

**PENGARUH *COLORING MANDALA THERAPY*
TERHADAP KONSENTRASI ANAK USIA SEKOLAH
DENGAN RETARDASI MENTAL RINGAN: STUDI
PERBANDINGAN LITERATUR**

SKRIPSI



OLEH:
Lusia Desi Puji Lestari
NRP: 9103016059

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2020**

**PENGARUH *COLORING MANDALA THERAPY*
TERHADAP KONSENTRASI ANAK USIA SEKOLAH
DENGAN RETARDASI MENTAL RINGAN: STUDI
PERBANDINGAN LITERATUR**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan



OLEH:
Lusia Desi Puji Lestari
NRP: 9103016059

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2020**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Lusia Desi Puji Lestari

NRP : 9103016059

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

PENGARUH *COLORING MANDALA THERAPY* TERHADAP KONSENTRASI ANAK USIA SEKOLAH DENGAN RETARDASI MENTAL RINGAN: STUDI PERBANDINGAN LITERATUR

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 12 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Lusia Desi Puji Lestari
NRP. 9103016059

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas
Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Lusia Desi Puji Lestari

NRP : 9103016059

Judul : Pengaruh *coloring mandala therapy* terhadap konsentrasi anak usia
sekolah dengan retardasi mental ringan: studi perbandingan literatur

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library,
Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan
akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan
sebenarnya.

Surabaya, 30 Juli 2020

Yang menyatakan,



Lusia Desi Puji Lestari
NRP. 9103016059


HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH *COLORING MANDALA THERAPY* TERHADAP KONSENTRASI ANAK USIA SEKOLAH DENGAN RETARDASI MENTAL RINGAN: STUDI PERBANDINGAN LITERATUR

OLEH:
Lusia Desi Puji Lestari
NRP: 9103016059

Pembimbing Utama : Dr. dr. B. Handoko Daeng, Sp.KJ.(K) ()

Pembimbing Pendamping : Kristina Pae, S.Kep., Ns., M.Kep. ()

Surabaya, Juli 2020

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH *COLORING MANDALA THERAPY* TERHADAP KONSENTRASI ANAK USIA SEKOLAH DENGAN RETARDASI MENTAL RINGAN: STUDI PERBANDINGAN LITERATUR

Skripsi yang ditulis oleh Lusida Desi Puji Lestari NRP. 9103016059 telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 29 Juli 2020 dan telah dinyatakan lulus oleh,

Tim Penguji

1. Ketua : Maria Manungkalit, S.Kep.,Ns., M.Kep.

()

2. Sekretaris : Ninda Ayu Prabasari P., S.Kep.,Ns., M.Kep.

()

3. Anggota : Dr. dr. B. Handoko Daeng, Sp.KJ.(K)

()

4. Anggota : Kristina Pae, S.Kep., Ns., M.Kep.

()

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keperawatan,



Dr. dr. B. Handoko Daeng, Sp.KJ.(K)

NIP. 911.08.0624

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua saya, kakak-kakak saya, teman-teman saya dan semua pihak yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan doa kepada saya.

Semoga Tuhan memberkati kita semua.

HALAMAN MOTTO

HIDUPLAH SEPERTI AIR DAN BERUSAHALAH

Sebab apa yang belum pernah dilihat oleh mata, atau didengar oleh telinga, atau timbul dalam hati manusia, itulah yang disediakan Allah untuk mereka yang mengasihi-Nya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat Rahmat dan Karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul: “PENGARUH *COLORING MANDALA THERAPY* TERHADAP KONSENTRASI ANAK USIA SEKOLAH DENGAN RETARDASI MENTAL RINGAN: STUDI PERBANDINGAN LITERATUR”.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. dr. Bonaventura Handoko Daeng, Sp.KJ(K) selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan Dosen Pembimbing Utama atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
2. Ibu Kristina Pae, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Penasihat Akademik dan Dosen Pembimbing Pendamping atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
3. Ibu Maria Manungkalit, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Penguji atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
4. Ibu Ninda Ayu Prabasari, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Sekretaris Penguji atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
5. Segenap Dosen Keperawatan yang telah memberikan segenap ilmunya kepada penulis.
6. Staf Tata Usaha Fakultas Keperawatan yang telah membantu penulis dalam mengurus surat dan perijinan Skripsi.

7. Kepala Sekolah SLB C Alpha Kumara Wardana II, SLB C Optimal dan SLB C Karya Bhakti yang telah memberikan kesempatan untuk penulis melakukan survei pendahuluan dan telah memberikan informasi yang penulis butuhkan.
8. Orang tua dan kakak-kakak yang selalu memberikan dukungan, doa, nasihat, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya angkatan 2016, yang telah memberikan masukan dan dukungan serta berjuang bersama-sama dalam menyusun skripsi ini.
10. Teman-teman dari Fakultas Farmasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan Fakultas Psikologi Universitas Surabaya yang memberikan saran dan membantu survei pendahuluan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan ke depannya. Terima kasih.

Surabaya, Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep <i>Coloring Mandala Therapy</i>	7

2.1.1	Definisi <i>Coloring Mandala Therapy</i>	7
2.1.2	Tipe-tipe Mandala	8
2.1.3	Manfaat <i>Coloring Mandala Therapy</i>	8
2.1.4	Prosedur Intervensi <i>Coloring Mandala Therapy</i>	10
2.2	Konsep Konsentrasi	11
2.2.1	Definisi Konsentrasi	11
2.2.2	Faktor yang Memengaruhi Konsentrasi	11
2.2.3	Neuroanatomi Konsentrasi	14
2.2.4	Ciri-ciri Konsentrasi	16
2.2.5	Tanda-tanda Gangguan Konsentrasi	18
2.2.6	Cara Meningkatkan Konsentrasi	19
2.3	Konsep Anak Usia Sekolah dengan Retardasi Mental	22
2.3.1	Definisi Anak Usia Sekolah	22
2.3.2	Definisi Retardasi Mental	22
2.3.3	Ciri Perkembangan Anak Retardasi Mental Ringan	23
2.3.4	Klasifikasi dan Tumbuh Kembang Anak Retardasi Mental	25
2.3.5	Etiologi Retardasi Mental	26
2.3.6	Patofisiologi Retardasi Mental	27
2.3.7	Kriteria Diagnosis Retardasi Mental	27
2.3.8	Gejala Klinis Retardasi Mental	28
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL dan HIPOTESIS		29
3.1	Kerangka Konsep	29
3.2	Hubungan antara <i>Coloring Mandala Therapy</i> dan Konsentrasi	30
3.3	Hipotesis Penelitian	31
BAB 4 METODE PENELITIAN		32
4.1	Desain Penelitian	32
4.2	Identifikasi Variabel Penelitian	33
4.2.1	Variabel Independen	33
4.2.2	Variabel Dependen	33
4.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian	33
4.4	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	35
4.4.1	Populasi	35
4.4.2	Sampel	35
4.4.3	Teknik Pengambilan Sampel	36
4.5	Kerangka Kerja Penelitian	37
4.6	Metode Pengumpulan Data	38
4.6.1	Instrumen Penelitian	38
4.6.2	Waktu dan Lokasi penelitian	39
4.6.3	Prosedur Pengumpulan Data	40
4.7	Validitas dan Reliabilitas	43
4.7.1	Validitas	43
4.7.2	Reliabilitas	44
4.8	Teknik Analisa Data	44
4.8.1	Editing	45
4.8.2	Skoring	45
4.8.3	Tabulating	47

4.8.4	Uji Hipotesa	47
4.9	Etika Penelitian	47
4.9.1	Prinsip Manfaat	48
4.9.2	Prinsip Menghargai Hak Asasi Manusia.....	48
4.9.3	Prinsip Keadilan.....	49
BAB 5 SINTESIS DAN INTERPRETASI ARTIKEL		50
5.1	<i>Mapping</i> Artikel.....	50
5.2	Sintesis dan Interpretasi Artikel.....	51
BAB 6 PEMBAHASAN		80
6.1	Persamaan Artikel.....	80
6.1.1	Persamaan 10 Artikel.....	80
6.1.2	Persamaan Artikel dengan Topik Penelitian.....	81
6.2	Perbedaan Artikel.....	82
6.2.1	Perbedaan 10 Artikel.....	82
6.2.2	Perbedaan Artikel dengan Topik Penelitian	86
6.3	Opini Ilmiah	88
6.3.1	Keunggulan dan Kelemahan Topik Penelitian dibandingkan 10 Artikel	88
6.3.2	Manfaat Topik Penelitian dibandingkan 10 Artikel.....	90
6.4	Keterbatasan Penelitian.....	90
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN		91
5.1	Kesimpulan	91
5.2	Saran	91
DAFTAR PUSTAKA		92
LAMPIRAN.....		99
ARTIKEL ILMIAH.....		119

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Klasifikasi Retardasi Mental Berdasarkan Kemampuan untuk Dididik.....	25
Tabel 4.1 Lembar Penjelasan Responden.....	32
Tabel 4.2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	34
Tabel 4.3 Kisi-kisi Lembar Observasi konsentrasi Anak.....	39
Tabel 4.4 Skor Penilaian Lembar Observasi Konsentrasi	45
Tabel 5.1 <i>Matriks Mapping</i> Artikel.....	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Pengaruh <i>Coloring Mandala Therapy</i> Terhadap Konsentrasi Anak Retardasi Mental Ringan	29
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh <i>Coloring Mandala Therapy</i> Terhadap Konsentrasi Anak Retardasi Mental Ringan	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Survei Pendahuluan.....	99
Lampiran 2 Lembar Penjelasan Responden.....	102
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	104
Lampiran 4 Lembar Data Demografi.....	105
Lampiran 5 SOP <i>Coloring Mandala Therapy</i>	106
Lampiran 6 Lembar Observasi Konsentrasi	116
Lampiran 7 Artikel Ilmiah	119

DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH

	Halaman
HALAMAN JUDUL	119
HALAMAN PERSETUJUAN.....	120
ABSTRAK	121
<i>ABSTRACT</i>	121
PENDAHULUAN	122
METODE PENELITIAN.....	123
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	124
KESIMPULAN.....	128
KEPUSTAKAAN	128
BIODATA PENULIS	129

ABSTRAK

PENGARUH *COLORING MANDALA THERAPY* TERHADAP KONSENTRASI ANAK USIA SEKOLAH DENGAN RETARDASI MENTAL RINGAN: STUDI PERBANDINGAN LITERATUR

Oleh: Lusia Desi Puji Lestari
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
luciadesi700@gmail.com

Anak retardasi mental mengalami banyak hambatan, salah satunya adalah hambatan dalam konsentrasi. Salah satu cara untuk meningkatkan konsentrasi yaitu dengan *coloring mandala therapy*. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa pengaruh *coloring mandala therapy* terhadap konsentrasi anak retardasi mental ringan. Desain penelitian ini adalah pra-eksperimental *one-group pretest-posttest design*. Variabel independen penelitian ini adalah *coloring mandala therapy* sedangkan variabel dependen adalah konsentrasi. Responden dalam penelitian ini yaitu anak usia sekolah dengan retardasi mental ringan di 2 Sekolah Luar Biasa di Surabaya yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Penelitian ini menggunakan teknik sampling purposive sampling. Instrumen ukur konsentrasi menggunakan lembar pengamatan yang disusun oleh peneliti. Uji hipotesa menggunakan *Paired sample t-test* $\alpha < 0,05$. Penelitian ini berbasis perbandingan literatur yaitu membandingkan 10 jurnal dengan topik penelitian dikarenakan adanya pandemi covid-19 di Surabaya, sehingga kegiatan penelitian tidak dapat dilakukan. Hasil penelitian didapatkan persamaan artikel berdasarkan tujuan (30%), teknik sampling (70%), responden (60%) dan uji analisa data (20%) dengan topik penelitian. Berdasarkan perbedaan artikel dengan topik penelitian didapatkan perbedaan tujuan (70%), desain penelitian (100%), responden (40%), instrumen ukur (100%), dan uji analisa (80%). Dari 10 jurnal didapatkan 100% hasil yaitu hipotesis H1 diterima. Topik penelitian memiliki keunggulan pada populasi yang belum pernah diteliti yaitu anak usia sekolah dengan retardasi mental ringan.

Kata kunci: Anak Usia Sekolah, Retardasi Mental Ringan, Konsentrasi, *Coloring Mandala Therapy*

ABSTRACT

EFFECT OF COLORING MANDALA THERAPY ON THE CONCENTRATION OF SCHOOL AGED CHILDREN WITH MILD MENTAL RETARDATION: COMPARATIVE STUDY OF LITERATURE

By: Lusia Desi Puji Lestari

Faculty of Nursing, Widya Mandala Catholic University Surabaya

lucidesi700@gmail.com

This research aims to analyze the effect of coloring mandala therapy on concentration of children with mild mental retardation. The design of this research is pre experiment one-group pretest-posttest design. The independent variable of this research is coloring mandala therapy, while the dependent variabel is concentration. Respondent of this research is school-aged children in 2 special schools in Surabaya who appropriate with inclusion and exclusion criteria. The instrument to measuring concentration uses an observation sheet that arranged by the researcher. The hypothesis test is using Paired sample t-test $\alpha < 0,05$. This research based comparative of literature that comparing 10 journals with research topics, because of pandemic covid-19 in Surabaya so the research activities cannot be conducted. The result of this study found similarity of articles based on objective (30%), sampling technique (70%), respondent (60%) and analysis test (20%) with research topics. Based on the differences of the articles with research topics found the goal difference (70%), research design (100%), respondents (40%), measuring instruments (100%), and analysis test (80%). From 10 journals, the results are H1 hypotheses accepted is 100%. The advantage from this research topic is on populations that have never been researched on school-age children with mild mental retardation

Keywords: *School-aged children, Mild Mental Retardation, Concentration, Coloring mandala therapy*