

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN *JUVENILE
DELINQUENCY* PADA REMAJA DI RUTAN SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

Marylin Andina Kristiono

NRP: 7103016016

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2020**

HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN *JUVENILE DELINQUENCY* PADA REMAJA DI RUTAN SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



Oleh:

Marylin Andina Kristiono

NRP: 7103016016

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2020**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Marilyn Andina Kristiono

NRP : 7103016016

Fakultas : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

“HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN *JUVENILE DELINQUENCY* PADA REMAJA DI RUTAN SURABAYA”

Adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Apabila nanti dikemudian hari terbukti bahwa karya tulis saya ini merupakan hasil plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di jurusan, fakultas maupun universitas.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 22 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Marilyn Andina Kristiono

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Nama : Marylin Andina Kristiono

NRP : 7103016016

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul :

**“HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN *JUVENILE
DELINQUENCY* PADA REMAJA DI RUTAN SURABAYA”**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau di media lainnya (Digital
Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala) untuk
kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah yang saya buat
dengan sebenarnya

Surabaya, 6 Juni 2020

Yang menyatakan



Marylin Andina Krsitiono

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN *JUVENILE
DELINQUENCY* PADA REMAJA DI RUTAN SURABAYA**

Oleh:

Marylin Andina Kristiono

NRP: 7103016016

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi.

Pembimbing :

Jaka Santosa Sudagjono, M.Psi., Psikolog

NIDN : 0721087302

Email : Jaka_5@ukwms.ac.id



Surabaya, 22 Juni 2020

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Pada tanggal 22 Juni 2020

Mengesahkan,

Fakultas Psikologi



Dewan Penguji

Ketua : Agnes Maria Sumargi, M.Psych., Ph.D

Sekretaris : Happy Cahaya Mulya M.Psi., Psikologi

Anggota : M.D.Rama Adhyatna, M.Psi., Psikolog

Anggota : Jaka S. Sudagijono, M.Psi., Psikolog

NIDN : 0721087302

Four handwritten signatures in blue ink are shown, each enclosed in a rectangular box. The signatures correspond to the members of the examination board listed on the left.

MOTTO

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.”

-FILIPPI 4:6-

“Be Confident in Your Uncertainty”

-Ellen Langer-

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa karena dengan berkat dan rahmat karunia-Nya yang melimpah bagi peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin sesuai dengan kemampuan yang ada. Penyelesaian skripsi itu tak lepas juga dengan bantuan, dukungan, serta doa untuk keberhasilan dalam penyelesaian skripsi ini dari beberapa pihak yang ada di sekitar peneliti. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. **Tuhan Yesus Kristus** yang selalu memberi ketenangan dan kelegaan, menemani dalam suka dan duka, selalu memenuhi kebutuhan peneliti yang memohon bantuan kepadaNya
2. **Kedua Orangtua** yang selalu mendoakan serta memberi dukungan materi juga moral demi kelancaran pengerjaan skripsi, adikku yang selalu menjadi semangat saya untuk memberikan contoh yang baik
3. **Keluarga besar saya terlebih kepada Tante dan Oma** yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan financial atas kebutuhanku selama proses perkuliahan
4. **Bapak Jaka Santosa, M.Psi., Psi.** selaku pembimbing saya yang selalu sabar dalam membimbing, memberikan nasehat serta masukan yang bermanfaat bagi saya demi kelancaran proses pengerjaan skripsi ini.
5. **Ibu Yuni Apsari, M.Si., Psi.** selaku dekan Fakultas Psikologi dan Penasihat Akademik yang telah memberikan support, semangat dan kesempatan selama saya berproses menjadi mahasiswi di Fakultas Psikologi
6. **Ibu Y. Yettie Wandansari, M.Si., Ibu Fransisca Febriana Sidjaja, Ph.D.,Psi.** selaku penguji saya yang dengan sabar memberi masukan, dukungan bagi saya sehingga proses pengerjaan skripsi berjalan dengan lancar.
7. **Segenap dosen di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala** yang dengan semangatnya menyampaikan semua materi di kelas selama perkuliahan, sehingga proses belajar menjadi sangat menyenangkan dan tak terlupakan.
8. **Pihak Rutan Medaeng Surabaya** atas kerjasama, kenyamanan, dan pelayanan yang diberikan pada saya selama proses pengambilan data.
9. **Staff tata usaha Fakultas Psikologi** yang selalu mau melayani keluh kesah saya dengan sabar dan mengasyikan selama saya berkuliah di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

10. **Keluarga besar** yang selalu mengingatkan saya untuk rajin dalam mengerjakan skripsi dan menagih kapan waktunya saya sidang skripsi
11. **Teman kuliah saya khusus kepada Christine Natalya & Agnes Maria** karena telah menjadi tempat bertukar pikiran selama saya mengerjakan skripsi ini, membantu saya saat merasa bingung, dll. Juga kepada **Valentine Ganda, Monica Yuliasari** sebagai *support system* di kampus, selalu mau direpotkan oleh saya, mendengar keluh kesah selama masa perkuliahan.
12. **Catherine, Monica, Rey, Lili, Vivi, Deta, Eliz**, teman-teman selain teman kampus yang selalu memberi semangat, memberi saran-saran yang berguna, menjadi penghibur saya tatkala saya jenuh dan bosan.
13. **Stevanus, Dani, Bangkit, Ronal Antonius** karena selalu menjadi penghibur dan teman berbagi selama masa perkuliahan, membuat kuliah terasa menyenangkan.
14. **Diri saya sendiri** yang telah mau berusaha dan berjuang ditengah banyak hambatan yang ada baik dari diri saya sendiri maupun selain diri saya.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Surat Pernyataan.....	ii
Lembar Pernyataan Publikasi Ilmiah	iii
Halaman Persetujuan.....	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Motto.....	vi
Ungkapan Terimakasih.....	vii
Daftar isi	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstraksi.....	xiii
Abstract	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan Masalah.....	7
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1. Manfaat Teoritis	7
1.5.2. Manfaat Praktis.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1. Landasan Teori Pola Asuh Orangtua.....	9
2.1.1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	9
2.1.2. Dimensi-dimensi Pola Asuh Orang Tua	9
2.1.3. Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua.....	11
2.2. Landasan Teori <i>Juvenile Delinquency</i>	11
2.2.1. Pengertian <i>Juvenile Delinquency</i>	11
2.2.2. Faktor-faktor <i>Juvenile Delinquency</i>	12
2.2.3. Bentuk-bentuk <i>Juvenile Delinquency</i>	12
2.4. Remaja.	14
2.3. Keterkaitan antara Pola Asuh Orang Tua Permisif dengan <i>Juvenile Delinquency</i>	15
2.4. Hipotesis	16

BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	17
3.2. Definisi Operasional	17
3.2.1. Pola Asuh Orang Tua	17
3.2.2. <i>Juvenile Delinquency</i>	17
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Data	18
3.4. Metode Pengumpulan Data	18
3.4.1. Skala Pola Asuh Orangtua	19
3.4.2. Skala <i>Juvenile Delinquency</i>	22
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	22
3.5.1. Validitas	22
3.5.2. Reliabilitas	23
3.6. Teknik Analisis Data	23
3.7. Etika Penelitian	24
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	25
4.1. Orientasi Kancan	25
4.2. Persiapan Pengambilan Data	26
4.3. Pelaksanaan Penelitian	26
4.3.1. Proses Pengambilan Data	27
4.3.2. Pengolahan Data	28
4.4. Hasil Penelitian	28
4.4.1. Uji Validitas	28
4.4.2. Uji Reliabilitas	33
4.4.3. Deskripsi Identitas Subjek	33
4.4.4. Deskripsi Data Variabel Penelitian	35
4.4.5. Uji Asumsi	39
4.4.6. Uji Hipotesa	40
BAB V PENUTUP	42
5.1. Bahasan	42
5.2. Kesimpulan	45
5.3. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kategorisasi Pola Asuh Orangtua Berdasarkan Dimenis Pola Asuh Orangtua	14
Tabel 3.1 Skor Tiap Aitem <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> pada skala Pola Asuh Orangtua	18
Tabel 3.2 Skor Tiap Aitem <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> pada skala <i>Juvenile Delinquency</i>	19
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala Pola Asuh Orangtua <i>Authoritarian</i>	19
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Skala Pola Asuh Orangtua <i>Authoritative</i>	20
Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> Skala Pola Asuh Orangtua <i>Permissive</i>	20
Tabel 3.6 <i>Blueprint</i> Skala Pola Asuh Orangtua <i>Uninvolved</i>	21
Table 3.7 <i>Blueprint</i> Skala <i>Juvenile Delinquency</i>	22
Tabel 4.1 Aitem Sahih dan Gugur pada Skala Pola Asuh Orangtua <i>Authoritarian</i>	29
Tabel 4.2 Aitem Sahih dan Gugur pada Skala Pola Asuh Orangtua <i>Authoritative</i>	30
Tabel 4.3 Aitem Sahih dan Gugur pada Skala Pola Asuh Orangtua <i>Permissive</i>	30
Tabel 4.4 Aitem Sahih dan Gugur pada Skala Pola Asuh Orangtua <i>Uninvolved</i>	31
Tabel 4.5 Aitem Sahih dan Gugur pada Skala <i>Juvenile Delinquency</i>	32
Tabel 4.6 Kategorisasi Variabel Pola Asuh Orangtua <i>Authoritative</i>	35
Tabel 4.7 Kategorisasi Variabel Pola Asuh Orangtua <i>Permissive</i>	36
Tabel 4.8 Kategorisasi Variabel pola asuh orangtua <i>Uninvolved</i>	37
Tabel 4.9 Kategorisasi Variabel <i>Juvenile Delinquency</i>	38
Tabel 4.10 Tabulasi Silang Variabel Pola Asuh Orangtua <i>Authoritative</i> dan <i>Juvenile Delinquency</i>	38
Tabel 4.11 Tabulasi Silang Variabel Pola Asuh Orangtua <i>Permissive</i> dan <i>Juvenile Delinquency</i>	39
Tabel 4.12 Tabulasi Silang Variabel Pola Asuh Orangtua <i>Uninvolved</i> dan <i>Juvenile Delinquency</i>	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A <i>Coding</i> data mentah skala pola asuh orangtua <i>authoritarian</i>	49
Lampiran B <i>Coding</i> data mentah skala pola asuh orangtua <i>authoritative</i>	51
Lampiran C <i>Coding</i> data mentah skala pola asuh orangtua <i>permissive</i>	53
Lampiran D <i>Coding</i> data mentah skala pola asuh orangtua <i>uninvolved</i>	55
Lampiran E <i>Coding</i> data mentah skala <i>juvenile delinquency</i>	57
Lampiran F Validitas dan reliabilitas skala pola asuh orangtua <i>authoritarian</i>	61
Lampiran G Validitas dan reliabilitas skala pola asuh orangtua <i>authoritative</i>	62
Lampiran H Validitas dan reliabilitas skala pola asuh orangtua <i>permissive</i>	65
Lampiran I Validitas dan reliabilitas skala pola asuh orangtua <i>uninvolved</i>	67
Lampiran J Validitas dan reliabilitas skala <i>juvenile delinquency</i>	69
Lampiran K Uji asumsi normalitas dan linieritas	72
Lampiran L Uji hipotesis	75

Marylin Andina (2020). “*Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Juvenile Delinquency pada Remaja di Rutan Surabaya*”. **Skripsi Sarjana Strata I**. Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Abstrak

Anak yang bertumbuh menjadi remaja dapat melakukan banyak hal, karena masa remaja merupakan masa pencarian jati diri dalam setiap kehidupan insan. Pada masa inilah tak kalah peran orangtua dibutuhkan. Orangtua memiliki peran yang besar bagi anaknya, yang terlaksana dari bagaimana orangtua mengasuh anaknya. Pola asuh orangtua adalah sebuah interaksi antara orangtua dengan anak mengenai aturan, nilai, dan norma-norma dimasyarakat dalam mendidik, merawat dan membesarkan anak. Terdapat empat jenis pola asuh orangtua, antara lain, *authoritative*, *authoritarian*, *permissive*, dan *uninvolved*. Berdasarkan keempat jenis pola asuh tersebut, masing-masing memiliki dampak terhadap perkembangan seorang remaja. Apabila orangtua lalai terhadap perkembangan remaja, maka seorang remaja tersebut bisa melakukan tindakan *juvenile delinquency*. Partisipan dalam penelitian ini merupakan remaja yang berada di Rutan Surabaya. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif untuk menguji hubungan pola asuh orangtua dengan *juvenile delinquency*. Uji hipotesis yang didapatkan menunjukkan adanya hubungan negatif antara pola asuh orangtua *authoritative* dengan *juvenile delinquency*, karena terdapat nilai $p \leq 0.05$, dengan nilai $r = -0.472$. Tidak ada hubungan antara pola asuh orangtua *permissive* dengan *juvenile delinquency* karena nilai $p \geq 0.05$. Tidak ada hubungan antara pola asuh orangtua *uninvolved* dengan *juvenile delinquency* karena nilai $p \geq 0.05$.

Kata kunci: perkembangan, remaja, pola asuh orangtua, juvenile delinquency.

Marilyn Andina (2020). “*Correlation Between Parenting Style and Juvenile Delinquency on Adolescents in Jail of Surabaya*”. **Undergraduate Thesis**. Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University of Surabaya.

Abstract

Children who grow up to be an adolescent can do many things, because adolescence is a period of identity in every human life. At this time no less the role of parents is needed. Parents have a big role for their children, by how parents take care of their children. Parenting is an interaction between parent and child regarding the rules, values, and norms in the community in educating, caring for and raising children. There are four types of parenting, authoritative, authoritarian, permissive, and uninvolved. Based on the four types of parenting, each has an impact on the development of an adolescent. If parents are perfunctory towards the adolescent's development, then they can be involved with juvenile delinquency. Participants in this study were adolescents who were in Jail of Surabaya. This research is a quantitative study to examine the relationship between parenting and juvenile delinquency. The hypothesis test obtained showed a negative relationship between parenting authoritative parenting with juvenile delinquency, because there is a p value ≤ 0.05 , with a value of $r = -0.472$. There is no relationship between parental permissive parenting with juvenile delinquency because the p value ≥ 0.05 . There is no relationship between parenting uninvolved parenting with juvenile delinquency because the p value ≥ 0.05 .

Keywords: *development, adolescent, parenting, juvenile delinquency*