BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan pada kelas X.2 di SMAK Untung Suropati Krian, peneliti menyimpulkan bahwa dengan menerapkan pembelajaran model STAD dengan eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil seperti ini dicapai karena dengan menerapkan model STAD dengan eksperimen, siswa dituntut untuk lebih aktif dalam pembelajaran. Bertolak pada hasil penelitian, keaktifan siswa pada proses pembelajaran mengalami peningkatan selama siklus berlangsung, yaitu dari 74,5% pada akhir siklus I menjadi 80,1% pada akhir siklus II. Dengan meningkatnya keaktifan siswa pada proses pembelajaran maka luaran yang didapatkan, hasil belajar juga semakin meningkat. Pernyataan ini dapat dibuktikan dengan melihat tabel hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan prosentase ketuntasan dari 32,1% menjadi 75% dan peningkatan rata-rata kelas dari 62,4 menjadi 76,6.

5.2 Saran

Berdasarkan pengalaman lapangan yang dialami selama menjalankan Penelitian Tindakan Kelas dengan model STAD dengan eksperimen peneliti mengajukan beberapa saran berikut:

a. Menerapkan model STAD dengan dilengkapi animasi Fisika yang terkait dengan pokok bahasan.
b. Mencoba mengkombinasi metode praktikum pada model pembelajaran kooperatif yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

A., Sardiman M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Carin, Arthur (1993). *Teaching science through discovery-7ed.* New York: Macmillan Publishing

Depdiknas. 2001. *Buku Materi Pokok PENELITIAN TINDAKAN KELAS*. Jakarta:Universitas Terbuka.

Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi. 2005. *Penelitian untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran (PPKP) dan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).* Denpasar: Departemen Pendidikan Nasional.

Endarko dan Gatut Yudoyono, 2007. *Draf Modul Fisika.* Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional, Biro Perencanaan dan Kerjasama Luar Negri.

Kanginan, Marthen. 2007. *FISIKA untuk SMA Kelas X*. Jakarta:Erlangga.

Kanginan, Marthen. 2008. Seribu Pena *FISIKA untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta:Erlangga.

Kemmis, S. dan McTaggart, R. 1988. *The Action Research Planner*. Geelong,Victoria: Deakin University Press.

McNiff, J. 1991. *Action Research: Principles and Practices*. New York:Routledge

Puspitaningrum, Ria Tekat. 2008. *Penerapan Game Puzzle dalam Pembelajaran STAD untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa KElas VIII A SMPK Santo Stanislaus I Surabaya*. Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Fisika. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Nasution, S. 1982. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.

Raymond A., Serway, John W., Jewett. 2008. *Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics, 7th edition.* USA:

Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Setiyoningsih, Sulis. 2009. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam PembelajaranGerak Lurus di Kelas VII SMPN 1 Gedangan.* . Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Fisika. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Sudjana, Nana. 1990. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaka Rosdakarya

Wahyunari, Dwi. Dkk, 2005. *Buku Penuntun Belajar FISIKA Untuk SMA/MA Kelas XB*. Tulungagung:Sagufindo Kinarya.