

**PERILAKU MANDIRI DITINJAU DARI PERSEPSI
REMAJA PEREMPUAN TERHADAP
POLA ASUH ORANGTUA**

SKRIPSI



OLEH:

VIVI MARTIN
NRP: 7103099014

No. ECUK	
TGL. TERIMA	24 Januari '05
FAKULTAS	FPSI
No. ECKU	ψPSI Marti P-1
P. 1	1 (satu)

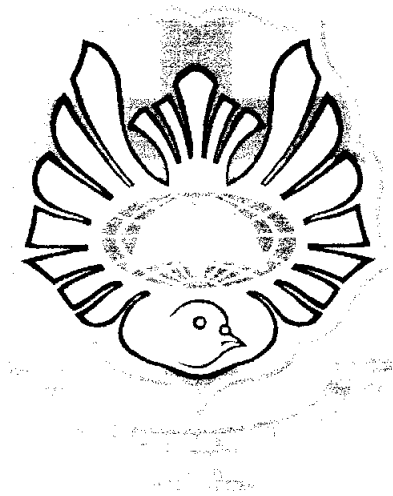
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA**

2004

**PERILAKU MANDIRI DITINJAU DARI PERSEPSI
REMAJA PEREMPUAN TERHADAP
POLA ASUH ORANGTUA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi**



**OLEH:
Vivi Martin
NRP: 7103099014**

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2004**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Vivi Martin

NRP : 7103099014

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil tugas akhir / skripsi saya yang berjudul :

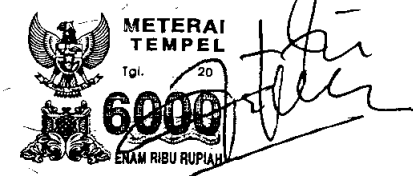
Perilaku Mandiri Ditinjau dari Persepsi Remaja Perempuan Terhadap Pola Asuh Orangtua.

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila tugas akhir / skripsi ini ternyata merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran.

Surabaya, 3 November 2004

Yang membuat pernyataan,



Vivi Martin

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

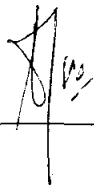
**PERILAKU MANDIRI DITINJAU DARI PERSEPSI REMAJA PUTRI
TERHADAP POLA ASUH ORANGTUA**

Oleh:

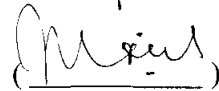
VIVI MARTIN
NRP: 7103099014

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Agnes Maria S.,M.Psych

()

Pembimbing pendamping : Monica Eviandaru, S.Psi

()

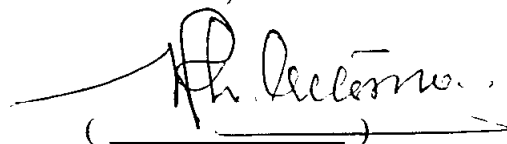
Surabaya, Oktober 2004

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

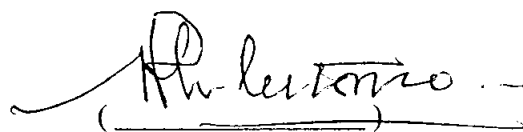
pada tanggal 24 November 2004

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,

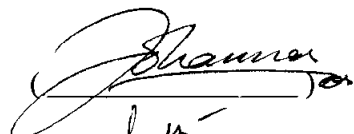

(_____)

Dewan Penguji :

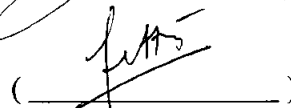
1. Ketua : Drs. Psi. M.L. Oetomo.


(_____)

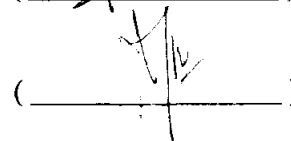
2. Sekretaris : Johannes Dicky Susilo, S.Psi.


(_____)

3. Anggota : Yustina Yettie Wandansari, M.Si.


(_____)

4. Anggota : Agnes Maria Sumargi, M.Psych.


(_____)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan bagi Tuhan Yesus,
mama dan papa tersayang, ketiga kakakku,
serta Rudy yang senantiasa memperhatikan dan membantuku

MOTTO

Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan, yang menaruh
harapannya pada Tuhan

(Yeremia 17:7)

Pada hari aku berseru, Engkau pun menjawab aku,
Engkau menambah kekuatan dalam jiwaku

(Mazmur 138:3)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, karena berkat bimbingan dan pertolonganNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak sekali hambatan dan cobaan yang menghadang, tetapi karena kasihNya maka penulis mendapat kekuatan untuk menyelesaikannya.

Pada kesempatan kali ini penulis juga ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa bantuan, dukungan, dan doanya penulisan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan. Oleh karena itu, secara khusus penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. **Bapak Drs. Psi. M.L. Oetomo**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, yang telah memberi kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
2. **Ibu Agnes Maria Sumargi, M.Psych** selaku pembimbing utama sekaligus pembimbing akademik yang telah bersedia membimbing penulis dengan penuh kesabaran, dan senantiasa memberikan saran dan masukan, serta semangat yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.

3. **Ibu Monica Eviandaru, S.Psi** selaku pembimbing pendamping yang dalam kesibukan studinya masih menyempatkan diri untuk memberikan bimbingan, masukan, dan petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. **Bapak Drs. Psi. Pieter Kemal Malinton**, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, dan memberikan dukungan serta saran selama penulisan skripsi ini.
5. **Ibu Yessyca Diana Gabriella, S.Psi** selaku Pembantu Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, yang telah banyak membantu dalam hal surat-menyurat.
6. **Segenap Dosen Fakultas Psikologi** Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah mendidik dan membimbing penulis selama masa perkuliahan.
7. **Segenap Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi** Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah membantu penulis dalam hal administrasi dan perizinan yang diperlukan penulis.
8. **Bruder A. Sumardi**, selaku kepala sekolah SMA Katolik Santo Paulus Jember yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

9. **Ibu Immaculata Sri Unon**, selaku guru Bimbingan dan Konseling SMA Katolik Santo Paulus Jember yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi, dan pengambilan data yang dibutuhkan selama penelitian.
10. **Para Guru SMA Katolik Santo Paulus Jember** yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
11. **Para Subyek Penelitian** yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi angket yang diberikan.
12. **Papa dan Mama tercinta**. Terimakasih atas bimbingan, doa, dan segala pengorbanan yang tak ternilai, yang telah papa dan mama berikan selama ini.
13. **Ketiga Cie cie ku tersayang** yang tak henti-hentinya memberi semangat saat penulis mengalami keputusasaan. Terimakasih atas dukungan, bantuan, dan doanya selama ini.
14. **Rudy**, yang senantiasa mendoakan, membantu dan memberi saran, serta dorongan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan kasih sayang selama penulisan skripsi ini. Terimakasih atas semua yang udah kamu lakukan selama ini untuk aku.
15. **Bapak dan Ibu Roy**, yang senantiasa membantu dan memberi masukan-masukan kepada penulis. Terimakasih atas segala bantuan dan doanya selama ini.

16. Sahabat-sahabat yang kukasihi: Cecilia, Elly, dan Yani.

Terimakasih untuk persahabatan kita, dan atas semua yang udah kalian lakukan untuk aku. *You're my true best friends I have. Don't forget our friendship. I Love You all*

17. Seluruh Staff *United Fashion Outlet (UFO) Pakuwon Trade*

Centre, terimakasih atas dukungan, semangat, dan bantuan doanya selama ini.

18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah

membantu dan memberikan dukungan, serta semangat kepada penulis selama penulisan skripsi ini. Terimakasih atas bantuannya.

Akhir kalam, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, sehingga masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat membantu dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surabaya, Oktober 2004

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman judul.....	i
Surat pernyataan.....	ii
Halaman persetujuan.....	iii
Halaman pengesahan.....	iv
Halaman persembahan.....	v
Halaman motto.....	vi
Kata pengantar.....	vii
Daftar isi.....	xi
Daftar tabel.....	xiv
Daftar lampiran.....	xv
Abstraksi.....	xvi

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	7
1.3. Rumusan Masalah.....	8
1.4. Tujuan Penelitian.....	8
1.5. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Perilaku Mandiri	10
2.1.1. Pengertian Perilaku Mandiri	10
2.1.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Mandiri	12
2.1.3. Aspek-Aspek Perilaku Mandiri	17
2.1.4. Fungsi Perilaku Mandiri	18

2.2. Persepsi Terhadap Pola Asuh Orangtua	19
2.2.1. Pengertian Persepsi.....	19
2.2.2. Pengertian Pola asuh.....	21
2.2.3. Macam-Macam Pola Asuh.....	22
2.2.4. Persepsi Terhadap Pola Asuh Orangtua.....	29
2.3. Remaja	29
2.3.1. Pengertian Remaja.....	29
2.3.2. Batasan Usia Remaja.....	31
2.3.3. Tugas-Tugas Perkembangan Remaja.....	32
2.3.4. Ciri-Ciri Masa Remaja.....	35
2.4. Hubungan Antara Perilaku Mandiri Dan Persepsi Remaja Perempuan Terhadap Pola Asuh Orangtua.....	39
2.5. Hipotesis.....	42

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	43
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	43
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	44
3.4. Metode Pengumpulan Data	44
3.4.1. Validitas dan Reliabilitas	48
3.5. Teknik Analisis Data	49

BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

4.1. Orientasi Kancan Penelitian	50
4.2. Persiapan Penelitian	52
4.3. Pelaksanaan Penelitian	53
4.4. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	54
4.4.1. Hasil Uji Validitas	54
4.4.2. Hasil Uji Reliabilitas	57
4.5. Hasil Penelitian	58
4.5.1. Pengelompokan Subyek Berdasarkan Pola Asuh Orngtua	58
4.5.2. Deskriptif Data Variabel Penelitian	59
4.5.3 Hasil Uji Asumsi	62
4.5.4. Hasil Uji Hipotesis	63

BAB V. PENUTUP

5.1. Bahasan	65
5.2. Simpulan	70
5.3. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	74
----------------------	----

LAMPIRAN	77
----------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Penjelasan Aspek-Aspek Pola asuh.....	28
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Skala Perilaku Mandiri.....	46
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Skala Persepsi Terhadap Pola Asuh Orangtua	47
Tabel 4.1. Sebaran Aitem Valid dan Aitem Gugur Variabel Perilaku Mandiri.....	55
Tabel 4.2. Sebaran Aitem Valid dan Aitem Gugur Variabel Pola Asuh Orangtua.....	56
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Nilai Variabel Perilaku Mandiri.....	60
Tabel 4.4. Distribusi Silang Frekuensi Nilai Variabel Perilaku Mandiri Dengan Pola Asuh Orangtua.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Penelitian	78
Lampiran 2. Hasil Uji Analisis Kesahihan Butir	91
Lampiran 3. Hasil Uji Keandalan Teknik Hoyt	125
Lampiran 4. Hasil Uji Normalitas Sebaran	133
Lampiran 5. Hasil Uji Homogenitas Variansi 1 Jalur	135
Lampiran 6. Hasil Uji Z Kelompok Tunggal	137
Lampiran 7. Hasil Analisis Variansi 1 Jalur (Anava A)	144
Lampiran 8. Pengelompokan Pola Asuh Orangtua	146
Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian	150
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian ...	151

Vivi Martin (7103099014). "Perilaku Mandiri Ditinjau dari Persepsi Remaja Perempuan terhadap Pola Asuh Orangtua". Skripsi Sarjana Strata I. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Kehidupan modern saat ini belum memungkinkan orangtua sepenuhnya mencurahkan perhatian kepada anak. Dalam hal ini, keluarga memegang peranan yang besar, yaitu dengan memberikan kesempatan kepada anak untuk mengembangkan kemampuan-kemampuan yang diperlukan. Orangtua harus mempersiapkan anak-anaknya supaya dapat mengambil keputusan sendiri dan bertindak sendiri, sehingga anak makin terdorong untuk mengubah diri dari keadaan tergantung pada orangtua menjadi berdiri sendiri atau mandiri. Berdasarkan berbagai literatur diketahui bahwa mandiri tidaknya seorang anak erat kaitannya dengan pola asuh yang diterapkan oleh orangtua. Oleh karena itu, diajukan hipotesis penelitian: ada perbedaan perilaku mandiri ditinjau dari persepsi remaja perempuan terhadap pola asuh orangtua.

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswi-siswi SMA Katolik Santo Paulus Jember yang berusia 15-18 tahun. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah skala yang bersifat tertutup. Skala tersebut terdiri dari skala perilaku mandiri dan skala pola asuh orangtua. Teknik analisis data yang digunakan adalah Anava 1 jalur, untuk menguji ada tidaknya perbedaan perilaku mandiri di antara 3 kelompok sampel yang memiliki pola asuh yang berbeda (otoriter, demokratis, dan permisif).

Dari penelitian yang telah dilaksanakan didapatkan hasil bahwa ada perbedaan perilaku mandiri yang signifikan antara subjek dengan pola asuh orangtua otoriter, demokratis dan permisif, dengan nilai $F = 27,652$, $p < 0,05$. Hal ini berarti hipotesis yang diajukan didukung oleh hasil penelitian. Remaja yang mempersepsi pola asuh orangtuanya demokratis cenderung lebih mandiri dibandingkan dengan remaja yang mempersepsi pola asuh orangtuanya permisif dan otoriter.

Untuk penelitian lanjutan, disarankan agar meneliti faktor-faktor lain yang dapat mengungkap lebih jauh tentang perbedaan perilaku mandiri ditinjau dari pendidikan, inteligensi, status sosial ekonomi, dan urutan kelahiran. Sedangkan bagi orangtua yang menerapkan pola asuh permisif dan otoriter, disarankan untuk lebih mendekati diri pada remaja. Terutama bagi orangtua yang menerapkan pola asuh permisif, diharapkan agar lebih memperhatikan anak-anaknya baik dari segi kebutuhan, maupun pendidikan. Bagi orangtua yang mengasuh anaknya

dengan pola asuh otoriter disarankan agar lebih mendengarkan pendapat anak, tidak hanya pendapat orangtua yang harus dituruti namun anak juga berhak untuk didengarkan pendapatnya, hal ini berguna untuk meningkatkan kemandirian anak, agar anak tidak selalu tergantung dengan orangtua hingga mereka dewasa nanti. Sedangkan bagi yang orangtua yang telah mengasuh anaknya dengan pola asuh demokratis selalu mempertahankan pola asuh tersebut guna meningkatkan perilaku mandiri pada anak.