

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DAN
PROKRASINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS 12 YANG
SEDANG MENGERJAKAN KARYA ILMIAH DI SMA X**

SKRIPSI



OLEH :

Agnes Maria Valentina Ari Pratiwi

NRP. 7103016029

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019**

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DAN
PROKRASINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS 12 YANG
SEDANG MENGERJAKAN KARYA ILMIAH DI SMA X**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH :

Agnes Maria Valentina Ari Pratiwi

NRP. 71030161029

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Agnes Maria Valentina Ari Pratiwi

NRP : 7103016029

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DAN PROKRASITINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS 12 YANG SEDANG MENGERJAKAN KARYA ILMIAH DI SMA X

Benar-benar merupakan hasil karya pribadi. Jika dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada seluruh pihak terkait.

Dengan ini surat pernyataan dibuat dengan kesadaran dan tanpa ada paksaan apa pun.

Surabaya, 29 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,


Agnes Maria Valentina A. P

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Agnes Maria Valentina Ari Pratiwi

NRP : 7103016029

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya berjudul :

**“HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS 12 YANG
SEDANG MENGERJAKAN KARYA ILMIAH DI SMA X”**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau di media lain (Digital Library Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai Undang-undang Hak Cipta.

Demikian surat pernyataan persetujuan publikasi saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,


Agnes Maria Valentina A. P

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 12 November 2019



Dewan Penguji :

1. Ketua : Made D. Rama A., M.Psi., Psikolog
2. Sekretaris : Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog
3. Anggota : F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog
4. Anggota : Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog

NIDN : 0704118303

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS 12 YANG
SEDANG MENGERJAKAN KARYA ILMIAH DI SMA X OLEH:**

Agnes Maria Valentina Ari Pratiwi
7103016029

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog 
NIDN : 0704118303
Email : elisabet_hapsari@ukwms.ac.id

Surabaya, 29 Oktober 2019

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Allah Bapa, Tuhanku,

Tuhan Yesus Kristus

Kedua orang tua saya yang tercinta,

I. J. Sakti Budi Witjaksono dan M. I. Retno Widyastuti

Serta kakak kesayangan saya,

Paulus Josep Bagus Ari Kusuma

HALAMAN MOTTO

“TUHAN adalah gembalaku, takkan kekurangan aku.”

-Mazmur 23:1-

Percaya dan selesaikan dengan caramu,
Jangan pedulikan remehan dari oranglain,
Berdoa dan tetap berusaha untuk membuktikannya.

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih karunia dan kebaikan-Nya yang telah menyertai peneliti selama menjalani proses pembuatan skripsi dari awal hingga akhir penelitian ini sebagai tugas akhir dengan judul “Hubungan Dukungan Sosial Orangtua Dan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas 12 Yang Sedang Mengerjakan Karya Ilmiah Di SMA X”. Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik karena dukungan, semangat serta peran dari berbagai pihak dan orang-orang yang dekat dengan peneliti, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak terutama kepada :

1. **Tuhan Yesus Kristus**, terima kasih atas segala berkat, perlindungan, kesehatan, dan pendampingan selama mengerjakan skripsi ini sehingga mampu terselesaikan.
2. **Bapak, Ibu, Mas, Pakde, Mbah, Lasi, dan seluruh keluarga peneliti** terima kasih karena selama menempuh pendidikan ini selalu mensupport, mendoakan, memfasilitasi, mendampingi, dan saat pengerjaan skripsi turut menemani dan mendampingi sehingga skripsi ini terselesaikan.
3. **Ibu Elisabet Widyaningrat Hapsari, M. Psi., Psikolog** sebagai dosen pembimbing skripsi telah dengan sabar dan tabah membimbing, memberi saran, danvmotivasi yang diberikan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

4. **Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog** selaku Dekan Fakultas Psikologi dan Dosen Pedamping Akademik yang telah memberikan banyak pembelajaran bagi saya selama berkuliah di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, dan telah membimbing saya dalam membuat pilihan selama berkuliah ini.
5. **Ibu Y. Yettie Wandansari, M. Si dan Bapak Johannes Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog, Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog, dan Bapak Made D. Rama. A. M.Psi., Psikolog** selaku dosen penguji yang membimbing peneliti selama proses penyempurnaan skripsi. Terimakasih atas segala kerjasama, masukan dan dukungan dalam penelitian ini, sehingga dapat berjalan dengan baik.
6. **SMA X dan seluruh partisipan yang terlibat**, terimakasih atas waktu yang telah diberikan, kerjasama, partisipasi dan dukungannya dalam penelitian ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. **Segenap dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya**, terima kasih karena memberi pengalaman terbaik selama saya berkuliah baik bidang akademik maupun non-akademik.
8. **Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi, Bu Lilis, Bu Eva, Pak Anang** yang bersedia dengan sabar saya ganggu saat bekerja, dan membantu segala hal mengenai perkuliahan maupun administrasi, juga absensi.
9. **Teman tercinta peneliti (Yoyo, Putri, Dhea, Mbak Hesti, Julio, Coni, Inna, dan Ayu)** yang selama mengerjakan

skripsi hingga saat-saat terakhir pengumpulan tetap saling mendukung, berbagi tawa, dan membantu peneliti saat kesusahan.

10. **Wik wik wik wik ah ah ah (Christine Natalya, Monica Yuliasari, Marylin Andina, Valentine Gandawijaya, Dani Mandagi, Stevanus Kurniawan, Ronal Antonio, Yeremia Bangkit, Reno Mahendra, dan Dio)** yang telah memberi pengalaman saat 3.5 tahun di Fakultas Psikologi, terima kasih untuk semua hiburan selama berkuliah, dan semua kebersamaannya.
11. **Semua pihak yang terlibat**, terimakasih telah membantu dan memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. **Diri saya sendiri**, terima kasih karena mau tetap berjuang dan berusaha, dan mau mengalah untuk tidak malas selama skripsi.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Lembar Persetujuan Publikasi	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Motto	vii
Ungakapan Terimakasih	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstraksi	xvi
<i>Abstract</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan Masalah	9
1.3. Rumusan Masalah	10
1.4. Tujuan Penelitian	10
1.5. Manfaat Penelitian	10
1.5.1. Manfaat teoritis	10
1.5.2. Manfaat praktis	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1. Prokrastinasi Akademik	12
2.1.1. Definisi prokrastinasi akademik	12
2.1.2. Ciri-ciri prokrastinasi akademik	13

2.1.2. Ciri-ciri prokrastinasi akademik	13
2.1.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik	14
2.1.3.1. Faktor internal.....	14
2.1.3.2. Faktor eksternal	15
2.2. Dukungan Sosial Orangtua	16
2.2.1. Definisi dukungan sosial orangtua	16
2.2.2. Komponen-komponen dukungan sosial orangtua	17
2.3. Keterkaitan prokrastinasi akademik dan dukungan sosial Orangtua.....	18
2.4. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Identifikasi variabel penelitian	25
3.2. Definisi operasional	25
3.2.1. Prokrastinasi akademik	25
3.2.2. Dukungan sosial orangtua	25
3.3 Populasi dan pengambilan data	26
3.4. Metode pengumpulan data	26
3.4.1. Skala prokrastinasi akademik.....	27
3.4.2 Skala dukungan sosial orangtua.....	28
3.5. Validitas dan reliabilitas alat ukur	28
3.6. Teknik analisis data	29
3.7. Etika penelitian	30
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	31
4.1. Orientasi Kancah Penelitian	31
4.2. Persiapan pengambilan data	32
4.3. Pelaksanaan penelitian	34
4.4. Hasil Penelitian	36

4.4.1. Uji Validitas	36
4.4.2. Uji Reliabilitas	38
4.4.3. Deskripsi identitas subjek	39
4.4.4. Deskripsi data variabel penelitian	40
4.4.5. Uji Asumsi	45
4.4.6. Uji Hipotesis	46
BAB V PENUTUP	47
5.1. Bahasan	47
5.2. Kesimpulan	50
5.3. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Skor tiap aitem	27
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> Skala Prokrastinasi Akademik	27
Tabel 3.3. <i>Blueprint</i> Skala Dukungan Sosial Orangtua	28
Tabel 4.1. Distribusi aitem Skala Prokrastinasi Akademik	37
Tabel 4.2. Distribusi aitem Skala Dukungan Sosial Orangtua	38
Tabel 4.3. Distribusi frekuensi jenis kelamin subjek	39
Tabel 4.4. Distribusi frekuensi kelas subjek	39
Tabel 4.5. Distribusi tempat tinggal subjek	40
Tabel 4.6. Kategorisasi prokrastinasi akademik berdasarkan Skala Prokrastinasi Akademik.....	41
Tabel 4.7. Kategorisasi dukungan sosial orangtua berdasarkan Skala Dukungan Sosial Orangtua	42
Tabel 4.8. Tabulasi silang prokrastinasi akademik dan dukungan sosial orangtua	43
Tabel 4.9. Distribusi frekuensi prokrastinasi akademik	44
Tabel 4.10. Distribusi frekuensi dukungan sosial orangtua	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A *Coding* data mentah skala dukungan sosial orangtua

Lampiran B *Coding* data mentah skala prokrastinasi akademik

Lampiran C Validitas dan reliabilitas skala dukungan sosial orangtua

Lampiran D Validitas dan reliabilitas skala prokrastinasi akademik

Lampiran E Uji normalitas dan linearitas

Lampiran F Analisa korelasi

Agnes Maria (2019). *“Hubungan Dukungan Sosial dan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas 12 yang Sedang Mengerjakan Karya Ilmiah Di SMA X”*. **Skripsi Sarjana Strata I**. Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Pelajar adalah seseorang yang sedang dalam proses mencari ilmu di lembaga pendidikan secara formal. Dalam proses di sekolah tentunya terdapat tugas-tugas yang harus dikerjakan dan dikumpulkan sesuai ketentuan. Namun nyatanya banyak siswa yang menunda tugas dan ini disebut dengan prokrastinasi akademik. Salah satu faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik yaitu dukungan sosial orangtua. Penelitian ini berfokus pada prokrastinasi akademik dan dukungan sosial orangtua. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan dukungan sosial orangtua dan prokrastinasi akademik pada siswa kelas 12 yang sedang mengerjakan karya ilmiah di SMA X. subjek dalam penelitian ini berjumlah 118 siswa-siswi SMA X. Teknik pengambilan data menggunakan teknik *total population sampling*. Pengambilan data menggunakan skala Dukungan Sosial Orangtua dan skala Prokrastinasi Akademik. Data penelitian dianalisis menggunakan teknik non-parametrik *Kendall's tau-b*. Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi 0.001 ($p < 0.05$), dan nilai koefisien korelasi $r = -0.221$. Hasil ini menunjukkan ada hubungan negatif antara dukungan sosial orangtua dan prokrastinasi akademik pada siswa kelas 12 yang sedang mengerjakan karya ilmiah di SMA X.

Kata kunci: dukungan sosial orangtua, prokrastinasi akademik, pelajar, karya ilmiah

Agnes Maria (2019). “*Correlation Between Social Support and Academic Procrastination on Grade 12 Students Who are Working on Papers at X High School*”. **Undergraduate Thesis**. Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University of Surabaya.

ABSTRACT

A student refers to a person that is currently in process of searching for knowledge in a formal way at an education institution. In the school process, there are tasks that have to be done and submitted with specific terms and conditions. In reality, there are many students who do procrastination of tasks, and this is also known as academic procrastination. One of the factor that influences academic procrastination is parents' social support. This study is focusing on academic procrastination and parents' social support. The purpose of this study is to know the correlation between parents' social support and academic procrastination on grade 12 students who are working on papers at X High School. The participants in this study were 118 high school students at X High School. The data in this study was gathered using total population sampling technique. This study is using Parents' Social Support Scale and Academic Procrastination Scale. The data in this study was analyzed using Kendall's tau-b non-parametric technique. The result of this study shows a significant score = 0.001 ($p < 0.05$), with correlation score $r = -0.221$. This shows a negative correlation between parents' social support and academic procrastination on grade 12 students who are working on papers at X High School.

Keywords: *parent's social support, academic procrastination, students, scientific project*