

**STUDI KASUS PEMANFAATAN MEDIA OLEH
GURU KELOMPOK A DI TK L SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh

Putri Ayu Hardika

1613016012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

2020

STUDI KASUS PEMANFAATAN MEDIA OLEH GURU KELOMPOK A DI TK L SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru PAUD



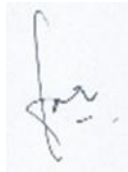
Oleh
Putri Ayu Hardika
1613016012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

(1)

Skripsi berjudul “**Studi Kasus Pemanfaatan Media Oleh Guru Kelompok A Di TK L Surabaya**” yang ditulis oleh “Putri Ayu Hardika” Nrp. 1613016012 telah disetujui oleh Dosen Pembimbing dan Tim Penguji.



(Dr. Brigita Puridawaty, S.Psi., M.Pd)

Pembimbing 1



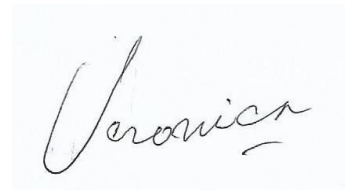
(Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd)

Pembimbing 2



Cresensia Dina C. K. Dewi, S. Psi., M.Pd

Penguji 1



Prof. Dr. Veronica L. Diptoadi. M. Sc

Penguji 2

LEMBAR PENGESAHAN

(2)

Skripsi berjudul “**Studi Kasus Pemanfaatan Media Oleh Guru Kelompok A Di TK L Surabaya**” yang ditulis oleh “Putri Ayu Hardika” Nrp. 1613016012 telah diuji oleh Dosen Pembimbing dan Tim Penguji.



(Cresensia Dina C. K. D., S. Psi., M.Pd)

Ketua



(Prof. Dr. Veronica L. Diptoadi. M. Sc)

Sekretaris



(Dr. v. Luluk Prijambodo, M.Pd)

Dekan FKIP



(Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd)

Kaprodi PG-PAUD

SURAT PERNYATAAN

Saya yang beridentitas di bawah ini:

Nama : Putri Ayu Hardika
NRP : 1613016012
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa proposal skripsi saya yang berjudul:
“Studi Kasus Pemanfaatan Media Oleh Guru Kelompok A Di TK L Surabaya”

Adalah benar-benar hasil karya sendiri. Apabila nanti dikemudian hari terbukti bahwa karya tulis saya ini merupakan hasil plagiarism, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Prodi, Fakultas maupun Universitas.

Demikian surat pernyataan saya ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 4 Agustus 2020
Yang membuat pernyataan,



(Putri Ayu Hardika)

**SURAT PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi Perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Nama Mahasiswa : Putri Ayu Hardika
Nomor Pokok : 1613016012
Program Studi Pendidikan : PG-PAUD
Jurusan : PG-PAUD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tanggal Lulus : 4 Agustus 2020

Dengan ini ~~SETUJU/TIDAK SETUJU~~ *) Skripsi atau Karya Ilmiah saya,

Judul:

“Studi Kasus Pemanfaatan Media Oleh Guru Kelompok A Di TK L Surabaya”

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di Internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ~~SETUJU/TIDAK SETUJU~~ *) publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 4 Agustus 2020

Yang menyatakan,



Putri Ayu Hardika
NRP, 1613016012

NB. *) Coret yang tidak perlu

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, peneliti panjatkan puja dan puji syukur atas kehadirat-Nya sehingga skripsi dengan judul “Studi Kasus Pemanfaatan Media Oleh Guru Kelompok A Di TK L Surabaya” dapat diselesaikan. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

- Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd, selaku Kaprodi PG-PAUD yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan nasihat yang bermanfaat.
- Dr. Brigita Puridawaty, S.Psi., M.Pd, selaku dosen pembimbing satu skripsi peneliti.
- Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing dua skripsi peneliti.

Peneliti menyadari bahwa masih ada kekurangan dan kesalahan peneliti baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam skripsi dengan judul “Studi Kasus Pemanfaatan Media Oleh Guru Kelompok A Di TK L Surabaya”. Oleh karena itu dengan tangan terbuka peneliti menerima saran yang membangun dari pembaca agar skripsi dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan anak usia dini. Peneliti berharap semoga skripsi dengan judul “Studi Kasus Pemanfaatan Media Oleh Guru Kelompok A Di TK L Surabaya” dapat bermanfaat dan memberikan sumbangsih bagi para pembaca sekalian.

Surabaya, 1 Agustus 2020

Peneliti

ABSTRAK

Studi Kasus Pemanfaatan Media Oleh Guru Kelompok A Di TK L Surabaya

Pemanfaatan media oleh guru dapat mendukung keberlangsungan proses pembelajaran sehingga tujuan mengembangkan aspek perkembangan anak dapat tercapai. Berangkat dari hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan berbagai media oleh guru kelompok A di TK L Surabaya. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Penelitian ini dilakukan di TK L Surabaya. Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi, dan kuesioner. Proses analisis data meliputi reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan atau conclusion. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa guru kelompok A tidak hanya menggunakan Lembar Kerja Anak (LKA) tetapi juga melakukan kegiatan pembelajaran yang memanfaatkan berbagai macam media untuk menunjang proses pembelajaran anak. Hal tersebut dapat dilihat dari intensitas guru dalam menggunakan media cukup banyak dan beragam. Berbagai macam media yang digunakan merupakan media yang ada disekitar lembaga PAUD seperti macam kertas, cat air, fasilitas sekolah, bahan alam. Pemanfaatan media tersebut ditujukan agar anak usia dini dapat termotivasi dan mengikuti proses pembelajaran dengan nyaman layaknya bermain.

Kata Kunci: *Pemanfaatan Media, Guru*

DAFTAR ISI

Cover Dalam	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan	iv
Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Bagan	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup.....	7
1.6 Kerangka Teoritis.....	8
1.7 Batasan Istilah.....	9
1.8 Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Landasan Teori.....	11
2.1.1 Anak Usia Dini.....	11
2.1.1.1 Hakikat Anak Usia Dini.....	11
2.1.1.2 Perkembangan Anak Usia Dini.....	13
2.1.1.3 Pendidikan Anak Usia Dini.....	20

2.1.2 Guru.....	22
2.1.2.1 Hakikat Guru.....	22
2.1.2.2 Karakteristik Guru.....	23
2.1.2.3 Peran Guru.....	24
2.1.3 Media.....	28
2.1.3.1 Hakikat Media.....	28
2.1.3.2 Manfaat Media.....	29
2.1.3.3 Jenis-jenis dan Klasifikasi Media.....	31
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
3.1 Pendekatan dan jenis penelitian.....	37
3.2 Kehadiran Peneliti/Lokasi Penelitian.....	38
3.3 Sumber Data.....	39
3.4 Prosedur Pengumpulan Data.....	40
3.4.1 Observasi.....	40
3.4.2 Dokumentasi.....	41
3.4.3 Kuesioner (Angket)	42
3.5 Teknik Analisis Data.....	43
3.5.1 Reduksi data.....	44
3.5.2 <i>Display</i> atau penyajian data.....	45
3.5.3 Penarikan kesimpulan atau <i>conclusion</i>	45
3.6 Pengecekan Keabsahan Temuan (Triangulasi)	46
BAB IV ANALISIS DATA DAN TEMUAN.....	48
4.1 Analisis Data.....	48
4.2 Temuan Data.....	53
4.2.1 Model Pembelajaran.....	53
4.2.2 Pembiasaan Anak Selama Di Sekolah.....	54
4.2.3 Kegiatan Yang Memanfaatkan Media.....	55

BAB V PEMBAHASAN.....	56
5.1 Gambaran Sekolah	56
5.2 Deskripsi Anak Didik	57
5.3 Deskripsi Guru	60
5.4 Pemanfaatan Media Oleh Guru Kelompok A	62
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
6.1 Kesimpulan.....	81
6.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Intensitas Penggunaan Kegiatan yang Memanfaatkan Media di Tema Diriku.....	76
Tabel 4.2 Intensitas Penggunaan Kegiatan yang Memanfaatkan Media di Tema Profesi.....	77
Tabel 4.3 Intensitas Penggunaan Kegiatan yang Memanfaatkan Media di Tema Lingkunganku.....	78
Tabel 4.4 Intensitas Penggunaan Kegiatan yang Memanfaatkan Media di Tema Binatang.....	79

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Teoritis.....	8
Bagan 2.1 Hakikat Media.....	30
Bagan 3.1 Hubungan Triangulasi Teknik.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

A. Pedoman Observasi.....	86
B. Daftar Gambar Kegiatan Yang Memanfaatkan Berbagai Media.....	88
C. Kuesioner (Angket)	91
D. <i>Informed Consent</i>	102