

**GAMBARAN POLA PENGASUHAN DEMOKRATIS
IBU YANG MEMILIKI ANAK USIA DINI**

SKRIPSI



OLEH :
Melinda Novianti
NRP 7103016017

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019**

**GAMBARAN POLA PENGASUHAN DEMOKRATIS
IBU YANG MEMILIKI ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH :
Melinda Novianti
NRP 7103016017

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Melinda Novianti Santoso

NRP : 7103016017

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

GAMBARAN POLA PENGASUHAN DEMOKRATIS IBU YANG MEMILIKI ANAK USIA DINI

Benar-benar merupakan karya sendiri tanpa ada rekayasa dari pihak manapun. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti, bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat atau hasil dari manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta permohonan maaf dari pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran dalam membuatnya.

Surabaya, 15 November 2019

Yang membuat pernyataan,



Melinda Novianti Santoso

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Melinda Novianti Santoso

NRP : 7103016017

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul :

**GAMBARAN POLA PENGASUHAN DEMOKRATIS IBU YANG
MEMILIKI ANAK USIA DINI**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 November 2019

Yang membuat pernyataan,



Melinda Novianti Santoso

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**GAMBARAN POLA PENGASUHAN DEMOKRATIS IBU YANG
MEMILIKI ANAK USIA DINI**

Oleh:

Melinda Novianti Santoso
NRP 7103016017

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi.

Pembimbing utama: Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog



NIDN : 0726068203

Surabaya, 4 November 2019

eli@ukwms.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan didepan dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 15 November 2019



Dewan Penguji :

1. Ketua : J. Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog
2. Sekretaris : G. Edwi Nugrohadi, SS., M.A.
3. Anggota : Agnes Maria Sumargi, M.Psych., Ph.D.
4. Anggota : Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0726068203

(J. Dicky Susilo)
(G. Edwi Nugrohadi)
(Agnes Maria Sumargi)
(Eli Prasetyo)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan untuk :

TUHAN YESUS KRISTUS

Keluarga

Teman-teman yang setia mendukung dan mendampingi saya

HALAMAN MOTTO

“Taburkanlah benihmu pagi-pagi hari, dan janganlah memberi istirahat kepada tanganmu pada petang hari, karena engkau tidak mengetahui apakah ini atau itu yang akan berhasil, atau kedua-duanya sama baik” – Pengkotbah 11 : 6

“He hath made everything beautiful in His time” – Ecclesiastes 3 : 11

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, berkat kasih karunia dan penyertaan-Nya skripsi ini bisa selesai dengan tepat waktu. Skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik bukan semata-mata usaha peneliti sendiri, namun ada banyak berbagai pihak yang mendukung dengan tulus penyelesaian skripsi ini.

Mulai dari awal masuk perkuliahan sampai akhir penyusunan skripsi ini, semua proses tidak dapat berjalan tanpa bantuan Tuhan YME dan semuanya sudah di atur oleh-Nya. proses itu disertai dengan doa, bantuan dan dukungan dari orang tua, orang terdekat dan pihak-pihak terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu senantiasa menyertai dan mendampingi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Keluarga besar terutama orang tua peneliti yang selalu memberi dukungan moril, materiil, pengorbanan, bimbingan, kasih sayang dan doa kepada peneliti.
3. Kakak peneliti yang tercinta Marvel yang selalu memberi semangat, doa dan dukungan selama peneliti mengerjakan skripsi.
4. Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi dan Dosen Penasihat Akademik yang selalu mendukung saya secara akademis maupun non-akademis di Fakultas Psikologi
5. Ibu Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing yang selalu memberikan arahan, saran, masukkan terlebih lagi mau membimbing peneliti dengan sabar, meluangkan waktu meskipun memiliki kesibukan lain hingga skripsi ini dapat selesai.

6. Bapak J. Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog selaku ketua penguji skripsi peneliti. Terimakasih sudah mau meluangkan waktu, tenaga dan pikiran pada saat revisi agar skripsi ini menjadi lebih baik.
7. Ibu Agnes Maria Sumargi, Grad. Dip. Ed., M. Psych., Ph.D selaku penguji dalam skripsi peneliti. Terimakasih telah meluangkan waktunya dalam membantu saya dengan revisi-revisi yang diberikan guna skripsi ini menjadi lebih baik lagi.
8. Organisasi Kemahasiswaan Fakultas Psikologi UKWMS terutama LPM periode 2017/2018 sehingga peneliti dapat belajar *soft skill* baru yang ternyata membantu mempermudah penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada Ibu Lilis, Bu Eva dan Pak Anang terimakasih sudah membantu dan banyak memberikan dukungan kepada saya terutama untuk masalah administrasi serta motivasi-motivasi supaya saya bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu
10. Ibu Y. Yettie Wandansari, M.Psi., Psikolog. selaku Professional Judges dan koordinator RPA. Taman Hati, tempat peneliti magang. Terimakasih sudah membantu peneliti memperbaiki aitem dan memberikan brain gym setiap kali peneliti gugup sebelum sidang.
11. Bunda Ririn dan kakak-kakak RPA. Taman Hati yang selalu memberi semangat dan mengingatkan selama peneliti mengerjakan skripsi.
12. Segenap Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan banyak pembelajaran selama saya menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi.
13. Seluruh Ibu yang mengisi kuesioner yang peneliti sebar, tanpa mereka peneliti juga tidak dapat mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

14. Teman-teman angkatan 2016, terima kasih atas dukungan, pembelajaran dan kebersamaan selama saya menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi UKWMS.
15. Teman terdekat peneliti, Alfonsus Ivan. Terimakasih atas dukungan dan motivasi selama peneliti mengerjakan skripsi. <3
16. Sahabat-sahabat tercinta saya! Mereka yang selalu setia mendukung dan membantu saya dalam segala hal yaitu,
 - a. Kakak-kakak semua, Deanata, Ogi, Raymundus, Yeremia, Rony, Gabby, dan Feibry yang banyak mendukung dan memberikan bantuan kepada saya selama proses penyelesaian proposal hingga skripsi ini.
 - b. Veronica Amelinda, Allicia, Jane onngo, terimakasih sudah menemani peneliti diawal perkuliahan hingga sekarang. Terimakasih selalu ada disaat apapun dan menerima saya dalam keadaan apapun. <3
 - c. Felicita, Mitha, Thalia terimakasih sudah selalu menyemangati dan mendukung peneliti selama peneliti mengerjakan skripsi.
 - d. Fabio, Arnett, Joy, Jenn Elim, Odilia.F dan Jessica F. terimakasih untuk selalu mengingatkan peneliti mengenai tugas, jadwal dan *Support* selama masa perkuliahan di Fakultas Psikologi
 - e. Ruth, Nattaya, Samuel, Eddo, Erka, Gita, Ricky, Kevan dan Hendy selaku teman-teman kelompok sel yang selalu menguatkan dan mendukung secara spiritual selama peneliti mengerjakan skripsi.

Akhir kata, peneliti menyampaikan permohonan maaf yang sebesar besarnya, apabila tidak bisa menyebutkan nama orang-orang yang telah memberi dukungan kepada peneliti satu-persatu. Selain itu, peneliti juga memohon maaf sebesar-besarnya apabila terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah.....	iii
Halaman Persetujuan.....	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Motto	vii
Ungkapan Terima Kasih.....	viii
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
Abstraksi.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan Masalah	9
1.3. Rumusan Masalah	9
1.4. Tujuan Penelitian	9
1.5. Manfaat Penelitian	9
1.5.1. Manfaat Teoritis.....	9
1.5.2. Manfaat Praktis	10

BAB II LANDASAN TEORI.....	11
2.1. Pengasuhan Demokratis Ibu	11
2.1.1. Definisi Pengasuhan Demokratis	11
2.2. Peran Ibu	12
2.2.1. Gaya Pengasuhan Demokratis.....	13
2.2.2. Faktor yang Mempengaruhi Pengasuhan.....	14
2.3. Anak Usia Dini	16
2.3.1. Batasan Usia	16
2.3.2. Tugas Perkembangan	16
2.4. Gambaran Pola Pengasuhan Demokratis Ibu yang Memiliki Anak Usia Dini.....	17
 BAB III METODE PENELITIAN	 19
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	19
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	19
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	19
3.4. Teknik Pengambilan Sampel	20
3.5. Metode Pengumpulan Data	20
3.5.1. Skala Pengasuhan Anak Usia Dini.....	21
3.6. Validitas dan Reliabilitas.....	21
3.6.1. Validitas	21
3.6.2. reliabilitas	22
3.7. Teknik Analisis Data.....	23
3.8. Etika Penelitian	23

BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	25
4.1. Orientasi Kancan Penelitian	25
4.2. Persiapan Pengambilan Data	26
4.3. Pelaksanaan Penelitian	27
4.4. Hasil Penelitian	29
4.4.1. Deskripsi Identitas Subjek	29
4.4.2. Deskripsi Data Variabel Penelitian	32
4.4.3. Tabulasi Silang antara Faktor Demografis dengan Pengasuhan ibu	36
 BAB V PENUTUP	 40
5.1. Bahasan	40
5.2. Kesimpulan.....	43
5.3. Saran	43
 DAFTAR PUSTAKA	 45

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Skala Pengasuhan	20
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> Pengasuhan Demokratis pada Anak Usia Dini	21
Tabel 4.2. <i>Blueprint</i> baru Skala Pengasuhan	28
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi <i>Range</i> Usia Ibu	29
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Status Pernikahan Ibu	29
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Status Pekerjaan Ibu	30
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Usia Anak	30
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Tingkat Pendidikan Ibu	31
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Pengasuh Anak Selain Ibu	31
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Pengasuhan Demokratis	33
Tabel 4.10. Batasan Kategori Aspek <i>Parental Support</i>	35
Tabel 4.11. Batasan Kategori Aspek <i>Parental Control</i>	36
Tabel 4.12. Tabel Pengelompokkan Pengasuhan Berdasarkan Tingkat pendidikan Ibu	36
Tabel 4.13. Tabulasi Silang Pengasuhan Demokratis dan Usia Ibu	37
Tabel 4.14. Tabulasi Silang Pengasuhan Demokratis dan Status Pekerjaan Ibu	38
Tabel 4.15. Tabulasi Silang Pengasuhan Demokratis dan Pengasuh selain Ibu	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Peta Pasangan dan Keluarga.....	13
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Validitas dan Reliabilitas	49
Data Mentah	51
Skoring.....	53
Distribusi Frekuensi Pengasuhan Demokratis	55
Kategorisasi Peraspek Pengasuhan Demokratis	55
Surat Ijin Mengambil Data.....	57
Surat Pernyataan Pengambilan Data	58

Melinda Novianti Santoso (2019). “Gambaran Pola Pengasuhan Demokratis Ibu yang Memiliki Anak Usia Dini”. **Skripsi Sarjana Strata I.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pola pengasuhan demokratis ibu yang memiliki anak usia dini. Pengasuhan demokratis merupakan pengasuhan yang memiliki dampak positif dan akan menghasilkan anak-anak yang mandiri, ceria dan berorientasi pada prestasi dibandingkan dengan gaya pengasuhan lainnya. Subjek dari penelitian ini sebanyak 100 ibu yang memiliki anak usia dini (2-6 tahun). Subjek dalam penelitian ini didapat dengan cara *Incidental Sampling* di sekolah TK / *Play Group*, Gereja, dan *Mall*. Data dalam penelitian ini didapatkan dengan cara menyebarkan kuesioner yang kemudian diolah menggunakan *Microsoft Excel* dan SPSS 16.00. Pada penelitian ini juga dapat dilihat bawah pengasuhan demokratis yang diterapkan oleh ibu yang memiliki anak usia dini menunjukkan prosentase terbesar dengan kategori tinggi dengan perolehan 68% dengan jumlah 68 orang, jika dilihat berdasarkan aspeknya, pada aspek *parental support* menunjukkan prosentase terbesar dengan kategori sangat tinggi dengan perolehan 43%, Sedangkan pada aspek yang kedua yaitu aspek *parental control* menunjukkan prosentase terbesar dengan kategori tinggi dengan perolehan 54%. Sehingga dapat dikatakan bahwa pengasuhan demokratis yang dilakukan ibu yang memiliki anak usia dini di Surabaya tergolong tinggi. Selain itu ada faktor lain yang mempengaruhi pengasuhan yaitu usia dan tingkat pendidikan ibu. Dimana subjek pada penelitian ini berusia 21 tahun ke atas atau masuk dalam dewasa awal (20-40 tahun) yang tugas perkembangannya adalah menikah, merawat dan mendidik anak, dan bekerja. Selain itu, berdasarkan tingkat pendidikannya terdapat perbedaan pengasuhan antara ibu yang berpendidikan tinggi dengan ibu yang berpendidikan.

Kata kunci : Pengasuhan Demokratis Ibu; Anak Usia Dini; Faktor yang mempengaruhi pengasuhan

Melinda Novianti Santoso (2019). “Depiction of Democratic Parenting Pattern on Mothers with Young Children”. *Undergraduate Thesis*. Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

This study’s purpose is to depict the democratic parenting pattern on mothers with young children. Democratic parenting pattern is the type of parenting that will give positive impact and will produce independent, happy, and achievement-oriented children than other parenting patterns. Participants in this study were 100 mothers with young children (2 until 6 years old). Informants in this study was chosen with incidental sampling from kindergartens, playgroups, churches, and malls. The data in this study was gathered using a questionnaire and then being processed using Microsoft Excel and SPSS 16.00. This study shows that 68% of mothers with young children, with a total of 68 mothers, apply a democratic parenting pattern. This is the highest category with the most significant percentage number. Based on the aspects, parental support shows the most top class with the highest percentage number, which is 43%. Meanwhile, the second aspect, which is parental control, shows a high percentage number with a top category, with 54%. Therefore, it can be concluded that the democratic parenting pattern on mothers with young children in Surabaya can be categorized as high. Other than that, other factors influence parenting: the age and education of mothers. Informants in this study were above 21 years old, categorized in early adulthood (20-40 years old). Their development tasks include getting married, taking care and educating their children, and also working. Based on the education level, there are differences in parenting patterns between mothers with high education levels and mothers with low education levels.

Keywords: *Mother’s Democratic Parenting Pattern; Young Children; Factors that Influence Parenting Pattern*