

# BAB I

## PENDAHULUAN

### **1.1 Latar Belakang Praktek Kerja Profesi Apoteker**

Kesehatan adalah keadaan sehat, baik secara fisik, mental, spiritual maupun sosial yang memungkinkan setiap orang untuk hidup produktif secara sosial dan ekonomis. Untuk mewujudkan kesehatan masyarakat, perlu adanya upaya kesehatan dan akses ke sarana kesehatan yang aman, bermutu dan terjangkau, sehingga dapat mencapai kesejahteraan dan meningkatkan kualitas hidup masyarakat. Upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk mencapai kesehatan masyarakat adalah dengan pencegahan penyakit (*preventive*), peningkatan kesehatan (*promotive*), pengobatan penyakit (*curative*), serta pemulihan kesehatan (*rehabilitative*) yang dilaksanakan secara terintegrasi dan berkesinambungan. Upaya untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat dapat dilakukan secara pribadi oleh masyarakat ataupun oleh pemerintah, seperti penyediaan fasilitas kesehatan ataupun tenaga kesehatan yang terlatih (Undang-Undang No. 36 tahun 2009).

Fasilitas kesehatan berguna untuk menyelenggarakan pelayanan kesehatan yang terdiri fasilitas kefarmasian, fasilitas produksi, fasilitas distribusi, fasilitas pelayanan kefarmasian. Menurut Peraturan Pemerintah No. 51 tahun 2009, fasilitas pelayanan kefarmasian adalah sarana yang digunakan untuk menyelenggarakan pelayanan kefarmasian, seperti apotek, instalasi farmasi rumah sakit, puskesmas, klinik, toko obat, atau praktek bersama.

Salah satu fasilitas pelayanan kefarmasian adalah apotek. Menurut Peraturan Menteri Kesehatan No. 73 tahun 2016, apotek merupakan sarana pelayanan kefarmasian tempat dilakukannya praktek kefarmasian oleh

Apoteker, untuk pelayanan langsung dan bertanggung jawab pada pasien yang berkaitan dengan sediaan farmasi. Praktek kefarmasian yang dilakukan oleh apoteker meliputi perencanaan, pengadaan, penerimaan, penyimpanan, pemusnahan, pengendalian, pencatatan dan pelaporan. Selain itu, seorang apoteker juga melakukan pelayanan farmasi klinik seperti pengkajian resep, *dispensing*, pelayanan informasi obat (PIO), konseling, pelayanan kefarmasian di rumah (*home pharmacy care*), pemantauan terapi obat dan *monitoring* efek samping obat (MESO). Semua hal tersebut perlu dilakukan oleh seorang apoteker di apotek karena bertujuan untuk melindungi pasien dari penggunaan obat yang tidak rasional dalam rangka keselamatan pasien (*patient safety*).

Semua praktek kefarmasian yang dilakukan harus apoteker yang kompeten untuk menjamin keselamatan pasien. Dalam hal menjamin kompetensi dan legalitas seorang apoteker, pemerintah bersama dengan organisasi profesi telah mengatur kriteria-kriteria seorang apoteker untuk menjalankan praktek kefarmasian. Apoteker wajib memiliki ijazah dari institusi pendidikan farmasi yang terakreditasi, Surat Tanda Registrasi Apoteker (STRA), sertifikat kompetensi yang masih berlaku, Surat Izin Praktek Apoteker (SIPA). Selain itu seorang apoteker wajib mengikuti *Continuing Professional Development* (CPD), memahami dan melaksanakan serta patuh terhadap peraturan perundang undangan dan standar profesi (standar pendidikan, standar pelayanan, standar kompetensi dan kode etik) yang berlaku (Peraturan Menteri Kesehatan No. 73 tahun 2016).

Selain itu, menurut Peraturan Menteri Kesehatan No. 73 tahun 2016, Apoteker Pengelola Apotek (APA) harus memiliki kemampuan dalam memberi serta menyediakan pelayanan, mengambil keputusan yang tepat, mampu berkomunikasi dengan pasien maupun profesi kesehatan lain

dengan baik, menempatkan diri sebagai pemimpin, mengolah sumber daya manusia secara efektif, melakukan pembelajaran seumur hidup, selalu menerapkan prinsip/kaidah ilmiah dalam pengumpulan informasi dan pelayanan kefarmasian.

Apoteker memiliki peranan, fungsi dan tanggung jawab yang besar dalam dunia kesehatan, khususnya di apotek dalam penyelenggaraan praktek kefarmasian. Oleh karena itu, Program Studi Profesi Apoteker Fakultas Farmasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, bekerja sama dengan PT. Kimia Farma yang merupakan Badan Usaha Milik Negara (BUMN) untuk melaksanakan Praktek Kerja Profesi Apoteker (PKPA). Melalui PKPA setiap calon Apoteker diharapkan dapat membekali diri dengan pengetahuan, pemahaman, keterampilan dan penerapan ilmu yang telah didapatkan. Selain itu calon apoteker diharapkan mendapatkan gambaran dan pengalaman untuk menguasai peran, tanggung jawab dan tugas apoteker di apotek sehingga dapat menjadi calon Apoteker profesional yang siap terjun ke dalam masyarakat. PKPA dilaksanakan pada tanggal 3 Desember 2018 – 7 Januari 2019 di Apotek Kimia Farma 175, Jalan Karang Menjangan no. 9, Gubeng, Surabaya yang dipimpin oleh Apoteker Pengelola Apotek, Ana Fathanah, S.Farm., Apt.

## **1.2 Tujuan Praktek Kerja Profesi Apoteker**

1. Meningkatkan pemahaman calon Apoteker tentang peran, fungsi, posisi dan tanggung jawab apoteker dalam pelayanan kefarmasian apotek.
2. Membekali calon apoteker agar memiliki wawasan, pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman praktis untuk melakukan pekerjaan kefarmasian di Apotek.
3. Memberi kesempatan kepada calon apoteker untuk melihat dan mempelajari strategi dan kegiatan – kegiatan yang dapat dilakukan dalam rangka pengembangan praktek farmasi komunitas di apotek.
4. Mempersiapkan calon apoteker dalam memasuki dunia kerja sebagai tenaga farmasi yang profesional.
5. Memberi gambaran nyata tentang permasalahan pekerjaan kefarmasian di Apotek.

## **1.3 Manfaat Praktek Kerja Profesi Apoteker**

1. Untuk meningkatkan pemahaman calon apoteker tentang peran, fungsi, posisi dan tanggung jawab apoteker dalam pelayanan kefarmasian di apotek.
2. Untuk membekali calon apoteker agar memiliki wawasan, pengetahuan, ketrampilan dan pengalaman praktis untuk melakukan pekerjaan kefarmasian di apotek.
3. Calon apoteker berkesempatan untuk melihat dan mempelajari strategi dan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan dalam rangka pengembangan praktek farmasi komunitas di apotek.

4. Calon apoteker dapat mempersiapkan diri dalam memasuki dunia kerja sebagai tenaga farmasi yang profesional.
5. Calon apoteker mendapatkan gambaran nyata tentang permasalahan pekerjaan kefarmasian di apotek.