

**TINGKAT PERILAKU *BULLYING* DENGAN KONSEP DIRI  
PADA REMAJA AWAL PRIA**

**SKRIPSI**



Oleh :

**ELI PRASETYO**

**NRP : 7103000097**

21 Januari '05

PPSI

PPSI

Dnd

t-1

1 (satu)

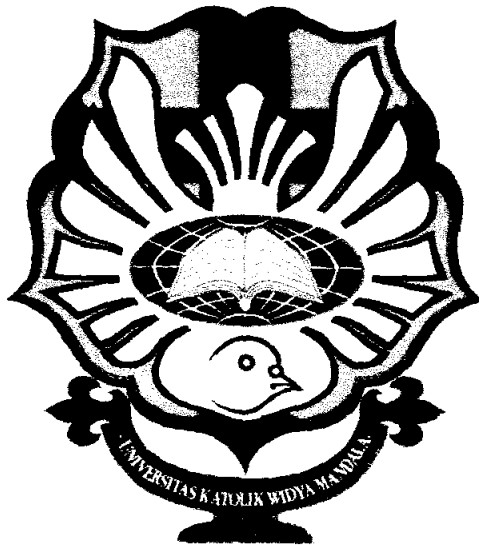
**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
SURABAYA**

**2004**

**TINGKAT PERILAKU *BULLYING* DENGAN KONSEP DIRI  
PADA REMAJA AWAL PRIA**

**SKRIPSI**

**Ditujukan kepada  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi**



Oleh :

**ELI PRASETYO**  
**NRP 7103000097**

**Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2004**

## SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Eli Prasetyo

NRP : 7103000097

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil tugas akhir / skripsi saya yang berjudul :

TINGKAT PERILAKU *BULLYING* DENGAN KONSEP DIRI PADA  
REMAJA AWAL PRIA

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila tugas akhir / skripsi ini ternyata merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran.

Surabaya, 30 September 2004

Yang membuat pernyataan,

  
EU PRASETYO

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

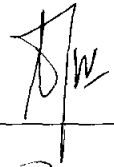
**TINGKAT PERILAKU *BULLYING* DENGAN KONSEP DIRI  
PADA REMAJA AWAL PRIA**

Oleh :

ELI PRASETYO  
NRP: 7103000097

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing Utama : Agnes Maria S, M.Psych

(  )

Pembimbing Pendamping : James Waskito, S.Psi

(  )

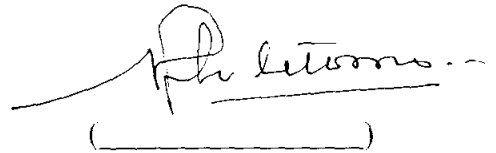
Surabaya, 30 September 2004

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
Dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 10 November 2004

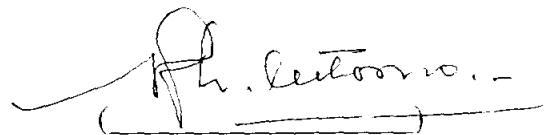
Mengesahkan,  
Fakultas Psikologi,  
Dekan,  
Drs. Psi. M.L. Oetomo



( )

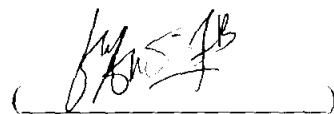
Dewan Penguji :

1. Ketua : Drs. Psi. M.L. Oetomo



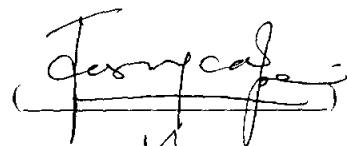
( )

2. Sekretaris : M. Andri Budiono, S.Psi



( )

3. Anggota : Yessyca Diana G, S.Psi



( )

4. Anggota : Agnes Maria S, M.Psych



( )

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Karya sederhana ini kupersembahkan  
kepada Tuhan Yesus Kristus,  
Papa, Mama, Deo dan Christ.  
Terimakasih atas bimbingan dan dukungan  
yang selama ini diberikan.*

## HALAMAN MOTTO

“Permulaan hikmat adalah takut akan Tuhan  
dan mengenal yang Maha Kudus adalah pengertian”

(Amsal 9 : 10)

“tetapi orang-orang yang menanti-nantikan Tuhan  
mendapat kekuatan baru:  
mereka seumpama rajawali yang naik terbang  
dengan kekuatan sayapnya;  
mereka berlari dan tidak menjadi lesu,  
mereka berjalan dan tidak menjadi lelah”

(Yesaya 40 : 31)

## KATA PENGANTAR

Ucapan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas semua berkat, karunia, pertolongan dan penyertaannya kepada penulis sehingga penulis dimampukan untuk menyelesaikan skripsi ini. Tuntunan tanganNya membuat penulis mampu menempuh semua rintangan selama masa perkuliahan dan mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis juga ingin mengungkapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya hingga selesai karya sederhana ini. Untuk itu penulis ingin mengungkapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Drs. Psi. M.L. Oetomo, selaku dosen dan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Ibu Agnes Maria Sumargi, M.Psych, selaku dosen pembimbing utama yang di tengah kesibukannya selalu meluangkan waktu untuk membimbing dengan sabar serta banyak memberikan masukan, pengetahuan, dorongan juga saran.
3. Bapak James Waskito, S.Psi, selaku dosen pendamping yang telah memberikan banyak masukan dan dukungan dengan sabar dan teliti kepada penulis.
4. Ibu Ratna Yudhawati S.Psi, selaku Penasehat Akademik dimasa perkuliahan yang telah banyak memberikan semangat, nasehat dan juga dukungan kepada penulis.



5. Para dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah mendampingi penulis selama masa-masa perkuliahan dan yang telah memberikan banyak pengetahuan bagi kemajuan penulis kelak.
6. Segenap Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan masalah administrasi yang diperlukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Suwondo selaku kepala sekolah SMP YP Trisila yang telah memberikan izin untuk dilakukannya penelitian ini serta segenap guru SMP YP Trisila. Terimakasih buat dukungan yang telah diberikan kepada penulis.
8. Papa, Mama, Deo dan Christ yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis. Terimakasih buat keluarga terbaik yang telah Tuhan berikan kepada penulis.
9. Sandra dan Feni buat persahabatan yang manis. Dwi yang selalu membantu dalam segala hal, *thanks for giving me support.*
10. Dayu, Santi, Jepe, Weni, Some, Mira dan Vera buat semua masa-masa terbaik yang pernah penulis lewati selama ini. *You're the best guys...*
11. Anak-anak UKM IV buat kebersamaan yang pernah kita lalui bersama. *God Bless You All.*
12. Teman-teman angkatan 2000 yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan dan juga dalam menyelesaikan berbagai tugas.

13. Dea dan Mela. *Thanks for share joy with me.*

14. Semua anggota keluarga PLP yang selalu memberi dukungan dan semangat.

15. Semua teman-teman dan pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan selama ini.

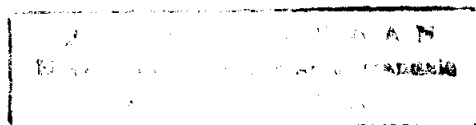
Akhir kalam, penulis mohon saran dan kritik yang membangun agar skripsi ini dapat berguna bagi kepentingan ilmu pengetahuan karena menyadari segala kekurangan dan keterbatasan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat membantu dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surabaya, September 2004

Penulis

## DAFTAR ISI



	Halaman
Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Persembahan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
Abstraksi .....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Batasan Masalah .....	7
1.3. Rumusan Masalah .....	8
1.4. Tujuan Penelitian .....	8
1.5. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II. TINJUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Perilaku <i>Bullying</i>	
2.1.1. Pengertian Perilaku <i>Bullying</i> .....	11
2.1.2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Bullying</i> .....	12
2.1.3. Ciri-ciri Pelaku dan Korban <i>Bullying</i> .....	14
2.1.4. Aspek-aspek Dari Perilaku <i>Bullying</i> .....	15
2.1.5. Perkembangan Agresi Sebagai Bentuk <i>Bullying</i> .....	16
2.2. Konsep Diri	
2.2.1. Pengertian Konsep Diri .....	17
2.2.2. Ciri-ciri Konsep Diri .....	18
2.2.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Konsep Diri .....	19
2.2.4. Aspek-aspek Konsep Diri .....	23
2.2.5. Konsep Diri Pada Remaja .....	24

2.3. Remaja Awal	
2.3.1. Pengertian Remaja .....	26
2.3.2. Tahapan Masa Remaja .....	27
2.3.3. Tugas Perkembangan pada Remaja Awal .....	28
2.3.4. Ciri-ciri Remaja Awal .....	29
2.3.5. Dinamika Emosionalitas Remaja Awal .....	30
2.3.6. Perkembangan Sosial Remaja Awal .....	33
2.4. Hubungan antara Konsep Diri dengan Tingkat Perilaku Agresi Pada Remaja Pria Awal .....	34
2.5. Hipotesis .....	36

### BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Identifikasi Variabel Penelitian .....	37
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	37
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	38
3.4. Metode Pengumpulan Data .....	39
3.5. Validitas dan Reliabilitas	
3.5.1. Validitas .....	41
3.5.2. Reliabilitas .....	41
3.6. Teknik Analisis Data .....	42

### BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

4.1. Orientasi Kacah Penelitian .....	43
4.2. Persiapan Penelitian .....	46
4.3. Pelaksanaan Penelitian .....	48
4.4. Pengolahan Data .....	50
4.5. Hasil Penelitian	
4.5.1. Deskripsi Identitas Subyek Penelitian .....	52
4.5.2. Deskripsi Variabel Penelitian .....	53
4.5.3. Uji Asumsi .....	55
4.6. Hasil penelitian .....	56

**BAB V. PENUTUP**

5.1. Bahasan .....	57
5.2. Simpulan .....	60
5.3. Saran .....	60

DAFTAR PUSTAKA .....	62
----------------------	----

LAMPIRAN .....	64
----------------	----

## DAFTAR TABEL

1.	Tabel 3.1. <i>Blue print</i> skala konsep diri .....	39
2.	Tabel 3.2. <i>Blue print</i> skala perilaku <i>bullying</i> .....	40
3.	Tabel 4.1. Jumlah aitem valid skala konsep diri .....	50
4.	Tabel 4.2. Jumlah aitem valid skala perilaku <i>bullying</i> .....	51
5.	Tabel 4.3. Deskripsi usia subyek penelitian .....	52
6.	Tabel 4.4. Distribusi frekuensi konsep diri .....	54
7.	Tabel 4.5. Distribusi frekuensi perilaku <i>bullying</i> .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket *try out* penelitian
2. Hasil uji validitas dan reliabilitas konsep diri dengan SPSS *For Windows* versi 11.5
3. Hasil uji validitas dan reliabilitas perilaku *bullying* dengan SPSS *For Windows* versi 11.5
4. *Coding* aitem valid skala konsep diri
5. *Coding* aitem valid skala perilaku *bullying*
6. Hasil uji normalitas dengan SPSS *For Windows* versi 11.5
7. Hasil uji linearitas dengan SPSS *For Windows* versi 11.5
8. Hasil uji korelasi dengan SPSS *For Windows* versi 11.5
9. Surat ijin pengambilan data dari Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
10. Surat keterangan telah diadakan pengambilan data pada SMP YP Trisila

**ELI PRASETYO (2004).** “Tingkat Perilaku *Bullying* dengan Konsep Diri Pada Remaja Awal Pria”. **Skripsi Sarjana Strata I.** Surabaya : Fakultas Psikologi Universitas Widya Mandala Surabaya.

## **ABSTRAKSI**

Subyek remaja sering melakukan tindakan agresi dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. Tindakan agresi yang ditampilkan secara fisik atau verbal yang dilakukan terhadap teman-teman di sekolah disebut dengan *bullying*. Berdasarkan literatur, para pelaku *bullying* adalah remaja yang kurang populer atau mengalami penolakan sosial dari teman-temannya. Populer atau tidaknya seorang remaja berkaitan erat dengan konsep diri yang dimiliki oleh remaja. Remaja dengan konsep diri negatif cenderung memunculkan perilaku agresi sebagai kompensasinya.

Penelitian dilakukan terhadap siswa-siswa SMP YP Trisila yang memiliki ciri-ciri siswa pernah melakukan *bullying* dan berjenis kelamin laki-laki. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*, karena pengambilan subyek berdasarkan kriteria yang sudah ditetapkan. Penelitian ini menggunakan skala. Skala yang dipakai adalah skala konsep diri dan perilaku *bullying*.

Hasil dari penelitian ini dengan teknik korelasi Non Parametrik *Spearman* menunjukkan  $r = -0,014$  dengan  $p = 0,464$  ( $p > 0,05$ ). Jadi tidak ada hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan tingkat perilaku *bullying* pada remaja awal pria. Berdasarkan distribusi frekuensi konsep diri, 44,43 % subyek memiliki konsep diri yang tinggi, sedangkan berdasarkan distribusi frekuensi perilaku *bullying*, 44,48 % subyek memiliki perilaku *bullying* yang sangat rendah.

Hasil penelitian yang tidak signifikan mungkin disebabkan karena subyek tidak mau atau takut mengungkapkan perilaku *bullying* yang sesungguhnya sehingga terjadi bias terhadap jawaban yang diberikan pada skala. Untuk peneliti lanjutan, disarankan untuk menggunakan penelitian kualitatif atau dengan jalan observasi partisipan sehingga subyek penelitian merasa tidak takut untuk mengungkapkan diri mereka yang sesungguhnya.