara – saudara peneliti Bude, Pakde,Om,Tante, Risky, dan Victor yang telah membantu menyelesaikan penelitian ini.

9. Teman – teman angkatan 2017 atas dukungan pemebelajaran dan kebersamaan selama menempuh pendidikan di fakultas psikologi UKWMS.
10. Teman – teman dekat kuliah peneliti, Helen, Lidya, Dandi, Julius, Cello, Michael, Beckham, Devira.
11. Sahabat-sahabat dari gereja dan SMP peneliti Mbak Ellen, Dian,Edy,Dewa,Idel,Gerry,Drajat.

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| LEMBAR JUDUL.....                                       | i    |
| SURAT PERNYATAAN.....                                   | ii   |
| SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....             | iii  |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                               | iv   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                               | vi   |
| HALAMAN MOTTO.....                                      | vii  |
| UNGKAPAN TERIMAKASIH.....                               | viii |
| DAFTAR ISI.....   | ix   |
| ABSTRAK .....   | xiii |
| ABSTRACT .....  | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                 | 1    |
| 1.1 Latar Belakang.....                                 | 1    |
| 1.2 Batasan Masalah .....                               | 6    |
| 1.3 Rumusan Masalah.....                                | 6    |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....                             | 6    |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....                            | 7    |
| 1.5.1 Manfaat Teoritis .....                            | 7    |
| 1.5.2 Manfaat Praktis.....                              | 7    |
| BAB II Landasan Teori.....                              | 8    |
| 2.1 Kemandirian .....                                   | 8    |
| 2.1.1 Pengertian Kemandirian .....                      | 8    |
| 2.1.2 Aspek Kemandirian .....                           | 9    |
| 2.2 Dukungan sosial .....                               | 10   |
| 2.2.1 Pengertian Dukungan Sosial.....                   | 10   |
| 2.2.2 Aspek Dukungan Sosial.....                        | 12   |
| 2.3 Dukungan Sosial dengan Kemandirian pada Remaja..... | 12   |
| 2.4 Hipotesis.....                                      | 13   |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                         | 14   |
| 3.1 Identifikasi Variabel Penelitian .....              | 14   |
| 3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....      | 14   |
| 3.2.1 Definisi Operasional Kemandirian .....            | 14   |
| 3.2.2 Definisi Operasional Dukungan Sosial.....         | 14   |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| 3.3   | Populasi dan Teknik Pengambilan Sample ..... | 15        |
| 3.4   | Metode Pengambilan Data.....                 | 16        |
|   | 3.4.1 Skala Dukungan Sosial .....            | 16        |
|   | 3.4.2 Skala Kemandirian .....                | 17        |
| 3.5   | Validitas dan Reabilitas.....                | 17        |
| 3.6   | Teknik Analisis Data.....                    | 18        |
| 3.7   | Etika Penelitian.....                        | 18        |
| <b>BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....</b> |  | <b>19</b> |
| 4.1   | Orientasi Kancah Penelitian .....            | 19        |
| 4.2   | Persiapan Penelitian.....                    | 20        |
| 4.3   | Pelaksanaan Penelitian .....                 | 20        |
| 4.4   | Hasil Penelitian.....                        | 21        |
|   | 4.4.1 Uji Vliditas .....                     | 21        |
|   | 4.4.2 Uji Reliabilitas.....                  | 23        |
|   | 4.4.3 Deskripsi Subjek.....                  | 23        |
|   | 4.4.4 Deskripsi Data Penelitian... ..        | 24        |
|   | 4.4.5 Uji Asumsi.....                        | 27        |
| <b>BAB V Penutup.....</b>                           |  | <b>29</b> |
| 5.1   | Bahasan.....                                 | 29        |
| 5.2   | Simpulan.....                                | 31        |
| 5.3   | Saran.....                                   | 32        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                          |  | <b>33</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                               |  | <b>36</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Skor Aitem .....                                 | 17 |
| Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Duksos .....                    | 18 |
| Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Kemandirian .....               | 18 |
| Tabel 4.1 Aitem Sahih Duksos.....                          | 24 |
| Tabel 4.2 Aitem Sahih Kemandirian.....                     | 25 |
| Tabel 4.3 Frekuensi Subjek Berdasarkan Kelas.....          | 26 |
| Tabel 4.4 Frekuensi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin ..... | 27 |
| Tabel 4.5 Frekuensi Subjek Berdasarkan Usia .....          | 27 |
| Tabel 4.6 Kategori dan Batasan Duksos .....                | 29 |
| Tabel 4.7 Kategori dan Batasan Kemandirian .....           | 30 |
| Tabel 4.8 Tabulasi Silang.....                             | 33 |

Yosafat Surya (2020). “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kemandirian Remaja di SMA KP Surabaya”. Skripsi Sarjana Strata I. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

### **ABSTRAK**

Masa remaja adalah suatu masa transisi antara masa kanak-kanak ke masa dewasa, pada masa ini remaja akan muncul permasalahan yang kompleks untuk itu seorang remaja diminta untuk menyelesaikan secara mandiri. Pada tahap kemandirian remaja bersifat psikologis seperti membuat keputusan dan berperilaku sesuai keinginannya. Hal ini tergambarkan di beberapa siswa SMA KP Surabaya yang memiliki kendala dalam menjalankan kemandirian yang ditunjukkan dengan tidak dapat mengambil keputusan dan mengatur diri sendiri. Hal ini terlihat saat ada pilihan yang dihadapkan tidak dapat mengambil keputusan tersebut berdasarkan dirinya sendiri dan tidak dapat mengatur kebutuhan diri sendiri. Salah satu faktor yang mempengaruhi kemandirian adalah dukungan sosial. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah menguji hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kemandirian remaja di SMA KP Surabaya. Subjek dalam penelitian ini adalah 64 siswa SMA KP Surabaya. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan skala kemandirian dan skala dukungan sosial. Data penelitian dianalisis menggunakan teknik korelasi *Kendall's Tau-b*. Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi yang signifikan antara dukungan sosial dengan kemandirian dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,215 dengan  $p$  sebesar 0,015 (  $p < 0,05$  ) hal ini menunjukkan semakin tinggi dukungan sosial yang diberikan maka semakin tinggi pula kemandirian yang dimiliki pada siswa SMA KP Surabaya. Adapun saran yang diberikan bagi siswa SMA KP Surabaya adalah lebih mempertimbangkan dukungan sosial sebagai salah satu faktor yang dapat membantu meningkatkan kemandirian.

Kata kunci : remaja, kemandirian, dukungan sosial, teman sebaya

Yosafat Surya (2020). *"The correlation between Peer Social Support and Adolescent autonomy in Senior high school KP Surabaya"*. Undergraduate Thesis. Faculty of Psychology, Widya Mandala Surabaya Catholic University

### **ABSTRACT**

*Adolescence is a period of transition between childhood to adulthood, at this time adolescents will appear complex problems for that a teenager is asked to solve autonomy. At the stage of autonomy, adolescents are psychological in nature, such as making decisions and behaving according to their wishes. This is illustrated in some high school KP Surabaya students who have problems in carrying out autonomy as shown by not being able to make decisions and manage themselves. This can be seen when there are choices that are faced, they cannot make these decisions based on themselves and cannot manage their own needs. One of the factors that influence autonomy is social support. Therefore, the aim of this research is to examine the relationship between peer social support and the autonomy of adolescents in Senior high school KP Surabaya. The subjects in this study were 64 students of Senior high school KP Surabaya. Data were collected using a scale of autonomy and a scale of social support. The research data were analyzed using the correlation technique Kendall's Tau-b. The results showed that there was a significant correlation between social support and autonomy with a correlation coefficient value of 0.215 with a p of 0.015 ( $p < 0.05$ ) this indicates that the higher the social support provided, the higher the autonomy of the students of Senior high school KP Surabaya. . The suggestions given to Senior high school KP Surabaya high school students are to consider social support as one of the factors that can help increase autonomy*

*Keywords: autonomy, social support, adolescent*