

GAMBARAN PANDANGAN DAN KESIAPAN PIHAK SEKOLAH SMP
SION BLORA DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN SEKS.

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
Gelara Sarjana Psikologi



OLEH :

Veronika Harianto

NRP: 7103008025

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2012

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Unika
Widya Mandala Surabaya :

Nama : Veronika Harianto
NRP : 7103008025

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya :

**GAMBARAN PANDANGAN DAN KESIAPAN PIHAK SEKOLAH
SMP SION BLORA DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN SEKS**

Untuk dipublikasikan/disampaikan di internet atau media lain (Digital
Library Perpustakaan Unika Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan
akademik sebatas sesuai dengan undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini
saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 November 2012

METERAI
TEMPEL
PAJAK PENYANGGUK BUNGA
TANPA
BA2D6ABF3079274
SIKAM KIRU KIRU
6000 DJP

Yang menyatakan,

Veronika Harianto

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Veronika Harianto

NRP : 7103008025

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi saya yang berjudul :

**GAMBARAN PANDANGAN DAN KESIAPAN PIHAK SEKOLAH
SMP SION BLORA DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN SEKS**

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Dengan surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 19 November 2012

Yang membuat pernyataan,

METERAI
TEMPEL

PAJAK MENANJAUH BANGSA
TGL 20

8204FABF307927446

ENAM RIBU RUPIAH

6000

DJP



Veronika Harianto

HALAMAN PERSETUJUAN

LAPORAN HASIL PENELITIAN

**GAMBARAN PANDANGAN DAN KESIAPAN PIHAK SEKOLAH
SMP SION BLORA DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN SEKS**

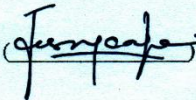
OLEH :

Veronika Harianto

NRP: 7103008025

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Yessyca Diana Gabrielle, M.Psi., Psi



Surabaya, 19 November 2012

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 19 November 2012

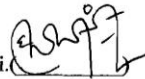
Mengesahkan
Fakultas Psikologi,
Dekan,



(Yustina Yettie Wandansari, M.Si., Psi.)

Dewan Penguji:

1. Ketua : Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psi.



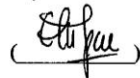
2. Sekretaris : Domnina Rani Puna Rengganis, M.Si.



3. Anggota : Yessyca Diana Gabrielle, M.Psi., Psi.



4. Anggota : Eli Prasetyo, M.Psi., Psi.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan buat :

**Tuhan Yesus yang selalu memampukan,
menguatkan dan menjadi penghibur di tiap kesulitanku**

Buat Papa & Mama yang selalu berdoa buat peneliti, thank's

**Segenap Yayasan Sion Blora
yang telah mengijinkan peneliti melakukan penelitian di sana**

HALAMAN MOTTO

“Jangan Ubah Mimpimu Ketika Kamu Gagal Meraihnya. Ubahlah
Cara Meraihnya”

(someone)

“If You Can Dream It You Can Do It”

(Walt Disney)

“If I fail, I try Again, and again, and again.”

If you fail are YOU going to try again ?”

(Nick Vujicic)

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji Tuhan buat segala limpah kasih karunianya yang diberikan kepada saya hingga saat ini saya bisa menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini terselesaikan tentunya bukan dari kekuatan saya sendiri, melainkan campur tangan Tuhan Yesus dalam setiap pekerjaan yang saya kerjakan. Peneliti juga sadar bahwa skripsi ini dapat terselesaikan juga karena adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. **Tuhan Yesus Kristus** yang selalu menjadi Bapa yang baik, yang tidak pernah meninggalkan saya dan selalu menjadi sumber harapan untuk saya.
2. **Y. Yettie Wandansari, M.Si**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
3. **Yessyca Diana Gabrielle, M.Psi., Psi**, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, saran, pengetahuan, nasehat, suport dan kesabarannya untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Trimakasih karena menjadi dosen terbaik yang pernah saya temui.
4. **Pak Jaka**, selaku penasehat akademik saya, terimakasih atas segala bimbingannya.
5. **Ibu Narulita, Ibu Rani, dan Ibu Dessi** yang selalu suport saya selama proses tugas akhir ini berlangsung dan selalu menanyakan keberadaan saya apabila saya tidak bimbingan. Terimakasih buat arahan penulisan yang baik pada saat peneliti bingung sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. **Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Widya Mandala Surabaya**, Pak Dicky, Pak Edwi, Ibu Sylvia, Ibu Ermida, Pak Pieter, Ibu Lisa dan Ibu Eli dan semua yang pernah memberikan dan mengajarkan pengetahuan baru untuk peneliti, terima kasih.
7. **Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Widya Mandala Surabaya**, Ibu Eva, Ibu Lilis, Pak Heru dan Ibu Wati. Terimakasih untuk bantuannya selama ini baik dalam memberikan informasi administrasi seputar perkuliahan hingga saat saya skripsi, ataupun pada saat saya mendapatkan permasalahan seputar perijinan.

8. **My Super Dad and Super Mom**, *thanks for being my hero, listener, friend, mentor, support, I love u forever..*
9. **Buat Seluruh Family di Blora**, terima kasih sekali untuk motivasi dan suport walau kalian jauh kalian selalu bisa jadi yang terbaik untukku.
10. **My Lovely Leonard**, *xie-xie* yah buat kesabarannya, suport dan perhatiannya, bantuan mengkoresi verbatim juga pinjaman print, tinta dan kertasnya. Semuanya sangat berarti buatku.
11. **Special buat Ce Nanik**, Terimakasih sudah bantu dan menemani aku buat masuk ke sekolah dan yayasan Sion sehingga skripsiku ini bisa berjalan dengan baik.
12. **Buat Sahabat Bolangku**, Natalia, Isabella, Ivon thanks ya udah selalu ada saat aku *down* ngerjain skripsi dan selalu bisa bikin aku *up* lagi dengan cara kalian, cepat susul saya di meja sidang, kalian harus cepat tuntas juga.
13. **Buat Teman-teman di Psikologi**, Stevy, Yohana, Brian, Yovita, Reni, Alien, Felly, *matur nuwun* ya buat bantuannya selama ini baik dari motivasi, ngingetin jadwal kumpul, pengarahan, semangat, dll.
14. **Buat Partner asdos dan statistika 1&2** Kandy, Albert, Hendrik, Natalia, Venda, Riet, Retha kalian selalu bisa jadi *team class* yang terbaik yang pernah aku punya. Kita akan terus berjuang maju, bukan jalan di tempat, atau mundur.
15. **Buat Teman-temanku**, Debby, Nopek, Linda, Lia, Lidya, Sonia, Ino, Lucas, Okky, Pieter, Bebet, dll. Terimakasih selalu memberi semangat, motivasi, inspirasi dan selalu bersedia mendengarkan curhat saat peneliti putus asa. Kalian selalu bisa jadi yang terbaik dari antara yang baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sebuah karya yang sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti bersedia menerima kritik dan saran yang dapat membangun dari pembaca demi kebaikan semua pihak. Akhir kata saya mengucapkan terimakasih.

Surabaya, 19 November 2012

Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Persembahan.....	i
Halaman Motto.....	ii
Ungkapan Terima Kasih.....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Bagan.....	vii
Daftar Lampiran.....	viii
Abstrak Indonesia.....	ix
Abstrak English.....	x
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1. Kajian Literatur Seputar Fenomena Pendidikan Seks di Sekolah.....	10
2.2. Kajian Literatur Seputar Konsep Pendidikan Seks bagi Remaja.....	18
2.3. Pelaksanaan Pendidikan Seks di SMP.....	22
BAB III. METODE PENELITIAN.....	28
3.1. Pendekatan Penelitian.....	28
3.2. Informan.....	29
3.2.1. Karakteristik informan.....	29
3.2.2. Cara mendapatkan informan.....	29
3.3. Metode Pengumpulan Data.....	30

3.4.	Teknik Analisis Data.....	32
3.5.	Validitas Penelitian.....	34
3.6.	Etika Penelitian.....	35
BAB IV.		
PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN... ..		
		36
4.1	Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.1.1	Peneliti	36
4.1.2	Perijinan penelitian.....	38
4.2.	Proses Pengambilan Data.....	38
4.2.1	Pelaksanaan Pengambilan Data dengan Informan.....	39
4.2.1.1	Pengambilan Data Informan I (KS)	40
4.2.1.1.1	Identitas informan.....	40
4.2.1.1.2	Wawancara.. ..	40
4.2.1.1.3	Latar belakang... ..	42
4.2.1.1.4	Tabel kategorisasi KS.....	42
4.2.1.1.5	Deskripsi tema KS.....	44
4.2.1.2	Pengambilan Data informan II (ICIK).....	50
4.2.1.2.1.	Identitas informan.....	50
4.2.1.2.2.	Wawancara.....	50
4.2.1.2.3.	Latar belakang.....	52
4.2.1.2.4.	Tabel kategorisasi ICIK.....	52
4.2.1.2.5.	Deskripsi tema ICIK.....	54
4.2.1.3	Pengambilan Data EPL.....	62
4.2.1.3.1	Identitas informan.....	62
4.2.1.3.2.	Wawancara.....	63
4.2.1.3.3.	Latar belakang.....	64
4.2.1.3.4.	Tabel kategorisasi EPL.....	65
4.2.1.3.5.	Deskripsi tema EPL.....	67
4.3.	Validitas Penelitian.....	72
4.3.1	Pemenuhan validitas penelitian.....	72
BAB V. PENUTUP.....		
		74
5.1.	Pembahasan.....	74

5.2.	Pandangan Pihak Sekolah tentang Pelaksanaan Pendidikan Seks di Sekolah.....	79
5.3.	Kesiapan Pihak Sekolah terhadap Pelaksanaan Pendidikan Seks di Sekolah.. ..	82
5.2.	Refleksi.....	86
5.3.	Kesimpulan.....	88
5.4.	Saran.....	89
	DAFTAR PUSTAKA.....	91

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 4.1. Tabel kategorisasi KS.....	42
Bagan 4.2. Tabel kategorisasi ICIK.....	52
Bagan 4.3. Tabel kategorisasi EPL.....	65
Bagan 5.1. Pelaksanaan pendidikan seks di sekolah, subjek kepala sekolah (inisial KS).....	75
Bagan 5.2. Pelaksanaan pendidikan seks di sekolah, subjek ketua yayasan Sion (inisial ICIK).....	76
Bagan 5.3. Pelaksanaan pendidikan seks di sekolah, subjek guru (inisial EPL)....	77
Bagan 5.4. Keterkaitan antar tema pandangan.....	78
Bagan 5.5. Keterkaitan antar tema kesiapan.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	Hasil kategorisasi informan EPL..... 96
Lampiran B	Hasil kategorisasi informan KS..... 98
Lampiran C	Hasil kategorisasi informan ICIK..... 100
Lampiran D	Surat Informasi Mengenai Penelitian 103
Lampiran E	Surat Pernyataan Informan Atas Kesiediaan Berpartisipasi Dalam Penelitian EPL..... 105
Lampiran F	Surat Pernyataan Informan Atas Kesiediaan Berpartisipasi Dalam Penelitian KS..... 106
Lampiran G	Surat Pernyataan Informan Atas Kesiediaan Berpartisipasi Dalam Penelitian ICIK..... 107
Lampiran H	Surat Pernyataan Persetujuan Melakukan Penelitian dari yayasan Sion..... 108
Lampiran I	Surat Pernyataan Persetujuan Hasil Analisa Data Pada Informan EPL..... 109
Lampiran J	Surat Pernyataan Persetujuan Hasil Analisa Data Pada Informan KS..... 110
Lampiran K	Surat Pernyataan Persetujuan Hasil Analisa Data Pada Informan ICIK.... 111
Lampiran L	Data mentah informan EPL..... 112
Lampiran M	Data mentah informan KS..... 117
Lampiran N	Data mentah informan ICIK..... 122
Lampiran O	Hasil verbatim wawancara EPL..... 130
Lampiran P	Hasil verbatim wawancara KS..... 136
Lampiran Q	Hasil verbatim wawancara ICIK..... 141

Veronika Harianto (2012). “Gambaran Pandangan dan Kesiapan Pihak Sekolah SMP Sion Blora Dalam Pelaksanaan Pendidikan Seks“ **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Pendidikan seks adalah sesuatu yang penting untuk dilaksanakan. Di Indonesia, pendidikan seks masih dianggap tabu. Oleh karena itu tidaklah mengherankan bila pelaksanaan pendidikan seks masih minim. Pelaksanaan pendidikan seks merupakan hal yang *krusial* terutama pada saat ini, mengingat mudahnya individu mengakses informasi dan sarana-prasarana berkaitan dengan perilaku seksual. Pemberian pendidikan seks yang tepat diharapkan dapat menghindarkan remaja dari informasi yang salah tentang perilaku seksual. Remaja perlu disadarkan akan pentingnya sikap menghargai dan bertanggung jawab terhadap diri mereka sendiri dan lingkungannya. Kesadaran mengenai tanggung jawab ini dapat dilakukan melalui pemberian informasi tentang seksualitas. Pendidikan seks di sekolah dapat diberikan secara formal maupun secara informal. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pandangan dan kesiapan pihak-pihak yang terlibat dalam proses belajar mengajar di sekolah, yang akan ikut memberikan pendidikan seks bagi siswa SMP SION Blora. Pendidikan seks memiliki 2 segi. Pertama, pengetahuan secara biologis yang termasuk dalam pengetahuan alat-alat reproduksi, proses reproduksi, serta pengetahuan dan pemahaman cara penularan PMS dan HIV/AIDS. Kedua, pengetahuan dengan pendekatan sosial/psikologis yang membahas soal seks, perkembangan diri, soal kontrasepsi, mengenal perilaku seksual beresiko dan hak-hak manusia untuk keselamatan kita serta keputusan untuk melakukan hubungan seks. Banyak faktor yang mempengaruhi pemahaman atau pengetahuan seorang remaja terhadap seksualitas yaitu pendidikan seks berasal dari sekolah, pendidikan seks berasal dari orangtua, Informasi yang berasal dari media massa dan media elektronik, Informasi yang berasal dari teman sepermainan.

Informan penelitian ini yaitu ketua yayasan, kepala sekolah dan guru. Pengambilan data dilakukan secara *purposive* yaitu sampel dipilih berdasarkan karakteristik tertentu. Metode yang digunakan adalah wawancara *in-depth interview*. Teknik analisa data untuk penelitian ini adalah *inductive thematic analysis*. Hasil analisa menunjukkan, pendidikan seks adalah informasi seputar biologi tubuh dan bagaimana cara menyikapi dalam upaya menjalin relasi yang sehat dengan lawan jenis dalam proses pengembangan diri. Sekolah siap melaksanakan pendidikan seks di sekolah

Kata kunci : Pendidikan Seks, Sekolah

Veronika Harianto. (2012). “ The Description of the Readiness of SMP Sion Blora in Doing the Sex Education” **Thesis Bachelor’s degree.** Faculty of Psychology Widya Mandala Chatolic University, Surabaya.

ABSTRACT

Sex education is an important thing to be done in Indonesia. It is still considered as impolite subject to be told in public, therefore the information about sex education is still minimal here. The sex education is a crucial matter nowadays for anyone can easily access porn sites and porn materials are available everywhere. A proper sex education, hopefully, can avoid the teenagers from wrong informations regarding sex materials. Through sex education, The teenagers will be taught how important it is to responsible for themselves and their surrounding. Sex education in the school area, can be given formally or informally. The reason of this research is to measure how ready the teachers of SMP Sion Blora to give the sex education for their students. Sex education has 2 aspects. First, biological knowledge which talk about the knowledge of reproductions tools, reproduction process, and the knowledge about PMS, HIV/AIDS and how it is transferred. Second, The knowledge about sex, self development, contraceptives, risky human behaviour and human rights to do the right sex. There are many factors that influence the understanding of the teenagers about sex.

Sex education can be got from school, parents, printed media or electronic, and also from their friends. The main sources of this research are the foundation chairman, the headmaster and the teachers. The data sampling was done purposively, which mean the sample was chosen based on certain characteristics. Methods used for interview is in depth interview. Data analytic method used for this research is inductive thematic analysis. The analysis result shows that the sex education is an information about the body biological things and how to make a healthy and safe relationship between man and woman in order to do a self development. The school is ready to do the sex education.

Keywords: Sex Education, School