

**KAJIAN MENGENAI SEKOLAH MENENGAH UMUM
KATOLIK KEUSKUPAN AGUNG MAKASSAR DALAM
PERSPEKTIF SCHOOL-BASED MANAGEMENT**

TESIS

OLEH :

RITA MANUEL S.Pd

NIM : 08112400017



No. INDUK	1330/06
TGL TERIMA	25 - CA - 2006
B. I	MM
G. BI H	
No. BUKU	MM. Mar k-1
KTP NE	1 (satu)

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
MARET 2002**

Tesis oleh Rita Manuel ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Surabaya, 5 Maret 2002
Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'B' followed by a vertical line and a horizontal stroke at the top.

Y.B. Budi Iswanto, Ph.D.
NIK.311.76.0059

Halaman Penetapan Panitia Penguji Tesis

Tesis ini telah diuji dan dinilai

oleh Panitia Penguji pada

Program Pascasarjana Unika Widya Mandala Surabaya

Pada tanggal 25 Maret Tahun 2002

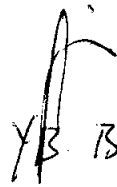
Panitia Penguji

1. Ketua



F.A. HANDOKO SASMITO, MBA.

2. Sekretaris



YB. Budi Iswanto, Ph.D

3. Anggota



Lembar Persetujuan dan Pengesahan Tesis

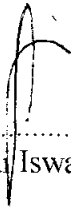
Tesis oleh Rita Manuel S.Pd ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 25 Maret 2002

Dewan Penguji



.....Ketua
(F.A.Handoko Sasmito, M.B.A)



.....Anggota
(Y.B.Budi Iswanto, Ph.D)

.....Anggota
(Y.Lilik Rudianto, M.B.A)

Mengetahui

Direktur Program Pasca Sarjana



(Prof.Dr.E.Sadtono)

NIP.....

UCAPAN TERIMA KASIH

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis haturkan ke hadapan Allah yang penuh kuasa atas hidup dan karya, yang selalu menyertai penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penyelesaian tesis ini merupakan kerja yang panjang, keras dan melelahkan, sekaligus menyenangkan. Kerja yang panjang nampak dalam pengumpulan data di lapangan. Kerja keras terjadi ketika harus menyelesaikan dalam waktu yang singkat. Kerja melelahkan mencari referensi yang berkaitan dengan masalah. Kerja yang menyenangkan karena selalu mendapat dukungan dari atasan maupun rekan-rekan seprofesi.

Sekuat apapun penulis berusaha, tapi tanpa bantuan berbagai pihak berikut ini, mungkin tesis ini akan sulit terwujud. Oleh karena itu, ucapan terima kasih kepada mereka rasanya tidaklah cukup. Namun hanya itulah yang mampu penulis sampaikan.

Terima kasih yang tulus kepada :

1. Prof. E. Sadtono, Ph.D, Direktur Program Pascasarjana Unika Widya Mandala Surabaya.
2. Prof. Dr. Soedjono Abipraja, Asisten Direktur I, Pascasarjana Unika Widya Mandala Surabaya.
3. Y. B. Iswanto, Ph.D, Ketua Program Studi Magister Manajemen Pascasarjana Unika Widya Mandala Surabaya, sekaligus sebagai Pembimbing dalam penulisan tesis ini dan yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyelesaian tesis ini.

4. Sr. Cletus Manukathuparambil MJM, Pimpinan Umum Societas Jesus Maria Joseph serta Anggota Dewan Pimpinan Umum: Sr. Auxilia Tandayu MJM, Sr. Theresia Supriyati MJM, Sr. Greet van der Burg MJM dan Sr. Anacleta Boreddy MJM, yang memberikan dorongan dan semangat dalam tugas dan panggilan hidup penulis.
5. Sr. Aldegonda Wowiling MJM, Pimpinan Provinsi Indonesia serta Anggota Dewan Provinsi: Sr. Joseo Mandagi MJM, Sr. Laeta Suparilah MJM, Sr. Mathea Sandehang MJM, Sr. Agnes Tolok MJM, yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk studi dan mendorong serta menyemangati penulis dalam menyelesaikan studi ini.
6. Sr. Cantia Toar MJM, Ketua Yayasan Joseph, Pastor Lucas Paliling Pr, Ketua Yayasan Paulus, Fr. Daud Demma'dika HHK, Ketua Yayasan Taman Tunas, yang telah membantu dan mengizinkan penulis untuk boleh mengadakan penelitian di SMU yang dikelola oleh tiga yayasan ini.
7. Drs. Hj. Nganro, M.Pd, Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan, Drs. Hj. Arssalam Fatha, M.Pd, Kepala Seksi Kurikulum, yang dengan senang hati mau membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah Swasta Katolik yang ada di Sulawesi Selatan.
8. Para Kepala Sekolah dan staf guru SMU Katolik yang ada di Keuskupan Agung Makassar yang telah banyak membantu penulis dalam pengumpulan data, selama penelitian berlangsung.

9. Sr. Pauline Ponomban JMJ, serta rekan-rekan sekomunitas di Surabaya Sr. Ursulina, Sr. Lidwina, Sr. Clara dan Sr. Christine yang senantiasa mendorong, menyemangati dan mendukung penulis dalam studi dan penyelesaian karya ilmiah ini.
10. Sr. Vincentia Siunta JMJ, Pimpinan Komunitas Rajawali Makassar dan para suster sekomunitas yang selalu mendorong dan memberikan perhatian serta membantuan penulis dalam kegiatan penelitian.
11. Sr. Albertine Bongi JMJ, Pimpinan Komunitas Tangerang dan para suster sekomunitas yang dengan setia memberikan perhatian, dorongan dan kekuatan selama penulis sakit saat studi, sehingga dengan penuh semangat dan keyakinan penulis boleh melanjutkan studi ini hingga selesai.
12. Rekan-rekanku seperjuangan di kampus: Luci, Djie, Nyoman, Raymond dan Yohanes yang dengan setia membantu, menemani dan mendukung penulis dalam suka dan duka selama studi sampai penyelesaian tesis ini.
13. Mama yang tercinta serta kakak-kakak, yang senantiasa menyemangati dan mendukung penulis dalam menjalani panggilan hidup ini.

Tak lupa juga kupersembahkan karya ilmiahku ini untuk mengenang jasa almarhum Papa yang tercinta di Yerusalem Bahari, semoga bahagia dalam kedamaian abadi.
14. Kepada semua pihak yang tak sempat penulis sebutkan satu persatu, dari lubuk hati yang dalam penulis haturkan limpah terima kasih.

Semoga mereka semua yang telah berjasa membantu penulis demi terselesainya studi dan karya ilmiah ini mendapatkan berkat melimpah dari Tuhan Yang Maha Kuasa.

Surabaya, 27 Maret 2002

Penulis

RINGKASAN

RINGKASAN

Tesis ini merupakan kajian mengenai Sekolah Menengah Umum Katolik Keuskupan Agung Makassar dalam Perspektif *School-Based Management* (SBM).

Permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini yakni : Dalam pelaksanaan desentralisasi pendidikan sejauh mana Sekolah Menengah Umum Katolik Keuskupan Agung Makassar telah mengimplementasikan SBM?

Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk melihat sejauh mana upaya sekolah mengimplementasikan bentuk alternatif sekolah dalam desentralisasi pendidikan yaitu SBM, dengan mempertimbangkan kemampuan sekolah dalam menyerap sistim baru yang ditawarkan dalam SBM.

Teori-teori yang digunakan dalam penelitian ini berhubungan dengan desentralisasi di bidang pendidikan dengan *School-Based Management* sebagai bentuk alternatif sekolah dalam program desentralisasi ini.

Penelitian ini bertipe penelitian kualitatif, berupa uraian atau penjelasan atas suatu masalah secara mendalam.

Analisis dilakukan untuk menggambarkan dengan jelas hasil dari kuesioner yang disebarakan dengan didukung oleh wawancara yang bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai upaya untuk menuju sekolah yang otonom dalam perspektif *School-Based Management*.

Hasil penelitian ini disusun dan langsung ditafsirkan untuk menyusun kesimpulan penelitian melalui kategorisasi data kualitatif berdasarkan masalah dan tujuan.

Teknik analisis menggunakan tolak ukur sebagai penilaian dan dinyatakan dalam sebuah predikat yang menunjuk pada pernyataan keadaan, ukuran dan kualitas.

Hasil analisis data ketujuh sekolah yang ada, dikelompokkan berdasarkan karakteristik-karakteristik SBM kemudian dideskripsikan masing-masing opsi variable yang sesuai dengan jumlah jawaban responden yang terkumpul, lalu dicari median untuk pembahasan hasil selanjutnya.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa dari hasil analisis data ini, Sekolah Menengah Umum Katolik yang ada di Keuskupan Agung Makassar telah berupaya untuk menuju sekolah yang otonom sesuai dengan kemampuan masing-masing sekolah dalam menyerap sistim baru yang ditawarkan dalam SBM tersebut dan untuk jangka panjang keberhasilan SBM akan ditentukan oleh sejauh mana suatu sekolah mampu menyusun rencana sekolah dan melaksanakan rencana tersebut.

ABSTRACT

ABSTRACT

This study tries to describe the extent to which school based management has been implemented in seven Catholic High Schools in Makassar Archdiocese.

It is qualitative in nature and conducted by way of questionnaires and interviews with a number of resource person as the sample.

The sample covers school principals, teachers, foundations management, and officials from the Provincial office of Education and Culture, South Sulawesi.

The data collected are then analyzed and the result indicates that the Catholic High School in Makassar Archdiocese have implemented the to called school based management they possibly can.

Keywords : School- Based Management, Qualitative Study.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan Pembimbing Tesis.....	i
Penetapan Panitia Penguji Tesis.....	ii
Persetujuan dan Pengesahan Tesis.....	iii
Ucapan Terima Kasih	iv
Ringkasan.....	viii
Abstract.....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Bab I : Pendahuluan.....	1
1.1. Latar Belakang Permasalahan.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1. Tujuan Umum.....	7
1.3.2. Tujuan Khusus.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
Bab 2 : Tinjauan Kepustakaan	9
2.1. Desentralisasi Pendidikan.....	12
2.1.1 Desentralisasi Mutlak Perlu.....	12
2.1.2 Faktor Penerapan Desentralisasi.....	13
2.1.3 Model Desentralisasi Pendidikan.....	14
2.1.4 Desentralisasi Pengelolaan Pendidikan	16

2.1.5	Upaya Desentralisasi Pendidikan.....	22
2.2	Perlunya Otonomi Sekolah	27
2.3	School Based Management.....	29
2.3.1	Pentahapan SBM.....	37
2.3.2	Faktor yang diperhatikan dalam SBM.....	41
2.3.3	Karakteristik SBM.....	44
2.3.4	Strategi Pelaksanaan SBM.....	48
2.3.5	Indikator Karakteristik SBM.....	57
Bab 3	: Kerangka Konseptual Penelitian.....	59
Bab 4	: Metode Penelitian.....	64
4.1.	Rancangan Penelitian.....	64
4.2.	Populasi, Sampel dan Teknik Penelitian.....	65
4.3.	Instrumen Penelitian	67
4.4.	Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data.....	68
4.5.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	69
4.6.	Cara dan Analisis Data.....	69
Bab 5	: Analisis Hasil Penelitian.....	71
5.1.	Data Penelitian.....	71
5.2	Analisa dan Hasil Penelitian	74
Bab 6	: Pembahasan.....	115
6.1.	Gambaran Umum Keberadaan Yayasan.....	116
6.2.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	118
Bab 7	: Simpulan dan Saran.....	137
7.1.	Simpulan.....	137

7.2. Saran.....	140
Daftar Kepustakaan.....	144
Lampiran : 1. Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Pengumpulan Data...	147
2. Hasil Analisis Data.....	149
3. Sekolah dan Peserta Didik	163
4. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	165
5. Kuesioner Penelitian	172

DAFTAR TABEL

TABEL

2.1. Strategi Pelaksanaan Desentralisasi Pendidikan	19
2.2. Ciri-ciri School Based Management	45
2.3. Kelompok Sekolah	50

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Pengumpulan Data	147
2. Hasil Analisis Data	149
3. Sekolah dan Peserta Didik	163
4. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	165
6. Kuesioner Penelitian.....	172