

# DUKUNGAN SOSIAL YANG DIBERIKAN PADA ANAK AUTIS DENGAN STRES YANG DIALAMI OLEH IBU

## SKRIPSI



Oleh:

**SUSANTI PRABOWO**  
**NRP: 7103000086**

NO. SKRIPSI	1190 105
TGL. SERAH TERIMA	24 JANUARI '05
NAMA DOSEN PEMBIMBING	PPSI
NAMA DOSEN PEMBIMBING	PPSI Prd d-1
JML. HALAMAN	1 (satu)

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA**  
**SURABAYA**  
**2004**

# DUKUNGAN SOSIAL YANG DIBERIKAN PADA ANAK AUTIS DENGAN STRES YANG DIALAMI OLEH IBU

SKRIPSI

Diajukan kepada  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Oleh:

SUSANTI PRABOWO

NRP: 7103000086

Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2004

# SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Susanti Prabowo .....

NRP : 7103000086 .....

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil tugas akhir / skripsi saya yang berjudul :

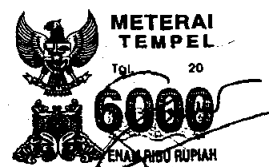
HUBUNGAN ANTARA STRES IBU DENGAN DUKUNGAN SOSIAL YANG  
DIBERIKAN PADA ANAK AUTIS

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila tugas akhir / skripsi ini ternyata merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran.

Surabaya, 30 September 2004 .....

Yang membuat pernyataan,



Susanti Prabowo

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

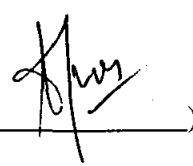
**DUKUNGAN SOSIAL YANG DIBERIKAN PADA ANAK AUTIS  
DENGAN STRES YANG DIALAMI OLEH IBU**

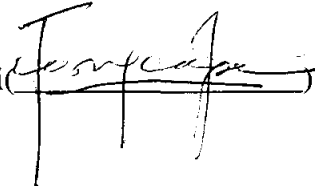
Oleh:

SUSANTI PRABOWO

NRP: 7103000086

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing Utama : Agnes Maria Sumargi, M.Psych(  )

Pembimbing Pendamping: Yessyca Diana Gabrielle, S.Psi(  )

Surabaya, September 2004

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
Dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 11 November 2004

Mengesahkan,  
Fakultas Psikologi,  
Dekan,  
Drs. Psi. M.L.Oetomo



(\_\_\_\_\_)

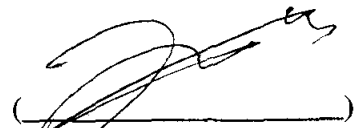
Dewan Penguji:

1. Ketua : Drs. Psi. M.L. Oetomo



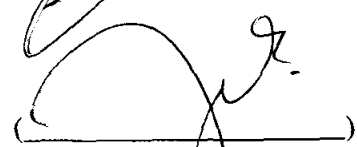
(\_\_\_\_\_)

2. Sekretaris : James Waskito Sasongko, S.Psi



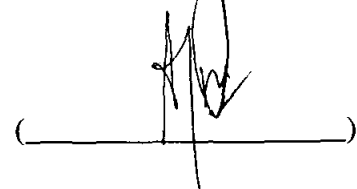
(\_\_\_\_\_)

3. Anggota : Jaka Santosa Sudagijono, S.Psi



(\_\_\_\_\_)

4. Anggota : Agnes Maria S, M. Psych



(\_\_\_\_\_)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya tulis yang sederhana ini untuk Mama,  
Papa, Tante Moy dan Jason (penderita autisme)

## MOTTO

As we have opportunity let us do good to all.

(Galatians 6: 10)

Success is not forever and failure isn't fatal.

(Ken Blanchard and Don Shula)

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kasih atas anugerah, perlindungan dan bimbinganNya yang telah diberikan kepada penulis selama masa studi hingga penelitian skripsi ini terselesaikan.

Penulis juga ingin menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan dukungan hingga selesainya penulisan skripsi ini:

1. **Bapak Drs.Psi.M.L.Oetomo**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan banyak pengetahuan baru selama masa kuliah.
2. **Ibu Agnes Maria Sumargi,M.Psych**, selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan yang tidak bosan-bosannya memberikan dukungan nasehat, bantuan pemikiran bagi penulisan skripsi ini.
3. **Ibu Yessyca Diana Gabrielle,S.Psi**, selaku pembimbing II dan Pembantu Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah membimbing dengan sabar serta memberikan banyak pengetahuan baru, memberikan dorongan semangat, dan nasehat serta yang telah membantu penulis dalam pengurusan surat – surat sehingga penulis dapat menyelesaikan pengambilan data di pusat terapi. Terimakasih ya ibu.
4. **Bapak Jaka Santosa,S.Psi**, selaku Pembantu Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah banyak membantu terlaksanannya pengujian skripsi ini.
5. **Ibu Ratna Yudhawati,S.Psi**, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan dorongan semangat kepada penulis dalam mengikuti kuliah di Fakultas.
6. **Para Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya**, yang telah memberikan ilmunya dan membantu selama perkuliahan di Fakultas.



7. **Mbak Dina, Mbak Eva dan Mbak Wati**, selaku staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah banyak membantu mengurus administrasi, perijinan dan segala keperluan penulis.
8. **Ibu Drg.Hj.Illy Yudiono**, selaku pimpinan CAKRA autisme terapi yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan pengambilan data dan membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. **Subjek penelitian (Ibu anak autis)**, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi angket.
10. **Mama dan Papa tercinta**, yang dengan penuh perhatian, kesabaran untuk mendorong semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. **Tante Moy dan Jason**, yang sudah memberikan ide untuk skripsi penulis.
12. **Sahabat-sahabatku: Jepe, Eli, Dayu, Dwi, Mira dan Weni** yang sejak awal perkuliahan hingga saat ini selalu membantu dalam suka dan duka.
13. **Temanku: Eliana, Hendra dan Feling** yang selalu ada saat penulis membutuhkan teman untuk berbagi cerita.
14. **Tetanggaku: Tante Lan, Bu Is, Nonik, Meme, Gendut dan Oma** yang selalu memperhatikan penulis.
15. **Semua Oom dan Tante penulis**, yang sudah banyak memberikan perhatian supaya skripsi ini cepat selesai.
16. **Semua angkatan 2000 terutama Yulis dan Lisa**, yang juga turut membantu penulis selama kuliah dan selama penyelesaian skripsi ini.

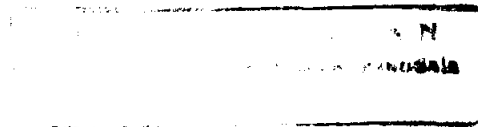
Akhir kalam, penulis mohon maaf karena masih banyak kekurangan dari skripsi ini oleh karena keterbatasan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik guna perbaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat membantu dan bermanfaat bagi semua pihak dan bagi perkembangan ilmu psikologi.

Surabaya, September 2004

Penulis

## DAFTAR ISI



	Halaman
Halaman judul.....	i
Halaman persetujuan.....	ii
Halaman pengesahan.....	iii
Halaman persembahan.....	iv
Halaman motto.....	v
Ucapan terima kasih.....	vi
Daftar isi.....	viii
Daftar tabel.....	xi
Daftar lampiran.....	xii
Abstraksi.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar belakang masalah.....	1
1.2. Batasan masalah.....	5
1.3. Rumusan masalah.....	6
1.4. Tujuan penelitian.....	6
1.5. Manfaat penelitian.....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Dukungan sosial pada anak autis.....	8
2.1.1. Pengertian dukungan sosial.....	8
2.1.2. Jenis-jenis dukungan sosial.....	9
2.1.3. Faktor yang mempengaruhi dukungan sosial.....	11
2.2. Anak autis.....	11
2.2.1. Pengertian autisme.....	11
2.2.2. Gejala-gejala autis.....	13
2.2.3. Dukungan sosial yang diberikan pada anak autis.....	15
2.3. Stres ibu anak autis.....	16
2.3.1. Pengertian stres.....	16
2.3.2. Gejala-gejala stres.....	17

2.3.3. Macam-macam stres.....	19
2.3.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi stres.....	19
2.3.5. Stres pada ibu anak autis.....	21
2.3.6. Dewasa awal.....	25
2.4. Hubungan antara stres ibu dengan dukungan sosial yang diberikan pada anak autis.....	26
2.5. Hipotesis.....	27
BAB III. METODE PENELITIAN.....	28
3.1. Identifikasi variabel penelitian.....	28
3.2. Definisi operasional penelitian.....	28
3.3. Populasi & teknik pengambilan sampel.....	29
3.4. Metode Pengumpulan data.....	29
3.4.1. <i>Blue print</i> angket dukungan sosial.....	30
3.4.2. <i>Blue print</i> angket stres.....	30
3.4.3. Alternatif jawaban.....	31
3.5. Validitas & reliabilitas.....	31
3.6. Teknik analisa data.....	32
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	34
4.1. Orientasi kancan penelitian.....	34
4.2. Persiapan penelitian.....	36
4.2.1. Penyusunan alat ukur.....	36
4.2.2. Persiapan perijinan.....	37
4.2.3. Pengurusan pengambilan data.....	37
4.3. Pelaksanaan penelitian.....	37
4.4. Pengolahan data.....	39
4.4.1. Uji validitas butir pernyataan.....	39
4.4.2. Uji reliabilitas.....	40

4.5. Hasil penelitian.....	40
4.5.1. Deskripsi data penelitian.....	40
4.5.2. Uji asumsi.....	44
4.5.3. Uji hipotesis.....	45
BAB V. PENUTUP.....	46
5.1. Bahasan.....	46
5.2. Simpulan.....	49
5.3. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	53

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 <i>Blueprint</i> skala stres ibu.....	30
3.2 <i>Blueprint</i> skala dukungan sosial.....	30
4.1 Sebaran aitem valid dan gugur skala stres ibu.....	39
4.2. Sebaran aitem valid dan gugur skala dukungan sosial.....	40
4.3 Distribusi usia subjek.....	41
4.4 Distribusi usia anak.....	41
4.5 Distribusi lama terapi.....	41
4.6 Distribusi frekuensi stres ibu .....	43
4.7 Distribusi frekuensi dukungan sosial.....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Skala stres ibu.....	54
2. Skala dukungan sosial.....	55
3. <i>Coding</i> aitem sahah.....	57
4. Hasil uji validitas dan reliabilitas dengan <i>SPSS for Windows</i> <i>versi 10. 00</i> .....	59
5. Hasil uji normalitas sebaran dengan <i>SPSS for Windows Versi 10.00</i> .....	66
6. Hasil uji linerialitas dengan <i>SPSS for Windows versi 10. 00</i> .....	66
7. Hasil uji hipotesis dengan <i>SPSS for Windows versi 10.00</i> .....	66
8. Surat ijin pengambilan data dari Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala Surabaya.....	67
9. Surat keterangan telah diadakannya penelitian di CAKRA autisme terapi.....	68

**Susanti Prabowo (2004).** “Hubungan Antara Stres Ibu dengan Dukungan Sosial yang diberikan pada anak autis”. **Skripsi Sarjana Strata I.** Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala.

### ABSTRAKSI

Ibu yang memiliki anak autis cenderung merasakan stres yang berkepanjangan. Jika stres yang dialami oleh ibu terus menerus maka dikhawatirkan ibu tidak dapat memberikan dukungan sosial kepada anaknya yang menderita autis. Dukungan sosial yang diberikan pada anak autis adalah dukungan emosional, instrumental dan penghargaan. Dukungan informatif tidak dimasukkan karena anak autis mengalami gangguan dalam berkomunikasi sehingga sulit memahami informasi yang diberikan oleh orang lain.

Subjek yang diperoleh melalui *total population* adalah para ibu anak autis yang anaknya mendapatkan terapi di CAKRA autisme terapi, ibu berusia antara 21-40 tahun (N=30). Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan skala, yaitu skala dukungan sosial dan skala stres. Berdasarkan uji validitas, aitem skala dukungan sosial yang sah ada 17 aitem dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,811 dan untuk skala stres, aitem yang sah ada 14 aitem dengan koefisien reliabilitas 0,873. Oleh karena uji normalitas dan uji linieritas tidak terpenuhi, maka digunakan teknik statistik non parametrik, *kendall's tau\_b*.

Hasil yang diperoleh dengan menggunakan teknik *Kendall's tau\_b* sebesar -0,132 dengan  $p = 0,323$  ( $p > 0,05$ ). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara stres ibu dengan dukungan sosial yang diberikan pada anak autis seperti yang disimpulkan dari landasan teori. Faktor yang diduga menjadi penyebab tidak adanya hubungan yang signifikan antara stres ibu dengan dukungan sosial yang diberikan pada anak autis, adalah: adanya dukungan atau peran ayah dalam mengasuh anak autis sehingga membantu ibu dalam mengatasi stres yang dialami. Lingkungan sosial lainnya (seperti teman berbagi cerita, yakni ibu-ibu yang sedang menunggu anaknya terapi) mungkin memotivasi ibu untuk tetap memberikan dukungan sosial bagi anaknya terlepas dari stres yang dialaminya.

Peneliti lanjutan disarankan agar memperhitungkan usia anak mendapat diagnosis pertama kalinya dan juga status pernah tidaknya anak autis mendapatkan terapi (dimasukkan ke pusat terapi). Kontrol terhadap variabel-variabel ini tidak dilakukan dalam penelitian ini. Peneliti lanjutan perlu pula menggali faktor dukungan ayah dan dukungan lingkungan sosial lainnya.