

BAB 7

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan orang tua siswa SMA Ipiems Surabaya mayoritas menerapkan pola asuh authoritative.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan menyatakan bahwa siswa SMA Ipiems Surabaya mayoritas mampu mengambil keputusan dalam pemilihan pendidikan lanjut dengan tepat.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti mendapatkan temuan baru yang menyatakan bahwa dalam penelitian ini terdapat hubungan yang lemah namun signifikan yang berlawanan antara pola asuh orang tua dan pengambilan keputusan remaja dalam pemilihan pendidikan lanjut di SMA Ipiems Surabaya, semakin authoritative pola asuh orang tua maka semakin tidak tepat pengambilan keputusan remaja dalam pemilihan pendidikan lanjut.

7.2. Saran

7.2.1. Bagi Remaja

Remaja pengambilan keputusan dengan tepat secara mandiri terutama dalam memilih pendidikan lanjut yang diinginkan untuk menentukan masa depannya terutama remaja kelas XII yang berusia 17-20 tahun.

7.2.2. Bagi Orang tua

Penelitian ini dapat meningkatkan pengetahuan orang tua tentang pola asuh orang tua yang tepat untuk di terapkan pada anak remajanya supaya remaja mampu mengambil keputusan secara mandiri.

7.2.3. Bagi Perawat Komunitas

Penelitian ini dapat di lakukan untuk perawat komunitas sebagai bahan penyuluhan untuk orang tua dan remaja dalam menentukan pola asuh yang tepat bagi remaja dan remaja mampu membuat keputusan sesuai dengan keinginannya untuk masa depannya.

7.2.4. Bagi Masyarakat

Bagi masyarakat penelitian ini dapat meningkatkan tentang pentingnya pola asuh dengan pengambilan keputusan pada remaja, sehingga masyarakat dapat dalam membantu anak dalam mengambil keputusan bagi masa depan anak.

7.2.5. Bagi Sekolah

Guru BK di SMA dapat meningkatkan kinerja bimbingan konseling yang ada untuk memberikan arahan dan membantu siswa dalam memberikan informasi mengenai pengambilan keputusan dalam pemilihan pendidikan lanjut yang akan mereka pilih.

7.2.6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneruskan penelitian ini agar dapat memilih teknik sampling yang sesuai dengan penelitian yang akan di teliti selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & dkk. (2015). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahsan, D. S. (2016). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua (IBU) yang Bekerja Dengan Tingkat Kecerdasan Moral Anak Usia Prasekolah (4-5) Tahun di TK Mutiara Indonesia Malang. *Naskah Publikasi* .
- Ahmadi, A. (1997). *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aisyah, S. (2010). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tingkat Agresivitas Anak. *Jurnal Meditek* , 2, 1-7. <https://anzdoc.com/pengaruh-pola-asuh-orang-tua-terhadap-tingkat-agresivitas-an.html>
- Anonim. (2012). *Anak Manja* (VII ed., p. 25). Majalah Plus Psikologi.
- Ariani, M. (2014). Karakteristik Pola Asuh dan Psikopatologi Orang Tua Penyandang Retardasi Mental Ringan di SLB-C Harapan Ibu. *Naskah Publikasi* .
- Berk, L. (2012). *Development Through The Lifespan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bety, S. (2012). *Mencetak Balita Cerdas dan Pola Asuh Orang Tua*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Bella, A. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Melanjutkan Pendidikan ke Peguruan Tinggi Pada Remaja di Daerah Pesisir Riau. *Naskah Publikasi* , 2 No. 2.
- Baron, R., & Byrne, D. (2008). *Social Psychologi*. Boston : Pearson Education.
- Borba, M. (2001). *Building Moral Intelegence* . *San Francisco* .
- Bintari, N. (2012). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Penanaman Nilai-Nilai Kedisiplinan Siswa. *Jurnal PPKN* , 1 No. 1.
- Baumrind, D. (1967). Child Care Practice Anteceding Three Patterns of Preschool Behavior. *Genetic Psykologoi Monograph* .
- Baumrind, D. (2008). *Pola Asuh Otoritas Orang Tua*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia .
- Baumrind. (2012). *Pola Asuh Otoritas Orang Tua*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia

- Chao.R.K. (1994). Beyond Parental Control and Authoritarian Parenting Style : Understanding Chinese Parenting Through The Cultural Notion of Training. *Child Development* , 65 (4) , 1111-1119
- Crandell, C., & Zanden, J. (2012). *Human Development* (Tenth Edition ed.). New York: McGraw-Hill.
- Dessy. (2009). Pengaruh Layanan Studi Lanjut Terhadap Kemantapan Pengambilan Studi Lanjut. *BK UNESA* .
- Diane Papalia, R. D. (2009). *Human Development Perkembangan Manusia*. Jakarta: Selemba Humanika.
- Duffy, R. (2009). Beyond The Self : External Influences In The Career Development Process. *The Career Development Quarterly* , 58, 29-43.
- Dariyo, A. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Darokah, T. (2005). Peran Akhlak Terhadap Kebahagiaan. *Indonesia Psychological Journal* , 2 (1), 15-27.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Dermawan, R. (2004). *Pengambilan Keputusan* . Bandung: Alfabeta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fena, D. P. (2018). Hubungan Pola Asuh Authoritative dan Pengambilan Keputusan Dalam Memilih Jurusan Kuliah Pada Remaja. *Skripsi* .
- Florence, P., & Nursalim, M. (2013). Hubungan Antara Pengambilan Keputusan dengan Kematangan Emosi dan Self-Efficacy pada Remaja. *Jurnal Penelitian* , 1 (2).
- Ginevra, L. &. (2015). Parental Support In Adolescents 'Career Development : Parents and Children's Perceptions. *The Career Development Quarterly* , 63, 2-15.
- Gunarsa, S. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : PT Gunung Mulia.
- Gunarsa, S. (2006). *Psikologi Perkemabangan Anak dan Dewasa*. Jakarta: Gunung Mulia.

- Gunawan. (2001). *Pengantar Bimbingan dan Konseling Buku Panduan Mahasiswa*. Jakarta: Prenhalindo.
- Hassan Rahimi, F. R. (2013). The impact of authoritative, permissive and authoritarian behavior of parents on self-concept, psychological health and life quality. *European Online Journal of Natural and Social Science* , 2 No. 1, 78-85.
- Hidayat, A. A. (2011). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika .
- Hurlock, E. (1978). *Perkembangan Anak jilid 2*. Jakarta : Erlangga.
- Hurlock, E. (2007). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. (2011). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. (2012). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hendriati, A. (2009). *Psikologi Perkembangan* . Bandung : Refika Aditama.
- Kurniasih, W. (2013). Regulasi Emosi Pada Remaja yang Memiliki Pola Asuh Otoriter. *Naskah Publikasi* .
http://eprints.ums.ac.id/24030/12/02_Naskah_Publikasi.pdf
- Larson, R. (2002). *School Stress in India : effect on time and daily emotions* (Vol. 26 (6)). International Journal of behavioral Development.
- Lestari, E. (2013). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Konsentrasi Patiseri SMK Negeri 1 Sewon Bantul . *Skripsi* .
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Luthans, F. (2006). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: PT. Andi.
- Miski, R. (2017). Pengambilan Keputusan Pada Remaja yang Mengalami Pengasuhan Otoriter. *Jurnal Escopy* , 4 (3).
- Makmun, K. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Maccoby, E. E. (1980). Social Development. Psychology Growth & The Parent-Child Relationship. *Harbrace Javanovich Publishers* .

- Mu'tadin, Z. (2002). *Kemandirian sebagai Kebutuhan Psikologis pada Remaja*. Retrieved september 10, 2018, from <http://www.e-psikologi.com/remaja/250602.htm>.
- Nisha Pramawaty, E. H. (2012). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Konsep Diri Anak Usia Sekolah (10-12 Tahun). *Jurnal Nursing Studies* , 1 No. 1, 87-92.
- Nursalam, (2017). *Metodelogi penelitian ilmu keperawatan pendekatan praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ninggalih, R. (2015). Konflik Remaja dan Orang Tua dalam Keluarga . *Psikologi Undip* . <http://majalah1000guru.net/2015/09/konflik-remaja-dan-orang-tua/>
- Noorderhaven, N. (1995). Strategic Decision Making. *Addison-Wesley* .
- Palupi, C. (2007). *Emotional Parenting Dasar-Dasar Pengasuhan Kecerdasan Emosi Anak*. Yogyakarta: Pilar Medika .
- Potter, P., & Perry, A. (2005). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep , Proses,*
- Rini, Y. S. (2014). Komunikasi Orang Tua-Anak dalam Pengambilan Keputusan Pendidikan. *Jurnal Ilmu Komunikasi* , 3 No. 2.
- Roach, K. (2010). The Role of Perceived Parental Influences on The Career Self-Efficacy of College Student. *Counselor Education Master's These* , 88.
- Rumini, S. (2004). *Perkembangan Anak dan Remaja* . Jakarta : PT. Asdi Mahasatya.
- Rabiatul, A. (2017). Pola Asuh Orang tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* , 7 No. 1.
- Rosenblum, G., & Lewis, M. (2003). Emotional Development in Adolescence. *McGraw-Hill* .
- Puspaningrum. (2017). Hubungan Antara Konformitas Dengan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa XII. *Jurnal Empati* , 246-251.
- Shocib, M. (2013). *Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Disiplin Diri*. Jakarta: PT. Rieneka Citra.
- Syamsi, I. (1989). *Pengambilan Keputusan*. Jakarta : Bina Aksara.

- Syamsu, Y. (2010). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sarwono, S. (2011). *Pengatur umum psikologi*. Jakarta: Bulan bintang.
- Suryani, N. (2006). Pengaruh Kondisi Sosial dan Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan Keperguruan Tinggi. *Journal UNNES,1*.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/article/view/476/433>
- Santrock, J. (2007). *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Santrock, J. (2012). *Lifespan Development (Perkembangan Masa Hidup)* (13 ed.). Texas Dallas: Mc Graw-Hill.
- Santrock, J.W. (2011). *Adolescence: perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Septiana, E. (2011). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa SMAN Kelas 10 pada Pemilihan Jurusan . *Skripsi* .
- Silalahi. (2010). *Keluarga Indonesia Aspek dan Dinamika Zaman*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Soekanto. (2002). *Sosiologi Suatu Pengantar* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Surbakti, E. (2009). *Kenalilah Anak Remaja Anda*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Swarjana, I.K. (2016). *Metodologi Penelitian Kesehatan (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: andi
- Schwartz.S.H. (2006). A Theory of Cultural Value Orientation : Explication and Applications. *Comparative Sociology*, 5 (2), 137-182
- Steinberg, L. (2010). Adolescent Decision Making and The Prevention of Underage Smoking . *Temple University* .
- Shirtcliff, E., & Marceau, K. (2008). Disorders of Childhood and Adolescence : gender and psychopathology. *Annual Review of Clinical Psychologi* , 4.

- Soetjiningsih. (2004). *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: Sagung Seto.
- Tuti, M., Tjahjono, E., & Kartika, A. (2006). Pola Pengambilan Putusan Karier Siswa Berbakat Intelektual. *Jurnal Penelitian Anima* , 22, 58-73.
- Teviana, F., & Yusiana, M. A. (2012). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tingkat Kreativitas Anak . *Jurnal Stikes* , 5. <https://media.neliti.com/media/publications/210178-none.pdf>
- Tridonanto, A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta : Gramedia .
- Wong, D. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Volume 1* . Jakarta: ECG.
- Yusuf, S. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.