

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Menurut PP No. 19 Tahun 2005 pasal 19 (DIKTI, 2005), proses pembelajaran pada satuan pendidikan perlu dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, mampu memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang lingkup yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik.

Fisika adalah ilmu pengetahuan yang paling mendasar, karena berhubungan dengan perilaku dan struktur benda (Douglas C. Giancoli, 2006:1). Fisika memiliki dan mencakup banyak materi pembahasan yang memerlukan praktikum untuk lebih mudah pemahamannya, seperti pada pokok bahasan Usaha dan Energi. Pada pokok bahasan Usaha dan Energi terdapat beberapa hal yang tidak mudah diamati secara langsung dalam proses pembelajaran di sekolah atau memerlukan visualisasi untuk mempermudah pemahamannya.

Salah satu upaya untuk memenuhi pelaksanaan proses pembelajaran seperti yang tertuang dalam PP No. 19 Tahun 2005 pasal 19, terutama proses pembelajaran yang menyenangkan, menantang dan memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, maka perlu dibuat media pembelajaran yang dapat menunjang pemahaman fisika. Media pembelajaran yang digunakan adalah media pembelajaran video. Media pembelajaran video berisi materi Usaha dan Energi yang dilengkapi praktikum dan animasi yang proses fisiknya tidak mudah diamati.

Berdasarkan uraian di atas, media pembelajaran video ini dapat digunakan oleh peserta didik agar lebih mudah belajar dan termotivasi untuk belajar fisika. Media pembelajaran video dikemas dalam bentuk CD (*Compact Disk*). Program yang mendukung dalam pembuatan media pembelajaran video adalah *AVS Video Editor* dan *Macromedia Flash 8*. Penelitian yang dilakukan berjudul **"Pembuatan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Video dengan Pokok Bahasan Usaha dan Energi"**.

### **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas maka masalah dalam penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana dapat membuat media video untuk pokok bahasan Usaha dan Energi?
2. Bagaimana keefektifan media pembelajaran fisika berbasis video dengan pokok bahasan Usaha dan Energi?
3. Bagaimana karakteristik media pembelajaran fisika berbasis video dengan pokok bahasan Usaha dan Energi?
4. Bagaimana respon dan manfaat yang diterima oleh murid terhadap media pembelajaran fisika berbasis video dengan pokok bahasan Usaha dan Energi?
5. Bagaimana respon dan manfaat yang diterima oleh guru terhadap media pembelajaran fisika berbasis video dengan pokok bahasan Usaha dan Energi?

### **1.3. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rincian rumusan masalah yang telah dikemukakan pada bagian sebelumnya, maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. Membuat media pembelajaran fisika berbasis video yang memuat penjelasan materi Usaha dan Energi.
2. Membuat media pembelajaran fisika yang efektif untuk proses belajar mengajar.
3. Membuat media pembelajaran fisika berbasis video yang dilengkapi dengan praktikum dan animasi.
4. Media pembelajaran ini mendapat respon yang baik dan memberi manfaat bagi peserta didik untuk belajar mandiri.
5. Media pembelajaran ini mendapat respon yang baik dan membantu guru dalam proses belajar mengajar.

#### **1.4. Indikator Keberhasilan**

Sebagai indikator bahwa tujuan tercapai adalah

1. Berhasil di buat media pembelajaran fisika berbasis video dalam bentuk kaset CD (*Compact Disc*) yang dapat digunakan dalam perangkat komputer dan di buatnya buku ajar siswa.
2. 80% peserta didik yang menyatakan bahwa media pembelajaran berbasis video ini dapat membantu pemahaman.

#### **1.5 Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian, maka manfaat yang diharapkan diperoleh dari pembuatan media pembelajaran fisika berbasis video ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik:
  - Pemahaman tentang Usaha dan energi dapat ditingkatkan.

- Ketertarikan terhadap mata pelajaran fisika dapat ditingkatkan.
2. Bagi guru:
    - Dapat digunakan sebagai media pengajaran di kelas.
    - Dapat mempermudah penyampaian materi.

## 1.6 Asumsi

Agar proses pembuatan media menjadi lebih lancar, jelas dan terarah, maka dalam pembuatan media ini perlu dikemukakan asumsi sebagai berikut:

1. Peserta didik dan guru mengisi angket dengan sebenar-benarnya menurut pendapatnya sendiri.
2. Peserta didik mengikuti program penelitian ini dengan sebaik-baiknya seperti pada saat mengikuti kegiatan belajar dan mengajar di kelas pada umumnya.

## 1.7 Ruang Lingkup

Penelitian ini dibatasi pada hal-hal sebagai berikut:

1. Penelitian dilakukan pada peserta didik SMA yang mempelajari fisika pokok bahasan Usaha dan Energi.
2. Media pembelajaran yang dikembangkan dalam bentuk kaset CD.

## 1.8 Terminologi

Untuk menghindari perbedaan pemahaman tentang maksud dari penelitian ini, maka perlu adanya penjelasan beberapa istilah yaitu:

- Media Pembelajaran Video yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah media yang menampilkan gambar dan suara yang dapat digunakan dalam perangkat VCD/DVD *player* maupun komputer.

## **1.9 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan proposal ini disajikan dengan urutan sebagai berikut:

### **Bab I : PENDAHULUAN**

Bab I berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, indikator keberhasilan, manfaat penelitian, asumsi, ruang lingkup, terminologi dan sistematika penulisan.

### **Bab II : TINJAUAN PUSTAKA**

Bab II menjelaskan tentang uraian teori yang mendukung ide dari peneliti dan ulasan tentang kegiatan yang pernah dilakukan serta menyampaikan hal-hal baru yang akan ditempuh untuk menyelesaikan permasalahan.

### **Bab III: METODOLOGI PENELITIAN**

Bab III menjelaskan rencana penelitian yang menyangkut langkah-langkah pembuatan, metode analisis data yang digunakan pada penelitian yang digunakan.

### **Bab IV: ANALISIS DATA**

Bab IV menguraikan tentang analisis data dan pembahasan hasil percobaan.

### **Bab V : KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab V menjelaskan kesimpulan dan saran-saran berdasarkan penelitian yang telah dilakukan.