

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Belajar adalah suatu proses yang kompleks yang terjadi dalam diri manusia. Proses belajar ini terjadi karena adanya interaksi manusia dengan lingkungannya. Melalui proses belajar seseorang akan mendapatkan banyak pengetahuan dan pengalaman. Salah satu pertanda bahwa seseorang telah belajar, yaitu adanya perubahan pada tingkat pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Pada proses pembelajaran guru sering merasakan kesulitan dalam menjelaskan suatu materi pelajaran kepada peserta didik, misalnya dalam membandingkan sifat, ukuran, bentuk. Oleh karena itu guru membutuhkan media untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik.

Media merupakan salah satu penunjang tercapainya tujuan pembelajaran (Matsun, Darmawan, dan Setyahandani, 2018). Hal ini berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran dan metode agar peserta didik dapat memahami materi pembelajaran dengan baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik (Habibi, 2013). Suasana kelas yang menggunakan media dalam pembelajaran akan terasa lebih hidup, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Bila dibandingkan dengan kelas yang tidak menggunakan media dalam pembelajaran, kurang ada motivasi belajar peserta didik, yang ada hanya kejenuhan dalam proses belajar mengajar (Matsun, Darmawan, dan Setyahandani, 2018). Melalui media pembelajaran yang digunakan akan lebih

mudah dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik agar peserta didik memahami pesan materi pembelajaran dengan tepat (Habibi, 2013).

Seiring dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK), media pembelajaran sangatlah beragam. Pada zaman sekarang media pembelajaran yang sering digunakan bisa berupa komputer maupun android. Bukan hanya komputer dan *android* yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran, ada juga media pembelajaran berbasis web. Media pembelajaran berbasis web adalah pembelajaran memanfaatkan teknologi internet dan selama proses belajar dirasakan terjadi oleh yang mengikutinya (Rusman, 2018: 335). Pembelajaran berbasis web ini dapat diakses selagi terhubung dengan jaringan internet. Untuk mengakses web ini dapat menggunakan komputer maupun android yang dimiliki oleh peserta didik. Dengan menggunakan media pembelajaran berbasis web peserta didik dapat terus belajar dimana saja, dengan terus belajar peserta didik dapat meningkatkan hasil belajarnya, terutama pada pokok bahasan elastisitas dengan menggunakan pembelajaran berbasis web ini.

Hasil belajar merupakan tahap akhir dari pembelajaran yang di berikan kepada peserta didik. Pada pembelajaran dikelas dengan menggunakan media pembelajaran berbasis web berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik sehingga memperoleh hasil belajar yang baik. Hasil belajar dilihat dari berubahnya pola berpikir terhadap materi elastisitas, yang awalnya peserta didik belum memahami materi tersebut, setelah belajar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis web ini peserta didik dapat mengetahui materi elastisitas.

Hasil belajar dapat diketahui melalui hasil pada ranah kognitif yang di ukur dengan melaksanakan *pre test* dan *post test*.

Dalam menggunakan media pembelajaran berbasis web, pembelajaran di kelas juga didukung model pembelajaran. Model pembelajaran yang dirasa tepat dengan pemanfaatan media pembelajaran berbasis WEB adalah model inkuiri terbimbing. Model pembelajaran inkuiri terbimbing berorientasi pada aktivitas kelas yang berpusat pada peserta didik (Nurdyansyah dan Fahyuni, 2016). Karena berorientasi pada peserta didik, materi elastisitas yang diberikan kepada peserta didik dapat dipahami dengan baik, karena peserta didik terlibat langsung dalam proses belajar melalui kegiatan pengamatan, mencari informasi tentang materi yang diberikan.

Pemilihan materi elastisitas dalam penelitian ini agar memberikan wawasan baru kepada peserta didik. Melalui materi elastisitas, peserta didik dapat mengetahui benda-benda yang bersifat elastis dan tidak elastis.

Jadi proses belajar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis web sangat penting untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Oleh karena itu penulis melakukan penelitian dengan mengembangkan media pembelajaran dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Elastisitas Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Giki 2 Surabaya”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kualitas media pembelajaran berbasis web pada pokok bahasan Elastisitas yang diberikan ke peserta didik sebagai upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik?
2. Bagaimana keterlaksanaan RPP dalam pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis web pada pokok bahasan Elastisitas?
3. Bagaimana media pembelajaran berbasis web pada pokok bahasan Elastisitas yang diberikan ke peserta didik dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik?
4. Bagaimana respon peserta didik terhadap media pembelajaran berbasis web pada pokok bahasan Elastisitas?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian yang ingin dicapai antara lain:

1. Mengetahui kualitas media pembelajaran berbasis web pada pokok bahasan Elastisitas yang diberikan ke peserta didik sebagai upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Mengetahui keterlaksanaan RPP dalam pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis web pada pokok bahasan Elastisitas?

3. Mendeskripsikan media pembelajaran berbasis web pada pokok bahasan Elastisitas yang diberikan ke peserta didik dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
4. Mengetahui respon peserta didik terhadap media pembelajaran berbasis web pada pokok bahasan Elastisitas.

#### **1.4 Indikator Keberhasilan**

Indikasi keberhasilan dari penelitian ini adalah:

1. Dihasilkan media pembelajaran berbasis web pada pokok bahasan Elastisitas yang tervalidasi oleh ahli media dengan kategori sangat baik.
2. Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis web dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan RPP.
3. Hasil angket respon peserta didik terhadap media pembelajaran berbasis web pada pokok bahasan Elastisitas berada dalam kategori baik.
4. Peningkatan hasil belajar peserta didik pada pokok bahasan Elastisitas dapat dilihat melalui *N-Gain* sedang ( $0,7 > g \geq 0,3$ ).

#### **1.5 Manfaat Penelitian**

Manfaat pembuatan pengembangan media pembelajaran berbasis web yaitu:

1. Bagi Peserta Didik.
  - Peserta didik lebih mudah memahami konsep-konsep dalam pokok bahasan Elastisitas dengan adanya media pembelajaran berbasis web.

- Peserta didik menjadi terbantu untuk belajar materi Elastisitas menggunakan media pembelajaran berbasis web.

## 2. Bagi Guru

- Guru menjadi lebih mudah untuk menjelaskan materi Elastisitas ke peserta didik.
- Guru dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan.
- Guru dapat memotivasi peserta didik untuk belajar.

## 3. Bagi Peneliti

- Sebagai motivasi bagi seorang calon guru yang mampu mengembangkan media pembelajaran berbasis web pokok bahasan Elastisitas dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik.

### **1.6 Ruang Lingkup Penelitian**

Ruang lingkup dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis web ini dilakukan di SMA Giki 2 Surabaya kelas XI MIPA 1 tahun pelajaran 2019/2020.
2. Materi yang dibahas dalam media pembelajaran fisika berbasis web meliputi materi tentang Elastisitas.
3. Pembuatan media pembelajaran berbasis web ini menggunakan program *Adobe Flash CS6 Action Script 3.0*.
4. Peningkatan hasil belajar peserta didik dilihat dari peningkatan hasil belajar pada ranah kognitif.
5. Model pembelajaran yang digunakan adalah inkuiri terbimbing.

## **1.7 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan disajikan dengan urutan sebagai berikut:

### **BAB I: PENDAHULUAN**

Bab I berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, indicator keberhasilan, manfaat penelitian, ruang lingkup penelitian dan sistematika penulisan.

### **BAB II: KAJIAN PUSTAKA**

Bab II menjelaskan tentang uraian materi, teori yang diperlukan untuk menyelesaikan suatu masalah.

### **BAB III: METODOLOGI PENELITIAN**

Bab III berisi tentang bagan rancangan dan metode analisis data yang digunakan dalam penelitian.

### **BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab IV berisi tentang uraian hasil media pembelajaran dan hasil dari analisis data yang dilakukan.

### **BAB V: KESIMPULAN**

Bab V berisi tentang kesimpulan dan saran-saran berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan.