

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI REMAJA TERHADAP
EFEKTIVITAS KOMUNIKASI DENGAN ORANGTUA
DENGAN KONSEP DIRI**

SKRIPSI



OLEH:

ELLY SULISTIOWATI
NRP: 7103099043

No. INDEK	0310/04
TGL TERIMA	10-02-2004
NO. SKRIPSI	
NO. BUKU	Fpsi
	Sol
	b-1
P KE	1 (Satu)

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2003**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI REMAJA TERHADAP
EFEKTIVITAS KOMUNIKASI DENGAN ORANGTUA
DENGAN KONSEP DIRI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi**



OLEH:

Elly Sulistiowati
NRP: 7103099043

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2003**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama mahasiswa : Elly Sulistiowati

NRP : 7103099043

Fakultas : Psikologi

Alamat / Telepon : Raya Darmo Indah 12 Surabaya

Telp. 7342470

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat adalah hasil pemikiran saya sendiri dan tidak merupakan hasil **PLAGIAT**.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan bersedia menerima sanksi apabila saya melanggar hal – hal yang tidak sesuai dengan pernyataan ini.

Surabaya, 5 Desember 2003

Yang membuat pernyataan,



Elly Sulistiowati

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI REMAJA TERHADAP EFEKTIVITAS KOMUNIKASI DENGAN ORANGTUA DENGAN KONSEP DIRI

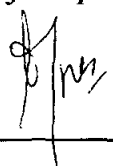
Oleh:

ELLY SULISTIOWATI
NRP 7103099043

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

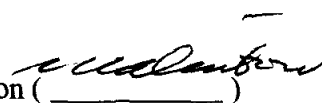
Pembimbing utama

: Agnes Maria S., M.Psych

()

Pembimbing pendamping

: Drs. Psi. Pieter Kemal Malinton

()

Surabaya, 5 Desember 2003

HALAMAN PENGESAHAN


Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 18 Desember 2003




Dewan Penguji :

1. Ketua : Drs. Psi. M.L. Oetomo.

()

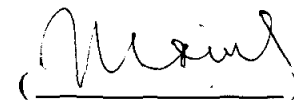
2. Sekretaris : James Waskito, S.Psi.

()

3. Anggota : Drs. Psi. Pieter Kemal Malinton.

()

4. Anggota : Monica Eviandaru, S.Psi.

()

MOTTO

Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan, yang menaruh
harapannya pada Tuhan

(Yeremia 17: 7)

Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku

(Filipi 4: 13)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan khususnya kepada Tuhan Yesus Kristus yang selalu menyertaiku, mama dan papa tersayang serta koko Han-han yang telah memperhatikan dan mengasihiku...

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kasih atas kasihNya, berkatNya, pimpinanNya, dan pertolonganNya yang telah dilimpahkan kepada penulis selama masa studi hingga penulisan skripsi ini selesai. Banyak sekali halangan dan rintangan yang dihadapi, namun oleh karena kasihNya dan pimpinanNya maka penulis mendapatkan kemampuan dan kekuatan untuk menyelesaikannya.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan tersebut, mungkin penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. **Bapak Drs. Psi. M.L. Oetomo**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
2. **Ibu Agnes Maria Sumargi, M.Psych** selaku dosen pembimbing I yang dalam kesibukannya masih menyempatkan diri untuk memberikan bimbingan, saran dan masukan yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini hingga dapat diselesaikan.
3. **Bapak Drs. Psi. Pieter Kemal Malinton** selaku dosen pembimbing II yang dalam kesibukannya masih menyempatkan diri untuk memberikan bimbingan, masukan, dan memberikan petunjuk yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan.

4. **Orangtua tercinta** yang telah membesarkan, mendidik, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. **Koko Han-han** yang telah memberikan motivasi dan dorongan yang membantuku dapat menyelesaikan skripsi ini. *“Thank you for everything that you have done for me... I love you”*.
6. **Bapak Wawan Widjanarko, S.Th** selaku kepala sekolah SMU Kristen Kalam Kudus Surabaya yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk mengambil data pada siswa.
7. **Bapak Ronald** selaku bagian tata usaha SMU Kristen Kalam Kudus yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi yang dibutuhkan bagi penyelesaian skripsi ini.
8. **Ibu Sri** selaku guru bidang kurikulum SMU Kristen Kalam Kudus yang telah membantu penulis pada waktu pengambilan data yang dibutuhkan bagi penyelesaian skripsi ini.
9. **Ibu Ermida, S.Psi** selaku dosen wali penulis yang telah mendukung dan membantu penulis dalam membuat program kuliah.
10. **Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Widya Mandala Surabaya** yang dengan kesabarannya telah memberikan ilmu, perhatian dan bimbingan selama masa kuliah hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Staf bagian tata usaha Fakultas Psikologi Widya Mandala Surabaya, **Mbak Dina, Mbak Wati, Mbak Eva** yang telah membantu penulis selama masa kuliah dan membantu mengurus administrasi dan perizinan yang diperlukan penulis.

12. Sahabat-sahabatku yang kukasihi: **Cisilia, Vivi, Fanny, Yanny**. Terima kasih untuk persahabatan kita dan untuk kerjasama kalian selama penulis menempuh pendidikan psikologi ini. “Cisil dan Vivi, *thank you* ya sudah menjadi sahabatku yang baik yang selalu membantuku dan memberikan motivasi kepadaku”. Buat Fanny, “*thank you* juga sudah membantuku dan menemaniku selama masa kuliah yang sangat berarti buatku”.
13. **Mbak Ayu, Agnes, Meliawati, Ike Ruth, Tante Ratna, Gina, Evi**, terima kasih untuk kerjasama dan bantuan dari kalian selama ini. Terima kasih juga atas masukan dan motivasi dari kalian semua yang berguna bagi penyelesaian skripsi ini.
14. **Saudaraku Eni, Ecen** yang telah membantuku dan memberikan dorongan semangat selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu serta semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan dan semangat kepada penulis dalam kelancaran studi dan proses penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih ada ketidaksempurnaan dalam pembuatan skripsi ini, dan oleh sebab itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surabaya, 5 Desember 2003

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman judul	i
Surat pernyataan	ii
Halaman persetujuan	iii
Halaman pengesahan.....	iv
Halaman motto	v
Halaman persembahan	vi
Kata pengantar	vii
Daftar isi	x
Daftar tabel	xiii
Daftar lampiran.....	xiv
Abstraksi	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang masalah	1
1.2. Batasan masalah	6
1.3. Rumusan masalah	7
1.4. Tujuan penelitian	7
1.5. Manfaat penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Konsep diri	9
2.1.1. Pengertian konsep diri	9
2.1.2. Pembentukan konsep diri	9
2.1.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri	11
2.1.4. Komponen-komponen konsep diri	14
2.1.5. Ciri-ciri konsep diri negatif dan positif	15
2.2. Persepsi remaja terhadap efektivitas komunikasi dengan orangtua	16

2.2.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi	17
2.2.3. Aspek-aspek persepsi	17
2.2.4. Remaja	18
2.2.4.1. Pengertian remaja	18
2.2.4.2. Tugas-tugas perkembangan pada masa remaja	19
2.2.4.3. Tahapan masa remaja	20
2.2.5. Pengertian efektivitas komunikasi dengan orangtua	21
2.2.6. Aspek-aspek komunikasi yang efektif	22
2.2.7. Persepsi remaja terhadap efektivitas komunikasi dengan orangtua	23
2.3. Hubungan antara persepsi remaja terhadap efektivitas komunikasi dengan orangtua dengan konsep diri	23
2.4. Hipotesis	26
BAB III. METODE PENELITIAN	27
3.1. Identifikasi variabel penelitian	27
3.2. Definisi operasional variabel penelitian	27
3.3. Subjek penelitian	28
3.4. Metode pengumpulan data	28
3.4.1. Validitas dan reliabilitas	32
3.4.1.1. Validitas	32
3.4.1.2. Reliabilitas	33
3.5. Teknik analisis data	33

BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	35
4.1. Orientasi kancan penelitian	35
4.2. Persiapan penelitian	36
4.3. pelaksanaan penelitian	37
4.4. Hasil penelitian	38
4.4.1. uji validitas dan reliabilitas alat ukur	38
4.4.2. deskripsi data	39
4.4.3. uji asumsi	44
4.4.4. uji hipotesis	45
BAB V. PENUTUP	46
5.1. Bahasan	46
5.2. Simpulan	50
5.3. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. <i>Blue print</i> angket konsep diri.....	30
Tabel 3.2. <i>Blue print</i> angket persepsi remaja terhadap efektivitas komunikasi dengan orangtua.....	31
Tabel 4.1. Distribusi frekuensi usia subjek penelitian.....	39
Tabel 4.2. Distribusi frekuensi jenis kelamin subjek penelitian.....	40
Tabel 4.3. Distribusi frekuensi komunikasi subjek dengan orangtua.....	40
Tabel 4.4. Distribusi frekuensi alasan subjek terhadap komunikasi dengan orangtua yang berlangsung baik.....	40
Tabel 4.5. Distribusi frekuensi keadaan diri subjek.....	41
Tabel 4.6. Distribusi frekuensi persepsi subjek terhadap efektivitas komunikasi dengan orangtua ditinjau dari jenis kelamin.....	41
Tabel 4.7. Distribusi frekuensi konsep diri subjek ditinjau dari jenis kelamin.....	42
Tabel 4.8. Distribusi frekuensi nilai persepsi subjek terhadap efektivitas komunikasi dengan orangtua.....	43
Tabel 4.9. Distribusi frekuensi nilai konsep diri subjek.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Penelitian.....	55
Lampiran 2. Hasil Uji Analisis Kesabihan Butir.....	62
Lampiran 3. Hasil Uji Keandalan Teknik Hoyt.....	75
Lampiran 4. Hasil Uji Normalitas Sebaran.....	79
Lampiran 5. Hasil Uji Linieritas.....	84
Lampiran 6. Hasil Uji Korelasi Momen Tangkar.....	86
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian.....	89
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian.....	90

Elly Sulistiowati (2003) “Hubungan Antara Persepsi Remaja Terhadap Efektivitas Komunikasi Dengan Orangtua Dengan Konsep Diri”. Skripsi Sarjana Strata I. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Konsep diri merupakan salah satu hal yang penting dalam kehidupan seseorang, karena tidak jarang masalah-masalah yang muncul disebabkan oleh karena problem dari konsep diri seperti merasa rendah diri, merasa diri tidak berharga, ataupun merasa diri tidak menarik atau disukai.

Konsep diri pada remaja dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya yaitu persepsi remaja terhadap efektivitas komunikasi dengan orangtua. Remaja yang merasa bahwa komunikasi dengan orangtuanya berlangsung dengan efektif cenderung memiliki konsep diri yang positif.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara persepsi remaja terhadap efektivitas komunikasi dengan orangtua dengan konsep diri. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SMU Kalam Kudus yang berusia 15-18 tahun dan yang tinggal bersama dengan orangtua. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan angket. Teknik analisis yang digunakan adalah korelasi Momen Tangkar Pearson yang pengolahannya dilakukan dengan bantuan komputer paket SPS dari Sutrisno Hadi dan Seno Pamardiyanto tahun 1994.

Dari analisis data, diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang signifikan antara persepsi remaja terhadap efektivitas komunikasi dengan orangtua dengan konsep diri dengan $r = 0,539$ dan $p < 0,05$.
2. Sebagian besar persepsi remaja terhadap efektivitas komunikasi dengan orangtua tergolong tinggi (45%).
3. Sebagian besar konsep diri remaja tergolong sedang (56,67%).

Disarankan bagi peneliti lanjutan agar meneliti faktor-faktor yang dapat mempengaruhi konsep diri seperti bentuk badan, inteligensi, status sosial, nama dan julukan, teman-teman sebaya, dan cita-cita.