

**JENIS-JENIS KESALAHAN SISWA DAN ANALISIS
SOAL DALAM MENGERJAKAN SOAL ULANGAN
UMUM FISIKA KELAS II CAWU III
DI SMUK St. LOUIS I SURABAYA**

SKRIPSI



No. BDUK	0325/03
TGL TERIMA	
REVISI	
No. BUKU	Fk-al Les j-1
P. KE	(rafu)

Oleh :

JOHANA THERESIA MARIA DIAH LESTARI

1113097002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
JULI, 2002**

**JENIS-JENIS KESALAHAN SISWA DAN ANALISIS
SOAL DALAM MENGERJAKAN SOAL ULANGAN
UMUM FISIKA KELAS II CAWU III
DI SMUK St. LOUIS I SURABAYA**

SKRIPSI

Ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

Oleh :

JOHANA THERESIA MARIA DIAH LESTARI
1113097002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
JULI, 2002**

LEMBAR PERSETUJUAN

Naskah skripsi berjudul JENIS-JENIS KESALAHAN SISWA DAN ANALISIS SOAL DALAM MENGERJAKAN SOAL ULANGAN UMUM FISIKA KELAS II CAWU III DI SMUK St. LOUIS I SURABAYA yang ditulis oleh Johana Theresia Maria Diah Lestari telah disetujui dan diterima untuk diajukan ke Tim Penguji.

Pembimbing I



Drs. Soeharto

Pembimbing II



Drs. I. Nyoman Arcana, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh Johana Th. Maria Diah Lestari Nrp: 1113097002 telah disetujui pada tanggal: 1 Agustus 2022 dan dinyatakan lulus oleh tim penguji.



Drs. Soeharto
Ketua



Drs. I. Nyoman Arcana, M.Si.
Sekretaris



Drs. Tjondro Indrasutanto, M.Si.
Anggota



Drs. G. Budijanto Untung, M.Si.
Anggota



J.V. Djoko Wirjawan, Ph.D.
Anggota

Disetujui oleh:



Justinus Ngadiman, MPd.

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Tjondro Indrasutanto, M.Si.

Ketua Jurusan P. MIPA

Program Studi Pendidikan Fisika

ABSTRAK

JOHANA THERESIA MARIA DIAH LESTARI. Jenis-jenis Kesalahan Siswa dan Analisis Soal dalam Mengerjakan Soal Ulangan Umum Fisika Kelas II cawu III di SMUK St.Louis I Surabaya. Dibimbing oleh **SOEHARTO** dan **NYOMAN ARCANA**

Siswa sering melakukan kesalahan dalam mata pelajaran fisika. Untuk mengukur kesalahan ini diperlukan suatu alat evaluasi. Alat evaluasi dapat berupa tes hasil belajar sumatif atau tes ulangan umum buatan guru atau tim guru. Ketika menjawab tes ini siswa bisa melakukan banyak kesalahan. Butir soal tes buatan guru biasanya tidak melalui uji coba.

Penelitian ini bertujuan menemukan jenis-jenis kesalahan siswa dalam mengerjakan soal ulangan umum Fisika kelas II buatan guru di SMUK St.Louis I Surabaya tahun ajaran 2001-2002 dan mencari upaya yang dapat dilakukan untuk memperbaiki jenis-jenis kesalahan tersebut.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes, yaitu metode tes ulangan umum fisika kelas II cawu III di SMUK St.Louis I Surabaya. Metode statistika yang digunakan adalah uji chi squares (soal subyektif) dan analisis butir soal meliputi validitas item, taraf kesukaran, daya pembeda, dan validitas isi (soal obyektif) .

Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kesalahan yang paling banyak dilakukan siswa adalah kesalahan tidak hafal rumus dan kesalahan menentukan yang diketahui; sedangkan untuk tes obyektif dapat disimpulkan bahwa tes buatan guru ini valid, memiliki taraf kesukaran sedang, daya pembedanya cukup dan distraktornya baik.

Kata kunci: kesalahan, siswa, analisa, item, soal, sumatif, cawu, evaluasi.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur dan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat petunjuk dan bimbinganNya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Jenis-jenis kesalahan siswa dan analisis soal dalam mengerjakan soal ulangan umum fisika kelas II cawu III di SMUK St.Louis I Surabaya”, dengan baik.

Penyusunan skripsi ini diharapkan dapat memberi sumbangan pengetahuan dalam hal pendidikan pada umumnya dan kemajuan pendidikan fisika khususnya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs.Soeharto selaku dosen pembimbing I.
2. Drs.I Nyoman Arcana ,M.Si selaku dosen pembimbing II.
3. Drs.Patricius Wahyu (Alm) dan Maria Th.Andrijati selaku orangtua penulis.
4. Drs. Yonatan Supriadi selaku guru pamong.
5. Bapak J. B. Soemardi selaku kepala Sekolah SMUK St.Louis I Surabaya.
6. Siswa-siswi SMUK St.Louis I Surabaya (terutama kelas II-1 sampai II-4)
7. Mey Indah Wati, Dwi Imafuri, Silvana Ratri , Gerarda, dan semua teman yang telah membantu yang tidak bisa disebut satu persatu.
8. Vincentius Mubiarto setiawan, adik dan teman yang sangat membantu.

Dalam menyusun skripsi ini penulis menyadari adanya kekurangan dalam laporan ini, maka kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan selanjutnya.

Akhir kata penulis mohon maaf atas segala kekurangan yang ada dan berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sesuai dengan fungsinya sebagaimana mestinya.

Surabaya, 01 Juli 2001

Penulis.

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i	
Abstraksi	iii	
Kata Pengantar	iv	
Daftar Isi	v	
Daftar Tabel	viii	
Daftar Lampiran	ix	
BAB I	PENDAHULUAN 1	
	1.1 Latar Belakang	1
	1.2 Perumusan Masalah	1
	1.3 Tujuan Penelitian.....	2
	1.4 Manfaat Penelitian.....	2
	1.5 Ruang Lingkup.....	3
	1.6 Peristilahan.....	3
	1.7 Hipotesis.....	4
	1.8 Sistematika Penyusunan.....	5
BAB II	LANDASAN TEORI 6	
	2.1 Pengertian Evaluasi dalam Pendidikan	6
	2.2 Alat-alat Evaluasi.....	6
	2.3 Macam-macam Tes.....	8

	2.4 Ciri-ciri Tes yang Baik.....	11
	2.5 Validitas.....	12
	2.6 Analisis Butir Soal.....	14
	2.6.1 Taraf Kesukaran.....	15
	2.6.2 Daya Pembeda.....	16
	2.6.3 Pola Jawaban Soal.....	17
	2.7 Pembelajaran dengan Cawu.....	17
	2.8 Diskusi Materi.....	18
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	19
	3.1 Rancangan Penelitian.....	20
	3.2 Populasi dan Sampel.....	20
	3.3 Metode Pengumpulan Data.....	20
	3.4 Prosedur Penelitian.....	20
	3.5 Metode Analisis Data.....	21
BAB IV	ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	22
	4.1 Analisis Data.....	22
	4.1.1 Data tes Subyektif.....	22
	4.1.2 Analisis data tentang kesalahan-kesalahan siswa.....	23
	4.1.2.1 Analisis kesalahan Mengartikan Soal...	25
	4.1.2.2 Analisis kesalahan Pemakaian Rumus...	26

4.1.2.3 Analisis Kesalahan Matematis.....	27
4.1.3 Data tes Obyektif.....	29
4.1.3.1 Menentukan Validitas Item.....	29
4.1.3.2 Perhitungan Taraf Kesukaran.....	29
4.1.3.3 Perhitungan Daya Pembeda.....	30
4.2 Validitas Isi.....	31
4.3 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	33
4.3.1 Soal Obyektif.....	33
4.3.2 Soal Subyektif.....	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
5.1 Kesimpulan.....	41
5.2 Saran.....	42
Daftar Pustaka.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.1.	Distribusi Kesalahan siswa.....	23
Tabel 4.1.1.1.	Kesalahan Mengartikan Soal.....	23
Tabel 4.1.1.2.	Kesalahan Pemakaian Rumus.....	24
Tabel 4.1.1.3.	Kesalahan Matematis.....	24
Tabel 4.1.3.3.1	Pemisahan Bagian atas dan bawah.....	45
Tabel 4.1.3.3.2	Kelas bagian atas dan bawah.....	45
Tabel 4.1.3.3	Daya Pembeda.....	46
Tabel 4.3.1.	Data Kuantitatif.....	47
Tabel 4.3.2.	Data Kualitatif.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 :	Soal Sumatif.....	48
Lampiran 2 :	Jawaban soal sumatif.....	49
Lampiran 3 :	Lampiran distribusi kesalahan pernomer.....	50
Lampiran 4 :	Lamp.4.1.3. Analisa butir soal obyektif.....	51
Lampiran 5 :	GBPP kelas II SMU.....	52