

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN ORANGTUA
TENTANG PENDIDIKAN SEKS DENGAN SIKAP REMAJA
TERHADAP *PREMARITAL INTERCOURSE***

SKRIPSI



Oleh :

KADINA RUSMIANI

NRP : 7103098014

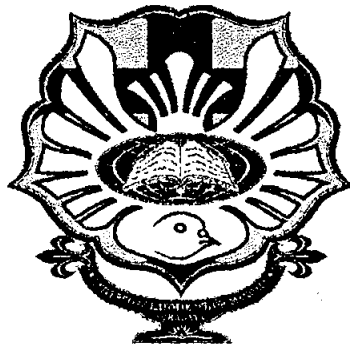
No. BROSUR	0630 / 04
TGL. TERBIT	05-09-2004
REVISI	
No. BROSUR	158
	F.Ps. Rus ht-1
KCPi KE	1 (SATU)

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2004**

HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN ORANGTUA
TENTANG PENDIDIKAN SEKS DENGAN SIKAP REMAJA
TERHADAP *PREMARITAL INTERCOURSE*

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Oleh :
KADINA RUSMIANI
NRP.7103098014

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2004

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN ORANGTUA TENTANG
PENDIDIKAN SEKS DENGAN SIKAP REMAJA TERHADAP
*PREMARITAL INTERCOURSE***

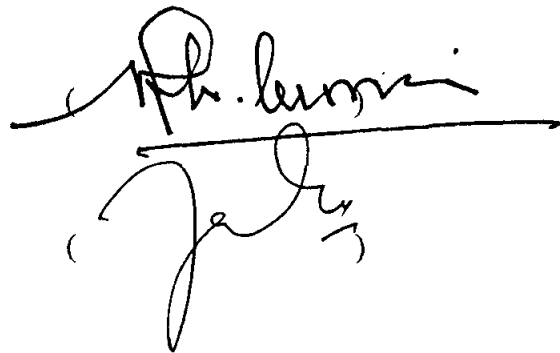
Oleh :

KADINA RUSMIANI
NRP.7103098014

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing Utama : Drs. Psi. ML. Oetomo

Pembimbing Pendamping : Jaka Santosa S, S.Psi

The image shows two handwritten signatures in black ink. The top signature is for the main supervisor, Drs. Psi. ML. Oetomo, and the bottom signature is for the co-supervisor, Jaka Santosa S, S.Psi. Both signatures are written in a cursive style.

Surabaya, 15 Januari 2004

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 28 Januari 2004

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,
Drs. Psi. M.L. Oetomo

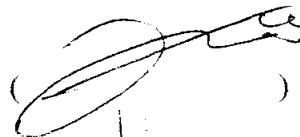


Dewan Penguji :

1. Ketua : Drs. Psi. M.L. Oetomo



2. Sekretaris : James Waskito S., S.Psi



3. Anggota : Agnes Maria S., M. Psych



4. Anggota : Sylvia K. Ngonde, M. Si



PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan
Untuk Allah SWT serta untuk
Ibu, bapak, adik, sahabat-sahabatku, dan pacarku tercinta

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mau mengubah keadaan mereka sendiri”.

(Ar Ra’du : 11)

“Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kalian tidak mengetahui”.

(An Nahl : 43)

KATA PENGANTAR

Dalam kesempatan ini penulis ingin memanjatkan puji syukur dan terima kasih yang sangat mendalam kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya kepada penulis, yang selalu setia menemani dan mendengarkan segala tangis, do'a dan keluh kesah penulis selama penulis mengerjakan skripsi ini. Hanya Dia-lah teman sekaligus sahabat yang paling baik, yang selalu menuntun penulis melewati segala rintangan yang ada hingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan dukungan hingga selesainya penulisan skripsi ini :

1. **Bapak Drs. Psi. ML. Oetomo**, selaku pembimbing I dan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah membimbing dengan sabar serta memberikan banyak pengetahuan baru, saran dan dorongan kepada penulis.
2. **Bapak Jaka Santosa S, S.Psi**, selaku pembimbing II dan Pembantu Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan yang tidak bosan-bosannya memberikan bantuan, dorongan, saran, bantuan pemikiran dalam penulisan skripsi ini.

3. **Ibu Yessyca Diana Gabrielle, S.Psi**, selaku Pembantu Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, yang telah banyak memberikan dorongan, semangat, saran dalam penulisan skripsi ini.
4. **Bapak Drs. Pieter Malinton**, selaku dosen Statistik Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, yang telah banyak membantu, membagi ilmunya dan menjawab semua pertanyaan yang ditanyakan oleh penulis seputar penulisan skripsi.
5. **Ibu Yuni Apsari, S.Psi**, selaku Penasehat Akademik yang telah mendukung penulisan skripsi ini.
6. **Ibu Dessi C, S.Psi**, selaku Penasehat Akademik I yang pertama kali memberikan dorongan semangat pada penulis dalam mengikuti kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
7. **Para dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya** yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
8. **Mbak Dina, mbak Eva, dan mbak Watie** selaku staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah membantu mengurus seluruh administrasi, perijinan dan segala keperluan penulis.
9. **Para subjek penelitian**, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi angket.
10. **Bapak dan ibuku tercinta**, yang dengan kasih sayang dan kesabaran selalu memberikan dukungan, semangat disaat penulis putus asa, baik secara moril maupun materiil kepadaku hingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk ibu, terima kasih atas kasih sayang dan do'a ibu. Bapak terimakasih.

11. **Untuk Mas Dayat, calon suamiku yang tercinta dan tersayang**, yang selalu setia menemani dan mendengarkan keluh kesah penulis dan dengan kelembutan dan kesabaran telah banyak memberikan waktu, dorongan, dukungan, semangat dan bantuan baik moril maupun materil kepada penulis, sehingga penulis lebih bersemangat dalam menyelesaikan skripsi penulis merasa terhibur. Terima kasih.
12. **Untuk adikku tersayang Risa dan Imam**, yang memberikan saran, dorongan, dan yang telah menghibur dengan kecentilan dan kelucuannya yang membuat penulis bersemangat lagi.
13. **Mega, Asep, Ardi**, yang bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu dan menemani penulis dalam penyebaran angket.
14. **Sahabat-sahabatku : Seli, Era, Esther**, yang sejak awal masa perkuliahan hingga saat ini telah memberikan dorongan, saran dan membantuku dalam suka dan duka.
15. **Sahabatku Seli**, terima kasih banyak atas bantuannya dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Semoga Tuhan membalas kebaikanmu Sel.
16. **Temanku Linda, Widhi, Nia**, yang selalu memberikan dorongan dan terima kasih atas kepercayaan kalian dalam berbagi cerita denganku, bahkan yang rahasia sekalipun.
17. **Rekan-rekan kerja di 147 Milda, Tutuk, Mbak Yeanny, Kiki, Mbak Lauren, Mbak Lusiana, Mbak Dian, Lusi, Mbak Anis, Mbak-mbak di 147 dan 100/105, dan Bapak/Ibu Supervisor 147, terutama Bu Sumanik**, terima kasih atas dukungan dan doanya.

18. **Teman-temanku di rumah Sulis, Mega, Asep, Ardi, Bang Jo, Mas Supri, Mas Agus** yang telah mendampingi penulis diwaktu penulis sedang suntuk dan mau menghibur penulis. Terima kasih banyak.
19. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah ikut membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kalam, penulis mohon maaf karena masih banyak kekurangan dari skripsi ini oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik guna perbaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat membantu dan bermanfaat bagi semua pihak dan bagi perkembangan Ilmu Psikologi.

Surabaya, Januari 2004

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Persembahan	iv
Halaman Motto	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Batasan Masalah	7
1.3. Rumusan Masalah	8
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian	8
1.5.1. Manfaat Praktis	8
1.5.2.1. Manfaat bagi subjek penelitian.....	9
1.5.2. Manfaat Teoritik	9

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Sikap	10
2.1.1. Pengertian Sikap	10
2.1.2. Struktur Sikap	13
2.1.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan sikap	15
2.2. Remaja	20
2.2.1. Pengertian Remaja	20
2.3. <i>Premarital Intercourse</i>	22
2.3.1. Pengertian <i>Premarital Intercourse</i>	22
2.3.2. Aspek-aspek <i>Premarital Intercourse</i>	22
2.4. Pengetahuan Orangtua Tentang Pendidikan Seks	25
2.4.1. Pengertian tentang pengetahuan	25
2.4.1.1. Macam-macam Pengetahuan	27
2.4.1.2. Tingkat Pengetahuan	28
2.4.1.3. Sumber-sumber Pengetahuan	28
2.4.2. Pengertian tentang Orangtua	29
2.4.3. Pengertian tentang Pendidikan Seks	29
2.4.3.1. Tujuan Pendidikan Seks	32
2.4.3.2. Aspek-aspek Pendidikan Seks	33
2.5. Hubungan antara Pengetahuan Orangtua tentang Pendidikan Seks dengan Sikap Remaja terhadap <i>Premarital Intercourse</i>	35
2.6. Hipotesis.....	39

BAB III. METODE PENELITIAN	40
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	40
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	40
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	43
3.4. Metode Pengumpulan Data	44
3.4.1. Penyusunan Angket	44
3.4.2. Pemberian Skor	46
3.4.3. Validitas dan Reliabilitas	47
3.5. Teknik Analisis Data	48
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	49
4.1. Orientasi Kancha Penelitian	49
4.2. Persiapan Penelitian	50
4.2.1. Penyusunan Alat Ukur	50
4.2.2. Persiapan Perizinan	51
4.3. Pelaksanaan Penelitian	52
4.4. Hasil Penelitian	53
4.4.1. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	53
4.4.1.1. Uji Validitas	53
4.4.1.2. Uji Reliabilitas	55
4.4.2. Deskripsi Data Penelitian	55
4.4.3. Uji Asumsi	62
4.4.3.1. Uji Normalitas	62
4.4.3.2. Uji Linieritas	63

4.4.4. Uji Hipotesis.....	64
BAB V. PENUTUP.....	65
5.1. Bahasan.....	65
5.2. Simpulan.....	67
5.3. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
3.1. Tabel Sebaran Aitem Angket Sikap Remaja Terhadap <i>Premarital Intercourse</i>	44
3.2. Tabel Sebaran Aitem Angket Pengetahuan Orangtua Tentang Pendidikan Seks	45
4.1. Sebaran Aitem Valid dan Gugur Angket Sikap Remaja Terhadap <i>Premarital Intercourse</i>	54
4.2. Distribusi Frekuensi Usia Subjek	55
4.3. Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin	56
4.4. Distribusi Frekuensi Pernah/Tidaknya Subjek Berpacaran.....	56
4.5. Distribusi Frekuensi Pernah/Tidaknya Orangtua Subjek Mendiskusikan Hal-hal yang Berkaitan dengan Pengetahuan Seks	56
4.6. Distribusi Frekuensi Sumber Informasi Subjek Tentang Pengetahuan Seks Paling Utama.....	57.
4.7. Distribusi Frekuensi Pernah/Tidaknya Subjek Menanyakan tentang Hal-hal yang Berkaitan dengan Pengetahuan Seks pada Orangtuanya...	57
4.8. Distribusi Frekuensi Tanggapan Orangtua Subjek Jika Ditanya Tentang Hal-hal yang berkaiatan dengan Pengetahuan Seks	58
4.9. Distribusi Frekuensi Kepada Salah Satu dari Orangtua Subjek Bertanya Tentang Pendidikan Seks	58
4.10. Distribusi Frekuensi Usia Orangtua Subjek	59

4.11. Distribusi Frekuensi Pendidikan Akhir Orantua Subjek	59
4.12. Distribusi Frekuensi Orantua Subjek Yang Menjawab	59
4.13. Distribusi Frekuensi Sikap Remaja Terhadap <i>Premarital Intercourse</i> ...	61
4.14. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Orantua Tentang Pendidikan Seks...	62

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
1. Angket Sikap Remaja Terhadap <i>Premarital Intercourse</i>	71
2. Angket Pengetahuan Orangtua tentang Pendidikan Seks	83
3. Uji Validitas Angket Sikap Remaja Terhadap <i>Premarital Intercourse</i>	94
4. Uji Reliabilitas Angket Sikap Remaja Terhadap <i>Premarital Intercourse</i> ...	106
5. Uji Normalitas.....	107
6. Uji Linieritas.....	109
7. Uji Hipotesis.....	111
8. Surat Izin Penelitian.....	113

Kadina Rusmiani, 7103098014 (2004). “ Hubungan antara pengetahuan orangtua tentang pendidikan seks dengan sikap remaja terhadap *premarital intercourse*”. Skripsi Sarjana Strata I. Surabaya : Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAK

Masa remaja adalah masa transisi dimana terdapat gejolak akibat pertentangan nilai dan penuh petualangan (pada remaja ada keinginan yang besar untuk mencoba) terutama pertentangan nilai dalam hubungan seksual pranikah. Nilai-nilai moral tersebut menganggap hubungan seksual pranikah sebagai tindakan tidak bermoral, apalagi kita berada di timur yang menjunjung tinggi nilai moral. Kematangan organ-organ seks secara bio-fisiologis diikuti dengan kemampuan untuk melakukan hubungan seks dan sekaligus munculnya dorongan (hasrat) untuk melakukan hubungan tersebut, apalagi perilaku seksual sekarang yang cenderung *permisif* (serba boleh), dimana tidak ada komitmen yang mengharuskan untuk menikah meski pada pasangan yang telah bertunangan sekalipun. Peranan orangtua dan sekolah sangat penting dalam memberikan informasi tentang pendidikan seksual, sedangkan dengan pendidikan seksual bisa mengurangi/mencegah perilaku hubungan seksual yang sembarangan dan pendidikan seksual yang diberikan pada anak tidak luput dari pengetahuan orangtua yang kurang memadai menjadi salah satu kesulitan mengapa orangtua lebih cenderung menutup atau tidak terbuka, yang mengakibatkan anak mencari informasi yang tidak sehat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan orangtua tentang pendidikan seks dengan sikap remaja terhadap *premarital intercourse*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah orangtua dan remaja yang berusia 14-20 tahun yang mengikuti kegiatan karangtaruna dan tinggal di desa Banjar kemantren RW.III, kecamatan Buduran, kabupaten Sidoarjo. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket.

Hasil penelitian menunjukkan $r = 0,949$ ($p > 0,05$), sehingga tidak adanya hubungan yang signifikan antara pengetahuan orangtua tentang pendidikan seks dengan sikap remaja terhadap *premarital intercourse*, tidak ada hubungan antara pengetahuan orangtua yang tentang pendidikan seks dengan sikap remaja terhadap *premarital intercourse*. Oleh karena itu, untuk mengetahui sikap remaja terhadap *premarital intercourse* perlu pula diketahui pengetahuan guru di sekolah dan remaja sendiri tentang pendidikan seks.